

111 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育特教班第一二學期**科技領域** 教學計畫表 設計者： 吳依芳 (表十二之二)




一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 **2 節**
 三、教學對象：智能障礙 3 人、自閉症 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|--|---|---|---|
| <p>A 自主行動</p> <p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C 社會參與</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完</p> | <p>運 t-IV-1 減量能了解資訊系統的基本組成架構。</p> <p>運 c-IV-1 無調整</p> <p>運 c-IV-2 替代能使用電腦軟體與他人合作完成作品。</p> <p>運 a-IV-2 無調整</p> <p>設 a-IV-1 無調整</p> <p>設 s-IV-2 簡化能運用基本工具進行組裝。</p> <p>設 s-IV-3 無調整</p> <p>設 c-IV-3 無調整</p> | <p>資 A-IV-1 替代解決方法的流程。</p> <p>資 H-IV-1 無調整</p> <p>資 H-IV-2 簡化資訊科技的使用原則。</p> <p>生 P-IV-3 無調整</p> <p>生 A-IV-2 簡化、減量日常科技產品的結構。</p> <p>生 S-IV-1 無調整</p> | <p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解常用網站的基本組成架構。 2. 能使用資訊科技共創工具。 3. 能與他人合作使用電腦軟體完成作品。 4. 能說出問題解決與演算法的相同點。 5. 能了解使用資訊科技的品德素養 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解基本手工具的名稱及用途。 2. 能使用基本手工具(如螺絲起子、鉗子)。 3. 能拆解或組裝日常用品。 4. 能主動參與科技實作活動。 | <p>觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與課堂活動 2. 能尊重他人，排隊使用工具 3. 能與他人合作 <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 能使用基本手工具 5. 能使用手工具拆解或組裝物品 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 能說出網站的組成架構 7. 能說出一個問題解決的辦法 8. 能說出各種手 |

| | | | | |
|----------|--|--|--|----------|
| 成科技專題活動。 | | | | 估具的名稱及用途 |
|----------|--|--|--|----------|

五、本學期課程內涵：

第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|-----------|-------|--|---|
| 第 1-6 週 | 最佳影評人 | 1. 認識資訊共創工具的概念 2. 介紹線上訂位系統 3. 使用線上訂位系統 4. 認識及使用木條與黏膠 5. 製作木頭相框 | 活動一:介紹資訊共創工具，並請學生上網搜尋相關資料。 活動二:訂位 1. 介紹線上訂位系統的操作 2. 讓學生實際使用網路訂位預定電影 3. 影院觀賞電影 活動三:製作相框 1. 介紹使用工具(木條與黏膠) 2. 說明步驟 3. 實際操作 |
| 第 7-12 週 | 科學怪人 | 1. 認識基本手工具：螺絲起子(+* ) 2. 使用基本手工具：螺絲起子(+* ) 3. 運用螺絲起子組裝三層櫃 4. 介紹 Google 相關服務 5. 認識 Google 信箱 | 活動一:手工具(螺絲起子) 1. 介紹各種螺絲起子(+* ) 2. 實際使用各種螺絲起子 3. 使用螺絲起子組裝櫃子 活動二:Google 1. 介紹 google 的相關服務 2. 介紹 google 信箱使用方式 3. 讓學生申請 google 信箱並實際操作 |
| 第 13-16 週 | 動手操作 | 1. 認識基本手工具:鐵鎚 | 活動一:手工具(鐵鎚) |

| | | | |
|-----------|-----|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 使用基本手工具:鐵鎚 3. 使用鐵鎚組裝櫃子 4. 認識 google meet | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鐵鎚 2. 練習使用鐵鎚 3. 使用鐵鎚組裝木櫃 活動二:meet <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 google meet 2. 實際操作 google meet |
| 第 17-21 週 | 大法官 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人資料保護法 2. 了解網路上的言論自由與限制 3. 科技實作時該注意的資訊 | 活動一:個資 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹個資 2. 介紹個資保護法 3. 組建 line 群組，並介紹在網路上的言論限制 活動二:木工工具 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹實作會用到的相關工具 2. 講解操作的注意事項 |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|----------|-------|---|---|
| 第 1-5 週 | 大法官 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識消費者保護法 2. 網路購物的相關法規 3. 能完成手作成品 | 活動一: <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹消費者保護法 2. 分享網路購物經驗 3. 說明網路購物的注意事項 活動二:實際操作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇出自己喜歡的圖案 2. 使用工具裁切出圖案 3. 將圖案作適當的打磨與裝飾 |
| 第 6-12 週 | 動手玩組裝 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本手工具:六角板手 2. 使用基本手工具:六角板手 | 活動一:手工具(六角板手) <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹六角板手 |

| | | | |
|-----------|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. 運用六角板手組裝層架 4. 介紹 Google 雲端服務 5. 使用 Google 雲端服務 | <ul style="list-style-type: none"> 2. 使用六角板手 3. 運用六角板手組裝層架 <p>活動二:雲端服務</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹雲端服務的功能 2. 申請雲端服務 3. 使用雲端服務 |
| 第 13-18 週 | 震撼教育 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中的物品擺放與危機的關聯(如：固定層架與地震) 2. 判斷家具的安全性及可用性 3. 學習建立物品清單 4. 使用 Google 雲端共同建立物品清單 | <p>活動一:生活中的危險</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享家中的物品擺放 2. 討論物品擺放和危險的關聯 3. 判斷家中家具擺放是否安全 <p>活動二:共同物品清單</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹使用 google 雲端建立共同物品清單的流程 2. 實際操作 |
| 第 19-21 週 | 動手做做看 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 認識基本手工具：各類鉗子 2. 使用基本手工具：各類鉗子 3. 介紹 Google map 4. 使用 Google map 查詢路線 | <p>活動一:手工具(鉗子)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹各種鉗子(鋼絲鉗、尖嘴鉗) 2. 實際使用各種鉗子 <p>活動二:我家在哪</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹 Google map 的使用方式 2. 定位出自己的家 3. 使用 Google map 查詢學校到家的路線 |

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。