

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 6A 組課程教學進度總表 設計者：曹維真

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版六年級國語 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：學障 6 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>6-III-2 培養聯想力等寫作基本能力。(簡)</p> <p>6-III-6 練習常見的寫作技巧。(簡)</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面，以便條等慣用語彙及書寫格式為主。(簡)</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構</p> <p>Ab-III-1 2,300 個常用字的字形、字音和字義(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>1. 能使用課文中的複句進行造句。</p> <p>2. 能利用擴寫、接寫進行不同文體的寫作</p> <p>3. 能歸納段落重點說出課文大意。</p> <p>4. 能認識部件相同的生字。</p> <p>5. 能認識不同文體的文章架構。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能從課文內容回答課堂問題</p> <p>口頭評量</p> <p>能正確唸讀生字，並說出部件相同的形似字。</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 能正確書寫生字。</p> <p>2. 能完成課文結構圖</p> <p>3. 能根據生或經驗進行擴寫寫作</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話業要停看聽 第四課 朱子治家格言選	1. 能有條理的說出自己如何傳遞愛的相關經驗。 2. 能利用課文結構圖，理解課文中角色情緒的轉變，以及作品的主旨。 3. 分辨課文中「辯」、「賠」等形似字的字音與字形。 4. 能讀懂議論文論點(大道理)和論據(證據、自身經驗)的寫法。	1. 分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 2. 利用表格統整課文內容，說出文章大意 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 4. 能利用擴寫，寫出簡單的議論文架構
第 6-10 週	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情	1. 能用螢光筆畫出各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 能透過觀察，寫出嘉義最佳推薦的景點。 3. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字	1. 透過心智圖了解課文內容，簡要歸納段落重點。 2. 利用擴寫，寫出一篇推薦嘉義景點的文章。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。
第 11-15 週	第三單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威	1. 能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。 2. 能以不同角色的角度說出針對事件不同觀點的起因、經過和結果。 3. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字 4. 能以因果複句進行造句	1. 透過教師提問的方式找出段落中的重點。 2. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 3. 統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 4. 能以生活經驗用因果複句進行寫作
第 16-20 週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹	1. 能用螢光筆畫出各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字 3. 能以自身經驗寫出短文，抒發心情或感受(身邊的溫暖)。 4. 能透過圖片、動畫(三國演義的故事)	1. 透過表格統整課文內容，簡要歸納段落重點。 2. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 能利用擴寫，以自身經驗抒發自己的心情或感受(身邊的溫暖) 4. 能以擴寫的方式，寫出三國演義故事中的人物動作、表情

描述主角的動作和表情的。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮	1. 能用螢光筆畫出各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 能以「謝謝你」為主題，進行簡單的寫作 3. 分辨課文中「鍊」、「擴」等形似字的字音與字形。 4. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字	1. 透過課文結構圖了解課文內容，簡要歸納段落重點。 2. 利用擴寫，寫出與感恩有關的的 300 字短文。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。
第 6-10 週	第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 沉睡的天空之城	1. 運用感官觀察、發揮想像力，寫出對校園景物的介紹。 2. 能找出課文中與感官摹寫有關的句子，並圈出關鍵字 3. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字	1. 能實際走訪校園，介紹校園景物 2. 透過表格統整課文內容，簡要歸納段落重點。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。
第 11-15 週	第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖	1. 能用螢光筆畫出各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 能與同學一起回想低年級發生的趣事，進行寫作 3. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字	1. 透過課文結構圖了解作者追求夢想的過程，簡要歸納段落重點。 2. 利用文章架構與擴寫，完成童年趣事的短文寫作 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。
第 16-18 週	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子	1. 能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。 2. 能利用偏旁、部首認識課文中的形似字 3. 能以自己的話，寫下對同學的畢業祝福	1. 透過故事臉統整課文內容，簡要歸納段落重點。 2. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 教師提供與畢業祝福有關的語詞、佳句，讓學生寫下對同學的畢業祝福

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標