

一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 9 年級 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3</p> <p>運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3</p> <p>具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>簡化可聆聽他人對話內容後，提出自己的想法。</p> <p>口語表達</p> <p>2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。</p> <p>簡化在閱讀文章後，能對文章說明自己的評論。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。</p> <p>簡化認識國字至少3500字，使用2500字。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>不調整</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p>	<p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 減量3500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 不調整</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 減量了解文言文常見的字詞。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 減量認識新詩、現代散文、現代小說。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 減量認識宋詞、元曲。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 減量認識古文。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能依據聆聽的談話內容，正確地回應他人。 能根據自己的生活經驗簡單口述分享並和他人討論。 能閱讀短文後，簡述分享自己的評論。 能認識3000個國字的字形、字音和字義。 能理解新詩、現代散文、現代小說、宋詞、元曲、古文的常見字詞、及特色。 能正確運用閱讀理解策略，分析文章內容後說明大意。 能正確使用適合的寫作手法寫出字跡清楚美觀的200字短文。 能在閱讀文章後，寫出簡易讀書心得並能和其他同學討論文章內容。 	<p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能寫出符合內容主題的200字短文。 能閱讀文章後，可以跟同儕討論讀書心得。 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能書寫學習過的生難字形、字音和字義。 能正確理解課文大意及文章特色。 <p>口頭問答</p> <ol style="list-style-type: none"> 評量學生能了解內容後正確回應他人。 評量學生閱讀完短文能與他人說出自己的心得。

	<p>不調整</p> <p>閱讀</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>簡化應用閱讀理解策略，提升閱讀理解能力。</p> <p>5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>簡化閱讀文章後能理解文章大意與個人生活、社會議題的相關性。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p> <p>減量能跟同學分享自己的作品。</p>	<p>Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p>簡化能具邏輯、客觀的說明課文的內容大意。</p> <p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>減量使用描述、列舉、因果等手法寫作。</p> <p>Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。</p> <p>簡化用讀書報告的方式書寫出自己對於文章的心得。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>簡化了解課文中所要表達思想內容。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	土	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者與寫作風格。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能鄉土詩的特色。 5. 欣賞鄉土詩之美後能說出自己的想法。 	<p>活動一：認識鄉土詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鄉土詩。 2. 請學生尋找相關的鄉土詩。 3. 上台分享找到的鄉土詩。 <p>活動二：介紹作者及課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 朗讀課文，欣賞鄉土詩。
第 3-4 週	詞選 虞美人 南鄉子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解詞的風格及特色。 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能理解課文大意及注釋。 	<p>活動一：認識詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組找出詩詞格律的差異。 2. 上台分享。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹宋詞特色。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。
第 5-6 週	與 921 說再見：20 年的生命練習題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能正確引用詩詞表達感受。 5. 建立正確的防災概念。 	<p>活動一：921</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 921 及災後的影響。 2. 分享相關影片。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。

第 7-8 週	與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解駢文的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 學習運用生動筆法描寫景物特點。 5. 能欣賞駢文的音韻之美。 	<p>4. 逐段講解課文及段落重點。</p> <p>活動一：人生最美的風景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享心目中最美的景色。 2. 請學生講景色用生動化的詞語表達出來。 <p>活動二：介紹作者與課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹駢文特色。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。
第 9-10 週	永不滿足，長保優勁 — 賈伯斯的人生三堂課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解賈伯斯的人生哲學。。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能對課文表達自己對於人生的想法。 	<p>活動一：介紹賈伯斯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹賈伯斯生平及影響。 2. 相關影片分享。 3. 請學生分享自己的人生想法 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 11-12 週	生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識論說文的寫作特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能運用在寫作文章時，運用正、反例證。 5. 能理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 	<p>活動一：人生大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中成功與失敗的經驗。 2. 分享自己面對挑戰所得到的成長。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹論說文及正、反例證的運用。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。

第 13-14 週	蘇東坡突圍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能舉出在心中的典範人物及說明理由。 	<p>活動一：心中最欣賞的人物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分享心中的典範人物及說明理由。 2. 學生分享心中的典範人物及說明理由。 <p>活動二：介紹作者與課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹駢文特色。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。
第 15-16 週	我們的饕餮時代	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 	<p>活動一：分享日常生活中的飲食習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分享日常生活中的飲食習慣。 2. 學生分享日常生活中的飲食習慣。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 17-18 週	射鵰英雄傳 ——智鬥書生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識作者金庸生平及其作品簡略。 2. 能了解武俠小說的特色。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能理解課文大意及注釋。 	<p>活動一：介紹金庸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹金庸生平。 2. 介紹金庸的經典武俠作品。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 19-20 週	閱讀人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 2. 能將閱讀後的文章，分享自己的想法。 3. 撰寫短篇的讀書心得。 	<p>活動一：圖書館介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹圖書館使用注意事項。 2. 分享自己曾經借過的書。

			活動二:圖書館參訪 1. 能到圖書館中選取自己喜歡的書籍。 2. 能朗讀短篇故事。 2. 能了解文章的內容。 3. 能養成閱讀的習慣。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	曲選	1. 能理解元曲的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能運用藉景抒情的寫作手法。 5. 能培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。	活動一:歌曲浪流連 1. 請學生搜尋與流浪思鄉相關的歌曲。 2. 請學生上台分享。 活動二:介紹作者及課文 1. 介紹元曲特色。 2. 講解篇章導讀。 3. 介紹作者。 4. 講解課文生難字詞。 5. 逐段講解課文及段落重點。
第 3-4 週	石滬	1. 能認識「地景」詩文的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能認識渡也其人及詩文成就。	活動一:石滬介紹 1. 介紹石滬的歷史價值。 2. 觀賞相關介紹影片。 活動二:介紹作者及課文 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 5-6 週	一家手語餐廳的誕生	1. 能正確書寫課文的生難字詞。 2. 能理解課文大意及注釋。 3. 能理解手語對身障人士溝通的重要性。 4. 能理解基本手語的簡單溝通。	活動一:手語介紹 1. 介紹手語。 2. 教師帶學生實際練習基本手語。 活動二:介紹作者及課文

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 7-8 週	鄒忌諷齊王納諫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鄒忌善諫技巧和齊王善納雅量。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 認識設喻說理的寫作手法。 5. 了解善用口才的重要性。 	<p>活動一：勸人向善</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享曾經勸人改過向善的經驗。 2. 討論如何勸人改過的表達技巧。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 說明設喻說理的寫作手法。
第 9-10 週	課人不可以無癖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確書寫課文的生難字詞。 2. 能理解課文大意及注釋。 3. 認識作者及寫作的特色。 4. 能了解古人對於癖好的追求。 	<p>活動一：個人經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分享自身的癖好 2. 請學生分享自身的癖好。 3. 討論癖好對於生活的影響。 <p>活動二：介紹作者及課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 11-12 週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識莎士比亞劇本的特色。 2. 能正確書寫課文的生難字詞。 3. 能理解課文大意及注釋。 4. 能欣賞世界經典名著。 5. 能對羅密歐與茱麗葉的內容提出心得。 	<p>活動一：莎士比亞介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹莎士比亞生平。 2. 介紹莎士比亞經典名著。 3. 羅密歐與茱麗葉相關影片分享。 <p>活動二：介紹作者及課文</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 能對羅密歐與茱麗葉的悲劇提出看法。
第 13-15 週	繪本世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解繪本的創作形式。。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能理解課文大意及注釋。 5. 能自己手繪簡單故事繪本。 	<p>活動一：繪本分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享各種不同類型的繪本。 2. 請學生分享最喜歡哪一種類型的繪本及理由說明。 <p>活動二：課文訊息整理練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。 2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。 5. 教師帶學生手繪簡單繪本圖畫
第 16-17 週	翻譯大不同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解不同地區不同的譯名特色。。 2. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能理解課文大意及注釋。 	<p>活動一：世界地名翻譯大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界不同地區的地名中文翻譯。 2. 讓學生實際練習中文翻譯。 <p>活動二：世界經典歌曲翻譯大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享歌曲並說明歌詞內容。 2. 教師帶領學生實際練習中文翻譯並運用修辭符合文意。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
第 18-20 週	童話裡的秘密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞不同國家的童話。 2. 能學習分析童話中各物品及事件的意涵。 3. 能正確書寫課文的生難字詞。 4. 能理解課文大意及注釋。 5. 能閱讀童話後提出自己的想法。 	<p>活動一：世界童話介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享自己最喜歡的童話及理由。 2. 欣賞世界經典童話。 3. 請學生欣賞完後提出自己的心得。 <p>活動二：寫作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解篇章導讀。

			2. 介紹作者。 3. 講解課文生難字詞。 4. 逐段講解課文及段落重點。
--	--	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。