

## 壹、學校總體課程架構

### 一、學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣中埔鄉石碇村 22 號		電話	05-2531231	傳真	2538018
網址	http://www.csps.cyc.edu.tw					
校長	黃柏嘉		E-mail	csps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	許耿銘		E-mail	csps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	54	1	0	0	0	55

#### (二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 山丘樹林環繞，自然環境優美。 2. 面臨石碇溪，自然生態多樣。	1. 地處偏遠，文化刺激偏少。	1. 學校資訊化，增加訊息的流通。	1. 師生交通均需自行處理。	1. 依據學校地理環境特色，發展自然生態課程。
教學設施	1. 教室共 17 間 (含行政辦公室) 2. 教室為新建教室。	1. 缺乏大型的集會場所。	1. 聯合社區爭取大型的集會場所。	1. 教室雖為新蓋校舍，但尚有許多硬體設備未能齊全。	1. 大型活動和社區協調，借用社區活動中心。
師資結構	1. 教師團結和諧。 2. 教師教學經驗豐富。	1. 教師人數少，教師專長有所偏，有些科目教學較為吃力。	1. 利用教師的和諧度，創造較學效率。	1. 教師人數少，教學缺乏多樣化。	1. 鼓勵教師進修研習，增進教學知能。

學生特質	1. 家庭關懷孩子教育。 2. 學童樸實乖巧。 3. 有 2 位專任輔導老師，1 位特教研究所畢業教師。	1. 鄉下小孩，文化刺激少。 2. 有些隔代教養學童。 3. 學校有 5 位特教生(1 位身障，4 位學障)	1. 學童純真，較無外來誘惑。 2. 特教生有申請特教助理員。	1. 學童自學及搜尋資訊能力較弱。 2. 特教生比例偏高。	1. 學校引進多元資源及課程，讓學生有更寬廣的學習。 2. 申請巡迴輔導加以協助特教生學習。
家長期望	1. 家長務農為主，純樸厚道，關懷學校。	1. 農事繁忙，學經歷不高。 2. 欠缺正確的教育孩子的觀念。	1. 家長熱心參與學校活動。	1. 只關心學生學業成績。 2. 未能強化學生學習態度及陶冶品格。	1. 加強親職教育及親師溝通，提升家長知能。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	林聰柏村長	1-6	社會、校訂課程
	赫隆寺陳志賢主委 石碇社區發展協會	1-6	社會、綜合活動、校訂課程
環境資源	石碇林場	1-6	社會、綜合活動、校訂課程、自然與生活科技
	社區導覽	1-6	社會、校訂課程、自然與生活科技
	獨角仙農場	1-6	社會、校訂課程、自然與生活科技
	不老亭	1-6	社會、綜合活動、校訂課程、自然與生活科技
物力資源	佳鶯餐廳、鶯山餐廳、紅瓦貓工作室	1-6	社會、校訂課程、自然與生活科技
	石碇社區活動中心	1-6	社會、校訂課程