

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
			述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思,澄清比賽得失的價值。			應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理或加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。 9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解正比的意義,並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義;認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法。	15.認識地磁的特性,並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性,進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力,以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置,並且能應用電磁鐵製作玩具。		呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色,探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品,分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏,能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品,如:傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39.體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、照片,都是說故事的表現方式。	13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動,幫助學生認識抒解壓力的方式,學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾,引導學生發表自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
1	08/23-08/26	8/23 第一學期開學日 原係 10/7、10、11、 12、13 課、班 家庭教育 友善校園 品德教育	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒語文法(1) 3-3-1 4-3-2	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 能認識質數、合數,並用短除法做質因數的分解(質數<20,質因數<20,被分解數<100)。 【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

2	08/29-09/02	交通安全 水域安全	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄉語文法(1) 3-3-1 4-3-2	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	09/05-09/09	9/10-9/11 中秋節連假 反毒、反詐騙、反霸凌 高齡教育	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	鄉語文法(1) 3-3-1 4-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡	一、多變的天氣 2.認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	單元一、馳騁球場 活動2防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	分數。 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2		2-3-8 2-3-9 2-3-10		

4	09/12-09/16	性別平等	<p>第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>鄉語單字-學校篇(1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>Unit 1 Where Are You From? 所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>二、分數除法 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、多變的天氣 2.認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽(3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6</p>
5	09/19-09/23	防災教育 性別平等	<p>語文天地一</p> <p>5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1</p>	<p>鄉語單字-家庭篇(1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出</p>	<p>二、分數除法 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1</p>	<p>第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4</p>	<p>壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	<p>單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
					英語的語音。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄 寫課堂中習得 的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄 寫課堂中習得 的句子。 4-1-5 能拼寫一 些基本常用字 詞。 4-1-6 能依圖 畫、圖示填寫重 要字詞。 4-1-7 能掌握英 文書寫格式寫 出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習 活動。		5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
6	09/26-09/30	安全教育 性別平等	第貳單元文 學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄉語單字-家庭 篇(1) 3-3-1 4-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的 詞彙。 1-1-5 能聽辨課 堂中所習得的 字詞、片語及句 子的重音。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡 易的日常生活 對話。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡 易句型的句子。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 2-1-11 能以所 習得的英語看 圖說話。 3-1-2 能辨識課 堂中習得的詞 彙。 3-1-5 能看懂簡 單的句子。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和 故事。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。	三、數量關係 6-n-13 能利用常用 的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。(同6-a-04) 6-a-04 能利用常用 的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。(同6-n-13) 【家政教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面 觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決 問題及做決定。 【環境教育】 【家政教育】 3-3-1 關切人類行為 對環境的衝擊,進而 建立環境友善的生活 與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選 購合適的物品。	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

7	10/03-10/07	環境教育 10/7-10/14 辦理全民 運調整放假	<p>第貳單元文學之窗 第六課紀念照</p> <p>◎家政教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>鄒族的歷史(含 遷移史等(1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>第一次評量 Exam 1 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>四、小數除法 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>二、聲音與樂器 2.多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3</p>	<p>第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>	<p>單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
第一次定期評量方式			<p>1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度</p>	多元評量	<p>1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度</p>	<p>1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度</p>	<p>1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度</p>	<p>1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度</p>	實作、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

9	10/17-10/21	環境教育	<p>第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>鄒族的家族分類與家族故事 (1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>四、小數除法 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>	<p>單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>
10	10/24-10/28	國防教育	<p>語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1</p>	<p>鄒族的家族分類與家族故事 (1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課</p>	<p>四、小數除法 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 【人權教育】</p>	<p>二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2</p>	<p>第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係(3) 【家政教育】 7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>	<p>單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
					<p>堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>8-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p> <p>8-3-0-3</p> <p>8-3-0-4</p>		<p>1-3-4</p> <p>3-3-12</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
11	10/31-11/04	性別平等	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍 都 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	家族族譜製作 (1) 3-3-1 4-3-2	複習一 Review1 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡 易的日常生活 對話。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 2-1-9 能作簡單 的提問、回答和 敘述。 3-1-5 能看懂簡 單的句子。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助,閱讀並了 解簡易故事及 兒童短劇中的 大致內容。 4-1-4 能臨摹抄 寫課堂中習得 的句子。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 5-1-3 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 寫文字。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。 5-1-7 能依文字 或口語提示寫 出重要字詞。	五、長條圖與折線圖 6-d-01 能整理生活 中的資料,並製成長 條圖。 6-d-02 能整理生活 中的有序資料,並繪 製成折線圖。 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動 與事務,不受性別的 限制。 3-3-4 檢視不同族群文 化中的性別關係。	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
12	11/07-11/11	性別平等	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	家族族譜製作 (1) 3-3-1 4-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	六、圓周率與圓周長 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務,不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
13	11/14-11/18	人權教育	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的神話故事(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	六、圓周率與圓周長 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 【性別平等教育】	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務,不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
14	11/21-11/25	食品安全與營養衛生宣 導 家庭暴力防治	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的神話故 事(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6 【安全教育】 安 E9 學習相 互尊重的精神。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 能聽辨英 語的子音與母 音。 1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 2-1-2 能唸出英 語的語音。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的 詞彙。 4-1-3 能臨摹抄 寫課堂中習得 的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄 寫課堂中習得 的句子。 4-1-5 能拼寫一 些基本常用字 詞。 4-1-6 能依圖 畫、圖示填寫重 要字詞。 4-1-7 能掌握英 文書寫格式寫 出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所 習得的英語詞 彙。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。	七、圓面積 6-n-14 能理解圓面 積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的 面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何 形體的性質解決簡 單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面 積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的 面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表 示常用的公式。 【環境教育】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財(3) 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型 工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個 人的意義及社會的重 要性。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色 意義及其責任。 4-3-5 瞭解不同的家庭 文化。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

15	11/29-12/02	性侵害性騷擾防治	<p>第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p> <p>【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。</p>	<p>鄉語歌曲(1)</p> <p>1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6</p>	<p>第二次評量 Exam 2</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>七、圓面積</p> <p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>4-3-4 6-3-3 【全民國防教育】 1-3-3</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍(3)</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>
16	12/05-12/09	1/2(一)調整放假，連假 3 天 性侵害性騷擾防治	<p>語文天地三</p> <p>5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>鄉語歌曲(1)</p> <p>1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的</p>	<p>八、等量公理與應用</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>3.地震與防災(3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>5-3-5 6-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3)</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲(3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 4-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
			5-3-3-2 6-3-4-1		詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。		1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	
第二次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
17	12/12-12/16	性別平等	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄉語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	八、等量公理與應用 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障(3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員(3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
18	12/19-12/23	性侵害性騷擾防治	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的文物(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	九、比、比值與成正比 6-n-09 能認識比和比值,並解決生活中的問題。 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會(3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球(3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
19	12/26-12/30	家庭暴力防治	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	九、比、比值與成正比 6-n-09 能認識比和比值,並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義,並解決生活中的問題。 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係(3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊,維護並爭取基本人權。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
20	01/02-01/06	交通安全	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	鄒族舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 能認識課 堂中所介紹的 國外主要節慶 習俗。 7-1-4 能認識外 國風土民情。	九、比、比值與成正比 6-n-10 能理解正比 的意義, 並解決生 活中的問題。 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第1課親近生活中的 歷史(3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正 義的原則, 並能在生 活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由 權並具有我保護的知 能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病 毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路的虛 擬特性。 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的 精神。	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精 神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
21	01/09-01/13	家庭暴力防治	<p>〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>鄒語歌曲(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6</p>	<p>第三次評量 Exam 3 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、電磁作用 3.電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。</p>	<p>參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p>	<p>單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處(3) 【性別平等教育】</p> <p>1-2-4 1-2-5 1-2-6</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
22	01/16-01/20	家庭教育	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	成果表演-鄒語歌曲及舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	單元七知性時間 活動3性的自我保護(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	實作、多元評量	學習紀錄、實作評量	實作、多元評量	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,並且能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲,驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式,以及其原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境,並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類,知道有些資源可能會耗盡,所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染,而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展,並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要,以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境,美化生活;運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵,並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題,將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中,藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材,並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活,並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體,並能從作</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解,與反手發球、正反手挑球技巧的練習,讓學生對於羽球動作技能的學習更全面,並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能,並引導學生了解在選購前,可蒐羅各方資源,因為唯有正確的運動消費行為,才能滿足自己的需求,又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧,進一步引導學生學習更完整的擊球技術,以應用於桌球比賽中,讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片,引導學生賞析選手的優異表現,使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧,並結合運球及控球動作,進行小組進攻練習,增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹,讓學生運用所學技能進行比賽,體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美,運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心,展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物,都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中,享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習,讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力,並介紹水中自救、救人的知識和技能,減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活,每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣,透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存,避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法,培養學生自救、救人的能力。</p>
--	--	---	---	---	--	--	---	---

						<p>品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	<p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學,1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
1	02/13-02/17	2/13 開學日 家庭教育 品德教育 友善校園	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發 音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2能聽辨 英語的子音 與母音。 2-1-2能唸出 英語的語音。 5-1-3在聽讀 時,能辨識書 本中相對應 的書寫文字。 5-1-6能運用 字母拼讀法 (phonics)。	一、分數與小數的計 算 6-n-05 能在具體 情境中,解決分數 的兩步驟問題,並 能併式計算。 6-n-08 能在具體 情境中,解決小數 的兩步驟問題,並 能併式計算。 【性別平等教育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春 期不同性別者 身體的發展與 保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基 本的生 態原則,以及 人類與自然 和諧共生的 關係。	單元一、聰明選 購,開心運 動 活動1誰「羽」 爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	02/20-02/24	交通安全 水域安全	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒語羅馬拼音 (子 、母音發 音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2能聽辨 英語的子音 與母音。 2-1-2能唸出 英語的語音。 5-1-3在聽讀 時,能辨識書 本中相對應 的書寫文字。 5-1-6能運用 字母拼讀法 (phonics)。	一、分數與小數的計 算 6-n-05 能在具體 情境中,解決分數 的兩步驟問題,並 能併式計算。 6-n-08 能在具體 情境中,解決小數 的兩步驟問題,並 能併式計算。 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春 期不同性別者 身體的發展 與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基 本的生 態原則,以及 人類與自然 和諧共生的 關係。	單元一、聰明選 購,開心運 動 活動1誰「羽」 爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

3	02/27-03/03	2/28 和平紀念日 反毒、反詐騙、反霸凌 高齡教育	第一單元生活 即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄉語單字-天黑了 二、文法、句型練習(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	一、分數與小數的計算 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
---	-------------	----------------------------------	--	---	---	--	---	---	--	--	--

4	03/06-03/10	性別平等	<p>第壹單元生活即景 第三課大自然的規則</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-天黑了 二、文法、句型練習(1)</p> <p>3-3-1 4-3-1 4-3-2</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>二、速率</p> <p>6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位。 【人權教育】</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>	<p>單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>3-2-2 3-2-4</p>
---	-------------	------	---	---	--	--	--	---	--	--	---

5	03/13-03/17	安全教育 性別平等	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	認識鄒族如何觀察天氣(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	二、速率 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
---	-------------	--------------	--	--	--	--	---	--	---	---	--

6	03/20-03/24	國防教育 性別平等	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	認識鄒族如何 觀察天氣(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	二、速率 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
---	-------------	--------------	---	--	--	--	---	---	---	--	--

7	03/27-03/31	環境教育	閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	一、認識鄒語單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	三、形體關係、體積與表面積 6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 【性別平等教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量		

8	04/03-04/07	人權教育	<p>第貳單元徜徉書海 第五課小時了 了</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、認識鄉語單字-出太陽 二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-5 1-3-6 1-3-7</p>	<p>第一次評量 Exam 1</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的</p>	<p>三、形體關係、體積與表面積</p> <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】</p> <p>3-3-1 9-3-2</p>	<p>貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>2-2-6 3-2-3</p>
---	-------------	------	--	---	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
											英語詞彙。 5-1-6能運用 字母拼讀法 (phonics)。

9	04/10-04/14	性侵害性騷擾防治	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	認識小米的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
---	-------------	----------	---	---------------------------------------	--	--	---	---	---	--	---

10	04/17-04/21	性侵害性騷擾防治	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	認識小米的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	四、基準量與比較量 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
----	-------------	----------	---	---------------------------------------	---	--	---	---	---	---	--

11	04/24-04/28	性侵害性騷擾防治	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-下午 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	複習一 Review 1 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	四、基準量與比較量 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
----	-------------	----------	---	---	--	---	--	--	--	--	---

12	05/01-05/05	家庭教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-下午 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	四、基準量與比較量 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統資訊，維護並爭取基本人權。	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
----	-------------	------	---	---	---	---	--	--	--	--	--

13	05/08-05/12	家庭教育	<p>語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3</p>	<p>鄒族歌謠練唱 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8</p>	<p>季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3能聽辨 課堂中所習 得的詞彙。 1-1-8能聽懂 簡易句型的 句子。 2-1-2能唸出 英語的語音。 2-1-3能說出 課堂中所習 得的詞彙。 2-1-4能以正 確的語調說 出簡易句型 的句子。 2-1-9能作簡 單的提問、回 答和敘述。 3-1-2能辨識 課堂中習得 的詞彙。 4-1-3能臨摹 抄寫課堂中 習得的詞彙。 4-1-4能臨摹 抄寫課堂中 習得的句子。 4-1-5能拼寫 一些基本常 用字詞。 4-1-6能依圖 畫、圖示填寫 重要字詞。 5-1-2能聽懂 及辨識課堂 中所習得的 英語詞彙。 6-1-1樂於參 與各種課堂 練習活動。</p>	<p>五、怎樣解題 6-n-13 能利用常 用的數量關係，列 出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解 的合理性。 6-a-04 能利用常 用的數量關係，列 出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解 的合理性。 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳 送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元人文科技新世 界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1</p>	<p>貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權 益受侵犯時，可求助 的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引 擎及搜尋技巧尋找合 適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利 及救援系統之資訊， 維護並爭取基本人 權。</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1</p>
第二次定期評量方式	1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量		

14	05/15-05/19	家庭暴力防治	<p>〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>鄒族歌謠練唱</p> <p>(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8</p>	<p>季節與氣候</p> <p>Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>五、怎樣解題</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>第三單元 人文科技新世界</p> <p>第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】</p> <p>8-3-3 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一.跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p>	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】</p> <p>2-2-4 2-2-5</p>
----	-------------	--------	---	--	--	--	---	---	--	--	--

15	05/22-05/26	防災教育 性別平等	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	第二次評量 Exam 2 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的	五、怎樣解題 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【性別平等教育】 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
----	-------------	--------------	--	--	---	--	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
											英語詞彙。 5-1-6能運用 字母拼讀法 (phonics)。

16	05/29-06/02	家庭教育 性別平等	第參單元給年輕的你 第十課打開心窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	六、圓形圖 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春不同性別者身體的發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保障 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
----	-------------	--------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--

17	06/05-06/09	性別平等	<p>第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>六、圓形圖 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響</p> <p>(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢</p> <p>(3) 【人權教育】</p> <p>3-3-2 3-3-5 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	<p>單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源(3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3</p>
----	-------------	------	--	---	---	---	--	---	---	--	---

18	06/12-06/16	食品安全與營養衛生 家庭暴力防治	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	鄒族狩獵文化 與生態(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	休閒活動、複 習二 Unit 4 How Much Is the Coat? 、 Review 2 1-1-2能聽辨 英語的子音 與母音。 1-1-8能聽懂 簡易句型的 句子。 2-1-2能唸出 英語的語音。 2-1-3能說出 課堂中所習 得的詞彙。 2-1-4能以正 確的語調說 出簡易句型 的句子。 4-1-3能臨摹 抄寫課堂中 習得的詞彙。 4-1-4能臨摹 抄寫課堂中 習得的句子。 4-1-5能拼寫 一些基本常 用字詞。 4-1-6能依圖 畫、圖示填寫 重要字詞。 4-1-7能掌握 英文書寫格 式寫出簡單 的句子。 5-1-6能運用 字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1樂於參 與各種課堂 練習活動。	六、圓形圖 6-d-03 能報讀生 活中常用的圓形 圖，並能整理生活 中的資料，製成圓 形圖。 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然 資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	
19	06/19-06/23	交通安全 6/23(五)調整放假，連 假4天	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林) (dino)						
20	06/26-06/30	家庭暴力防治	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。