

111 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期社會領域 教學計畫表 設計者： 吳依芳 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 **3 節**  
 三、教學對象：智能障礙 3 人、自閉症 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相	理解及思辨 公 1a-IV-1→了解公民的權利及義務。 <input type="checkbox"/> 簡化 歷 1a-IV-2→了解社區附近老街的歷史變遷。 <input type="checkbox"/> 簡化 地 1c-IV-2→了解常見的環境議題。 <input type="checkbox"/> 減量 公 1c-IV-1→針對情況提出自己的想法。 <input type="checkbox"/> 簡化 態度及價值 社 2b-IV-1→了解不同群體在社會處境中會有不同的情緒感受。 <input type="checkbox"/> 減量 社 2b-IV-2→尊重不同群體的差異性。 <input type="checkbox"/> 減量 社 2c-IV-2→能重視自己的權利。 <input type="checkbox"/> 簡化 實作及參與 社 3b-IV-1→利用電腦、書籍等管道	歷 1c-IV-1→了解城市風貌的改變。 <input type="checkbox"/> 減量 歷 Ka-IV-2→了解新舊建築間的文化差異。 <input type="checkbox"/> 簡化 地 Af-IV-1→了解所居住區域的發展。 <input type="checkbox"/> 簡化 地 Ca-IV-2→了解居住及鄰近社區地名的由來。 <input type="checkbox"/> 簡化 地 Ab-IV-1→ <input type="checkbox"/> 不調整 地 Ab-IV-2→ <input type="checkbox"/> 不調整 地 Ab-IV-4→了解台灣的天然災害。 <input type="checkbox"/> 簡化 公 Aa-IV-1→ <input type="checkbox"/> 不調整 公 Aa-IV-2→了解公民必須具備的德性。 <input type="checkbox"/> 減量 公 Ab-IV-2→了解學生在校園中具有那些權利及義務。 <input type="checkbox"/> 減量	1. 能了解公民的權利及義務 2. 能尊重不同群體的差異性 3. 能利用不同管道收集資料並呈現及解釋內容 4. 能了解居住地區附近的歷史環境 5. 能了解國家的法律有哪些 6. 能了解兒少保護法 7. 能了解常見的環境議題	<input type="checkbox"/> 口頭問答 1. 能說出公民的權利 2. 能說出一件居住地區曾發生的歷史事件 3. 能說出兩個常見的環保議題 <input type="checkbox"/> 實作評量 4. 能利用網路收集資料 5. 能查詢兒少保護法內容 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 6. 能完成各單元的學習單 <input type="checkbox"/> 觀察 7. 能尊重他人

<p>互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>收集相關資料。<b>減量</b></p> <p>社 3b-IV-3→使用文字、圖片呈現並解釋結果。<b>減量</b></p> <p>社 3c-IV-1→<b>不調整</b></p> <p>社 3d-IV-1→依主題參訪相關機構。<b>簡化</b></p>	<p>公 Bi-IV-1→了解國家為什麼要制定刑法。<b>減量</b></p> <p>公 Bi-IV-2→了解國家刑罰的制裁方式有哪些?<b>減量</b></p> <p>公 Bi-IV-3→了解警察及法官的功能與權限。<b>減量</b></p> <p>公 Bk-IV-1→了解兒童及少年保護法的相關知識。<b>簡化</b></p> <p>公 Dc-IV-1→<b>不調整</b></p> <p>公 Dc-IV-3→<b>不調整</b></p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	最佳影評人	1. 了解電影院的古今差異 2. 分辨電影分級制 3. 能運用不同方式收集電影院的相關資料	活動一:介紹電影院的由來 活動二:介紹電影分級制 活動三:介紹如何使用手機、電腦查詢電影資訊
第 7-12 週	你我大不同(一)	1. 能分辨不同的群體 2. 能運用不同的方式收集相關資料	活動一:介紹不同文化、宗教的群體。 活動二:介紹各種收集資料的方式(網路、手

			機、圖書館、實地踏查)
第 13-16	尊重你我他	1. 不同群體的文化差異 2. 面對文化差異互相尊重及包容	活動一:介紹不同文化、宗教的群體間的差異。 活動二:對不同的群體能表現出尊重、包容
第 17-21 週	大法官(一)	1. 法律的刑責 2. 了解兒少保護法的相關知識 3. 了解警察與法官的工作業務	活動一:介紹法律的刑責有哪些(罰鍰、易科罰金、有期徒刑) 活動二:認識兒少保護法 活動三:介紹警察與法官的工作內容 活動四:實際參訪警察局和法院

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	大法官(二)	1. 公民的德性 2. 公民的權利 3. 公民的義務 4. 如何實踐	活動一:介紹公民的資格 活動二:介紹公民所擁有的權利和義務 活動三:實際了解如何實踐公民權利和義務
第 6-10 週	老街巡禮	1. 了解老街的歷史 2. 了解老街的地點環境 3. 了解新舊建築的文化差異	活動一:介紹社區附近的老街。 活動二:介紹老街的地理歷史背景。 活動三:比較老街建築和現代建築異同。
第 11-14 週	實地踏查	1. 實地探訪老街 2. 了解老街的產業發展	活動一:實際到老街走走。 活動二:紀錄老街的產業有哪些。
第 15-21 週	震撼教育	1. 認識常見天災(淹水、土石流、地震等) 2. 了解天災發生時的應變方法 3. 實際演練	活動一:介紹常見天災(水災、地震)。 活動二:介紹發生水災、地震時的應變方式，並實際演練。