

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	桌球	課程 設計者	許心賢	總節數	40/上學期 40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	築夢 $\frac{4}{2}$ 兒童 靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願景 呼應之說明	1、透過體能訓練與運動習慣促進身心健康發展。 2、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 3、藉由運動實踐之態度，培養終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	1、認識桌球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2、探索並熟練桌球運動中各項基礎技術動作與技能策略，處理桌球運動中各項問題。 3、在桌球活動中能積極參與、公平競爭、團隊合作，以促進身心健康發展。 4、透過桌球競賽學習，樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神。			

	<p>E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
--	---	--	--

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 2 週	認識桌球	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/1c- II-2 認識身體活動的傷害和防護概念	1.桌球基本知識介紹 2.桌球場地安全介紹 3.運動傷害、處置及預防知識 4.不同種類桌球拍簡介並說明其使用的特點	1.認識並遵守桌球教室場地使用規則 2.認識桌球拍的不同形式 3.認識桌球皮的不同處認識運動傷害及處置防護知識、以維護自身與他人安全	1.能說出桌球教室使用規則 2.能說出桌球拍的不同，能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式	1.認識球場、球拍、球〈認識球場〉包含場地使用介紹、場地安全，以及場地維護。 2.認識不同桌球拍的握拍方式及其使用特點	球拍 球 球桌	4
第 3 週 - 第 4 週	球感練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/Ha-- II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念	1.桌球球皮介紹 2.球感練習	1.認識桌球皮的不同處 2.藉由拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球等活動培養學生的球感	1.能說出球皮不同的特性 2.能透過練習增加學生的球感	1.了解反膠、生膠、正膠膠皮的不同 2.球感(抓、丟交互、停球於拍上繞場)練習	球拍 球 球桌	4

第 5 週 - 第 6 週	反手 推打 動作 講解	健康與體育/1d- II-1 認識 動作技能概念與動作 練習的策略 健康與體育/1d- II-2 描述 自己或他人動作技能 的正確性	1.反手拍推球 分解動作 2.反手拍推球 揮空拍練 習	1.認識反手推球分解 動作的概念與動 作練習策略 2.藉由揮空拍，固定 反手擊球動作並 能描述自己或他 人動作的正確性	1.能說出桌球反手推球 分解動作步驟 2.能描述自己或他人反 手揮拍的正確性，並 揮出正確的反手拍擊 球動作	1.透過講解、示範等方式， 指導學生反手推球擊球動 作 2.藉由揮空拍，固定反手擊 球動作	球拍 球 球桌	4
第 7 週 - 第 8 週	反手 推打 多球 訓練	健康與體育/1d- II-1 認識 動作技能概念與動作 練習的策略 綜合/1b- II-1 選擇合宜的 學習方法，落實學習 行動	1.反手拍推球 分解動作 示 範，練習反 手推球動 作 2.分組練習反 手推球	1.認識反手推球分解 動作的概念與動 作練習策略 2.由分組多球練習， 讓學生能落實學 習行動	1.能做出桌球反手推球 動作 2.能藉由球練習落實學 習行動	1.透過講解、示範等方式， 指導學生反手推球擊球動 作 2.分組進行反手推球多球練 習	球拍 球 球桌	4
第 9 週 - 第 10 週	反手 連續 對推 練習	健康與體育/1d- II-1 認識 動作技能概念與動作 練習的策略 健康與體育/1d- II-2 描述 自己或他人動作技能 的正確性	1.反手拍推球 連續動作 示範，練 習反手 推球動作 2.分組練習反 手推球	1.認識反手推球連續 動作的概念與動 作練習策略 2.藉由分組多球練 習，讓學生能落 實學習行動	1.能做出桌球反手連續 推球動作 2.能藉由球練習落實學 習行動	1.透過講解、示範等方式， 指導學生反手推球擊球動 作 2.分組完成裝備整理	球拍 球 球桌	4
第 11 週 -	正手 揮拍 動作	健康與體育/1d- II-1 認識 動作技能概念與動作 練習的策略	1.正手揮拍分 解動作 2.正手拍推球	1.認識正手揮拍分解 動作的概念與動 作練習策略	1.能說出桌球正手揮拍 分解動作步驟 2.能描述自己或他人正	1.透過講解、示範等方式， 指導學生正手揮球擊球動 作	球拍 球 球桌	4

第 12 週	講解	健康與體育/1d- II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	揮空拍練習	2.藉由揮空拍，固定正手擊球動作並能描述自己或他人動作的正確性	手揮拍的正確性，並揮出正確的正手拍擊球動作	2.藉由揮空拍，固定正手擊球動作		
第 13 週 - 第 14 週	正手揮拍多球練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b- II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1.正手拍揮拍球分解動作示範，練習正手揮球動作 2.分組練習正手擊球	1.認識正手揮拍分解動作的概念與動作練習策略 2.藉由分組多球練習，讓學生能落實學習行動	1.能做出桌球正手揮拍動作 2.能藉由練習落實學習行動	1.透過講解、示範等方式，指導學生正手擊球動作練習。 2.分組完成裝備整理	球拍 球 球桌	4
第 15 週 - 第 16 週	正手連續對打練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b- II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1.正手揮拍連續動作示範，練習反手推球動作 2.分組練習正手擊球	1.認識正手揮拍連續動作的概念與動作練習策略 2.藉由分組對打練習，讓學生能落實學習行動	1.能做出桌球正手揮拍連續動作 2.能藉由練習落實學習行動	1.透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2.分組完成裝備整理	球拍 球 球桌	4
第 17 週 - 第 18 週	發球練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/1d- II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	1.正手擊球分解動作 2.分組團隊規範	1.認識發球分解動作 2.能藉由分組練習後，描述自己或他人動作技能的正確性	1.能做出發球的動作 2.能描述自己或他人發球動作的正確性	1.透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生發球 2.分組練習發球	球拍 球 球桌	4
第 19 週	單打	健康與體育/3c- II-1 表現	1.動作結合要	1.能結合發球及正反	1.能做出結合動作	1.透過演練、熟悉、競賽等	球拍	4

週 - 第 20 週	比賽	聯合性動作技能	點 2.團隊規範	手動作，表現聯合動作技能	2.比賽時能遵守紀律， 重視榮譽感	方式，指導學生發球、正 反手擊球等動作技能	球 球桌	
---------------------	----	---------	-------------	--------------	----------------------	--------------------------	---------	--

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 2 週	反手切球	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性	1. 反手拍切球分解動作 2. 反手切球揮空拍練習	1. 認識反手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由揮空拍，固定反手切球動作並能描述自己或他人動作的正確性	1. 能說出桌球反手切球分解動作步驟 2. 能描述自己或他人反手切球作的正確性，並揮出正確的反手拍切球動作	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 2. 藉由揮空拍，固定反手切動作	球拍 球 球桌	4
第 3 週 - 第 4 週	反手切球多球練習	健康與體育/-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略	1. 反手拍切球分解動作示範，練習反手切球動作 2. 分組練習反手切球	1. 認識反手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組多球練習，讓學生能落實學習行動	1.1. 能做出桌球反手切球動作 2. 能藉由球練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球擊球動作 2. 分組進行反手切球多球練習	球拍 球 球桌	4
第 5 週 - 第 6 週	反手切球連續性練習	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	1. 反手拍切球連續動作示範，練習反手推球動作 2. 分組練習反手切球	1. 認識反手切球連續動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組連續切球練習，讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球反手連續切球動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式，指導學生反手切球連續擊球動作 2. 分組進行反手切球連續性練習	球拍 球 球桌	4
第 7 週 - 第 8 週	正手切球	健康與體育/1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 健康與體育/1d-II-2 描述自	1. 正手切球分解動作 2. 正手切球揮空拍練習	1. 認識正手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由揮空拍，固定正手	1. 能說出桌球正手切球分解動作步驟 2. 能描述自己或他人正手切球的正確性，並揮出正確	1. 透過講解、示範等方式，指導學生正手切球擊球動作 2. 藉由揮空拍，固定正手切球擊球動作	球拍 球 球桌	4

		己或他人動作技能的正確性		切球動作並能描述自己或他人動作的正確性	的正手切球擊球動作			
第 9 週 - 第 10 週	正手切球 多球練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b- II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	1. 正手切球分解動作示範, 練習正手切球動作 2. 分組練習正手切球	1. 認識正手切球分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組多球練習, 讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球正手切球動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式, 指導學生正手切球擊球動作 2. 分組進行正手切球多球練習	球拍球 球桌	4
第 11 週 - 第 12 週	正手切球連續性練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 綜合/1b- II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動	1. 正手球切球連續動作示範, 練習反手推球動作 2. 分組練習正手切球	1. 認識正手切球連續動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組連續切球練習, 讓學生能落實學習行動	1. 能做出桌球正手切球連續動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式, 指導學生正手切球連續擊球動作 2. 分組進行正手切球連續性練習	球拍球 球桌	4
第 13 週 - 第 14 週	左推右攻	健康與體育/3c- II-1 表現聯合性動作技能 健康與體育/3d- II-1 運用動作技能的練習策略	1. 左推右攻球分解動作 2. 二正一反分解動作	1. 透過講解、示範等方式, 讓學生表現出聯合性的動作技能 2. 運用動作技能性的練習策略, 指導學生完成擊球動作	1. 能說出桌球左推右攻球分解動作步驟 2. 能流暢做出左推右攻揮空拍的動作	1. 透過講解、示範等方式, 指導學生左推右攻擊球動作 2. 藉由揮空拍, 固定右推右攻擊球動作	球拍球 球桌	4
第 15 週 -	左推右攻多球練習	健康與體育/1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略	1. 右攻分解動作示範, 練習 2. 分組練習左推右攻連續	1. 認識左推右攻分解動作的概念與動作練習策略 2. 藉由分組多球練習, 讓	1. 能做出桌球左推右攻連續動作 2. 能藉由練習落實學習行動	1. 透過講解、示範等方式, 指導學生左推右攻擊球動作 2. 分組進行左推右攻多球練習	球拍球 球桌	4

第 16 週			性	學生能落實學習行動				
第 17 週 - 第 18 週	左推右 攻結合 比賽	健康與體育/3c- II-1 表現聯合性動作技能 綜合/2b- II-2參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度	1.動作結合要點 2.團隊規範	1.能結合發球及正反手及切球動作, 表現聯合動作技能 2.比賽時能遵守紀律, 重視榮譽感	1.能做出結合動作 2.比賽時能遵守紀律, 重視榮譽感	1.透過演練、熟悉、競賽等方式, 指導學生發球、正反手、切球及左推右攻擊球等動作技能 2.分組完成比賽及計分	球拍 球 球桌	4
第 19 週 - 第 20 週	雙打 比賽	健康與體育/3c- II-1 表現聯合性動作技能 健康與體育/3d- II-1 運用動作技能的練習策略健康與體育/Ha- II-1 網/ 牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念 綜合/2b- II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員 綜合/2b- II-2參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度	1.桌球雙打基本規則 2.團隊精神隊呼 3.專注觀察、球場禮儀	1.模仿、運用並表現桌球雙打基本動作策略 2.重視並展現團隊精神的隊呼 3.展現進退合宜的運動家精神	1.能說雙打比賽的基本規則 2.能帶動或主動參與團隊隊呼 3.能說出與展現球場禮儀及運動家精神	1.透過演練、熟悉、競賽等方式, 指導學生發球、正反手擊球等動作技能 2.完成比賽及計分 3.透過競賽了解桌球雙打比賽規則 4.分組完成裝備整理	球拍 球 球桌	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容共()節(以連結資訊科技議題為主)							

