

嘉義縣朴子市大同國民小學 111 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 6A 組課程調整教學進度總表 設計者：林玥妤 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第十一、十二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 6 節

三、教學對象：EX-學障 6 年級 2 人、智能障礙 6 年級 2 人、自閉症 6 年級 2 人 共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及</p>	<p>n-III-3 【簡、減】 認識質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-5 【簡】 用分數表示整數相除結果。</p> <p>n-III-6 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，理解分數除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，能做小數除法直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 【簡、減】 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量。</p> <p>n-III-10 【簡】</p>	<p>N-6-1 【簡、減】20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 【簡、減】最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。</p> <p>N-6-3 分數的除法：【簡、減】整數除以分數、分數除以分數的意義。</p> <p>N-6-4 小數的除法：【簡、減】整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。</p> <p>N-6-5 解題：【簡、減】整數、分數、小數的除法應用問題。一步驟的應用解題。</p> <p>N-6-6 比與比值：【簡、減】同類量的比之比值的意義。理解相等的比。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7 解題：【簡、減】速度。比和比值的應用。速度的意義。</p>	<p>1. 能做分數、小數的除法、四則運算及生活應用。</p> <p>2. 能做 100 以內正整數的質因數分解找因數、倍數及應用。</p> <p>3. 能理解比例關係的意義(比和比值、正比、基準量比較量、速率)基本與應用。</p> <p>4. 認識生活中常見的立體形體(柱體、椎體)關係、體積、表面積及應用。</p> <p>5. 認識圓形、扇形特徵及面積計算。</p> <p>6. 認識平面圖形縮放及比例尺的意義與應用。</p> <p>7. 認識統計圖表及應用。</p> <p>8. 將情境或模式中的數量關係以單步驟算式正確表述，並推理或解題。</p>	<p>1. 實作評量 a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。</p> <p>b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p> <p>2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90%</p> <p>b. 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率 80%</p> <p>3. 月考調整 月考時數學由資源班出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p>

<p>算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>嘗試將較情境或模式中的數量關係以單步驟算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>n-III-11【簡、減】認識量的常用單位，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-2、s-III-3、s-III-4、s-III-5【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓周率。 2. 能用公式計算圓周長和圓面積。 3. 能用公式計算弧長、扇形面積。 4. 認識長方體、正方體面及邊的關係。 5. 認識角柱與角錐面的關係。 6. 能計算角柱、圓柱的表面積。 <p>s-III-7【簡】認識平面圖形縮放的意義與應用</p> <p>r-III-3【簡、減】 觀察情境或模式中單步驟的數量關係，並用符號列出等式。</p>	<p>N-6-8 解題：【簡、減】基準量與比較量。比和比值的應用。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：【簡、減】比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。</p> <p>S-6-2 解題：【簡、減】地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓周率是 3.14。 2. 圓周長公式=直徑*3.14 3. 圓面積公式=半徑*半徑*3.14 4. 扇形面積=半徑*半徑*3.14*幾分之幾圓 <p>S-6-4 柱體體積與表面積： 【簡、減】含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積*高」的公式。</p> <p>R-6-1、R-6-2、R-6-3、R-6-4 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列出含有未知數的等式。 2. 整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。 3. 加減、乘除互逆關係。 	<p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p> <p>5. 口頭/指認 能口頭或指認回答問題，正確率 90%</p>
--	--	--	--

	d-III-1、d-III-2【不調整】	D-6-1、D-6-2【不調整】		
--	----------------------	------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出20以內質數和合數。 2. 認識互質的意義。 3. 能用短除法做100以內正整數的質因數分解。 4. 能用短除法找出100以內兩個正整數的最大公因數。 5. 能用短除法找出100以內兩個正整數的最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用九九乘法表協助解決問題。 2. 出題數字以 100 以內為主。 3. 提供 20 以內質數表，協助記憶及分辨質數。 4. 指導列出 100 以內兩正整數的所有公因數來探討互質的意義。 5. 以除法計算舊經驗，練習短除法算則做質因數分解。 6. 指導、示範用短除法找出 100 以內兩個正整數的最大公因數、最小公倍數。 7. 九九乘法不熟練或計算能力弱之學生，提供九九乘法表提示或計算機輔助計算。 8. 指導利用計算機校正答案。 9. 透過生活情境應用題，示範用 100 以內兩個正整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。
第 3-4 週	分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解最簡分數的意義。 2. 能做同分母分數的除法算則。 3. 能做整數除以分數的除法算則。 4. 能做異分母分數的除法算則。 5. 能解決生活中簡單的分數除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導、示範最簡分數的意義是分母與分子互質。 2. 指導、示範、口語步驟提示，練習同分母分數除法計算。 3. 指導、示範、口語步驟提示，練習整數除以分數除法計算。 4. 指導、示範、口語步驟提示，練習異分母分數除法計算。 5. 使用九九乘法表協助解決問題。

			6. 出題數字以九九乘法表以內或 2、5、10 的倍數為主。 7. 指導利用計算機校正答案。 8. 透過生活情境應用題，示範分數除法計算，解決生活上的問題。
第 5-6 週	小數的除法	1. 能做整數除以小數的直式算則。 2. 能做小數除以小數的直式算則。 3. 在協助下察覺小數的除法中，被除數、除數和商的關係。 4. 能解決生活中簡單的小數除法問題。	1. 透過除法直式算則之舊經驗，指導、示範、口語步驟提示，練習整數除以小數直式計算。 2. 透過除法直式算則之舊經驗，指導、示範、口語步驟提示，練習小數除以小數直式計算。 3. 簡化數字，引導示範，協助學生覺察小數的除法中，被除數、除數和商的關係。 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。 5. 提供計算機協助估商，降低計算認知負荷。 6. 透過生活情境應用題，示範小數的除法計算，解決生活上的問題。
第 7-8 週	比和比值	1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義和除法的關係。 3. 理解比相等的關係。 4. 認識最簡整數比(以正整數為主)。 5. 能應用比和比值解決生活中的相關問題。	1. 透過生活情境，指導、示範認識比的記法以及前項、後項。 2. 透過生活情境，指導、示範認識比值的表示方法和除法之間的關係。 3. 透過生活情境，藉由比值相等，理解相等的比的關係並能用等號記錄相等的比。 4. 引導示範，藉由等值分數，認識相等的比。

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 引導示範，藉由相等的比中，前項與後項互質，認識最簡單整數比。 6. 簡化數字，引導示範將整數的比化為最簡單整數比。 7. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。 8. 透過生活情境應用題，示範應用比和比值，解決生活上的問題。 9. 本單元簡化以正整數示範、出題。
第 9-10 週	圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓周率是 3.14。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能用公式求出圓面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片及南一教學ppt動畫，認識圓周率的意義。 2. 引導觀察生活環境中圓的應用。 3. 學習單上提供圓周長(直徑*3.14)公式文字及圖示，練習用公式計算圓周長。 4. 示範用乘除互逆概念，已知圓周長求出直徑。 5. 學習單上提供圓面積(半徑*半徑*.314)公式提示及圖示，練習用公式計算圓面積。。 6. 針對重點概念增加練習量，允許使用計算機完成計算。
第 11-12 週	扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 用圓面積的公式，求出扇形面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過南一教學ppt動畫、將圓形色紙摺成扇形，認識扇形弧長的意義和計算方式。 2. 指導、示範、口語步驟提示，練習透過圓周長的公式求出扇形弧長和周長。 3. 透過南一教學 ppt 動畫、將圓形色紙摺成扇形，認識扇形面積的意義和計算方式。

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 指導、示範、口語步驟提示，練習透過圓面積的公式求出扇形面積。 5. 引導觀察生活環境中扇形的應用。 6. 針對重點概念增加練習量，允許使用計算機完成計算。
第 13-14 週	正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兩個數量成正比的關係。 2. 能繪製正比的關係圖。 3. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活實例，協助引導觀察兩數量變化關係，進而認識正比的意義。 2. 透過生活實例中兩數量的對應表，引導了解正比的意義。 3. 透過生活實例中兩數量的對應表，引導了解正比與非正比的關係。 4. 指導、示範將生活實例中兩正比關係的數量對應表，繪製成圖。 5. 在正比的情境中，引導協助透過列表方式認識變數。 6. 透過生活情境應用題，示範應用正比關係，解決生活上的問題。 7. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。 8. 本單元簡化以正整數示範、出題。
第 15-16 週	速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識速率的意義。 2. 能做兩速率的直接、間接比較。 3. 能用速率的公式求出速率及速率的普遍單位。 4. 能用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過ppt動畫、情境演練認識速率的意義和表示方式。 2. 透過ppt動畫、情境演練理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」、「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 3. 透過速率=距離÷時間，引導用平均速率的概念描述一個物體運動的狀態。 4. 從活動中導出秒速、分速和時速的意義及單位。 5. 在生活情境中指導、示範比較兩速率的

			快慢。 6. 利用數量關係，引導、示範速率相關的解題，並檢驗解的合理性。
第 17-18 週	形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體和正方體，邊和邊的關係。 2. 認識長方體和正方體，面和面的關係。 3. 認識柱體和錐體，面和面的關係。 4. 能求出柱體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與操作，引導認識長方體和正方體中，面和面的平行、垂直關係；邊和邊的平行、垂直關係。 2. 透過觀察與操作，引導認識角柱面與面的垂直關係。 3. 透過觀察與操作，引導認識角錐的側面和底面沒有垂直。 4. 使用三角柱、四角柱、圓柱的展開圖，指導、示範利用三角形、長方形、正方形、圓形的面積公式來求出表面積。 5. 針對重點概念增加練習量，允許使用計算機完成計算。
第 19-20 週	怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能解釋算式、求解並驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境下透過教導、示範、圖示、步驟題示列出含有未知數加、減、乘、除單步驟等式。 2. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 3. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	柱體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道柱體體積的求法(底面積*柱高) 2. 能做柱體體積公式的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，透過操作，察覺形狀、大小相同的紙片一張張堆疊整齊，會堆疊成直立柱體。

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 在生活情境中，引導察覺及示範長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 3. 在生活情境中，引導察覺及示範柱體體積＝底面積×柱高。（底面是平行四邊形、三角形、圓形）。 4. 指導、示範柱體體積公式以及體積的普遍單位。 5. 指導示範能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 6. 降低計算難度，題型以基本柱體為主，並針對重點概念增加練習量。
第 3-5 週	等量公理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等式。 2. 認識等量公理。 3. 能解決含未知數的單步驟算式題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，教導、示範等式的意義。 2. 教導、示範等式左右同加一數時，等式仍然成立。 3. 教導、示範等式左右同減一數時，等式仍然成立。 4. 教導、示範等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 5. 教導、示範等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。 6. 教導、示範將情境問題用□或 x、y 等符號列成含未知數的算式題。 7. 能解決含未知數的單步驟算式題並驗算答案的合理性。 8. 出題時，簡化數字，引導示範，並針對重點概念增加練習量。
第 6-8 週	基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 能理解給定的題目，列出算式解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，教導、示範畫線段圖找出基準量和比值，求出比較量。 2. 在具體情境中，教導、示範畫線段圖找出比較量和比值，求出基準量。 3. 教導、示範使用基準量、比較量和比值

			的關係作生活應用解題。 4. 出題時，簡化數字，引導示範，並針對重點概念增加練習量。
第 9-11 週	縮圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識縮圖和放大圖。 2. 認識平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3. 能用方格紙繪製簡單的縮圖和放大圖。 4. 認識比例尺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，引導透過觀察、比較察覺兩個圖形的異同，導出縮圖與放大圖的意義。 2. 透過實測(尺、量角器等)，引導察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 3. 透過實測比較，引導察覺原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊以相同的比例放大、縮小。 4. 透過實測比較，引導覺察原圖和縮圖或放大圖間的面積關係。 5. 利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖或放大圖。 6. 教導、示範算出縮圖上的長度和實際長度的比值。 7. 教導、示範從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 8. 出題時，簡化數字，引導示範，並針對重點概念增加練習量。
第 12-14 週	四則混合運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做分數的加減兩步驟混合運算，並解決生活應用問題。 2. 能做分數的連乘、連除、乘除兩步驟運算，並解決生活應用問題。 3. 能做小數的加減兩步驟混合運算，並解決生活應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、步驟題示練習計算算則。 2. 透過舊經驗，以加減線段圖、乘法概念圖、除法概念圖示認識生活中分數、小數的四則運算應用情境並解題。 3. 允許使用計算機協助計算，降低認知負荷。 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。

		4. 能做小數的連乘、連除、乘除兩步驟運算，並解決生活應用問題。	
第 15-18 週	怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過布題的討論和觀察，引導、示範將問題簡化並思考解題的方法。 2. 透過布題的討論和觀察，引導、示範從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 3. 透過布題的討論和觀察，引導、示範列表找規律來解決生活中的應用問題。 4. 出題時，簡化數字，引導示範，並針對重點概念增加練習量。
第 19-20 週	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 4. 能解決圓形圖相關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導、示範、步驟提示，將統計表資料整理並繪製成數量長條圖(包含省略符號的應用)。 2. 引導、示範、步驟提示，將統計表資料整理並繪製成數量折線圖(包含省略符號的應用)。 3. 引導、示範、步驟提示將統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。 4. 引導、示範、步驟提示能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。

嘉義縣朴子市大同國民小學 111 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 5A 組課程調整教學進度總表 設計者：林玥妤 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第九、十冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 1 人、智能障礙 5 年級 2 人、情障 5 年級 1 人 共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-3 【簡、減】 在九九乘法表中認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 【簡、減】 在九九乘法表中認識約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 【簡】 用分數表示整數相除結果。</p> <p>n-III-6 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，能做小數乘法和除法直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 【簡、減】 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率。</p>	<p>N-5-3 【簡、減】 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 【簡、減】 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。</p> <p>N-5-5、N-5-6、N-5-7 【簡、減、分、重】 1. 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 2. 整數相除之分數表示：整數相除為分數之意義與合理性。 3. 分數除以整數：分數除以整數的意義。 4. 察覺分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係</p> <p>N-5-8、N-5-9 【簡、減、分、重】 1. 乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。</p>	<p>1. 建立分數、小數的概念並做運算。</p> <p>2. 能做整數的因數、倍數運算及應用。</p> <p>3. 能做數與量(整數、分數、小數)基本的四則計算與應用</p> <p>4. 認識生活中常見的立體形體(柱體、椎體、球體)特徵、體積、表面積及應用(容積)。</p> <p>5. 認識平面圖形特徵及面積計算。</p> <p>6. 認識生活中大的度量單位(重量、面積)。</p> <p>7. 能做時間乘除計算與應用。</p>	<p>1. 實作評量 a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。</p> <p>b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p> <p>2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b. 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率 80%</p> <p>3. 月考調整 月考時數學由資源班出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p>

	<p>n-III-10【簡】 嘗試將較情境或模式中的數量關係以單步驟算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-1【簡】 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3、s-III-4、s-III-5【簡、減、分、重】 1. 理解立體形體：角柱角椎、球體的性質。 2. 計算正方體、長方體體積與表面積</p> <p>s-III-6【簡】 認識線對稱圖形。</p> <p>r-III-1、r-III-2、r-III-3【簡、減、分、重】 1. 熟練數（含分數、小數）的各種計算規則，並協助四則混合計算與應用解題。 2. 觀察情境或模式中單步驟的數量關係，並用符號列出等式。</p>	<p>2. 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為一位小數）、小數除以整數的意義。</p> <p>3. 察覺小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係</p> <p>N-5-10【簡】 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「打折」。</p> <p>N-5-12、N-5-13【簡、減、分、重】 1. 「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 2. 「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。</p> <p>N-5-14、N-5-15【簡、減、分、重】 1. 體積：。簡單實測、量感、估測與計算。 2. 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16【簡】 時間的乘除問題。在整數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>		<p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p> <p>5. 口頭/指認 能口頭或指認回答問題，正確率 90%</p>
--	---	--	--	--

		空間與形狀(S) 【不調整】 R-5-1、R-5-2、R-5-3 【簡、減、分、重】 1. 整數四則括算先算 2. 整數四則先乘除後加減 3. 整數四則一算式內乘除與加減計算 4. 用符號代表未知數	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法和除法	1. 能做乘數是三位數的乘法 2. 能做末位是0的整數乘法 3. 能做除數是三位數的除法 4. 能做除數末位是0的整數直式除法	1. 以乘法計算舊經驗，練習三、四位數乘以三位數直式算則。 2. 以除法計算舊經驗，練習除數是三位數直式算則。 3. 九九乘法不熟練或計算能力弱之學生，提供九九乘法表提示或計算機輔助計算。
第 3-4 週	因數和倍數	1. 能找出數的因數，並找出公因數 2. 能找出數的倍數，並找出公倍數 3. 能解決簡單的最大公因數問題 4. 能解決簡單的最小公倍數問題 5. 能找出 2、5、10 的倍數	1. 使用九九乘法表協助解決問題。 2. 出題數字以九九乘法表以內為主。 3. 指導利用計算機校正答案。 4. 指導、示範用除法或乘法找出整數的因數、倍數。 5. 指導、示範列出兩個整數的所有因數認識相同的公因數、最大公因數。 6. 指導、示範列出兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，察覺倍數有無限多個並認識公倍數和最小公倍數。 7. 透過生活情境應用題，示範用兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。

第 5-6 週	多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出正多邊形與多邊形 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊 3. 能利用三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 4. 能利用多邊形內角和進行計算 	<p>8. 指導、示範判別 2、5、10 的倍數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 3. 透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 5. 指導、示範運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 6. 指導、示範運用多邊形內角和做角度計算。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義 2. 能在具體情境中，解決異分母分數的比較 3. 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、分數圖示提示，練習擴分、約分的方法。 2. 指導、示範運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3. 指導、示範在給定的數線上，標記出分數。 4. 使用九九乘法表協助解決問題。 5. 出題數字以九九乘法表以內為主。 6. 指導利用計算機校正答案。
第 9-10 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質 2. 能辨別線對稱圖形 3. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作、比較、鏡射遊戲，認識左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 引導觀察生活環境中的線對稱現象。 3. 透過操作、比較、鏡射遊戲，認識對稱軸、對稱點、對稱邊和對稱角。 4. 簡化題目，刪去過於複雜的圖形問題。 5. 練習在方格紙、點格板上畫出簡單的線

			<p>對稱圖形。</p> <p>6. 透過剪紙，製作出簡單的線對稱圖形。</p>
第 11-12 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法及應用。 2. 能做簡單異分母分數的減法及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、口語步驟提示，練習異分母分數加減計算。 2. 使用九九乘法表協助解決問題。 3. 出題數字以九九乘法表以內為主。 4. 指導利用計算機校正答案。 5. 透過生活情境應用題，示範用異分母分數加減計算，解決生活上的問題。
第 13-14 週	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成括算先算的算則 2. 能解決先乘除後加減的算則 3. 能在同一算式內完成同時乘除與加減算則的計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導利用螢光筆來標示「誰先算」，以解提示算則概念。 2. 融入計算機於解題過程中。 3. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 15-16 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用公式計算平行四邊形面積 2. 能用公式計算三角形面積 3. 能用公式計算梯形面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過ppt動畫、操作、指導示範找出平行四邊形、三角形、梯形的高，並用螢光筆來標示。 2. 學習單上提供面積公式提示及圖形，練習用公式計算平行四邊形、三角形、梯形面積。
第 17-18 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間的乘法問題與應用 2. 能做時間的除法問題與應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、口語步驟提示、學習單，練習分和秒乘除法計算。 2. 透過指導、示範、口語步驟提示、學習單，練習時和分乘除法計算。 3. 透過指導、示範、口語步驟提示、學習單，練習日和時乘除法計算。 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。 5. 透過生活情境應用題，示範用時間的乘除計算，解決生活上的問題。

第 19-20 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三、四位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題 2. 能做三、四位小數直式加、減的計算 3. 能在數線上標記小數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、舊經驗、定位板做三、四位小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 透過指導、示範、學習單類題練習三、四位小數直式加、減的計算 3. 練習在給定的數線上，標記出小數。
-----------	-------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做帶分數乘以整數的計算與應用 2. 能做整數乘以分數的計算與應用 3. 能做分數乘以分數的計算與應用 4. 在協助下察覺分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、步驟題示分數乘法計算算則。 2. 透過乘法概念圖示認識生活中分數乘法的應用情境並解題。 3. 簡化數字，引導示範，協助學生覺察分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 3-4 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做整數乘以小數的計算與應用 2. 能做小數乘以小數的計算與應用 3. 在協助下察覺小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、步驟題示小數乘法計算算則。 2. 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題。 3. 簡化數字，引導示範，協助學生覺察小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 5-6 週	扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出圓心角與扇形的關係 2. 能對幾分之幾圓對扇形的圓周角做轉換 3. 能指出扇形和圓周角的基本元素 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、使用圓規、直尺和量角器畫出扇形，認識圓心角和扇形的關係。 2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。
第 7-8 週	正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算長方體與正方體體積 2. 能計算長方體與正方體表面積問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過ppt動畫、操作、指導示範找出長方體、正方體的長寬高或邊常，並用螢光

		3. 認識長方體與正方體的透視圖和展開圖	<p>筆來標示。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習單上提供體積公式提示及圖形，練習用公式計算長方體與正方體體積。 透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 透過形體模型拆解、ppt動畫、操作認識正方體和長方體的展開圖。 使用正方體和長方體的展開圖做提示求其表面積。
第 9-10 週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能用直式解決整數除以整數，商為一位小數以內，沒有餘數的計算 能用直式解決小數除以整數，商為一位小數以內，沒有餘數的計算 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 教導、示範、步驟題示練習計算算則。 透過除法概念圖示認識生活中整數、小數除以整數的應用情境並解題。 教導、示範、步驟題示練習分數換成小數、小數換成分數的應用。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 11-12 週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 能認識公噸 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 能認識公畝、公頃和平方公里 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 透過生活中以公噸為單位的物品認識公噸。 使用重量定位板進行公噸和公斤整數和小數的換算與計算 透過生活中大面積的物品公畝、公頃和平方公里 使用面積單位定位板進行平方公尺、公畝、公頃和平方公里整數和小數的換算與計算 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 13-14 週	柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識角錐與柱體、球體 能對不同的角錐與柱體進行分類、命名，並指出不同的構成要素 能找出正確的展開圖與透視圖 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分類活動進行角錐與柱體的命名、構成要素(頂點、邊和面形狀和個數)。 找出生活中球體的物品並認識構成要素(球心、半徑)。

			<ol style="list-style-type: none"> 學習單練習時提供圖示或具體型體協助。 透過觀察與操作，認識錐體、柱體的平面展開圖和透視圖。
第 15-16 週	比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 認識比率的概念 認識百分率的概念 能解決小數、分數與百分率的互換問題 能解決百分率的相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 教導、示範、步驟題示認識比率和表示方式。 教導、示範、步驟題示把分母是 100 的分數記成百分率。 在步驟提示下練習小數、分數與百分率的互換。 在生活情境下解決出席率、購物打折問題。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 17-18 週	容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 能求出正方體、長方體容積 認識容積、容量的關係 能求出不規則物體體積 	<ol style="list-style-type: none"> 利用以 1 立方公分為單位，練習算出正方體、長方體盒子的容積。 利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 透過實際操作認識 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 透過說明和引導，從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。並練習求出不規則物體體積。
第 19-20 週	怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 能用符號表示未知數 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式 能解釋算式、求解並驗算 	<ol style="list-style-type: none"> 在生活情境下透過教導、示範、圖示、步驟題示列出含有未知數加、減、乘、除單步驟等式。 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。

			<ol style="list-style-type: none">3. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
--	--	--	---

嘉義縣朴子市大同國民小學 111 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 5B 組課程調整教學進度總表 設計者：林玥妤 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第九、十冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、疑似學障 5 年級 1 人 共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n 數與量</p> <p>n-III-3 【簡】 認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 【簡】 認識約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，能做小數乘法和除法直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 【簡、減】 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題。</p> <p>n-III-10 【簡】</p>	<p>n 數與量</p> <p>N-5-3 【簡、減】 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-5 【簡】 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-9 【簡、減】 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。能用概數協助處理除不盡的情況。</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p> <p>r 關係</p> <p>R-5-1、R-5-2、R-5-3 【簡、減、分、重】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練整數、分數、小數的四則運算與應用。 能做整數的因數、倍數運算及應用。 能解決生活中有關立體形體（柱體、椎體、球體）之體積、表面積及應用（容積）問題。 熟練平面圖形特徵及面積應用。 能解決生活中大的度量單位（重量、面積）的換算與應用問題。 能解決生活中時間乘除計算應用問題。 提高學習時的專注力，完成任務。 使用記憶策略，提升學習記憶力。 能做學習單元重點的整理。 能利用理解策略，如畫圖示、畫線、提問、圈出關鍵字等了解題目重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 課堂上經提醒可維持注意力完成任務。 實作評量 a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。 b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 紙筆評量 a. 在協助下將課堂或單元學習重點做整理。 b. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% c. 能獨立完成資源班指派的練習作業，正確率 80%

	<p>嘗試將較情境或模式中的數量關係以單步驟算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p> <p>r 關係 r-III-1、r-III-2、r-III-3【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用加減互逆、乘除互逆關係解題。 熟練數（含分數、小數）的各種計算規則，並協助四則混合計算與應用解題。 觀察情境或模式中單步驟的數量關係，並用符號列出等式。 <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學 1-III-1 分辨訊息中的細節差異。 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-4 運用不同圖示</p>	<ol style="list-style-type: none"> 三步驟計算併式 整數四則括算先算 整數四則先乘除後加減 整數四則一算式內乘除與加減計算 用符號代表未知數 <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 需要進行個別書寫或測驗時，提供獨立座位以減少干擾。 能使用記憶策略或理解策略完成解題。 <p>4. 月考調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 評量時協助澄清題意及熟悉題型答題方法。 資源班提供平時學習成績，比例採計30%~70%，教師依據學生的能力或學習內容選取適當百分比，此成績併入學期總成績之計算。 <p>5. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p>
--	--	--	--	---

	重組學習內容。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法和除法	1. 能熟練乘數是三位數的乘法計算及應用解題。 2. 能熟練末位是0的計算及應用解題。 3. 能熟練除數是三位數的除法及應用解題。 4. 能熟練做除數末位是0的整數除法及應用解題。 5. 能維持專注力完成課堂練習。 6. 能標示出乘法或除法概念圖理解題意。 7. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。	1. 透過乘法概念圖示認識生活中乘法的應用情境並解題。 2. 透過除法概念圖示認識生活中除法的應用情境並解題。 3. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 3-4 週	因數和倍數	1. 能理解因數、公因數和最大公因數的意義。 2. 能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義。 3. 能解決生活中的最大公因數應用問題。 4. 能解決生活中的最小公倍數應用問題。 5. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 6. 能維持專注力完成課堂練習。 7. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。	1. 透過具體情境，用整除找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 2. 透過具體情境，從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 3. 從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 4. 透過操作的活動探討長方形的排列。 5. 把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。

			<ol style="list-style-type: none"> 練習找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 練習找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 練習判別 2、5、10、3 的倍數。 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 5-6 週	多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊並解決相關問題。 能理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 能維持專注力完成課堂練習。 能做多邊形的特徵、三角形邊角關係學習重點的整理。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 練習運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 練習運用多邊形內角和做角度計算。 應用表格或便條紙將多邊形的特徵、三角形邊角關係做重點整理。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 能在具體情境中，解決異分母分數的比較問題。 能將分數標記在數線上。 能維持專注力完成課堂練習。 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過等值分數的舊經驗，理解約分、擴分的意義。 運用擴分和約分，理解通分的意義。 熟練通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 練習繪製數線並標記出分數。 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 9-10 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練簡單異分母分數的加法及應用解題。 能熟練簡單異分母分數的減法及應用解題。 能熟練用分數表示相除的結果及應用解題。 能維持專注力完成課堂練習。 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用擴分和約分，熟練異分母分數的加法、減法計算。 練習理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 練習在整數相除的情境下，用分數解決

			<p>加、減法問題。</p> <p>4. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。</p>
第 11-13 週	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決乘除和連除的計算和應用問題。 2. 能解決多步驟的計算和應用問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 4. 能維持專注力完成課堂練習。 5. 能做四則運算算則的重點整理。 6. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 3. 在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算應用問題。 4. 依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 5. 透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 6. 透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 7. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 8. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。 9. 應用表格或便條紙將整數四則運算規則做重點整理。
第 14-15 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用公式計算平行四邊形面積與應用。 2. 能熟練用公式計算三角形面積與應用。 3. 能熟練用公式計算梯形面積與應用。 4. 能維持專注力完成課堂練習。 5. 能透過記憶策略記憶面積公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過ppt動畫、操作、指導示範找出平行四邊形、三角形、梯形的高，並用螢光筆來標示。 2. 透過ppt動畫、操作理解平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 3. 透過ppt動畫、操作理解三角形的底或高變化時，對面積的影響。 4. 使用「切豆腐」和「縫衣服」概念，進行複合圖形合成與分解並用平面圖形的

			面積公式算出複合圖形的面積。
第 16-18 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練時間的乘法問題與應用。 2. 能熟練時間的除法問題與應用。 3. 能維持專注力完成課堂練習。 4. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練日、時、分、秒的單位換算並解決時間的乘、除、乘除混合問題。 2. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 19-20 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三、四位小數的位值意義，並進行大小比較，解決生活中的問題 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算應用問題。 3. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。 4. 能維持專注力完成課堂練習。 5. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過舊經驗、定位板理解三、四位小數位值的意義、讀法和記法，並熟練大小比較，解決生活中的問題。 2. 練習三、四位小數直式加、減的計算與應用解題。 3. 練習在給定的數線上，標記出小數及在方格紙上繪製小數數線。 4. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練帶分數乘以整數的計算與應用 2. 能熟練整數乘以分數的計算與應用 3. 能熟練分數乘以分數的計算與應用 4. 能察覺分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 5. 能維持專注力完成課堂練習。 6. 能標示出乘法概念圖理解題意。 7. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、步驟題示分數乘法計算算則。 2. 透過乘法概念圖示認識生活中分數乘法的應用情境並解題。 3. 在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 4. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 3-4 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘以小數的計算與應用 2. 能熟練小數乘以小數的計算與應用 3. 能察覺小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 4. 能維持專注力完成課堂練習。 5. 能標示出乘法概念圖理解題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、步驟題示小數乘法計算算則。 2. 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題。 3. 在具體情境中，理解被乘數、乘數和積

		6. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。	的關係。 4. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 5-6 週	扇形	1. 能理解圓心角與扇形的關係 2. 能熟練幾分之幾圓對扇形的圓周角做轉換 3. 能理解扇形和圓周角的基本元素 4. 能維持專注力完成課堂練習	1. 教導、示範、使用圓規、直尺和量角器畫出扇形，認識圓心角和扇形的關係。 2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。
第 7-8 週	正方體和長方體	1. 能熟練長方體與正方體體積計算與應用 2. 能熟練長方體與正方體表面積計算與應用 3. 能維持專注力完成課堂練習 4. 能透過記憶策略記憶體積公式。	1. 透過ppt動畫、操作、指導示範找出長方體、正方體的長寬高或邊長，並用螢光筆來標示。 2. 熟練使用長方體體積公式計算長方體體積。 3. 熟練使用正方體體積公式計算正方體體積。 4. 透過形體模型拆解、ppt動畫、操作認識正方體和長方體的展開圖，並做提示求其表面積。 5. 使用「切豆腐」和「縫衣服」概念，進行複合形體合成與分解並用長方體、正方體的體積公式算出複合形體的體積。
第 9-10 週	整數、小數除以整數	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 5. 能維持專注力完成課堂練習。 6. 能標示出除法概念圖理解題意。 7. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及	1. 教導、示範、步驟題示練習計算算則。 2. 透過除法概念圖示認識生活中整數、小數除以整數的應用情境並解題。 3. 教導、示範、步驟題示練習分數換成小數、小數換成分數的應用。 4. 理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的問題。 5. 理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。

		理解解題步驟。	6. 理解乘法中，乘數 < 1 時，積小於被乘數的關係、乘數 $= 1$ 時，積等於被乘數的關係、乘數 > 1 時，積大於被乘數的關係。 7. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 11-12 週	生活中的大單位	1. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 2. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 3. 能維持專注力完成課堂練習。 4. 能做重量、面積單位關係的重點整理。 5. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。	1. 使用重量定位板進行公噸和公斤整數和小數的換算與計算。 2. 使用面積單位定位板進行平方公尺、公畝、公頃和平方公里整數和小數的換算與計算。 3. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。 4. 應用表格或便條紙將重量及面積單位關係做重點整理。
第 13-14 週	柱體、錐體和球體	1. 能對不同的角錐與柱體、球體進行分類、命名，並指出不同的構成要素 2. 能找出正確的展開圖與透視圖 3. 能維持專注力完成課堂練習。 4. 能做柱體、錐體構成要素的重點整理。 5. 能透過記憶策略記憶柱體、錐體的構成要素。	1. 透過分類活動進行角錐與柱體的命名、構成要素(頂點、邊和面形狀和個數)。 2. 找出生活中球體的物品並認識構成要素(球心、半徑)。 3. 練習時提供圖示或具體型體協助。 4. 透過觀察與操作，認識錐體、柱體的平面展開圖和透視圖。 5. 應用表格或便條紙將柱體、錐體構成要素做重點整理。
第 15-16 週	比率和百分率	1. 認識比率的概念 2. 認識百分率的概念 3. 能解決小數、分數與百分率的互換問題 4. 能解決百分率的相關問題 5. 能維持專注力完成課堂練習。 6. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及	1. 教導、示範、步驟題示認識比率和表示方式。 2. 教導、示範、步驟題示把分母是 100 的分數記成百分率。 3. 在步驟提示下練習小數、分數與百分率的互換。 4. 在生活情境下解決出席率、購物打折問

		理解解題步驟。	題。
第 17-18 週	容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能求出正方體、長方體容積 2. 認識容積、容量的關係 3. 能求出不規則物體體積 4. 能維持專注力完成課堂練習。 5. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 6. 能透過記憶策略記憶容積和容量的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。 1. 利用以 1 立方公分為單位，練習算出正方體、長方體盒子的容積。 2. 利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 3. 透過實際操作認識 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 4. 透過說明和引導，從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 5. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。並練習求出不規則物體體積。 6. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。
第 19-20 週	怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用符號表示未知數 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式 3. 能解釋算式、求解並驗算 4. 能維持專注力完成課堂練習。 5. 能使用標記、圖示、提問等策略，澄清題目重點及理解解題步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境下透過教導、示範、圖示、步驟題示列出含有未知數加、減、乘、除單步驟等式。 2. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 3. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。 4. 應用標記、圖示、提問等策略，練習澄清題意及理解解題步驟。

嘉義縣朴子市大同國民小學 111 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 2A 組課程調整教學進度總表 設計者：林玥妤 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：EX-智能障礙 2 年級 2 人、自閉症 2 年級 1 人 共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-I-1 【簡、減】 理解500以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2、n-I-3【簡、減、重】 熟練基本加減法計算及估算。並能做生活解題。</p> <p>n-I-4、n-I-6、r-I-2【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 以累加認識「倍」概念，能背十十乘法。 能進行分裝與平分活動，並認識「一半」的意義。 <p>n-I-5 【簡、減】在具體情境中，解決加減兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 【簡、減】 長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 【不調整】</p> <p>n-I-9 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識鐘面上幾點幾分 能知道今天星期幾 能知道上午、下午 能知道現在第幾節課 	<p>N-2-1、N-2-5【簡、減、重】 500以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。能做100元、500元的操作活動。</p> <p>N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-8【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 做加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 簡單加減估算。 加減兩步驟計算，不含併式。 簡單的加減生活應用題。 <p>N-2-6、N-2-7、N-2-8【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用「X」表示倍的概念。 能背十十乘法及直式計算。 <p>N-2-9、N-2-10【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解分裝與平分之意義與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識及運用生活中「數與量500以內」的概念 能做500以內數的加減運算及應用 透過累加認識乘法的意義與計算 能認識平分與分裝的概念，並用單位分數做部分量的描述 培養長度、重量、面積、容量與其常用單位，並能實測估測與比較、計算 能認識生活中常見的時間用語及概念 能對簡單的幾何圖形在操作的過程中，完成辨識與描述之活動 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 能使用測量工具如直尺、磅秤、時鐘或形體操作及觀察進行長度、重量、面積測量練習及描述。 能使用古氏積木、吸管、數棒、錢幣做數量的操作和比較。 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> 能在協助下完成課堂學習單，正確率90% 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率80% 月考調整 月考時數學由資源班

	<p>s-I-1 【不調整】</p> <p>r-I-1、r-I-2、r-I-3 【簡、減、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用加減符號列式 2. 能將連加算式換成乘法算式 3. 在協助下認識加減互逆 <p>d-I-1 【不調整】</p>	<p>2. 單位分數的認識。</p> <p>N-2-11【簡、減】 長度：「公分」、「公尺」，實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-2-12【簡、減】 容量、重量、面積：以操作活動為主。直接比較。</p> <p>N-2-13【簡、減】 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。</p> <p>N-2-14【簡、減、分】 今天幾月幾日星期幾。</p> <p>S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4 【不調整】</p> <p>S-2-5【簡、減】 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較。</p> <p>R-2-1、R-2-2、R-2-3、R-2-4 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用$<$、$>$、$=$比較兩數的關係。 2. 連加算式以乘法算式表示 3. 加減互逆。應用於驗算與解題。 <p>D-2-1【不調整】</p>		<p>出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p> <p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p> <p>5. 口頭/指認 能口頭或指認回答問題，正確率80%</p>
--	---	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 200 以內的唱數、認數。 2. 能做 200 以內的數數(數量、序數)。 3. 能做 200 以內數量(大小)比較。 4. 能做 200 以內錢幣的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行累加及累減 1、10 的活動，認識 200 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 200 以內兩數的大小比較，並用 $>$、$<$ 符號表示。 4. 指導、示範、提示使用 10 元錢幣、100 元紙鈔，拿出指定數量。
第 3-4 週	二位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數加一位數的直式計算。 2. 能做二位數加二位數不進位的直式計算。 3. 能做二位數加二位數有進位的直式計算。 4. 能做和為 200 以內的加法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，導入加法直式算則。 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數加一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數加二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的加法估算，解決問題。 5. 計算時，提供定位板作為提示。
第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直尺(公分)測量物體體的長度。 2. 能用直尺(公分)畫出線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用直尺，認識 1 公分，指導、示範以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2. 使用直尺具體操作，指導、示範用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。
第 7-8 週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數減一位數的直式計算。 2. 能做二位數減二位數不退位的直式計算。 3. 能做二位數減二位數有退位的直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解減法之意義，導入減法直式算則。

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數減一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數減二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的減法估算，解決問題。 5. 計算時，提供定位板作為提示。
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過操作，利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 透過操作逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺、辨認直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 透過感官感覺、辨認直接比較兩個差異明顯容器的液量。
第 11-12 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數的累加認識 2.5.4.8 的乘法。 2. 能背誦(或查詢)2.5.4.8 的一位數乘法表。 3. 能用 2.5.4.8 的乘法解決生活情境應用題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。 2. 引導觀察 2.5.4.8 的一位數乘法表，指導背誦或查表找出乘法答案。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用 2、5、4、8 的乘法解決問題。
第 13-14 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀整點鐘。 2. 能報讀半點鐘。 3. 能報讀幾點幾分(5 分為單位)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 3. 指導、示範報讀整點鐘和半點鐘。 4. 指導、示範以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘

			面上的時刻是幾時幾分。
第 15-16 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數的累加認識3.6.7.9的乘法。 2. 能背誦(或查詢)3.6.7.9一位數乘法表。 3. 能用3.6.7.9的乘法解決生活情境應用題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3.6.7.9的整數倍問題。 2. 引導觀察3.6.7.9的一位數乘法表，指導背誦或查表找出乘法答案。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用3.6.7.9的乘法解決問題。
第 17-18 週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 引導觀察三角形有3個邊、3個角和3個頂點，3個邊一樣長。 3. 引導觀察正方形有4個邊、4個角和4個頂點，4個邊一樣長。 4. 引導觀察長方形有4個邊、4個角和4個頂點。 5. 透過遊戲、著色活動認識平面圖形的內部、外部與其周界。
第 19-20 週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用$>$、$=$、$<$的符號來表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 使用天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，指導、示範$A>B$，$B>C$，所以$A>C$。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 500	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做 500 以內的唱數、認數。 2. 能做 500 以內的數數(數量、序數)。 3. 能做 500 以內數量(大小)比較。 4. 能做 500 以內錢幣的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行累加及累減1、10、100的活動，認識500以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行500以內兩數的大小比較，並用$>$、

			<p><符號表示。</p> <p>4. 指導、示範、提示使用 10 元錢幣、100 元紙鈔，拿出指定數量。</p>
第 4-6 週	加法計算與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數加一位數的加法直式計算(和不超過 500)。。 2. 能做三位數加二位數的直式計算(含進位，和不超過 500)。 3. 能做三位數加三位數的直式計算(含進位，和不超過 500)。。 4. 能做三位數的加法問題在生活情境的應用(含進位，和不超過 500)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，並藉由加法直式計算舊經驗，導入三位數加法直式算則。 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加二位數的直式計算，解決問題。 5. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數加三位數的直式計算，解決問題。 6. 計算時，提供定位板作為提示。
第 7-9 週	減法計算與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三位數加一位數的減法直式計算(被減數不超過 500)。。 2. 能做三位數減二位數的直式計算(含退位，被減數不超過 500)。 3. 能做三位數減三位數的直式計算(含退位，被減數不超過 500)。 4. 能做三位數的減法問題在生活情境的應用(含退位，被減數不超過 500)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解減法之意義，並藉由減法直式計算舊經驗，導入三位數減法直式算則。 2. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減二位數的直式計算，解決問題。 4. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減二位數的直式計算，解決問題。 5. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數減三位數的直式計算，解決問題。

			<p>決問題。</p> <p>6. 計算時，提供定位板作為提示。</p>
第 10-11 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 能以公尺為單位進行估測、實測。 能做長度的加減(公分或公尺一階單位)問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過尺測量，引導認識1公尺的個別單位。 指導、示範以1公尺為單位，進行長度的實測、估測活動。 透過生活情境，指導、示範做公分或公尺一階單位的長度加減計算，解決問題。
第 12-13 週	時間高手	<ol style="list-style-type: none"> 能知道查詢時間的工具，如時鐘、月曆、日曆等。 能報讀日曆今天幾月幾日星期幾。 能知道一星期有7天。 能知道一年有12個月。 能知道上午、下午。 能知道現在第幾節課。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導生活經驗及實物展示，認識查詢時間的工具具有哪些。 使用週行事曆、記事本，指導學生每天記錄一件事，建立「今天」的概念並說出今天是幾月幾日星期幾。 透過周行事曆、記事本，查看和點算月曆，建立一星期有7天的概念。 透過查看和點算月曆，建立一年有12個月的概念。 引導生活經驗及看時鐘，引導學生建立上午、下午時段的概念。 透過功課表及生活事件，引導學生建立現在是第幾節課的概念。
第 13-14 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決1.10的整數倍問題。 透過具體情境。引導察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 引導背誦或查找十十乘法表，找出乘法答案和被乘數、乘數、積的關係。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用0.1.10的乘法解決問題。

第 15-16 週	分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中進行平分的活動。 2. 能在情境中進行分裝的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，透過公平的分配具體物的操作活動，引導理解平分的意義。 2. 在具體情境中，透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 在具體情境中，透過分裝活動，引導理解分裝的意義。
第 17-18 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單一物體(圓形、方形、線形物等)是否平分。 2. 能做單位分數的讀寫。 3. 能做同分母單位分數大小的比較。 4. 能做幾分之一的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，示範、引導將一個圓形物或方形物或線形物平分，並判斷是否平分。 2. 透過具體操作，指導、示範單位分數的命名和寫法。 3. 透過具體操作，示範、引導平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 4. 透過圖示，指導、示範同分母單位分數大小比較。 5. 透過圖示，指導、示範幾分之一分數的大小比較。
第 19-20 週	面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出平面。 2. 能做面大小的直接比較。 3. 能複製一個面。 4. 能辨認長方體。 5. 能辨認正方體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導、示範找出教室哪裡有平平的面，並宣告面的意義。 2. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 3. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 4. 進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體並加以命名。

嘉義縣朴子市大同國民小學 111 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 2B 組課程調整教學進度總表 設計者：林玥妤 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：EX-智能障礙 2 年級 2 人、自閉症 2 年級 1 人、學習障礙 2 年級 1 人 共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>數與量 n n-I-4【簡】 理解乘法的意義，熟練十十乘法。</p> <p>n-I-9 認識幾點幾分與年月日。</p> <p>空間與形狀(s)【不調整】</p> <p>關係 r r-I-1、r-I-2、r-I-3 【簡、減、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用加、減、乘符號列式 2. 能將連加算式換成乘法算式 3. 認識加減互逆 <p>資料不確定性 d【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中)</p> <p>特學 1-I-3 忽略干擾訊息。</p>	<p>數與量 n N-2-2【簡、減】 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-3【簡、減】 解題：加減應用問題。</p> <p>N-2-4【簡、減】 解題：簡單加減估算。</p> <p>N-2-5【簡、減】 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。</p> <p>N-2-9【簡、減】 解題：分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>N-2-14【簡、減】 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。</p> <p>空間與形狀(s)【不調整】</p> <p>關係 r R-2-1、R-2-2、R-2-3、R-2-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及運用生活中「數與量 1000 以內」的概念 2. 能做 1000 以內數的加減運算及應用 3. 透過累加認識乘法的意義和應用，並能背誦九九乘法 4. 能認識平分與分裝的概念，並用單位分數做部分量的描述 5. 培養生活中常見的度量概念，能做長度、重量、面積、容量的實測、估測與比較、計算 6. 建立時間年月日的概念並做簡單的點數計算 7. 能對簡單的幾何圖形在操作的過程中，完成辨識與描述之活動 8. 學習時在提示下能維持注意力完成任務(作業或考試) 9. 培養良好的學習態度，遵守課堂規範及跟從師長的指導示範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 <ol style="list-style-type: none"> a. 課堂上經提醒可維持注意力完成學習單作業或考試。 b. 錯誤時，能遵從師長的指導、訂正。 c. 能遵守上課的約定。 d. 能跟著師長的指導示範進行練習。 2. 實作評量 <ol style="list-style-type: none"> a. 能使用測量工具如直尺、天平、時鐘或形體操作及觀察進行長度、重量、面積測量練習及描述。 b. 能使用古氏積木、吸管、數棒、錢幣做數量的操作和比較。 c. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。

	<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 2-I-2 願意接受指正,改善不適當的學習行為。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用$<$、$>$、$=$比較兩數的關係。 連加算式以乘法算式表示 加減互逆。應用於驗算與解題。 <p>資料不確定性 d 【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中)</p> <p>特學 A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 A-I-2 提示系統。</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> 能在協助下完成課堂學習單, 正確率 90% 能獨立完成資源班指派的練習作業, 正確率 80% 需要進行個別書寫或測驗時, 提供獨立座位以減少干擾。 月考調整 <ol style="list-style-type: none"> 評量時協助澄清題意及熟悉題型答題方法。 資源班提供平時學習成績, 比例採計 30%~70%, 教師依據學生的能力或學習內容選取適當百分比, 此成績併入學期總成績之計算。 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。
--	---	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 300	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 300 以內的做數。 2. 能做 300 以內數量(大小)比較及應用。 3. 能做 300 以內錢幣的運用。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 300 以內兩數的大小比較，用 $>$、$<$ 符號表示，並解決生活中數量比較問題。 4. 指導、示範、提示使用 10 元錢幣、100 元紙鈔，拿出指定數量，解決生活中購物問題。 5. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 3-4 週	二位數的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並做生活應用。 2. 能在具體操作情境中，理解 $>$、$=$、$<$ 的意義。 3. 能做二位數的加法估算。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，導入加法直式算則。 2. 透過併加型和添加型生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數加一位數的直式計算，解決問題。 3. 透過併加型和添加型生活情境，指導、示範及步驟提示，做和在 200 以內的二位數連續進位的加法直式計算，解決問題。 4. 透過操作及舊經驗，使用 $>$、$<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 5. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加法的解題活動。 6. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的加法估算，解決問題。 7. 計算時，提供定位板作為提示。 8. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤

			時，指導訂正及回饋。
第 5-6 週	幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 能認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 能透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，使用不同個別單位測量同一長度的物體，引導觀察及理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 2. 使用白色積木和直尺，認識 1 公分，指導、示範以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 使用直尺具體操作，指導、示範用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 7-8 週	二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題，並做生活應用。 2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。 3. 能做二位數加法和減法的應用。 4. 能做二位數的減法估算。 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解減法之意義，導入減法直式算則。 2. 透過拿走型生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數不退位的減法直式計算，解決問題。 3. 透過拿走型生活情境，指導、示範及步驟提示，做二位數退位減法的直式計算，解決問題。 4. 透過算式觀察、數棒操作，引導觀察及理解加減互逆的關係。 5. 指導、示範運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 6. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 7. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示二位數的減法估算，解決問題。 8. 計算時，提供定位板作為提示。

			9. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 9-10 週	容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做容量、液量的間接比較和個別單位比較。 2. 能在提示下能維持注意力完成任務。 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，指導、示範進行 3 個容量的間接比較。 2. 透過操作活動，指導、示範進行容量個別單位的比較。 3. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 11-12 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數的累加認識 2、5、4、8 的乘法。 2. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 3. 能用 2、5、4、8 的乘法解決生活情境應用題。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題。 2. 引導觀察 2、5、4、8 的一位數乘法表、九九乘法歌，指導背誦乘法。 3. 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用 2、5、4、8 的乘法解決問題。 4. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 13-14 週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀幾點幾分(5 分為單位)。 2. 能透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 3. 能在提示下能維持注意力完成任務。 4. 能在遵從師長的指導、訂正。 5. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 3. 指導、示範以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 透過觀察鐘面圖、撥鐘，點數兩個時刻之間經過的時間。 5. 透過觀察鐘面、撥鐘，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 6. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 15-16 週	3、6、7、9 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數的累加認識 3、6、7、9 的乘法。 2. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題。

		<ol style="list-style-type: none"> 能用3.6.7.9的乘法解決生活情境應用題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導觀察3.6.7.9的一位數乘法表、九九乘法歌，指導背誦乘法。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用3.6.7.9的乘法解決問題。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第17-18週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 能認識周長，並實測周長。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 引導觀察三角形有3個邊、3個角和3個頂點，3個邊一樣長。 引導觀察正方形有4個邊、4個角和4個頂點，4個邊一樣長。 引導觀察長方形有4個邊、4個角和4個頂點。 透過遊戲、著色活動認識平面圖形的內部、外部與其周界。 透過實測平面圖形邊長，並引導使用連加和乘法來計算周長。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第19-20週	重量	<ol style="list-style-type: none"> 能在生活的具體情境中，認識遞移律，並用$>$、$=$、$<$的符號來表示。 能進行重量的間接比較及個別單位比較。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作，了解重量的保留概念。 透過具體情境，指導、示範$A>B$，$B>C$，所以$A>C$。 透過操作活動，指導、示範用個別單位表示物件的重量。 透過操作活動，指導、示範用個別單位比較物件的輕重。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-3週	數到1000	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練1000以內的做數。 能做1000以內數量(大小)比較及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能做 1000 以內錢幣的運用。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<p>進行累加及累減 1、10、100 的活動，認識 1000 以內的數詞序列。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過定位板認識「百位」的位名，指導、示範進行位值單位換算。 3. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)進行 1000 以內兩數的大小比較，用 $>$、$<$ 符號表示，並解決生活中數量比較問題。 4. 指導、示範、提示使用 1 元、10 元錢幣、100 元、500 元紙鈔，拿出指定數量，解決生活中購物問題。 5. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 4-6 週	加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式計算解決三位數的加法問題，並做生活應用。 2. 能熟練用直式計算解決三位數的減法問題，並做生活應用。 3. 能做三位數加法和減法的應用。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作實物(古式積木、吸管、數棒等)理解加法之意義，並藉由加、減法直式計算舊經驗，導入三位數加、減法直式算則。 2. 透過併加型和添加型生活情境，指導、示範及步驟提示，三位數連續進位的加法直式計算，解決問題。 3. 透過拿走型生活情境，指導、示範及步驟提示，做三位數連續退位減法的直式計算，解決問題。 4. 透過算式觀察、數棒操作，引導觀察及理解加減互逆的關係。 5. 指導、示範運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 6. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 7. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 7-9 週	幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過尺測量，引導認識 1 公尺的個別單位。

		<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 能以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 能理解長度的遞移關係。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 指導、示範以1公尺為單位，進行長度的實測、估測活動。 透過公尺、公分換算定位版，指導、示範做公尺、公分的換算。 透過生活情境，指導、示範做公尺的長度加減計算，解決問題。 透過具體情境，引導觀察、理解長度的遞移關係。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 10-11 週	0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。 能在具體情境中，認識乘法交換律。 能解決十幾乘以一位數的問題。 能在提示下能維持注意力完成任務。 能在遵從師長的指導、訂正。 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 同數累加的具體情境中，透過數棒操作建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決1.10的整數倍問題。 透過具體情境。引導察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 引導、示範利用加法解決十幾乘以一位數的問題。 透過生活情境，指導、示範及步驟提示用0.1.10的乘法解決問題。 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 12-13 週	年月日	<ol style="list-style-type: none"> 能透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 能查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過年曆、月曆的查看和點算，認識1年有12個月、一個月大約有4星期、1星期有7天、每個月分有幾天。 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。並透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 查看年曆，知道平年(365天)的2月有28天，閏年(366天)的2月有29天。 4. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 5. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 6. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 13-14 週	兩步驟的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 能在提示下能維持注意力完成任務。 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過數棒操作、教學 ppt 建立加、減、乘兩步驟的運算概念。 2. 運用語意結構的轉換或線段圖、「倍」(乘法)概念圖的說明，指導、示範用加、減、乘兩步驟混合運算解決生活問題。 3. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 15-16 週	分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 2. 能在提示下能維持注意力完成任務。 3. 能在遵從師長的指導、訂正。 4. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，透過圈圈看具體物、花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，引導理解分裝的意義，並用減法或乘法算式來記錄分裝的過程。 2. 在具體情境中，透過公平的分配具體物、每輪每次分配相同個數的具體物操作、圖像表徵物的操作活動，進行平分活動，引導理解平分的意義，並用減法或乘法算式來記錄平分的過程。 3. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 17-18 週	單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨單一物體(圓形、方形、線形物等)是否平分。 2. 能做單位分數的讀寫。 3. 能做同分母單位分數大小的比較。 4. 能做幾分之一的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，示範、引導將一個圓形物或方形物或線形物平分，並判斷是否平分。 2. 透過具體操作，指導、示範單位分數的命名和寫法。 3. 透過具體操作，示範、引導平分的意

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 能在提示下能維持注意力完成任務。 6. 能在遵從師長的指導、訂正。 7. 能遵守課堂規範。 	<p>義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 透過圖示，指導、示範同分母單位分數大小比較。 5. 透過圖示，指導、示範幾分之一分數的大小比較。 6. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。
第 19-20 週	面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做面大小的間接比較。 2. 能複製一個面。 3. 能認識正方體和長方體的構成要素。 4. 能在提示下能維持注意力完成任務。 5. 能在遵從師長的指導、訂正。 6. 能遵守課堂規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 2. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 3. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 4. 進行簡單形體的分類，認識正方體、長方體並加以命名。 5. 透過簡單形體的操作，引導觀察正方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊，每個邊都一樣長。 6. 透過簡單形體的操作，引導觀察長方體有 6 個面、8 個頂點和 12 個邊，邊有些一樣長，有些不一樣長。 7. 提醒維持注意力及遵守課堂規範；錯誤時，指導訂正及回饋。