

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學
111 學年度第一學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用; 能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要; 能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神, 勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧, 以刻畫大自然的形象, 並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課, 並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識</p>	<p>1. 能描述自己及他人的個性、特質。</p> <p>2. 能描述自己及他人的心情。</p> <p>3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。</p> <p>4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。</p> <p>5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。</p> <p>6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。</p>	<p>1. 認識多位小數; 認識多位小數的位值並做化聚; 能做小數的生活應用; 能解決生活情境中, 能做多位小數的大小比較; 能解決多位小數的加減問題; 能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義; 了解因數的意義及找法; 了解公因數的意義及找法; 能解倍數的意義及找法; 能判別 2、3、5、10 的倍數; 了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用; 理解約分的意義、方法及其應用; 認識通分的意義, 並利用通分比較簡單異分母分數的大小; 能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形(含正多邊形); 理解三角形的三內角和為 180 度; 理解四邊形的四內角和為 360 度; 認識扇形及圓心角。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法, 且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等, 自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象, 引入物質燃燒時需要空氣, 再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗, 讓學生認識氧和二氧化碳的性質, 並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時, 除了需要氧氣作為助燃物之外, 同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術,</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色; 尊重不同族群的感受與想法; 關懷不同族群, 接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響; 探索環境保護的具體做法; 計算碳足跡, 落實綠色生活; 持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施; 善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險; 擬定環境危機的應變策略, 實際演練操作。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比賽, 讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目, 分享喜愛的原因; 此外, 了解參與運動的阻礙因素, 並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念, 再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外, 並鼓勵學生分組練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			<p>7.能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8.知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9.認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10.學會閱讀劇本,並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11.了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12.明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧,並蒐集公共藝術相關</p>	<p>臺灣各縣市的風景名勝,並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語,並</p>	<p>5.能利用通分,做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題;能解決未幾位都為0的整數乘法問題;能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題;能應用乘除互逆,驗算除法的答數;能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能解決三步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算;能理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算;能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法,進而形成計算公式;理解三角形面積的求法,進而形成計算公式;理解梯形面積的算法,進</p>	<p>何運用於滅火,以減少火災的發生,並降低火災的災害。</p>		<p>愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p>		<p>能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係,若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法,並協助學生檢視自己的生活態度,期盼他們能學會用正面的態度思考問題,遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11.人不論男生或女生,在進入青春期後,都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面,均有一些明顯的變化,本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的,需要以正確的態度來面對,讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12.單元中亦透過角</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			資料,豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時,能適當引言例、事例論述、佐證。	吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	而形成計算公式;能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。					色扮演及經驗分享,培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法,並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度,避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一,其中以交通事故發生率最高,很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	08/23-08/26	8/23 第一學期開學日 原係 10/7、10、11、12、13 課、班 家庭教育 友善校園 品德教育	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	一、小數的加減 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式/1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 【性別平等教育】 【家政教育】						
2	08/29-09/02	交通安全 水域安全	第一單元 格天地 第二課孔雀 錯了 ◎人權教育	一、行行出狀元 1.阿和人人 對應能力指 標 1-3-1、1-3-	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	一、小數的加減 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4,1-3-11,9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	新生活進行式/1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【安全教 育】 安 E9 學習 相互尊重的 精神。	2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、4-3-1	1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的 英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的 角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標 題、書名,猜測或推論主 題。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課 堂中習得的句子。	5-n-13 能將分數、小數 標記在數線上。 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【性別平等教育】 【家政教育】						
3	09/05-09/09	9/10-9/11 中秋節連假 反毒、反詐騙、反霸凌 高齡教育	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。	二、因數與倍數 5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱 歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻 文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課 堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示 填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書 寫格式寫出簡單的句 子。 5-1-2 能聽懂及辨識 課堂中所習得的英語詞 彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫 文字。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【性別平等教育】 【家政教育】						
4	09/12-09/16	性別平等	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	二、因數與倍數 5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	單元一、大顯身手 活動4與球共舞(3) 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【性別平等教育】 【家政教育】						
5	09/19-09/23	防災教育 性別平等	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	三、擴分、約分和通分 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境/1.臺灣的地形 3-1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				*1-1-10 能聽懂簡易歌 謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒 童故事及兒童短劇的大 致內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得 的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱 歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻 文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課 堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示 填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書 寫格式寫出簡單的句 子。		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-2 能聽懂及辨識 課堂中所習得的英語詞 彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫 文字。 5-1-6 能運用字母拼 讀法(phonics)。 【家政教育】						
6	09/26-09/30	安全教育 性別平等	第貳單元擁 抱海洋 第五課到南 方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、 4-3-1	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌 謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱 歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的 英語看圖說話。	三、擴分、約分和通分 5-n-07 能用通分做簡 單異分母分數的比較與 加減。 5-n-13 能將分數、小數 標記在數線上。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、自然環境/2.臺灣的氣候 1-3-1,1-3-3,1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/1.人格 特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間(3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			6-3-4-1		*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【家政教育】						
7	10/03-10/07	環境教育 10/7-10/14 辦理全 民運調整放假	第貳單元擁 抱海洋	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。	四、多邊形與扇形 5-s-02 能透過操作,理 解三角形任意兩邊和大 於第三邊。	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3)	二、自然環境/3.臺灣的河川與 海岸 1-3-1,1-3-3,1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】	人際跑跳碰/2.相處 有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			第六課護送 螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9、 3-3-1、4-3- 1	1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒 童故事及兒童短劇的大 致內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的 英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標 題、書名,猜測或推論主 題。 5-1-2 能聽懂及辨識 課堂中所習得的英語詞 彙。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	【人權教育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
第一次定期評量方式			1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元評量	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	1.平時上課表現	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	10/10-10/14	10/10 國慶日,連假10天									
9	10/17-10/21	環境教育	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	二、臺灣真好 3.公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。	四、多邊形與扇形 5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為180度。 5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/3.臺灣的河川與海岸 1-3-1,1-3-3,1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/3.互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					寫部分至少會拼寫其中 180個字詞,以應用於簡 易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 【性別平等教育】 【家政教育】						
10	10/24-10/28	國防教育	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的 教室用語及日常生活用 語。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌 謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱 歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。	五、異分母分數的加減 5-n-07 能用通分做簡單 異分母分數的比較與加 減。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範/1.社會規 範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】 【全民國防教育】 1-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情/1.美 食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【性別平等教育】 【家政教育】							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
11	10/31-11/04	性別平等	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌 謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱 歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的 英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻 文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。	五、異分母分數的加減 5-n-07 能用通分做簡單 異分母分數的比較與加 減。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範/1.社會規 範面面觀 4-3-4,5-3-1【人權 教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情/2.文 化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動1力量的泉源 活動2挺立支撐(3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【人權教育】						
12	11/07-11/11	性別平等	第參單元美的發現 第八課美,是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。	六、乘法和除法 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】		7-3-0-3				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
13	11/14-11/18	人權教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	六、乘法和除法 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權利與義務/1.權利人人享 6-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【人權教育】							
14	11/21-11/25	食品安全與營養衛生宣導 家庭暴力防治	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。	七、整數四則運算 5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、人民的權利與義務/2.義務人人有 6-3-3,6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情/3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高(3) 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【人權教育】	【家政教育】						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
15	11/29-12/02	性侵害性騷擾防治	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	七、整數四則運算 5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體(3) 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】						
16	12/05-12/09	1/2(一)調整放假,連假3天 性侵害性騷擾防治	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	八、面積 5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、臺灣的先民/1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采(3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。		6-3-3-2 7-3-0-2					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【人權教育】						
第二次定期評量方式			1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元評量	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
17	12/12-12/16	性別平等	第四單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	八、面積 5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先民/2.原住民族文化 1-3-2,2-3-1,3-3-1,4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/2.綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【人權教育】 【家政教育】							
18	12/19-12/23	性侵害性騷擾防治	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	三、歡喜過年 5.正月調對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	九、時間的乘除 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、臺灣的先民/2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了(3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌 謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒 童故事及兒童短劇的大 致內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱 歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻 文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課 堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示 填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書 寫格式寫出簡單的句 子。		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-2 能聽懂及辨識 課堂中所習得的英語詞 彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫 文字。 5-1-6 能運用字母拼 讀法(phonics)。 【人權教育】 【家政教育】						
19	12/26-12/30	家庭暴力防治	第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5.正月調 對應能力指 標 1-3-7、2-3- 5、2-3-6	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的 英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的 角色扮演(role play)。	九、時間的乘除 5-n-15 能解決時間的乘 除計算問題。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺灣/1.海上來 的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/1.颶 風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【人權教育】 【家政教育】							
20	01/02-01/06	交通安全	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	十、柱體、錐體和球 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3)	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友(3) 【性別平等教育】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 1-3-8、2-3- 5、2-3-6、 2-3-7、2-3- 8、3-3-1、 4-3-5	1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的 語音。 2-1-3 能說出課堂中 所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提 問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的 英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的 角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的 句子。 3-1-7 能朗讀課本中 的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標 題、書名,猜測或推論主 題。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課 堂中習得的句子。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】		【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	【海洋教育】	6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞,書寫部分至少會拼寫其中180個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【人權教育】 【家政教育】							
21	01/09-01/13	家庭暴力防治	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖 魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的 子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中 所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中 所習得的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句 型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的 日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒 童故事及兒童短劇的大 致內容。 2-1-2 能唸出英語的 語音。	十、柱體、錐體和球 5-s-06 能認識球、直圓 柱、直圓錐、直角柱與正 角錐。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時 代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權 教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/2. 火 災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安 動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-10 5-3-10-1		2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】 【家政教育】		6-3-3-1 7-3-0-2				
22	01/16-01/20	家庭教育	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 ◎環境教育	咱來熟似語 詞恰句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	十、柱體、錐體和球 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。 【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-2-1、2-2-2、2-2-8	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1-3-2 2-3-7 2-3-9		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【人權教育】 【家政教育】							
第三次定期評量方式			1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	多元評量	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	1.平時上課表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

111 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 學會第五課音標課程和相關的俗語。 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 	<ol style="list-style-type: none"> 能詢問並說出常見食物與其味道。 能詢問並說出物品名稱及其主人。 能詢問並說出常見社區地點。 能詢問並說出動物名稱及數量。 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。 能了解復活節的由來並說出相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容 	<ol style="list-style-type: none"> 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關， 	<ol style="list-style-type: none"> 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 認識清末臺灣現代化的起步。 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 了解自然災害的影響及因應方式。 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 體認視覺設計之造形要素。 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 重視生活環境之造形與設計，以創意設計來美化環境。 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 辨認六八拍樂曲。 認識提琴家族各樂器音色。 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要性。 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			<p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形,及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法,進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中,適切的運用擬人修辭,發揮豐富的想像力,以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢,人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>			<p>積的單位關係並做換算;能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題;能解決生活中的小數乘法問題,並理解直式算則;能察覺乘法問題中,被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象;認識線對稱圖形及對稱軸;認識線對稱圖形的性質;繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;能用直式解決小數除以整數,商為小數,沒有餘數的問題;利用乘除互逆,驗算除法的答案;能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量;能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題;能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題;能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題;能用</p>	<p>因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗,進一步了解食品保存的方法,並將所學應用於生活中。</p>				<p>動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色,除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外,飲食也反應各地不同的風土民情,更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化,也藉由經驗分享與討論,讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式,幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物,並評估家中保存食物的方法,思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導,讓學生知道浪費食物所衍生的問題,了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害,並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查,來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧,讓學生辨別嚼檳榔的好壞,同時還透過拒絕技巧的演練,來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外,單元中亦透過社區調查及社區行動,來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義,單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解,讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性,並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流,藉著出遊的準備,明白各種影響安全的因素,學會事先做好準備,以預防事故傷害的發生。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積;能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中,理解比率的概念及在生活中的應用;認識百分率及其在生活中的應用;理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸,及公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算;認識面積單位公畝、公頃、平方公里,及與平方公尺之間的關係,並做相關的計算。						
1	02/13-02/17	2/13 開學日 家庭教育 品德教育 友善校園	第壹單元書香處 處飄 第一課為一本書 留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌謠日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。	一、體積 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係,並作相關的計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 【環境教育】	3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					字詞(至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【家政教育】						
2	02/20-02/24	交通安全 水域安全	第壹單元書香處 處飄 第二課讀書報告 —佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、快樂的因仔時 1.歌謠日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事	一、體積 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」,「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/1.角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 3-2-4	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。	求出長方體和正方體的表面積。 【環境教育】					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
3	02/27-03/03	2/28 和平紀念日 反毒、反詐騙、反霸凌 高齡教育	第壹單元書香處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、快樂的因仔時 1.歌圖日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。	二、分數的計算 5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/2.調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 【安全教育】 安 E9 學習相互尊重的精神。	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)							英語 (2) (康軒) (hello)
			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。		5-3-1-2 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
4	03/06-03/10	性別平等	第壹單元書香處處飄	一、快樂的因仔時 2. 門牌來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	二、分數的計算 5-n-08 能理解分數乘法的意義,並	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	快樂做自己/3. 畫情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	熟練其計算,解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	【環境教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【家政教育】						
5	03/13-03/17	安全教育 性別平等	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來 迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	三、容積 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			6-3-4-2 6-3-4-4		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2		2-3-9		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
6	03/20-03/24	國防教育 性別平等	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲,一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	一、快樂的因仔時 2. 門陣來担担 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	三、容積 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)							英語 (2) (康軒) (hello)
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下		2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2		3-3-14		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)						
				<p>文做簡易的預測或推論。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
7	03/27-03/31	環境教育	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的因仔時 2.門陣來迫迫 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	四、小數的乘法 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
第一次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	04/03-04/07	人權教育	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線 縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	四、小數的乘法 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-5 能聽辨 課堂中所習得 的字詞、片語及 句子的重音。 1-1-8 能聽懂 簡易句型的句 子。 1-1-10 聽懂簡 易歌謠和韻文 的主要內容。 2-1-2 能唸出 英語的語音。 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提問、回答 和敘述。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 3-1-2 能辨識 課堂中習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、韻文、故 事中的常用字 詞。 3-1-5 能看懂 簡單的句子。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助,閱讀並瞭 解簡易故事及	5-n-11 能用直式 處理乘數是小數的 計算,並解決生活 中的問題。 【家政教育】 【人權教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【家政教育】						
9	04/10-04/14	租稅教育 性侵害性騷擾防治	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。	五、線對稱圖形 5-s-04 能認識線對稱,並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健(3) 【海洋教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
			6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及		【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-3 1-3-4 2-3-7		3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】						
10	04/17-04/21	性侵害性騷擾防治	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	六、整數、小數除以整數 5-n-12 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。 【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、生產與消費/2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多/ 2.旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑(3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)							英語 (2) (康軒) (hello)
			5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】						
11	04/24-04/28	性侵害性騷擾防治	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	六、整數、小數除以整數 5-n-12 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。 【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2	四、理財與投資/1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	1/3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)							英語 (2) (康軒) (hello)
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 聽懂簡 易歌謠和韻文 的主要內容。 1-1-11 能聽懂 簡易兒童故事 及兒童短劇的 大致內容。 2-1-2 能唸出 英語的語音。 2-1-10 能朗讀 和吟唱歌謠韻 文。 2-1-11 能以所 習得的英語看 圖說話。 2-1-12 能進行 簡易的角色扮 演 (role play)。 3-1-2 能辨識 課堂中習得的 詞彙。 3-1-4 能辨識 歌謠、韻文、故 事中的常用字 詞。 3-1-7 能朗讀 課本中的對話 和故事。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助,閱讀並瞭 解簡易故事及 兒童短劇中的 大致內容。		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】						
12	05/01-05/05	家庭教育	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	七、列式與解題 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋算式、求解及驗算。 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	四、理財與投資/1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)							英語 (2) (康軒) (hello)
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-11 能聽懂 簡易兒童故事 及兒童短劇的 大致內容。 2-1-2 能唸出 英語的語音。 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 2-1-9 能作簡 單的提問、回答 和敘述。 2-1-12 能根據 圖片或提示以 角色扮演作簡 單的對話。 3-1-2 能辨識 課堂中習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂 簡單的句子。 3-1-7 能朗讀 課本中的對話 和故事。 3-1-8 能藉圖 畫、圖示等視覺 輔助,閱讀並了 解簡易故事及 兒童短劇中的 大致內容。 3-1-9 能藉圖 畫、書名或上下 文做簡易的預 測或推論。		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)							
												<p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					【環境教育】						
13	05/08-05/12	家庭教育	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。	七、列式與解題 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋算式、求解及驗算。 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資/2.投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)							英語 (2) (康軒) (hello)
					3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【環境教育】						
第二次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
14	05/15-05/19	家庭暴力防治	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故	八、表面積 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/1.地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同(3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【環境教育】						
16	05/29-06/02	家庭教育 性別平等	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	九、比率與百分率 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人(3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 【家政教育】						
17	06/05-06/09	性別平等	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮	九、比率與百分率 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口(3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
18	06/12-06/16	食品安全與營養衛生 家庭暴力防治	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。	十、生活中的單位與換算 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關的計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員(3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
19	06/19-06/23	交通安全 6/23(五)調整放假,連假4天	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	俗語、傳統念謠 ~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3- 51-3-7 1-3- 82-3-2 2-3- 42-3-5 2-3- 62-3-7 2-3- 82-3-9 4-3-1	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。	十、生活中的單位與換算 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。	其關係,並做相關的計算。 【性別平等教育】	7-3-0-1 7-3-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
					5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【家政教育】						
20	06/26-06/30	家庭暴力防治	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-21-3-5 1-3-71-3-8 2-3-22-3-6 2-3-82-3-10 4-3-14-3-5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	十、生活中的單位與換算 5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境/3.永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-2-4 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
						7-3-0-3					

2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。
3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
3-1-5 能看懂簡單的句子。
3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
5-1-4 口語部份至少會應用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒) (hello)						
				三百個字詞,書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 【家政教育】							
第三次定期評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	多元評量	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。