

111 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期語文領域 **國語文** 2B 組教學計畫表 設計者：李青蓉
(表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林國中國文二上二下課本習作 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
三、教學對象：8 年級學障 3 人、智能障礙輕度 1 人，共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p>	<p>聆聽：</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵作適切回應。(簡)</p> <p>口語表達：</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達意分享自身經驗。</p>	<p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>Ab-IV-5 1500 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p>	<p>1. 能從語氣及肢體語言分辨出說話者的情緒並給予回應。</p> <p>2. 能說出生活情境中的自身經驗</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 網路蒐集</p> <p>3. 口頭報告</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>6. 主題寫作</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	<p>識字與寫字：</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 2800 字，使用 2000 字。(減)</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義</p> <p>4-IV-3 能運用辭典了解一字多音的現象。(簡)</p> <p>閱讀：</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與內容。(簡)</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效</p>	<p>Ab-IV-1 2000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-IV-2 1500 個常用字的使用。(減)</p>	<p>3. 能利用識字策略認識國字至少 2000 字，使用 1500 字的字形、字音和字義。</p> <p>4. 能運用線上教育部國語辭典來了解一字多音的現象。</p>	
<p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文，從中培養道德觀、責任</p>		<p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意(簡)</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的</p>	<p>5. 能在引導下，應用閱讀理解策略理解文本的段落大意。</p>	

<p>感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>能。(簡)</p> <p>寫作：</p> <p>6-IV-1 運用常見的標點符號。(簡)</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意取材，寫出符合題意、文句通順的短文。(簡)</p>	<p>效果。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>6Ba-IV-1 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。</p>	<p>6. 能在引導下，依據主題，運用標點符號寫出符合題意、文句通順的 200 字短文。</p>	
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聆聽並觀察同儕發言的語氣，給予適當回應。 2. 學生能以【人+時+地+物】說出自己曾碰過的西北雨經驗。 3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。 4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。 5. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢本單元的一字多音字。 6. 學生能在教師能的引導下，搜尋段落中的【人+時+地+物】，統整說出段落大意。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放一段西北雨的影片，讓學生體會西北雨的情景。 2. 請學生回想是否曾經遇過西北雨嗎？請記下當時景象。 <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明西北雨的名稱與成因，請學生分享遇西北雨的經驗。 2. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。 3. 挑選重要段落引導學生練習搜尋段落中的【人+時+地+物】，統整說出段落大意。

			<ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 1. 要求學生回家完成習作及一字多音學習單。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 3-4 週	第二課 古詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依據教師提供的作家資料，依據提示的重點書寫出【白居易的介紹】，完成約 200 字的短文。 2. 學生能欣賞古詩，了解諷喻詩託物寄意的旨趣。 3. 學生能從【迢迢牽牛星】古詩中體會世間男女相望卻無法相會的悲情。 4. 學生能從【慈鳴夜啼】古詩中體會親情的可貴並說出如何孝順父母。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 1. 利用影音補充介紹牛郎織女星的故事，補充學生的背景知識。 2. 請學生針對「孝順」一詞，敘述生活中的自己是如何做的。 • 發展活動 1. 介紹作者白居易並給予相關書面資料，引導學生依據提綱完成 200 字短文來介紹白居易。 2. 課文翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 3. 閱讀本文內容後，透過對文本的反思與分享，請學生檢討生活中的自己如何盡到孝親的義務與責任。 4. 連結過往授課中習得的內容，請學生體悟諷喻詩的特色，了解其託物寄意的旨趣。 • 總結活動 1. 要求學生回家完成習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 5-6 週	第三課 下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聆聽並觀察同儕發言的語氣，給予適當回應。 2. 學生能以【雨天】為主題說出生活中的經驗。 3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 1. 請同學分享在雨天中經歷過的好事與不便之處。

		<p>常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p> <p>5. 學生能在教師的引導下，搜尋段落中的【人+時+地+物】，統整說出段落大意。</p> <p>7. 學生能以【_____，真好】，在教師的引導下依據提綱寫出 200 字短文。</p>	<p>2. 請同學分享在享受喜愛事物的同時所遇到不順意的事。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。引導學生圈選課文重要字詞、成語整理。</p> <p>2. 課文修辭整理：譬喻、擬人。</p> <p>3. 課文中疊字整理：狀聲詞、形容詞。</p> <p>4. 挑選重要段落引導學生練習搜尋段落中的【人+時+地+物】，統整說出段落大意。</p> <p>5. 以【_____，真好】，引導學生完成 300 字短文寫作。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 重要字詞聽寫。</p> <p>2. 學生寫作的短文朗讀及賞析。</p>
第 7 週	語文常識 語法（上） 詞類	<p>1. 學生能知道字、詞的不同及詞性的種類。</p> <p>2. 學生能知道「衍聲複詞」、「連綿詞」的意義。</p> <p>3. 學生能分辨文句中詞語的詞性。</p> <p>4. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢 1-3 課的一字多音字。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>請學生看課本漫畫中的例子，想一想生活中還有哪些詞也有類似的狀況——不同位置有不同意義。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 請學生先自行判斷何謂「字」與「詞」。</p> <p>2. 教師介紹語法的基本結構，教導學生認識字和詞的區別。</p> <p>3. 補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。</p> <p>4. 教授過程中，不斷以文章練習詞性，在判別過程中加深學生印象。</p>

			<p>5. 給予 1-3 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 請學生完成課本習作。</p> <p>2. 給予 1-3 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單。</p>
第 8-9 週	第四課 愛蓮說	<p>1. 學生能在網路上搜尋「菊花」、「蓮花」、「牡丹花」的圖片，並從三者中選出自己最喜歡的花。</p> <p>2. 學生能認識本課重要字詞及解釋。</p> <p>3. 學生能知道文中三種花代表的性格及喜歡的人物代表。</p> <p>4. 學生能認識「象徵」的表現手法。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 引導學生在網路上搜尋「菊花」、「蓮花」、「牡丹花」的圖片，並說出三者之中最喜歡哪一種花。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 介紹本課重要的字詞及解釋。</p> <p>2. 請學生朗讀課文，教師進行課文翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。</p> <p>3. 教師引導學生了解這三種花各代表哪一種性格，喜歡的人物代表，結合之前個人的喜愛花別，發現自己的潛藏性格。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 完成本單元習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。</p>
第 10-11 週	第五課 森林最優美的一天	<p>1. 學生能說出與「森林」有關的自身經驗。</p> <p>2. 學生利用部件分析及口訣記憶法來認識本課的重要詞語。</p> <p>3. 學生能在教師引導下，理解段落大意並知道本文的意涵。</p> <p>4. 學生能知道摹寫修辭手法，完成學習單。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 播放〈阿里山森林遊樂區〉一小片段後，詢問學生曾去過哪些森林？並回憶當時身處森林的所見所聞和感受。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。</p>

		<p>5. 學生能以「忠和最優美的角落」為題，拍下校園一景，配合圖片在教師的引導下完成 200 字短文。</p>	<p>2. 挑選重要段落引導學生練習搜尋段落中的【人+時+地+物】，統整說出段落大意。</p> <p>3. 講解本文內涵：多親近自然，感受森林美，進而學習珍惜、保護它們。</p> <p>5. 介紹摹寫修辭手法，提供學習單供學生練習分辨使用。</p> <p>6. 讓學生以手機拍下自己最喜歡的校園一景，以「忠和最優美的角落」為題，配合圖片，引導學生循序漸進完成 200 字短文。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 完成本單元習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。</p>
第 12-13 週	第六課 鳥	<p>1. 學生能分享「養鳥」或養其他寵物關的經驗。</p> <p>2. 學生利用部件分析及口訣記憶法來認識本課的重要詞語。</p> <p>3. 學生能在教師引導下，理解段落大意並知道本文的意涵。</p> <p>4. 學生能體會愛護自然、與自然共處的重要性。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 播放公園溜鳥的相關影片，觀賞完後請學生分享養鳥的經驗，若沒有養鳥經驗可分享其他寵物的經驗。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。</p> <p>2. 重要解釋、字詞應用及一字多音解說。</p> <p>3. 挑選重要段落引導學生練習搜尋段落中的【人+時+地+物】，統整說出段落大意。</p> <p>4. 透過學習單，引導學生整理歸納籠中鳥和自由鳥的差別，進而思考文中作者的心情，體會愛護自然、與自然共處的重要性。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 完成本單元習作。</p>

第 14 週	語文常識 語法（下） 句子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道四種基本句型的種類。 2. 學生能判別四種基本的句型。 3. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢 4-6 課的一字多音字。 	<p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹單句的基本組成。 2. 用 Rap 的方式唸一次課本 P104 的四大句型分辨祕訣，舉例說明。 <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有無句與敘事句。 2. 認識表態句與判斷句。 3. 教師帶領同學撰寫應用練習並檢討習作。 4. 句子判斷分組競賽。 <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。 2. 給予 4-6 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單。
第 15-17 週	第七課 張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從影片中知道史記的文學地位並了解作者司馬遷。 2. 學生能使用部件分析法來記憶國字。 3. 學生在教師引導下能將將文中重要句子翻譯成語體文。 4. 學生能透過部首來分辨容易混淆的字。 5. 學生能依據教師的提問，知道文章大意，並體會「法律之前，人人平等」的真義。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <p>利用影片加深學生對《史記》、司馬遷的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。 2. 重要解釋、字詞應用解說。 3. 教師講解課文，引導學生練習將本文翻譯成語體文。 4. 針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。

			<p>5. 根據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會文字背後的意境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 18-19 週	第八課 生命中的碎珠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能完成「生活時間分配表」學習單 2. 學生能使用部件分析法來記憶國字。 3. 學生能了解「碎珠」所代表的意義。 4. 學生能依據教師的提問，知道文章大意，體會善用零碎時間充實自我的觀念。 5. 學生能以「零碎時間應用學」為題，依據「生活時間分配表」學習單為依據，分析自己的零碎時間比例並提出如何利用零碎時間為內容，寫出一份 200 字的報告。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <p>課前一週發下學習單「生活時間分配表」，請學生完成這一週每日的詳細記錄。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。 2. 重要解釋、字詞應用解說。 3. 教師講解課文，依據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會「碎珠」所代表的意義。 4. 引導學生針對「生活時間分配表」做分析，了解自己的零碎時間有哪些？並提出如何應用這些零碎時間的建議，在教師引導下完成 200 字左右的書面報告。 <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將完成的「零碎時間應用學」書面報告以口頭方式分享出來。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 20 週	第九課 一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出聽完「一棵開花的樹」合唱歌曲後的感受。 2. 學生能使用部件分析法來記憶國字。 3. 學生能記憶並背誦出重要詞語解釋。 4. 學生能在教師的引導下體會詩中意涵。 5. 學生能上網搜尋與愛情有關的新詩並朗誦出來 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放臺大合唱團所唱的「一棵開花的樹」，並請學生分享聆聽的感受。 <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。

			<p>2. 課文注釋及生難字詞講解。</p> <p>3. 教師講解課文，依據文章內容進行提問教學，並帶領學生體會詩句中所表達心中情感。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 重要詞語聽寫。</p> <p>2. 完成文意測驗 15 題。</p>
第 21 週	第十課 畫的哀傷	<p>1. 學生能說出與朋友相處的經驗。</p> <p>2. 學生能使用部件分析法來記憶國字。</p> <p>3. 學生能記憶並背誦出重要詞語解釋。</p> <p>4. 學生能認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。</p> <p>5. 學生能知道使用第一人稱獨白敘述事件的寫作方法。</p> <p>6. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢 7-10 課的一字多音字。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 請學生分享與朋友相處的經驗。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 介紹小說的要素與結構。</p> <p>2. 以部件法分析重點字，練習記憶口訣。</p> <p>3. 課文注釋及生難字詞講解。</p> <p>4. 教師講解課文，依據文章內容進行提問教學，並帶領學生認識以第一人稱獨白敘述事件的寫作方法。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p> <p>2. 給予 7-10 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課	1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回	• 引起活動

	陋室銘	<p>應。</p> <p>2. 學生能認識「銘」這種文體的性質。</p> <p>3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p> <p>5. 學生能知道重點字的形音義辨析。</p> <p>6. 學生能在教師能的引導下，搜尋文章中的【人+時+地+物】，統整說出文章內容。</p> <p>7. 學生能指出本文中所使用的對偶句子。</p>	<p>1. 介紹「陋室由來的傳說故事」，引發學習動機。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 文體簡介：「銘」為韻文的一種，多用於戒勉自己或頌揚功德。</p> <p>2. 以部件分析法講解重點字</p> <p>3. 講解課文，生難字詞詳加說明，之後播放課文動畫短片，加深文章理解，最後引導學生利用【人+時+地+物】，統整說出文章內容。</p> <p>4. 形音義辨析：「牘、瀆、犢、黷、積、贖」、「馨、罄」。</p> <p>5. 修辭特色：講解本文使用的對偶，引導學生指出本文使用對偶的句子。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 完成本單元習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。</p>
第 3-4 週	第二課 余光中詩選	<p>1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。</p> <p>2. 學生能認識「高雄」這個城市的地理位置及產業發展。</p> <p>3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p> <p>5. 學生能在教師的提問下，理解詩中要表達的意思，並能關切、反思環境保護的重要。</p> <p>6. 請學生以「我的故鄉-嘉義」為題，在教師引導下寫出 200 字短文。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 請學生分享對高雄的印象，以及介紹高雄的地理位置及產業發展。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 以部件分析法講解重點字</p> <p>2. 注釋、字詞教學及聽寫測驗。</p> <p>3. 題旨討論：從作者對高雄的觀察，教師提出問題，引導學生討論出兩首詩的主旨。</p> <p>4. 教師依文本內容提出問題，引導學生討論作者如何以批判斥責的語調陳述工業污染問</p>

			<p>題，理解詩中大意。</p> <p>5. 以「我的故鄉-嘉義」為短文題目，引導學生上網搜尋寫作素材，完成短文寫作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結本課的主旨及寫作手法。 2. 習作練習：請學生完成習作，再進行討論。
第 5-6 週	第三課 我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。 2. 學生能認識「康橋」這個城市的相關訊息。 3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。 4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。 5. 學生能辨識本課容易混淆的字。 6. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。 7. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢 1-3 課的一字多音字。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示與「康橋」相關的圖片，並概略介紹。 <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以部件分析法講解重點字 2. 注釋、字詞教學及聽寫測驗。 3. 講解課文，生難字詞詳加說明。 4. 易混淆字「曙、糴、署」、「娉、聘、騁」、「腴、諛、史」、「糝、滲、參、摻、蓼」、「翳、翡、翌」與「恣、姿、資、諮」、「衝」等形音義講解。 5. 教師利用提問法，引導學生思考文章內容，慢慢整理出文章重點，了解文章內容。 6. 給予 1-3 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單 <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 7 週	語文常識(一) 應用文——	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 學生能知道傳統書信與現代書信的形式差異。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「最簡短的書信——大學生寄信回家要

	書信、便條	3. 學生能寫作書信、便條。	<p>零用錢」、「清朝鮑超的求救書」等書信例子，增加教學趣味。</p> <p>2. 介紹「信封的由來」，引起學習興趣。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 參考課本例子，說明書信、便條的格式及書寫要領。</p> <p>2. 準備信封、信紙，於課堂上發給同學，請同學練習寫一篇簡短的问候書信給自己的朋友。</p> <p>3. 準備便條紙，請同學練習書寫一則「訪友不遇」的便條內容。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p>
第 8-9 週	第四課 運動家的風度	<p>1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。</p> <p>2. 學生能說出一項符合「運動家的風度」的行為。</p> <p>3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p> <p>5. 學生能辨識本課容易混淆的字。</p> <p>6. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。</p> <p>7. 學生能運用閱讀摘要技巧將一篇運動故事，摘要成一篇 300 字的短文，並加上個人心得。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 播放一段奧運比賽的影片。</p> <p>2. 引導學生思考運動家精神概念。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 以部件分析法講解重點字，並加以說明易混淆的字。</p> <p>2. 注釋及字詞教學，並以聽寫來檢視學生能否寫出重要詞語。</p> <p>3. 講解課文，利用教師提問，學生回答，整理出文章重點。</p> <p>4. 引導學生運用閱讀摘要技巧將一篇運動故</p>

			<p>事，摘要成一篇 200 字的短文，並加上 2-3 句個人心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 10-11 週	第五課 木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說簡要說出木蘭代父從軍的故事 2. 學生能認識樂府詩的特色。 3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。 4. 學生能利用圖像認識「韉、韁、轡、鞭、鞍」等乘騎馬匹時必備的器具。 5. 學生能辨識本課容易混淆的字。 6. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。 7. 學生能認識本文中所運用之疊字狀聲詞。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生預先上網搜尋木蘭代父從軍的故事，課堂上再進行木蘭代父從軍說故事接龍活動。 <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解樂府詩的流變與特色，並分析樂府詩與古詩、近體詩的異同。 2. 講解課文，生難字詞詳加說明。 3. 圖像教學：以圖像引導學生認識「韉、韁、轡、鞭、鞍」等乘騎馬匹時必備的器具。 4. 講解「朔、塑、溯」、「析、析、拆、折」、「鬢、鬚、髻」等形音義辨析。 5. 講解課文，利用教師提問，學生回答，整理出文章重點。 6. 修辭特色：講解本文使用的疊字狀聲詞，並提供學習單讓學生練習。 <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 12-13 週	第六課 虎克——愛上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備電燈泡、飛機、電腦、冰箱、洗衣機、

	跳蚤的男人	<p>2. 學生能認識「康橋」這個城市的相關訊息。</p> <p>3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p> <p>5. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。</p> <p>6. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢 4-6 課的一字多音字。</p>	<p>電視、汽車、溫度計、望遠鏡的圖片讓學生猜猜發明者是誰</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 以部件分析法講解重點字</p> <p>2. 注釋及字詞教學，並以聽寫來檢視學生能否寫出重要詞語。。</p> <p>3. 講解課文，利用教師提問引導學生領略文章大意。</p> <p>4. 應用練習-圖表閱讀：引導學生分析圖表題組的資訊，運用閱讀策略並完成題目。</p> <p>5. 給予 4-6 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 完成本單元習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。</p>
第 14 週	語文常識(二) 應用文—— 題辭、柬帖	<p>1. 學生能認識題辭、柬帖的意義和分類。</p> <p>2. 學生能了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 教師蒐集生活中常見的牌匾、條幅、書冊、錦旗、獎盃等，展示給同學觀看。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 「題辭的意義和分類」和「題辭範例」的講解。</p> <p>2. 介紹題辭、柬帖的寫作方法。</p> <p>3. 蒐集題辭的相關題目，請同學分組搶答，增加教學趣味。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其</p>

			學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。
第 15 週	第七課 飛魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。 2. 學生能認識海洋文學、多元文化（原住民）之特色。 3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。 4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。 5. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。 6. 學生能體會文本中的情感，愛惜海洋生態資源。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <p>以動漫「航海王」吸引學生注意，跟學生說明要來一段海上之旅，引導學生進入作者世界。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教學活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明海洋文學的概念，介紹飛魚及阿美族文化特色，播放影片加強學生印象。 2. 以部件分析法講解重點字。 3. 注釋、字詞教學及聽寫測驗。 4. 講解課文，利用教師提問引導學生領略文章大意。 5. 閱讀文本內容後，請學生探討人類活動對海洋生態的影響。 <ul style="list-style-type: none"> • 總結活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成本單元習作。 2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。
第 16-17 週	第八課 空城計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。 2. 學生能認識《三國演義》在古典小說中的地位。 3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。 4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。 5. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。 	<ul style="list-style-type: none"> • 引起活動 <p>準備「空城計」的短片連結，請學生課前先觀賞，了解空城計的故事。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《三國演義》一書的內容、在古典小說中的地位。 2. 以部件分析法講解重點字。 3. 注釋、字詞教學及聽寫測驗。

			<p>4. 講解課文，利用教師提問引導學生領略文章大意。</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p>
第 18-19 週	第九課 管好舌頭	<p>1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。</p> <p>2. 學生能認識了解慎言的重要性，提醒自己要「存好心，說好話」。</p> <p>3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p> <p>5. 學生能在教師的提問下，理解文中大意。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>1. 播放一段人際溝通的影片，請學生思考片中說話的影響力。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 以部件分析法講解重點字。</p> <p>2. 注釋、字詞教學及聽寫測驗。</p> <p>3. 講解課文，利用教師提問引導學生領略文章大意。</p> <p>4. 說話的藝術練習：利用常發生的生活情境為題，請學生分組，依照所選取的生活情境，設計對話，進行角色扮演，練習如何說好話。</p> <p>• 總結活動</p> <p>1. 完成本單元習作。</p> <p>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習。</p>
第 20 週	第十課 科幻極短篇選	<p>1. 學生能聆聽並觀察發言者的肢體語言，給予適當回應。</p> <p>2. 學生能認識科幻小說的概念、極短篇小說之特色。</p> <p>3. 學生能透過部件識字法，認識本單元 2000 字以內的常用字詞。</p> <p>4. 學生能聽寫出本單元的重要詞語。</p>	<p>• 引起活動</p> <p>以播放影片的方式，讓學生關注人工智慧對我們生活產生的影響，引導學生進入作者世界。</p> <p>• 教學活動</p> <p>1. 說明科幻小說的概念。</p>

		<p>5. 學生能運用圖表，比較分析後理解文中大意。</p> <p>6. 學生能對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。</p> <p>7. 學生能運用線上教育部國語辭典來查詢 7-10 課的一字多音字。</p>	<p>2. 介紹極短篇小說的特色。</p> <p>3. 以部件分析法講解重點字。</p> <p>4. 注釋及字詞教學、聽寫測驗。</p> <p>5. 講解課文，利用圖表引導學生分析兩篇極短篇小說的異同，理解文章大意。</p> <p>6 連結自身經驗，請學生分享自己生活中依賴高科技解決問題的事例或經驗，進而思考未來科技的發展會對人類造成什麼影響。</p> <p>7. 給予 7-10 課一字多音學習單，請學生利用線上辭典完成學習單</p> <p>• 總結活動</p> <p>針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。</p>
--	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。