

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7A 組教學計畫表 設計者：蘇賢慧

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一版 第一二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學習障礙 7 年級 3 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>聆聽 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 簡化在教師引導下，以同理心，聆聽各項發言。</p> <p>口語表達 2-IV-1 掌握生活情節，適切表情達意，分享自身經驗不調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 簡化能在教師引導下把握聽聞內容邏輯，做出與課程內容相關提問或回饋。</p> <p>識字與寫字 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 減量認識至少 3500 字，使用 2500 字。 4-IV-2 認識造字原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 不調整</p> <p>閱讀</p>	<p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。減量為 2500 個。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 →減量：2,500 個常用字的使用。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 不調整</p> <p>Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 簡化、減量在生活方面，以自我介紹、簡報格式寫作方法為主。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 減量韻文：如古體詩、近體詩等 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 減量非韻文：如古文、寓言等。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。不調整</p> <p>Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文生字並正確書寫。 2. 能理解課文主旨、文體特色與常見修辭技巧。 3. 能聆聽他人發言，並適時分享自身經驗或回應教師提問。 4. 能運用基本修辭及標點符號完成短文或日記寫作。 	<p>口頭回答、作業、紙筆測驗、學習單</p>

	<p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。不調整色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>簡化、減量、分解能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力不調整</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。 2. 能認識童詩特色及其大意。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物) <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文生字詞 2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。 3. 認識譬喻、轉化修辭 <p>(1)譬喻:關鍵字【好像、好似，如同】</p> <p>(2)轉化:擬人、擬物</p> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
第 2-3 週	絕句選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識絕句的格式。 	<p>一、準備活動</p>

		<p>2.能體會詩人透過摹景與敘事表達情感。</p> <p>3.能讀寫課文生字詞。</p>	<p>1.課文影片欣賞</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.認識絕句的特色</p> <p>2.認識生字詞</p> <p>3.作者介紹</p> <p>4.導讀課文輔以影片或圖片幫助學生理解</p> <p>三、總結性評量</p> <p>1.重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2.總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 4-5 週	紙船印象	<p>1.能分享自身的童年經驗。</p> <p>2.能透過本文體會父母對於子女的關愛。</p> <p>3.能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.教師展示紙船，詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船？</p> <p>2.請學生分享自身有趣的童年經驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.作者介紹</p> <p>2.教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活，使學生能了解作者所處的時代。</p> <p>3.認識生字詞。</p> <p>4.課文導讀與注釋說明。</p> <p>三、總結性評量</p> <p>1.重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2.總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 6-7 週	語文常識-標點符號使用法	<p>1.能認識標點符號的名稱與用法。</p> <p>2.能根據文意，適當地使用標點符號完成短文。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.教師舉例示範，讓學生了解正確使用標點符號的重要性。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.認識標點符號名稱和用法。</p> <p>2.練習標點符號和文句配對。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1.總結性評量:練習標點符號的正確使用方式</p>
第 8-9 週	老師的十二樣見面禮	<p>1.能理解文中老師十二樣見面禮的涵意。</p> <p>2.能記錄課堂重點及參與討論。</p> <p>3.能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.教師呈現文中提及的十二樣見面禮，請同學猜想其用</p>

			<p>意。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 認識生字詞 3. 課本導與注釋解釋。 <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
第 10-11 週	吃冰的滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享生活中趣味的體會。 2. 能了解文中社會今昔變遷的敘述。 3. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼？。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 認識課文生字詞 <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
第 12 週	牛背上的呀喝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文中事件發展的過程與順序。 2. 認識對比的結構。 3. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示牛仔圖片，請學生觀察後分享。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配影片介紹作者-李潼的生平。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 認識課文生字詞 <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
第 13-14 週	語文常識二工具書使用法與資料檢索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識工具書的種類與用途。 2. 能在指導下使用數位電子媒體索檢網路資訊。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時，該怎麼辦？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹工具書的內容與使用方法。 2. 介紹電子工具書的使用方法。 3. 認識課文生字詞 <p>三、總結活動</p>

			<p>1. 實作練習：學生使用平板電腦搜尋網站資源，找出學習單中題目的解答。</p>
第 15-16 週	鮭魚產卵，力爭上游	<p>1. 能體會堅持奮進的精神。 2. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動 1. 教師播放-鮭魚返鄉之紀錄片，引發學生對於課文內容的興趣。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 認識課文生字詞 三、總結活動 1 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 17-18 週	論語選	<p>1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。 2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。 3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動 1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事 2. 認識在地與孔子相關景點:嘉義孔廟、台南孔廟介紹 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識文言文、語錄體特色:名人說話記錄 3. 課文導讀與注釋講解。 三、總結活動 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 重點複習並完成學習單與習作。</p>
第 19-20 週	飛翔的舞者	<p>1. 能認識臺灣欒樹的生長環境、形態結構與名稱來源。 2. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣欒樹如何為人們帶來歡欣與盼望。 3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動 1. 播放台灣欒樹的圖片及影片介紹，並請學生分享所觀察到台灣欒樹的特色為何？ 二、發展活動 1. 介紹作者-張文亮。 2. 認識課文生字詞。 3. 課文導讀與注釋講解。 4. 說明課名-飛翔的舞者的原由。 三、總結活動</p>

			1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 重點複習並完成學習單與習作。
第 21 週	值得記憶的小事： 日記	1. 能知道書寫日記的目的與功能。 2. 能書寫個人日記。	一、準備活動 1. 教師詢問學生什麼是日記？ 二、發展活動 1. 認識書寫日記的目的與功能 2. 認識課文生字詞。 3. 課文導讀與注釋講解。 三、總結活動 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 學生在指導下完成日記書寫的練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	負荷	1. 能體會父母對於子女無怨無悔的愛。 2. 能認識文本的寫作特色及主旨。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 播放泰國廣告-說不出口的愛。呈現父親對於子女的關愛，以進一步連結本課作者-吳晟站在父親立場寫給子女的一首詩 二、發展活動 1. 介紹作者-吳晟 2. 認識課文生字詞。 3. 課文導讀與注釋講解。 4. 認識譬喻與映襯的修辭運用 三、總結活動 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 2-3 週	律詩選	1. 能認識律詩的格律。 2. 能體會友情的可貴，培養良好的人際互動。 3. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 請同學分享自己最要好的朋友。 二、發展活動 1. 複習之前所學之絕句。 2. 認識介紹律詩之格律。 3. 分別介紹兩首律詩作者-孟浩然與杜甫 3. 分節導讀兩首律詩之大意與其注釋講解。 4. 比較兩首律詩之異同。

			<p>5. 區別律詩與絕句的差別。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 4-5 週	背影	<p>1. 體會為人子與父親間的情感交流。</p> <p>2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。</p> <p>3. 認識本文主旨與文體。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 認識朱自清的生平。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識課文生字詞</p> <p>2. 認識散文特色</p> <p>3. 體會課文父愛情意</p> <p>4. 理解課文內句段和父愛的連結</p> <p>三、總結活動:</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 6-7 週	認識漢字的造字法則	<p>1. 能認識六書的原則，以輔助認字。</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通，體會沒有文字的不方便，並介紹文字起源。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識六書造字原則</p> <p>三、總結性活動</p> <p>1. 應用練習</p>
第 8 週	土芭樂的生存之道	<p>1. 能認識土芭樂的獨特生存方式。</p> <p>2. 能認識如何細膩的描寫與敘述。</p> <p>3. 能認識文本的寫作特色及主旨。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示土芭樂的圖片</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹作者-劉克襄</p> <p>2. 認識課文生字詞。</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>三、總結活動:</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 9-10 週	兒時記趣	<p>1. 認識誇飾的修辭法。</p> <p>2. 能體會生活中的物外之趣。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生分享自身童年有趣經驗</p>

		3. 能讀寫課文生字詞。	2. 想像力大考驗。 二、發展活動 1. 認識古文特色 2. 認識生字詞 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭：描述程度誇張 三、總結活動： 1. 總結性評量：問答和翻譯配對
第 11-12 週	溪頭的竹子	1. 認識溪頭竹子不同角度的樣貌與美感。 2. 認識擬人之修辭。 3. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 教師準備竹子的圖片，請學生觀察後分享自己的發現或感受。 二、發展活動 1. 作者介紹-張騰蛟 2. 認識生字詞，注釋講解。 3. 課文導讀，文意說明 三、總結活動： 1. 總結性評量：紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 13-14 週	語文常識二 書法欣賞	1. 認識漢字書寫的主要書體。 2. 能欣賞書法作品並了解其風格。	一、準備活動 1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片，請同學觀察後分享其感受。 二、發展活動 1. 介紹書法工具及擺放位置。 2. 認識漢字書體的流變及特點。 3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品 三、總結活動： 1. 完成學習單。
第 15 週	謝天	1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。 2. 能常懷感恩之心，功成不居的氣度。 3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢？ 2. 經由便利生活的反思，了解到是由許多人分工努力而來的。 二、發展活動 1. 作者介紹-陳之藩

			<p>2. 認識生字詞，注釋講解。</p> <p>3. 課文導讀，文意說明</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 17 週	視力與偏見	<p>1. 認識文本的寫作特色及主旨。</p> <p>2. 培養尊重他人，不存偏見的處事態度。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 體驗活動：教師準備眼罩，讓學生體驗盲人感覺。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-李家同</p> <p>2. 認識生字詞，注釋講解。</p> <p>3. 課文導讀，文意說明</p> <p>4. 教師分享與偏見相關之時事</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 18 週	劉墉寓言作品選	<p>1. 認識寓言體及其寫作特色。</p> <p>2. 建立積極向上的生活態度。</p> <p>3. 能認識文本主旨與內容大意。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師分享寓言故事(例如：狼來了、揠苗助長)，請學生思考寓言故事的特色為何？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-劉墉</p> <p>2. 介紹寓言的特色</p> <p>3. 認識生字詞，注釋講解。</p> <p>4. 課文導讀，段落大意說明</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 19 週	文言中的密碼	<p>1. 認識文言文的特性。</p> <p>2. 能依文言文翻譯步驟翻譯文言文。</p> <p>3. 能記錄課堂重點及參與討論。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師播放記承天寺夜遊之影片。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹</p> <p>2. 介紹文言文的特性</p> <p>3. 說明文言文翻譯步驟。</p> <p>4. 講解記承天寺夜遊作者與文章內容</p>

			<p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結課程重點 2. 完成學習單。
第 20-21 週	自學一 示愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本文主旨與內容大意。 2. 認識藉由事件敘述來抒發情感的寫作特色。 3. 藉由本文練習向家人表達情感。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生閱讀課文，再請學生試著依課文中的提問回答問題。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本文寫作特性 2. 課文導讀及段落大意說明。 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結課程重點 2. 練習向家人表達情感。。
	自學二 食蔥有時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對比的使用，並體會其寫作法可加深讀者印象。 2. 能認識從不同面向描寫物體。 3. 能感知生活情境。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備有關蔥的圖片，詢問學生有關蔥的問題。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本文大意 2. 認識飲食文學。 3. 認識對比之寫作手法 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結課程重點
	自學三 賣油翁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文言文簡潔的特性。 2. 認識藉故事人物說道理之寫作方式。 3. 能領會熟能生巧的道理。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習文言文特性。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 翻譯文言文內容。 2. 講解內容大意。 3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結課程重點

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7B 教學計畫表 設計者：蘇賢慧 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 7 年級 1 人、智障 7 年級 3 人，腦性麻痺 7 年級 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>聆聽 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 簡化在教師引導下，以同理心，聆聽各項發言。</p> <p>口語表達 2-IV-1 掌握生活情節，適切表情達意，分享自身經驗。 簡化在教師引導下依據生活情節，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 簡化能在教師引導下把握聽聞內容邏輯，做出與課程內容相關提問或回饋。</p> <p>識字與寫字 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 減量認識至少 3500 字，使用 2500 字。 減量認識至少 3500 字，使用 300 字。(智能障礙)</p>	<p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。 減量為 2000 個(學障)。 減量為 300 個(智類)</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 減量：2,500 個常用字的使用。(學障) 減量：300 個常用字的使用。(智類)</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 簡化引導下分享自我及人際交流的感受。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 減量韻文：如古體詩、近體詩等</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導下認讀課文生字並正確書寫或仿寫。 在教師引導下能理解課文主旨、文體特色與常見修辭技巧。 能聆聽他人發言，並在引導下分享自身經驗或回應教師提問。 能在教師示範及引導下運用基本修辭及標點符號完成短文或日記寫作。 	<p>口頭回答、作業、紙筆測驗、學習單</p>

	<p>4-IV-2 認識造字原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。不調整</p> <p>閱讀</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>簡化能在教師引導下理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>簡化、減量、分解能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>簡化能在教師引導下運用仿寫幾巧，增進寫作能力。</p>	<p>減量非韻文：如古文、寓言等。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>簡化在教師引導下認識敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>簡化在教師引導下能理解從各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。 2. 能認識童詩特色及其大意。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物) <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文生字詞 2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。 3. 認識譬喻、轉化修辭

			<p>(1) 譬喻: 關鍵字【好像、好似, 如同】</p> <p>(2) 轉化: 擬人、擬物</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答</p>
第 2-3 週	絕句選	<p>1. 能認識絕句的格式。</p> <p>2. 能體會詩人透過摹景與敘事表達情感。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 課文影片欣賞</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識絕句的特色</p> <p>2. 認識生字詞</p> <p>3. 作者介紹</p> <p>4. 導讀課文輔以影片或圖片幫助學生理解</p> <p>三、總結性評量</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答</p>
第 4-5 週	紙船印象	<p>1. 能分享自身的童年經驗。</p> <p>2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示紙船, 詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船?</p> <p>2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹</p> <p>2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活, 使學生能了解作者所處的時代。</p> <p>3. 認識生字詞。</p> <p>4. 課文導讀與注釋說明。</p> <p>三、總結性評量</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答</p>
第 6-7 週	語文常識-標點符號使用法	<p>1. 能認識標點符號的名稱與用法。</p> <p>2. 能根據文意, 適當地使用標點符號完成短文。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師舉例示範, 讓學生了解正確使用標點符號的重要性。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識標點符號名稱和用法。</p>

			<p>2. 練習標點符號和文句配對。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:練習標點符號的正確使用方式</p>
第 8-9 週	老師的十二樣見面禮	<p>1. 能理解文中老師十二樣見面禮的涵意。</p> <p>2. 能記錄課堂重點及參與討論。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師呈現文中提及的十二樣見面禮，請同學猜想其用意。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 認識生字詞</p> <p>3. 課本導與注釋解釋。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 10-11 週	吃冰的滋味	<p>1. 能分享生活中趣味的體會。</p> <p>2. 能了解文中社會今昔變遷的敘述。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 認識課文生字詞</p> <p>三、總結活動</p> <p>1 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 12 週	牛背上的呀喝	<p>1. 能理解課文中事件發展的過程與順序。</p> <p>2. 認識對比的結構。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示牛仔圖片，請學生觀察後分享。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 搭配影片介紹作者-李潼的生平。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 認識課文生字詞</p> <p>三、總結活動</p> <p>1 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 13-14	語文常識二工具書	<p>1. 能認識工具書的種類與用途。</p>	<p>一、準備活動</p>

週	使用法與資料檢索	2. 能在指導下使用數位電子媒體索檢網路資訊。	<p>1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時，該怎麼辦？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹工具書的內容與使用方法。</p> <p>2. 介紹電子工具書的使用方法。</p> <p>3. 認識課文生字詞</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 實作練習：學生使用平板電腦搜尋網站資源，找出學習單中題目的解答。</p>
第 15-16 週	鮭魚產卵，力爭上游	<p>3. 能體會堅持奮進的精神。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師播放-鮭魚返鄉之紀錄片，引發學生對於課文內容的興趣。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 認識課文生字詞</p> <p>三、總結活動</p> <p>1 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 17-18 週	論語選	<p>1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。</p> <p>2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事</p> <p>2. 認識在地與孔子相關景點:嘉義孔廟、台南孔廟介紹</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識課文生字詞</p> <p>2. 認識文言文、語錄體特色:名人說話記錄</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 重點複習並完成學習單與習作。</p>
第 19-20 週	飛翔的舞者	1. 能認識臺灣欒樹的生長環境、形態結構與名稱來源。	<p>一、準備活動</p> <p>1. 播放台灣欒樹的圖片及影片介紹，並請學生分享所觀察到台灣欒樹的特色為何？</p>

		<p>2. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣欒樹如何為人們帶來歡欣與盼望。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹作者-張文亮。</p> <p>2. 認識課文生字詞。</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>4. 說明課名-飛翔的舞者的原由。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 重點複習並完成學習單與習作。</p>
第 21 週	值得記憶的小事： 日記	<p>1. 能知道書寫日記的目的與功能。</p> <p>2. 能書寫個人日記。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師詢問學生什麼是日記？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識書寫日記的目的與功能</p> <p>2. 認識課文生字詞。</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 學生在指導下完成日記書寫的練習。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	負荷	<p>1. 能體會父母對於子女無怨無悔的愛。</p> <p>2. 能認識文本的寫作特色及主旨。</p> <p>3. 能記錄課堂重點及參與討論。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 播放泰國廣告-說不出口的愛。呈現父親對於子女的關愛，以進一步連結本課作者-吳晟站在父親立場寫給子女的一首詩</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹作者-吳晟</p> <p>2. 認識課文生字詞。</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>4. 認識譬喻與映襯的修辭運用</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 2-3 週	律詩選	<p>1. 能認識律詩的格律。</p> <p>2. 能體會友情的可貴，培養良好的人際互動。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請同學分享自己最要好的朋友。</p>

		3. 能讀寫課文生字詞。	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習之前所學之絕句。 2. 認識介紹律詩之格律。 3. 分別介紹兩首律詩作者-孟浩然與杜甫 3. 分節導讀兩首律詩之大意與其注釋講解。 4. 比較兩首律詩之異同。 5. 區別律詩與絕句的差別。 <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 4-5 週	背影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會為人子與父親間的情感交流。 2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3. 認識本文主旨與文體。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識朱自清的生平。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識課文生字詞 2. 認識散文特色 3. 體會課文父愛情意 4. 理解課文內句段和父愛的連結 <p>三、總結活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 6-7 週	認識漢字的造字法則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識六書的原則，以輔助認字。 	<p>一、準備活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通，體會沒有文字的不方便，並介紹文字起源。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六書造字原則 <p>三、總結性活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用練習
第 8 週	土芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識土芭樂的獨特生存方式。 2. 能認識如何細膩的描寫與敘述。 3. 能認識文本的寫作特色及主旨。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示土芭樂的圖片 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹作者-劉克襄 2. 認識課文生字詞。

			<p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 9-10 週	兒時記趣	<p>1. 認識誇飾的修辭法。</p> <p>2. 能體會生活中的物外之趣。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生分享自身童年有趣經驗</p> <p>2. 想像力大考驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識古文特色</p> <p>2. 認識生字詞</p> <p>3. 認識常用文言文詞語意義</p> <p>4. 認識誇飾修辭：描述程度誇張</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：問答和翻譯配對</p>
第 11-12 週	溪頭的竹子	<p>1. 認識溪頭竹子不同角度的樣貌與美感。</p> <p>2. 認識擬人之修辭。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師準備竹子的圖片，請學生觀察後分享自己的發現或感受。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-張騰蛟</p> <p>2. 認識生字詞，注釋講解。</p> <p>3. 課文導讀，文意說明</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 13-14 週	語文常識二 書法欣賞	<p>1. 認識漢字書寫的主要書體。</p> <p>2. 能欣賞書法作品並了解其風格。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片，請同學觀察後分享其感受。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹書法工具及擺放位置。</p> <p>2. 認識漢字書體的流變及特點。</p> <p>3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 完成學習單。</p>

第 15 週	謝天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。 2. 能常懷感恩之心，功成不居的氣度。 3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢？ 2. 經由便利生活的反思，了解到是由許多人分工努力而來的。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹-陳之藩 2. 認識生字詞，注釋講解。 3. 課文導讀，文意說明 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 17 週	視力與偏見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本的寫作特色及主旨。 2. 培養尊重他人，不存偏見的處事態度。 3. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗活動：教師準備眼罩，讓學生體驗盲人感覺。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹-李家同 2. 認識生字詞，注釋講解。 3. 課文導讀，文意說明 4. 教師分享與偏見相關之時事 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 18 週	劉墉寓言作品選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識寓言體及其寫作特色。 2. 建立積極向上的生活態度。 3. 能認識文本主旨與內容大意。 4. 能讀寫課文生字詞。 	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享寓言故事(例如：狼來了、揠苗助長)，請學生思考寓言故事的特色為何？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作者介紹-劉墉 2. 介紹寓言的特色 3. 認識生字詞，注釋講解。 4. 課文導讀，段落大意說明 <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 19 週	文言中的密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文言文的特性。 	<p>一、準備活動</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能依文言文翻譯步驟翻譯文言文。 能記錄課堂重點及參與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師播放記承天寺夜遊之影片。 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 作者介紹 介紹文言文的特性 說明文言文翻譯步驟。 講解記承天寺夜遊作者與文章內容 總結活動: <ol style="list-style-type: none"> 總結課程重點 完成學習單。
第 20-21 週	自學一 示愛	<ol style="list-style-type: none"> 認識本文主旨與內容大意。 認識藉由事件敘述來抒發情感的寫作特色。 藉由本文練習向家人表達情感。 能讀寫課文生字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生閱讀課文，再請學生試著依課文中的提問回答問題。 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 介紹本文寫作特性 課文導讀及段落大意說明。 總結活動: <ol style="list-style-type: none"> 總結課程重點 練習向家人表達情感。。
	自學二 食蔥有時	<ol style="list-style-type: none"> 認識對比的使用，並體會其寫作法可加深讀者印象。 能認識從不同面向描寫物體。 能感知生活情境。 能讀寫課文生字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 教師準備有關蔥的圖片，詢問學生有關蔥的問題。 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 介紹本文大意 認識飲食文學。 認識對比之寫作手法 總結活動: <ol style="list-style-type: none"> 總結課程重點
	自學三 賣油翁	<ol style="list-style-type: none"> 認識文言文簡潔的特性。 認識藉故事人物說道理之寫作方式。 能領會熟能生巧的道理。 能讀寫課文生字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 複習文言文特性。 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 翻譯文言文內容。 講解內容大意。 請學生分享生活中熟能生巧的實例。

			三、總結活動： 1. 總結課程重點
--	--	--	----------------------

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考翰林版中國文二上、二下課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 8 年級 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>一. 聆聽： 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。簡化為做出「記錄」，刪除歸納。</p> <p>二. 識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。減量</p> <p>二. 口語表達： 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。簡化為做出「回饋」，刪除提問。</p> <p>三. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。簡化為「理解各類文本的句子、段落與主要概念」。</p> <p>四. 寫作： 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫</p>	<p>一. 聆聽： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。簡化為「主旨、結構、寓意」，刪除「分析」。</p> <p>二. 識字與寫字： Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。減量為 2500 個。</p> <p>二. 口語表達： Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。減量為各種描寫的作用。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。不調整。</p> <p>三. 閱讀： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。減量為主旨、寓意。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。不調整。</p> <p>四. 寫作：</p>	<p>1. 能認念 2500 個常用字的形、音、義與 2500 個常用語詞。</p> <p>2. 能聆聽提示，並說出文本的描寫作用，或其中具邏輯的客觀說明。</p> <p>3. 能聆聽提示，並指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。</p> <p>4. 能仿寫、改寫文本中敘述及描寫等修辭技巧。</p>	<p>1. 口語表達 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察評量</p>

	等技巧，增進寫作能力 不調整	Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 不調整 。		
--	-----------------------	---------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第一課 田園之秋選	1. 認識散文。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認大自然景象的描寫手法，理解詞意應用。 4. 能回答課文文意理解相關問題。	一、準備活動 1. 介紹散文特色，認識作者陳冠學。 二、發展活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文本中大自然景象的描寫片段。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(體會大自然之美) 三、總結活動 帶領同學進行讀後引導與討論，並完成習作中的閱讀練習。
第 2- 3 週	第二課 古詩選	1. 認識古詩。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認具音韻之美的疊字。 4. 能回答課文文意理解相關問題。	一、準備活動 1. 介紹古詩體制與特色，認識作者。 二、發展活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生朗誦，能讀出疊字節奏感及音韻之美。 3. 協助學生指認文本的主旨、寓意與欣賞其文化懷舊散文內涵。(諷諭詩，託物寄意，親情的可貴) 三、總結活動 帶領同學進行課文賞析復習課文，並完成習作中的閱讀練習。
第 4-5 週	第三課 下雨天，真好	1. 認識懷舊散文的風格。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。	一、準備活動 1. 介紹作者琦君及其作品風格 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。

			<p>3.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。)</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞並造句。</p>
第6-7週 (第一次段考)	語文常識一 語法(上)詞類	<p>1.能分辨「字」與「詞」的不同。</p> <p>2.能認識詞性的種類。</p> <p>3.能區辨句子中詞語的詞性。</p>	<p>1.課前暖身:準備幾組詞類卡，請學生判別並解答。</p> <p>2.教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。</p> <p>3.搶答活動:同學分組，以搶答接龍的方式，說出各詞類的特色。默契最好、記得最多的小組給予獎勵。</p> <p>4.教師帶領學生完成應用練習。</p>
第8-9週	第四課 愛蓮說	<p>1.認讀古文</p> <p>2.能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3.能學習藉物言志抒懷的文章作法。</p> <p>4.能回答課文文意理解相關問題。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.介紹君子特質，認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.介紹及引導學生指認文本中藉物言志抒懷的文章作法。</p> <p>3.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(培養高潔的人格，落實於生活中。)</p> <p>三、總結活動</p> <p>帶領同學進行讀後引導與討論，並完成習作閱讀練習。</p>
第10週	第五課 森林最優美的一天	<p>1.認識森林之美的描寫。</p> <p>2.能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3.能指認大自然景象的描寫手法，理解詞意應用。</p> <p>4.能回答課文文意理解相關問題。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.介紹臺灣的森林環境，認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.介紹及引導學生指認文本中的描寫作用，或其中具邏輯的客觀說明。(描寫動植物的特色)</p> <p>3.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(親近自然的經驗，對待大自然的態度)</p> <p>三、總結活動</p> <p>帶領同學進行讀後引導與討論，並完成習作閱讀練習。</p>
第11-12週	第六課 鳥	<p>1.認識動物特色的描寫。</p> <p>2.能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3.能指認動物樣貌的描寫手法，理解其詞意應用。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.介紹動物的樣貌與特色，認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p>

		4. 能回答課文文意理解相關問題。	2. 介紹及引導學生指認文本中動物樣貌的描寫作用，或其中具邏輯的客觀說明。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(愛物之情，自然保育) 三、總結活動 總結性評量:默寫文本中生難字詞並造句。
第 13-14 週 (第二次段考)	語文常識二 語法(下) 句子	1. 了解並判別四種基本的句型。 2. 認識各種句型所表達的邏輯和意義。	1. 課前暖身:復習之前學到的「詞類」。 2. 說明句子的定義。 3. 介紹句型的種類。
第 15-16 週	第七課 張釋之執法	1. 認識史記。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認文本中的”對話”，並理解其詞意應用。 4. 能回答課文文意理解相關問題。	一、準備活動 1. 介紹《史記》在史學與文學上的地位和價值，認識作者。 二、發展活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文本中懂得善用的對話，使文章更生動。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐) 三、總結活動 帶領同學進行讀後引導與討論，並完成習作閱讀練習。
第 17-18 週	第八課 生命中的碎珠	1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能指認文中的”名言”，並理解其詞意應用。 3. 能回答課文文意理解相關問題。	一、準備活動 1. 介紹作者，播放課文朗讀動畫。 二、發展活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文本中善用名言事例來強化說服力的客觀說明。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(善用零碎時間來充實自我) 三、總結活動 總結性評量:默寫文本中生難字詞並造句。
第 19 週	第九課 一棵開花的樹	1. 認識新詩特色。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認抒寫情懷的描寫手法，並理解其詞	一、準備活動 1. 介紹新詩特色，認識作者。 二、發展活動

		意應用。。 4. 能回答課文文意理解相關問題。	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文本中藉生活周遭物象抒寫情懷的描寫片段。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(培養兩性交往的正確心態) 三、總結活動 帶領同學進行讀後引導與討論，並完成習作閱讀練習。
第 20-21 週	第十課 畫的哀傷	1. 認識少年小說的特色。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認第一人稱獨白的描寫手法，並理解其詞意應用。。 4. 能回答課文文意理解相關問題。	一、準備活動 1. 介紹少年小說特色，認識作者。 二、發展活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文本中使用第一人稱獨白敘述事件的描寫作用。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下) 三、總結活動 總結性評量: 默寫文本中生難字詞並造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第一課 陋室銘	1. 認識「銘」文體的性質。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認對偶句，並理解其詞意應用。。 4. 能運用對偶句，書寫簡要文句	一、準備活動 1. 介紹「銘」這種文體的性質，認識作者。 二、發展活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 介紹及引導學生指認文本中的對偶句，體認其使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(面對困境的心境跳脫) 三、總結活動 帶領同學運用對偶句，書寫簡要文句。
第 2-3 週	第二課 余光中詩選	1. 認識新詩特色。 2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 3. 能指認所居地區不同面向的描寫手法，並	一、準備活動 1. 介紹新詩特色，認識作者。 二、發展活動

		<p>理解其詞意應用。。</p> <p>4. 能書寫簡要文句抒發心境。</p> <p>1. 了解作者對所居城市的關懷。</p> <p>2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。</p> <p>3. 能關切並反思環境保護的重要。</p>	<p>1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2. 介紹及引導學生指認文本中所居地區不同面向特點的描寫片段。</p> <p>3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(關切並反思環境保護的重要)</p> <p>三、總結活動</p> <p>默寫文本中生難字詞並仿寫環境保護短句。</p>
第 4-5 週	第三課 我所知道的康橋	<p>1. 認識新文藝的散文特色。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3. 能指認回文的修辭技巧，並理解其詞意應用。。</p> <p>4. 能書寫簡要文句抒發心境。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 介紹新文藝的散文，認識作者徐志摩。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2. 介紹及引導學生指認文本中的想像力描寫，以及回文的片段，並理解其達成的加強效果。。</p> <p>3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(樂於親近大自然的生活態度)</p> <p>三、總結活動</p> <p>默寫文本中生難字詞並仿寫想像力及回文短句。</p>
第 6-7 週 第一次段考	語文常識(一) 應用文 —書信、便條	<p>1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。</p> <p>2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。</p> <p>3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。</p> <p>4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。</p>	<p>解說書信的寫作要領。</p> <p>解說書信的結構。</p> <p>解說書信用語。</p> <p>解說信封的書寫方式。</p> <p>解說電子郵件的撰寫重點。</p> <p>解說便條的格式及書寫注意事項。。</p> <p>學生練習應用練習。</p> <p>引領學生以書信與便條為主題格式，進入 250 字短文練習。</p>
第 8-9 週	第四課 運動家的風度	<p>1. 認識論說文特色。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3. 能指認事例與名言的描寫手法，並理解其詞意應用。</p> <p>4. 能書寫名語短句增加說服力。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 介紹論說文特色，認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2. 介紹及引導學生指認文本中的事例與名言，藉以強化論點，增加文章說服力。</p> <p>3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之</p>

			<p>文化內涵。(日常生活中培養「運動家的風度」)</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞並仿寫具名言的說服力短句。</p>
第 10-11 週	第五課 木蘭詩	<p>1. 認識樂府詩。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3. 能指認疊字狀聲詞的描寫手法，並理解其詞意應用。</p> <p>4. 能書寫簡要疊字狀聲詞的文句。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 介紹樂府詩特色，播放花木蘭故事改編的動畫、電影。提供同學另一個欣賞角度。認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2. 介紹及引導學生指認文本中的疊字狀聲詞的片段，並理解其達成的效果。</p> <p>3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(性別平等，孝親的情操)</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞並仿寫疊字狀聲詞的短句。</p>
第 12 週	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人	<p>1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>2. 能指認人物的形象、特質的描寫手法，並理解其詞意應用。</p> <p>3. 能書寫簡要文句抒發心境。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 介紹虎克對科學研究的執著與貢獻，認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2. 介紹及引導學生指認文本中凸顯人物的形象、特質的代表性的事例及言談，及其達成的描寫作用。</p> <p>3. 協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(培養好奇心及戰勝逆境的精神)</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞，並仿寫凸顯人物特質的代表性事例及言談短句。</p>
第 13-14 週 第二次段考	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	<p>1. 認識題辭的意義與種類。</p> <p>2. 學習運用題辭表情達意。</p>	<p>解說題辭的分類。</p> <p>解說題辭範例。</p> <p>解說題辭的撰寫要領。</p> <p>同學練習應用練習。</p>
第 15 週	第七課 飛魚	<p>1. 認識海洋文學。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 介紹海洋文學特色，認識作者廖鴻基。</p>

		<p>3.能指認描寫動物的譬喻及摹寫手法，並理解其詞意應用。。</p> <p>4.能書寫簡要文句抒發心境。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.介紹及引導學生指認文本中描寫動物的譬喻及摹寫手法（運用觀察力或想像力，增添寫作的畫面感。）。</p> <p>3.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。（培養親近海洋、探索自然的興趣）</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞並仿寫運用觀察力或想像力的短句。</p>
第 16-17 週	第八課 空城計	<p>1.認識中國古典小說。</p> <p>2.能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>3.能指認對比、懸疑的描寫手法，並理解其詞意應用。。</p> <p>4.能書寫簡要文句表現對比或懸疑的效果。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.介紹中國古典小說特色，認識作者。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.介紹及引導學生指認文本中對比、懸疑的描寫手法，及其達成的作用。</p> <p>3.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。（面對危機時能沉著應變）</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞，並仿寫表現對比或懸疑效果的短句。</p>
第 18-19 週	第九課 管好舌頭	<p>1.能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p> <p>2.能指認人物的形象、特質的描寫手法，並理解其詞意應用。。</p> <p>3.能書寫簡要文句表達正反論述。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.認識作者，播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.介紹及引導學生指認文本中的正反論述，及其達成的使說理更加周延之效果。</p> <p>3.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。（存好心，說好話）</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞並仿寫正反論述的短句。</p>
第 20 週 第三次段考	第十課 科幻極短篇選	<p>1.認識科幻文學、極短篇小說。</p> <p>2.能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1.介紹科幻文學、極短篇小說特色，認識作者。</p>

		<p>3.能書寫簡要文句抒發心境。</p>	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.協助學生練習指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。(對人類與人工智慧之間的互動有所省思) <p>三、總結活動</p> <p>總結性評量:默寫文本中生難字詞，並仿寫未來科技對於人們生活影響的短句。</p>
--	--	-----------------------	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 8B 教學計畫表 設計者：侯柔安 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材:翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 8 年級 6 人、智能障礙 8 年級 2 人共 8 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>→簡化:在教師引導下，以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄和歸納。</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>→簡化:能熟悉應用科技資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>(二)口語表達</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>→簡化:能在教師引導下把握聽聞內容邏輯，做出與課程內容相關提問或回饋。</p> <p>2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>→簡化:能運用科技與資訊，表達內容。</p>	<p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>→不調整。</p> <p>Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>→減量:3,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。</p> <p>→減量:3,300 個常用字的使用。</p> <p>Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。</p> <p>→減量:6,000 個常用語詞的認念(逐年增加)</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。</p> <p>→減量:4,000 常用語詞的使用(逐年增加)</p> <p>Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>→減量:數據、圖表、圖片等輔助說明。</p> <p>Be-IV-1 在生活應用方面，以自</p>	<p>1. 在教師引導下，以同理心，聆聽他人對於抒情文本的各項發言及人際交流的感受之發言。並加以記錄和歸納。</p> <p>2. 能認識至少 3,800 字，正確書寫 3,300 字，使用 4,000 個常用詞語，並認念 6,000 個常用詞語。</p> <p>3. 能熟悉運用科技資訊閱讀數據、圖表、圖片等輔助說明，增進聆聽能力，加強互動效果。</p> <p>4. 能在教師引導下運用資訊科技工具，蒐集資訊，編輯作品，表達內容，寫作自傳、簡報以發表個人見解。</p> <p>5. 能在教師引導下理解文本文句意義、段落、篇章主旨、寓意，指出寫作目的與觀點。</p> <p>6. 能在教師引導下運用</p>	<p>多元評量</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 檔案評量</p>

	<p>(四) 識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>→簡化、減量：認識至少 3800 字，使用 3300 字。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字</p> <p>→簡化：能寫出正確的硬筆字。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野</p> <p>→簡化：能運用科技工具，蒐集資訊，組織材料。</p> <p>→簡化：能在教師引導下理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>→簡化：能在教師引導下理解文本句子、段落與主要概念，指出寫作目的與觀點</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色</p>	<p>傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>→簡化、減量：在生活方面，以自我介紹、簡報格式寫作方法為主。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>→減量：韻文：樂府詩、銘文。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>→減量：非韻文：如古典散文。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>→不調整</p>	<p>閱讀策略理解文本(包含白話文、古文:韻文和非韻文)的形式和寫作特色。</p> <p>7.能教師引導下，依據四大句型特性，分類句子。</p>	
--	--	---	--	--

	<p>→簡化:能在教師引導下理解各類文本內容、形式和寫作特色</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>→簡化、減量、分解:能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能。</p> <p>(六) 寫作</p> <p>6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。</p> <p>→簡化:能在教師引導下運用資訊科技編輯作品，發表個人見解。</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課:田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認念課文中指定生字詞。 2.能正確運用課文注釋詞彙。 3.能書寫課文中指定生字詞。 4.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 5.能認識基礎修辭:譬喻、誇飾。 6.能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:散文。 7.能在引導下登入 google meet 進 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2.注釋詞彙的理解及生活中的運用 3.作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。 4.認識課文中基礎修辭:譬喻、誇飾 <ol style="list-style-type: none"> (1)譬喻:用形象相似的事物來比喻主要的事物，關鍵字:好像、像、好似、如同。 (2)誇飾:把句子描述得非常誇張，關鍵:語氣誇張且現實生活中不太可能發生 5.文句理解與文章結構: <ol style="list-style-type: none"> (1)搭配影片，引導重點段落文意理解

		行視訊上課。	(2)課文的描述句歸納到【烏雲→閃電→下雨→放晴】的結構裡。 (3)散文的寫作特色:沒有押韻、字數中等、結構開放沒有限制。 6. 使用平板電腦，依照學校提供的教育雲端帳密進入 GOOGLE，練習使用 MEET 上課。
第 3-4 週	第二課:古詩選	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:古詩。 5. 能在引導下使用 google classroom 閱讀課文重點，進行作業繳交。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2. 作筆記的技巧:保持乾淨的排版和整齊的書寫。 3. 閱讀理解 (1)翻譯與原文配對:閱讀古詩翻譯後，練習將翻譯與正確句子配對。 (2)理解詩詞的主旨:理解深閨婦人在家等待思念丈夫的憂傷、認識慈烏的孝順形象及詩詞勸勉世人孝順父母的背後意涵。 4. 認識古詩的特色:押韻、句數不限、語言純樸。 5. 運用學校帳號進入資源班 google classroom 進行課程活動。
第 5-6 週	第三課:下雨天，真好	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能正確運用指定課文注釋詞彙於生活中。 3. 能書寫課文中指定生字詞。 4. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 5. 能認識基礎修辭:感官摹寫。 6. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:抒情散文。 7. 能在引導下閱讀投影片內容，進行答題。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用 3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗 4. 認識課文中基礎修辭:轉化修辭 (1)擬人法:以物擬人，把物當成人來描述。使物具有人的動作、行為、情感等。 (2)擬物法:以人擬物，把人當成物來描述。 (3)形象化:擬虛為實，把抽象的事理當成具體的事物來描述。 5. 文句理解與文章結構: (1)搭配影片，引導重點段落文意理解 (2)找出兩天和作者及家人情感的連結和意義(全文主旨)
第 7 週	語文練習(一):詞性	1. 能認識基礎詞性:名詞、動詞、形容詞、副詞、代名詞。 2. 能運用考試技巧，如關鍵字劃記、刪去法，進行作答。 3. 能在教師引導下使用 google 表單進行線上答題。	1. 認識基礎詞性 2. 詞性學習單練習 3. 詞性自製桌遊運用。 4. 練習於 google 表單上作答。 5. 考試技巧練習
第 8-9 週	第四課:愛蓮說	1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫

		<p>2.能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>3.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。</p> <p>4.能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:古典散文。</p> <p>5.能在引導下製作愛蓮說的文件和投影片並搭配圖片。</p>	<p>2.運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>3.閱讀理解</p> <p>(1)翻譯與原文配對:閱讀古詩翻譯後,練習將翻譯與正確句子配對。</p> <p>(2)理解詩詞的主旨: 蓮花:君子 菊花:隱士 牡丹:富貴之人</p> <p>(3)課文本重點句與生活情境關聯理解:「出淤泥而不染、濯清廉而不妖」的生活情境運用。</p> <p>4.到學校穿堂蓮花池拍攝蓮花照片,製作課文 PPT 並配圖。</p>
第 10-11 週	第五課:森林裡最優美的一天	<p>1.能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2.能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:自然文學以及台灣自然資源保護的重要性。</p> <p>3.能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。</p>	<p>1.認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2.注釋詞彙的理解及生活中的運用</p> <p>3.認識臺灣自然植物和文學的連結,理解生態保護的重要</p> <p>4.認識課文中基礎修辭:感官摹寫</p> <p>(1)視覺摹寫</p> <p>(2)聽覺摹寫</p> <p>(3)觸覺摹寫</p> <p>(4)味覺摹寫</p> <p>(5)嗅覺摹寫</p> <p>5.運用學習單作筆記的技巧檢驗</p>
第 12-13 週	第六課:鳥	<p>1.能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2.能正確運用課文注釋詞彙。</p> <p>3.能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。</p> <p>5.能認識基礎修辭:轉化、映襯。</p> <p>6.能理解多元文本的寫作特色及文本主旨。</p>	<p>1.認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2.注釋詞彙的理解及生活中的運用</p> <p>3.運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>4.複習及認識基礎修辭:轉化、映襯</p> <p>(1)轉化改變描述事務的性質。</p> <p>(2)映襯:用相反或不同的概念比較強化語氣。</p> <p>5.文句理解與文章結構:</p> <p>(1)文章主旨:鳥類在大自然生活的更好,萬事萬物應順應自然,達到環境保育。</p> <p>(2)文章結構:找出大自然和人為影響的生態以及生活體驗。</p>
第 14 週	語法(下)句子	<p>1.能認識四大句型。</p> <p>2.能運用考試技巧,如關鍵字劃</p>	<p>1.認識四大句型</p> <p>2.四大句型學習單練習</p>

		<p>記、刪去法，進行作答。</p> <p>3. 能在教師引導下使用 google 表單進行線上答題。</p>	<p>3. 句型判別自製桌遊運用。</p> <p>4. 考試技巧練習</p>
第 15-16 週	第七課:張釋之執法	<p>1. 能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2. 能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。</p> <p>4. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:史記。</p>	<p>1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2. 運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>3. 閱讀理解</p> <p>(1)翻譯與原文配對:閱讀古詩翻譯後，練習將翻譯與正確句子配對。</p> <p>(2)認識史記和司馬遷</p> <p>(3)故事脈絡說明</p> <p>(4)課文本重點句與生活情境關聯理解:「法者，天子所與天下公共也」的法律生活情境運用。</p>
第 17-18 週	第八課:生命中的碎珠	<p>1. 能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2. 能正確運用課文注釋詞彙。</p> <p>3. 能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:論說文。</p> <p>5. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。</p>	<p>1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用</p> <p>3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>4. 認識論說文寫作特色:講故事也講道理</p> <p>5. 文句理解與文章結構:</p> <p>(1)搭配影片，引導重點段落文意理解</p> <p>(2)分析文本段落，找出舉例敘事和道理的段落。</p>
第 19 週	第九課:一棵開花的樹	<p>1. 能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2. 能正確運用課文注釋詞彙。</p> <p>3. 能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:新詩。</p> <p>5. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)</p> <p>6. 能認識基礎修辭:排比</p>	<p>1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用</p> <p>3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>4. 認識新詩寫作特色:不須押韻，句數比散文少，格式自由。</p> <p>5. 認識基礎修辭:排比</p> <p>(1)說明:句子相似並且接二連三整齊排列在一起，關鍵:句子比較分析</p> <p>6. 文句理解與文章結構:</p> <p>(1)理解詩句描述與情緒連結【祈求渴望→慎重期待→心碎】</p>
第 20 週	第十課:畫的悲哀	<p>1. 能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2. 能正確運用課文注釋詞彙。</p> <p>3. 能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4. 能理解多元文本的寫作特色及文</p>	<p>1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用</p> <p>3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>4. 認識日本翻譯小說和作者</p>

		本主旨:翻譯小說。 5.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)	5.閱讀理解: (1)文章結構分析:小說的對話特性 (2)體會作者失去朋友的悲傷情緒
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課:陋室銘	1.能認念課文中指定生字詞。 2.能書寫課文中指定生字詞。 3.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4.能理解多元文本的寫作特色及寓意:駢體銘文。 5.能在教師引導下以電腦完成一篇簡單自我介紹文件。	1.認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2.運用學習單作筆記的技巧檢驗 3.認識駢體銘文特色: (1)駢文:押韻、字數詞性相對 (2)銘文:刻在金屬器的文字 4.閱讀理解 (1)認識作者劉禹錫 (2)翻譯與原文配對:閱讀古詩翻譯後,練習將翻譯與正確句子配對。 (3)課文本重點句與生活情境關聯理解:「斯是陋室,惟吾德馨」的生活情境運用。 4.用 WORD 和表格設計完成一份自我介紹。

第 3-4 週	第二課: 余光中詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能正確運用課文注釋詞彙。 3. 能書寫課文中指定生字詞。 4. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨: 新詩。 5. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用 3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗 4. 認識新詩寫作特色: 不須押韻, 句數比散文少, 格式自由。 5. 文句理解與文章結構: (1) 理解詩句描述與情緒連結
第 5-6 週	第三課: 我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能正確運用課文注釋詞彙。 3. 能書寫課文中指定生字詞。 4. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨: 散文。 5. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記) 6. 能運用 google map 找尋康橋周邊景色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用 3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗 4. 認識寫景散文寫作特色: 大量描寫風景。 5. 文句理解與文章結構: (1) 搭配影片, 引導重點段落文意理解 6. 運用 GOOGLE MAP 找到和課文敘述相近的康橋景色。
第 7 週	語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (考試技巧)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下以正確格式完成母親節的信。 2. 能運用考試技巧, 進行作答: 關鍵字畫記、推測上下文、刪去法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識書信和便條的正確格式。 2. 寫一封給主要照顧者的母親節信件, 並寄出。 3. 考試技巧練習: 用尺規協助讀題, 圈出題目關鍵字, 找出自己看得懂的詞或句子, 推測題目上下文, 運用刪去法解題。
第 8-9 週	第四課: 運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能正確運用課文注釋詞彙。 3. 能書寫課文中指定生字詞。 4. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨: 論說文。 5. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記) 6. 能認識基礎修辭: 引用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用 3. 運用學習單作筆記的技巧檢驗 4. 認識論說文寫作特色: 講故事也講道理 5. 文句理解與文章結構: (1) 搭配影片, 引導重點段落文意理解 (2) 分析文本段落, 找出舉例敘事和道理的段落。 (3) 上網找尋具有運動家風度的故事, 在班上分享
第 10-11 週	第五課: 木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認念課文中指定生字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫

		<ol style="list-style-type: none"> 能正確運用課文注釋詞彙。 能書寫課文中指定生字詞。 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨：樂府詩。 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記) 	<ol style="list-style-type: none"> 運用學習單作筆記的技巧檢驗 認識樂府詩的特色 閱讀理解 <p>(1)翻譯與原文配對:閱讀樂府詩翻譯後，練習將翻譯與正確句子配對。</p> <p>(2)理解詩詞的主旨:了解木蘭代父從軍的勇敢和堅毅，體認性別不能影響成就。</p>
第 12-13 週	第六課:虎克-愛上跳蚤的男人	<ol style="list-style-type: none"> 能認念課文中指定生字詞。 能正確運用課文注釋詞彙。 能書寫課文中指定生字詞。 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨：人物傳記。 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記) 	<ol style="list-style-type: none"> 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 注釋詞彙的理解及生活中的運用 運用學習單作筆記的技巧檢驗 認識人物傳記寫作特色 文句理解與文章結構: <p>(1)搭配影片，引導重點段落文意理解</p> <p>(2)了解波義耳與虎克對科學的貢獻以及克服困難完成夢想的堅毅</p>
第 14 週	語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖 (考試技巧)	<ol style="list-style-type: none"> 能認識不同場合適用的常見題辭。 能認識常見柬帖正確格式：婚嫁、慶賀、喪葬。 能運用考試技巧，進行作答:關鍵字畫記、推測上下文、刪去法。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見題辭的意義 認識常用到題辭的情境 自製桌遊練習題辭運用 考試技巧練習:用尺規協助讀題，圈出題目關鍵字，找出自己看得懂的詞或句子，推測題目上下文，運用刪去法解題。
第 15-16 週	第七課:飛魚	<ol style="list-style-type: none"> 能認念課文中指定生字詞。 能正確運用課文注釋詞彙。 能書寫課文中指定生字詞。 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨：論說文。 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記) 能認識基礎修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 注釋詞彙的理解及生活中的運用 認識臺灣海域和保育議題以及海洋文學家 文句理解與文章結構:認識文章中海洋文學特色。 運用學習單作筆記的技巧檢驗
第 17-18 週	第八課:空城計	<ol style="list-style-type: none"> 能認念課文中指定生字詞。 能正確運用課文注釋詞彙。 能書寫課文中指定生字詞。 能理解多元文本的寫作特色及文本 	<ol style="list-style-type: none"> 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 運用學習單作筆記的技巧檢驗 認識章回小說特色 閱讀理解

		<p>主旨:章回小說。</p> <p>5.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)</p>	<p>(1) 認識中國四大奇書:《水滸傳》、《三國演義》、《金瓶梅》、《西遊記》</p> <p>(2) 翻譯與原文配對:閱讀古詩翻譯後,練習將翻譯與正確句子配對。</p> <p>(3)課文筆記表格:比較蜀軍和魏軍的兵力差異,整理出孔明的機會對策</p>
第 19 週	第九課:管好舌頭	<p>1.能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2.能正確運用課文注釋詞彙。</p> <p>3.能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4.能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:論說文。</p> <p>5.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)</p> <p>6.能運用正確的溝通禮貌進行對話。</p>	<p>1.認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2.運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>3.文句理解與文章結構:</p> <p>(1)搭配影片,引導重點段落文意理解</p> <p>(2)課文主旨:舌頭既然有「造福」、「造禍」雙面的功能,那麼如何管束舌頭不「造禍」,並把它發揮在適當的場所來「造福」。</p> <p>(3)上網找到禍從口出的新聞,於課堂上分享。</p> <p>4.認識法律小常識:造謠和謾罵他人的下場。</p>
第 20 週	科幻極短篇選	<p>1.能認念課文中指定生字詞。</p> <p>2.能正確運用課文注釋詞彙。</p> <p>3.能書寫課文中指定生字詞。</p> <p>4.能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:現代科幻小說。</p> <p>5.能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。</p>	<p>1.認讀課文指定生字詞及獨立書寫</p> <p>2.運用學習單作筆記的技巧檢驗</p> <p>3.認識現代科幻小說特色</p> <p>4.閱讀理解</p> <p>(1)運用心智圖,找出人事時地物,以及小說探討的科技和人性的議題。</p>

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考翰林版國中國文三上、三下課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 9 年級 6 人、情障 9 年級 1 人 共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>一. 聆聽： 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。簡化為分辨「邏輯性」，刪除找出「解決方法」。</p> <p>二. 識字與寫字： 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。減量</p> <p>二. 口語表達： 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。簡化為做出「回饋」，刪除提問。</p> <p>三. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。簡化刪除「指出寫作的目的與觀點」，僅保留「理解各類文本的句子、</p>	<p>一. 聆聽： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。簡化為「主旨、結構、寓意」，刪除「分析」。</p> <p>二. 識字與寫字： Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。減量為 3000 個。</p> <p>二. 口語表達： Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。減量為各種描寫的作用。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。不調整。</p> <p>三. 閱讀： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。減量為主旨、寓意。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。不調整。</p> <p>四. 寫作：</p>	<p>1. 能認念 3000 個常用字的形、音、義與 3000 個常用語詞。</p> <p>2. 能分辨、說出文本的描寫作用，或其中具邏輯的客觀說明。</p> <p>3. 能指認文本的主旨、寓意與欣賞各類文本之文化內涵。</p> <p>4. 能仿寫、改寫文本中敘事及描寫等修辭技巧。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 觀察評量</p>

	<p>段落與主要概念」。</p> <p>四. 寫作：</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 不調整</p>	<p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 不調整。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	翰林版國中國文三上課本第一～三課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能回答鄉土詩、報導文學及其課文文意的理解相關問題。 3. 能回答詞及其文意的相關理解問題，並說出各朝代文學創作體例。 4. 能認識對聯並以之為例子簡單書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 說明鄉土詩、報導文學的特色，並引導學生回答何處具描寫作用，以及具邏輯的客觀說明。 3. 說明詞作主旨、寓意、文化內涵，引導學生閱讀、賞析詞作，並認識各朝代文學創作體例轉變之原因。 4. 認識對聯的作法與種類，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧練習，並能分辨對聯的使用方式。
第 7-11 週	翰林版國中國文三上課本第四～六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能說明駢體文的特色。 3. 能回答課文文意理解相關問題 4. 能擇取景點特色加以描寫，並抒發感悟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 說明駢體文的句子、段落與主要概念，並引導學生指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 3. 說明文本之主旨、寓意、文化內涵，並引導學生從文意相關概念協助解題。 4. 說明先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。
第 12-16 週	翰林版國中國文三上課本第七～九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能說明飲食文學、武俠小說的特色。 3. 能透過文本認識生命典範，說出正向的價值觀。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 認識作者蔡珠兒、金庸生平及其文類，引導學生透過文本中對話及舉止，觀察其性格塑造。 3. 說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神，引導學生舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。

			4. 利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，引導學生學習文本中敘述事件與描寫景物的方法。
第 17-21 週	翰林版國中國文 三上課本第十～ 十二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能說出透過運用資訊，藉以自我生涯規劃。 3. 能回答英國「氣候變遷法案」等相關問題。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 介紹劉鶚的生平作品，以及范鳳龍醫師為病人無私奉獻等文本，引導學生認識透過選擇，能有效規劃生涯發展。 3. 介紹英國「氣候變遷法案」的頒布歷程及實施成效，引導學生認識透過運用新知，能有效自我精進。 4. 利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，引導學生學習文本中敘述事件與描寫景物的方法，增進寫作能力。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	翰林版國中國文 三下課本第一～ 三課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明散曲特色。 2. 能指認不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 能回答課文文意理解相關問題。 4. 能簡單介紹手語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹散曲的體制與特色，引導學生指出〈天淨沙〉、〈沉醉東風〉這兩首小令對偶、押韻的情形。 2. 說明欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法，引導學生認識從不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 說明文本之主旨、寓意、文化內涵，並引導學生從文意相關概念協助解題。 4. 介紹大約的手語的表情達意，引導學生認識生命的不同觀點。
第 6-10 週	翰林版國中國文 三下課本第四～ 六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明散文特色。 2. 能說明新詩特色。 3. 能回答課文文意理解相關問題。 4. 能利用修辭技巧來書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹散文的特色，引導學生訓練觀察力，豐富寫作題材。 2. 介紹新詩的特色，引導學生認識從不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 說明文本之主旨、寓意、文化內涵，並引導學生從文意相關概念協助解題。 4. 介紹運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理，引導學生練習敘述事件與描寫景物。
第 11-14 週	翰林版國中國文 三下課本第七～ 九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明劇本特色。 2. 能說明設喻說理的寫作手法。 3. 能回答課文文意理解相關問題。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹莎士比亞劇本的特色，提升學生閱讀劇本的興趣及素養。 2. 說明鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量，引導學生認識設喻說理的寫作手法。

			<p>3. 說明文本之主旨、寓意、文化內涵，並引導學生從文意相關概念協助解題。</p> <p>4. 引導學生精準使用文字描述所抽到的圖卡，增進敘述事件與描寫景物的能力。</p>
第 15-18 週	好文選讀	<p>1. 能自行選讀優良讀物。</p> <p>2. 能回答選文中文意理解相關問題。</p> <p>3. 能主動深入探索相關知識。</p>	<p>1. 輔導學生利用圖書館及網路資源選讀優良讀物，增進學生主動汲取知識的能力。</p> <p>2. 藉由討論澄清各類文本的主要概念，並引導理解文意相關問題。</p> <p>3. 藉由討論連結生活經驗或網路搜尋相關資訊，增進知識豐富性。</p>

一、教材來源：自編 編選-參考翰林版國中國文三上、三下課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 9 年級 4 人、智障 9 年級 1 人、自閉症 9 年級 1 人 共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>一. 聆聽： 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。簡化為分辨「邏輯性」，刪除找出「解決方法」。</p> <p>二. 識字與寫字： 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。減量</p> <p>二. 口語表達： 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。簡化為做出「回饋」，刪除提問。</p> <p>三. 閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。簡化為理解句子、段落。</p>	<p>一. 聆聽： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。簡化為「主旨、寓意」，刪除「結構、分析」。</p> <p>二. 識字與寫字： Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。減量為 2000 個。</p> <p>二. 口語表達： Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。減量為各種描寫的作用。</p> <p>三. 閱讀： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。減量為主旨、寓意。</p> <p>四. 寫作： Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。簡化為描寫景物。</p>	<p>1. 能認念 2000 個常用字的形、音、義與 2000 個常用語詞。</p> <p>2. 能分辨、說出文本的描寫作用。</p> <p>3. 能指認文本的主旨、寓意。</p> <p>4. 能仿寫文本中描寫景物的句子、段落。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 觀察評量</p>

	<p>四. 寫作：</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。簡化為仿寫。</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	翰林版國中國文三上課本第一～三課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能回答鄉土詩、報導文學及其課文文意的簡單理解問題。 3. 能回答詞及其文意的簡單理解問題。 4. 能指認對聯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 說明鄉土詩、報導文學的特色，並引導學生回答何處具描寫作用。 3. 說明詞作主旨、寓意，引導學生閱讀、賞析詞作。 4. 認識對聯的作法與種類。
第 7-11 週	翰林版國中國文三上課本第四～六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能指認駢體文的特色。 3. 能回答課文文意理解相關問題 4. 能擇取景點特色加以描寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 說明駢體文的句子、段落與主要概念，並引導學生指出本文對偶的句子。 3. 說明文本之主旨、寓意，並引導學生從文意相關概念協助解題。 4. 說明先概述，接著寫景的寫作手法。
第 12-16 週	翰林版國中國文三上課本第七～九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能指認飲食文學、武俠小說。 3. 能透過文本認識生命典範，說出正向的價值觀。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 認識作者蔡珠兒、金庸生平及其文類，引導學生指認其性格塑造的段落。 3. 說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神，引導學生舉出在自己心中的典範人物。 4. 利用仿寫、改寫技巧，引導學生學習文本中敘述事件與描寫景物的方法。

第 17-21 週	翰林版國中國文 三上課本第十～ 十二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀寫課文中的生字生詞並說明其義。 2. 能說出透過運用資訊，藉以自我生涯規劃。 3. 能回答英國「氣候變遷法案」相關的簡單問題。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量及語彙量。 2. 介紹劉鶚的生平作品，以及范鳳龍醫師為病人無私奉獻等文本，引導學生認識透過選擇，能有效規劃生涯發展。 3. 介紹英國「氣候變遷法案」的頒布歷程及實施成效，引導學生指認新知的段落。 4. 利用仿寫、改寫技巧，引導學生學習文本中敘述事件與描寫景物的方法，增進寫作能力。
-----------	---------------------------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	翰林版國中國文 三下課本第一～ 三課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認散曲特色。 2. 能指認不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 能回答課文文意理解相關問題。 4. 能簡單介紹手語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹散曲的體制與特色，引導學生指出〈天淨沙〉、〈沉醉東風〉這兩首小令押韻的情形。 2. 說明欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法，引導學生認識從不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 說明文本之主旨、寓意，並引導學生從文意相關概念協助解題。 4. 介紹大約的手語的表情達意，引導學生認識生命的不同觀點。
第 6-10 週	翰林版國中國文 三下課本第四～ 六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認散文特色。 2. 能指認新詩特色。 3. 能回答課文文意理解相關問題。 4. 能利用修辭技巧來書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹散文的特色，引導學生訓練觀察力，豐富寫作題材。 2. 介紹新詩的特色，引導學生認識從不同觀點切入主題的寫作手法。 3. 說明文本之主旨、寓意，並引導學生從文意相關概念協助解題。 4. 介紹運用生活經驗，並透過排比的修辭技巧來敘事，引導學生練習描寫景物。
第 11-14 週	翰林版國中國文 三下課本第七～ 九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認劇本特色。 2. 能指認設喻說理的寫作手法。 3. 能回答課文文意理解相關問題。 4. 能書寫簡要文句抒發心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹莎士比亞劇本的特色，提升學生閱讀劇本的興趣及素養。 2. 說明鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量，引導學生認識設喻說理的寫作手法。 3. 說明文本之主旨、寓意，並引導學生從文意相關概念協助解題。

			4. 引導學生使用文字描述所抽到的圖卡，增進敘述事件與描寫景物的能力。
第 15-18 週	好文選讀	<ol style="list-style-type: none">1. 能自行選讀優良讀物。2. 能回答選文中文意理解相關問題。3. 能探索相關知識。	<ol style="list-style-type: none">1. 輔導學生利用圖書館及網路資源選讀優良讀物，增進學生主動汲取知識的能力。2. 藉由討論澄清各類文本的主要概念，並引導理解文意相關問題。3. 藉由討論連結生活經驗或網路搜尋相關資訊，增進知識豐富性。

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 7A 教學計畫表 設計者：侯柔安（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 7 年級 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能認識日常生活中的負數情境及問題解決方法。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化、<input checked="" type="checkbox"/>減量 n-IV-3 理解指數律應用於科學記號。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>減量 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化、<input checked="" type="checkbox"/>減量 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化、<input checked="" type="checkbox"/>減量 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>減量 s-IV-1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>減量 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。</p> <p><input type="checkbox"/>不調整 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>減量 N-7-6 指數的意義；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p><input type="checkbox"/>不調整 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>減量 N-7-1 100 以內的質數：質數和合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正、負數的概念，且能在數線上辨讀出已知點及描點。 2. 能運用規則及口訣進行正、負數及分數的四則運算。 3. 能計算指數運算，且能將很大的數及很小的數以科學記號表達。 4. 能理解因數和倍數，並能求已因式分解和短除法求出兩數的最大公因數與最小公倍數。 5. 能依據題意列出一元一次方程式並求解。 6. 能認識幾何圖形和立體圖形概念並欣賞幾何之美。 7. 能依據題意列出二元一次聯立方程式並求解。 8. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 9. 能理解比、比例式、正比、反比的意義且能計算比例式的基本運算。 	<p>口頭回答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業評量</p> <p>檔案評量</p>

<p>量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能与他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>理解常用幾何形體的定義、符號、性質。</p> <p>簡化、減量</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義。</p> <p>減量</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質。</p> <p>簡化、減量</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及與平面展開圖，並在引導下計算立體圖形的表面積及體積。</p> <p>減量</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。</p> <p>減量</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。))</p> <p>簡化、減量</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪二元一次方程式的直線圖形。</p> <p>簡化、減量</p> <p>n-IV-4</p>	<p>數的定義。</p> <p>不調整</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的題。</p> <p>減量</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；數的四則混合運算。</p> <p>減量</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項。</p> <p>不調整</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>減量</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；應用問題。</p>	<p>10. 能認識比例式於生活情境中的運用</p> <p>11. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。</p> <p>12. 能運用資料繪製統計圖形，並能找出資料中數值所代表的意義。</p>	
---	--	--	--	--

	<p>理解比、比例式、正比、反比和連比的意義。</p> <p>簡化、減量</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式。</p> <p>減量</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>減量</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。</p>	<p>不調整</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>不調整</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p> <p>減量</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等。</p> <p>不調整</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p>減量</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>減量</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。</p> <p>不調整</p>		
--	---	---	--	--

G-7-1

平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。

不調整

A-7-6

二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。

減量

N-7-9

比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。

不調整

A-7-7

一元一次不等式的意義；不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。

減量

A-7-8

一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。

		<p>減量 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、折線圖。遇到複雜數據時可使用計算機輔助。</p> <p>減量 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性。</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正、負數的概念。 2. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、升降、溫度等。 3. 了解數線的要素：原點、方向、單位長。 4. 能在數線上讀出已知點並能描點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活情境介紹：藉由氣溫的生活情境，以下雪天和冷凍庫為例，介紹負數是小於 0 的數。 2. 介紹數線基本要素及正負向判斷。 3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 4. 依據題義實際練習數線及正負數描點的繪製。
第 2-3 週	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用負數的加、減法運算規則進行運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 依照正複數四則運算原則練習計算題。 3. 藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 4. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 5. 練習判斷題意，列出正確正複數四則運算式子 6. 認識計算機，運用計算機驗算加減法的運算。 7. 認識絕對值符號，並運用數線說明絕對值的意義及

			運算 8. 計算數線上絕對值兩點距離及中點。
第 4-5 週	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除	1. 能運用負數的乘、除法運算規則進行運算。 2. 能運用負數的四則混合運算規則進行運算。	1. 介紹正負數四則運算原則 2. 口訣：正正得正、負負得正、正負得負、負正得負。 3. 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 4. 能了解負數的加、減法運算規則。 5. 能理解乘法運算律：交換律、結合律及分配律。 6. 能理解乘法與除法互為逆運算。 7. 練習整數的四則運算及分配律的應用。 8. 認識計算機的符號功能。 9. 依據題義，練習列出正確的四則運算式子並計算。。
第 6-7 週	第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號	1. 能解釋指數為底數連乘的次數，即為底數的次方。 2. 能計算算式中的指數運算。 3. 能將極大數與極小數改為科學記號。 4. 能判別科學記號的數值大小。	1. 認識指數的記號與乘方的意義。 2. 認識「指數為0」及「負整數指數」的意義。 3. 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。 4. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字：天文學的應用 5. 運用指數技法原則，比較兩個科學記號所記錄的數值大小。
第 8 週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 2. 能熟練運用短除法進行因數分解。 3. 能將短除法結果轉換為標準分解式。 4. 能找出 100 以內的質數。	1. 認識因數、倍數、質數的意義。 2. 能理解最大公因數與最小公倍數的意義，並求出其值。 3. 認識 4、3、9、11 的倍數判別法並解決問題。 4. 認識質數的特性，判別 100 以內質數的方法。 5. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。
第 9-10 週	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能理解最大公因數、最小公倍數與互質的意義。 2. 能用標準分解式求出兩數的最大公因數或最小公倍數	1. 介紹公因數與互質的意義。 2. 練習利用短除法和標準分解式求最大公因數。 3. 介紹公倍數的意義 4. 練習以短除法和標準分解式求最小公倍數。 5. 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。
第 11-12	第 2 章 標準分解式與分數運算	1. 能運用因數及倍數的學習經	1. 介紹負分數的各種表示法：

週	2-3 分數的加減運算	<p>驗，進行分數的約分與擴分。</p> <p>2. 能比較分數的大小關係。</p> <p>3. 能運用通分計算正、負分數的加減運算。</p>	$-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ <p>2. 練習約分、擴分、最簡分數的運算規則</p> <p>3. 練習利用擴分及絕對值，比較負分數的大小。</p> <p>4. 理解正、負分數乘除法的意義，並熟練其計算。</p>
第 12-13 週	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-4 分數的乘除運算與指數律</p>	<p>1. 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。</p> <p>2. 能計算正、負分數的乘除運算。</p> <p>3. 能熟練相同底數的乘法及除法指數率規則</p>	<p>1. 熟練分數四則運算：</p> <p>(1) 正負分數的乘法運算與連乘運算。</p> <p>(2) 正負分數的除法運算：倒數的轉換。</p> <p>(3) 正負分數的連乘除運算：約分的運用。</p> <p>2. 認識分數的指數記法。</p> <p>3. 認識底數相同指數乘除運算原則：</p> <p>(1) 任一非零的整數的零次方等於 1。</p> <p>(2) (a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 mxn 次方。</p> <p>(3) (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) × (b 的 m 次方)。</p>
第 14-15 週	<p>第 3 章 一元一次方程式</p> <p>3-1 式子的運算</p>	<p>1. 能計算一元一次式的加法與減法運算。</p> <p>2. 能計算一元一次式與常數的乘積。</p> <p>3. 能化簡或合併一元一次式</p>	<p>1. 認識未知數的運用意義和生活情境。</p> <p>2. 依據題意或生活情境，以常見未知數符號列出的簡易數學式。</p> <p>3. 練習未知數算式的化簡或合併：</p> <p>(1) 相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>(2) 化簡含括號或分數。</p>
第 16-17 週	<p>第 3 章 一元一次方程式</p> <p>3-2 解一元一次方程式</p>	<p>1. 能區辨一元一次式和一元一次方程式。</p> <p>2. 能運用等量公理運算一元一次方程式</p> <p>3. 能利用移項法則解一元一次方程式。</p>	<p>1. 認識方程式的意義。</p> <p>2. 練習將符號所表徵之數字，以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。</p> <p>3. 認識等量公理：等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立。</p> <p>4. 練習用等量公理及移項法解一元一次方程式，並做驗算。</p>
第 18-19 週	第 3 章 一元一次方程式	1. 能找出題目中已知條件，並	1. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題

週	3-3 應用問題	標記。 2. 能依題義列出正確一元一次方程式並求解。	目找出已知條件及數量關係，列出一元一次方程式。 2. 根據應用問題的情境，由題目中逐句找出已知條件及數量關係，假設未知數，進而列出一元一次方程式並求得答案。
第 20 週	第 4 章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	1. 能欣賞生活中幾何圖形運用之美。 2. 能以數學符號表示幾何圖形要素。 3. 能運用幾何圖形基本元素意義及特性解題。 4. 能理解立體圖形三視圖及特性。	1. 認識生活中幾何圖形的運用和美感。 2. 認識幾何圖形的基本元素意義、特性，及數學符號表示法： (1)點、線、角、三角形、直線、線段、射線 (2)理解垂線與垂足。 (3)點到直線的距離。 (4)垂直平分線。 (5)線對稱圖形:等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形。 3. 認識三視圖的意義：立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 4 能藉由觀察實際立體圖形，畫出立體圖形的三視圖 5. 運用幾何圖形製作新年裝飾。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 能依題目列出二元一次聯立方程式。	1. 複習一元一次方程式的列式方法。 2. 練習列出含有兩個未知符號的式子。 3. 熟練二元一次式的化簡及運算。
第 2-3 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 熟練將已知未知符號代表的數代入式子求解。 2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並驗算。 3. 熟練代入消去解二元一次聯立方程式。 a. 熟練加減消去法解二元一次聯立方程式。
第 4-5 週	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能找出題目中已知條件，並標記。 2. 能依題目列出正確二元一次聯立	1. 理解題意，找出已知條件和數值，假設未知數，列出正確二元一次聯立方程式。 2. 運用加減消去法和帶入消去法運算二元一次聯立方

		<p>方程式。</p> <p>4. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>3. 能使用代入消去法解二元一次方程式。</p>	<p>程式求解。</p> <p>3. 練習於運算後將所得答案帶回去二元一次聯立方程式中驗算。</p>
第 6-7 週	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面</p>	<p>1. 能認識直角坐標平面在生活中的運用</p> <p>2. 能認識直角坐標平面的基本要素。</p> <p>3. 能正確標示數對，並標記於直角坐標平面上。</p> <p>4. 能區辨四大象限及其正負特性。</p>	<p>1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義。</p> <p>2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞：x 軸（橫軸）、y 軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點 0、坐標等。</p> <p>3. 熟練數對標示法 (x, y)，並練習標出平變座標上的數對。</p> <p>4. 練習於平面座標標出和數對相對應的點。</p> <p>5. 認識四大象限及象限上坐標的性質符號。</p> <p>6. 判別數對在象限上的位置。</p>
第 8-9 週	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	<p>1. 能在座標平面上描繪出二元一次方程式的圖形。</p> <p>2. 能描繪兩二元一次方程式圖形找出交點座標。</p> <p>3. 能解二元一次方程式聯立方程式以求得交點座標。</p>	<p>1. 熟練在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形：</p> <p>(1) 二元一次方程式的解與坐標平面上的點的轉換。</p> <p>(2) 建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</p> <p>2. 練習兩個二元一次方程式的交點求法：</p> <p>(1) 畫出兩個二元一次方程式的圖形，並找出交點座標</p> <p>(2) 熟練解聯立方程式求得兩個二元一次方程式圖形的交點坐標。</p> <p>3. 認識二元一次方程式聯立方程式於生活中的應用。</p>
第 10-11 週	<p>第 3 章 比例</p> <p>3-1 比例式</p>	<p>1. 能理解比與比值的意義與表示法。</p> <p>2. 能運用比例式的運算規則進行運算。</p>	<p>1. 能理解比與比值的意義。</p> <p>2. 能瞭解比例式的意義。</p> <p>3. 運用比例式運算原則，熟練比例式運算：</p> <p>(1) $a : b = (a \div m) : (b \div m)$，$m \neq 0$ 或 $a : b = (axm) : (bxm)$。</p> <p>(2) 若 $a : b = c : d$，則 $axd = bxc$ 的應用。</p> <p>(3) 當 $a : b = c : d$ 時，可假設 $a = cr$，$b = dr$</p>

			($r \neq 0$)」。
第 12-13 週	第 3 章 比例 3-2 正比與反比	1. 能辨識出 X 與 Y 呈正比時，Y 會隨著 X 等比例放大；呈反比時則縮小。	3. 烘焙體驗：運用比例式運算，找出最佳比例的食譜，製作杯子蛋糕。 1. 了解正反比的意義： 2. 熟練比值的求法 3. 熟練最簡整數比運算： $a : b = (a \div m) : (b \div m)$ ， $m \neq 0$ 或 $a : b = (a \times m) : (b \times m)$
第 14-15 週	第 4 章 一元一次不等式	1. 能由列出簡單的一元一次不等式。 2. 能在數線上標示出一元一次不等式的範圍。	1. 認識 $>$ 大於、 $<$ 小於、 $=$ 等於等數學中常用的不等號。 2. 熟練文字敘述中的不等式列式。 3. 能將已知數代入一元一次不等式以檢驗其解。 4. 能熟練在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
第 16-17 週	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能利用移項法則來解一元一次不等式。	1. 熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2. 練習用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 認識生活中的不等式應用。
第 18-20 週	第 5 章 統計圖表與統計數據	1. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖表。 2. 能在資料組合中計算出平均數，並能找出中位數與眾數 3. 能運用電腦軟體繪製長條圖、圓形圖、折線圖。	1. 認識一些常見的統計圖表及基本要素。 2. 能辨讀統計圖表所傳遞的資訊。 3. 能根據既有資料畫出統計圖表。 4. 能認識平均數、中位數與眾數。 5. 使用電腦應用 excel、word 等軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 7B 組教學計畫表 設計者：簡嘉怡

一、教材來源：自編 編選-參考教材 翰林版 第一二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 7 年級 1 人、智能障礙 7 年級 3 人、腦性麻痺 7 年級 1 人共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
--------	-----------	-----------	------	------

<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p>	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；數的四則混合運算。(減)</p>	<p>1. 能理解正、負數的概念，且能在數線上讀出已知點及描點。</p>	<p>口頭回答、作業、紙筆測驗</p>
<p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p>	<p>n-IV-3 理解指數律應用於科學記號。(簡、減)</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算。(減)</p>	<p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$；$-(a-b) = -a+b$</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。(減)</p>	<p>2. 能運用規則進行整數及分數的四則運算。</p> <p>3. 能計算指數運算，且能用科學記號表示法表達很大或很小的數。</p> <p>4. 能理解因數和倍數並能求出兩數的最大公因數與最小公倍數。</p>	
<p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p>	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算。(減)</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解。(減)</p>	<p>N-7-6 指數的意義；同底數的大小比較；指數的運算。(減)</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。</p>	<p>5. 能列出一元一次方程式並求出其解。</p> <p>6. 認識線對稱與幾何圖形概念。</p> <p>7. 能列出二元一次聯立方程式並求出其解。</p> <p>8. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p>	
<p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質。(減)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義。(簡、減)</p>	<p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(a的m次方$\times a$的n次方=a的$m+n$次方)、(a的m次方)的n次方=a的$m \times n$次方、($a \times b$)的n次方=$(a$的n次方)$\times (b$的n次方)，其中m, n為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」(a的m次方$\div a$的n次方=a的$m-n$次方)，其中$m \geq n$且m, n為非負整數)。</p>	<p>9. 能理解比、比例式、正比、反比的意義且能計算比例式的基本運算。</p> <p>10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。</p> <p>11. 能運用資料製作統計圖形，並能找出資料中數值所代表的意義。</p>	
	<p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質。(減)</p> <p>a-IV-4 100以內的質數：質數和合數的定義。(減)</p>	<p>N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義。(減)</p>		

	<p>理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。(減)</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。(減)</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪二元一次方程式的直線圖形。(簡、減)</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比和反比的意義。(簡、減)</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式。(簡、減)</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。(減)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(減)</p>	<p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項。(減)</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：移項法則。(減)</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等。(減)</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；</p>		
--	--	---	--	--

菱形；箏形；正多邊形。

A-7-4

二元一次聯立方程式的意義；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。(減)

A-7-5

二元一次聯立方程式的解法：代入消去法；加減消去法。(減)

G-7-1

平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。

A-7-6

二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。

N-7-9

比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。(減)

A-7-7

一元一次不等式的意義；不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。

A-7-8

一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。(減)

D-7-1

統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，

		整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、折線圖。遇到複雜數據時可使用計算機輔助。(減) D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性。(減)		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	正數與負數	1. 能理解正、負數的概念。 2. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、升降、溫度等。 3. 了解數線的要素：原點、方向、單位長。 4. 能在數線上讀出已知點並能描點。 5. 能了解相反數的意義。	1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。 2. 能理解正、負數的概念，並能運用到日常生活的情境。 3. 能理解正、負數加減並在數線上操作。 4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 3-4 週	正負數的加減	1. 能運用正負數的加、減法運算規則進行運算。 2. 能算出兩數相減的結果。	1. 引導學生從溫度變化瞭解整數減負整數的意義。 2. 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 3. 能了解負數的加、減法運算規則。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 4-5 週	正負數的乘除	1. 能運用正負數的乘、除法運算規則進行運算。 2. 能運用正負數的四則混合運算規則進行運算。	1. 利用數線引導正數乘以正數、正數乘以負數、負數乘以正數、負數乘以負數。 2. 能理解乘法運算律：交換律、結合律及分配律。 3. 能理解乘法與除法互為逆運算。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 6-7 週	指數記法與科學記號	1. 能解釋指數為底數連乘的次數，即為底數的次方。 2. 能計算算式中的指數運算。 3. 能熟練相同底數的乘法及除法指數率規則。 4. 能理解科學記號並使用科學記號記錄。	1. 介紹連乘的意義與表示方法，「底數」、「指數」和「乘方」。 2. 能理解指數的記號與乘方的意義。 3. 能理解「指數為 0」及「負整數指數」的意義。 4. 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運

			算。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 8 週	質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 2. 能理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 3. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹質因數分解、短除法。 2. 能理解因數與倍數的意義。 3. 能理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數；能判別 100 以內的質數。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 9-10 週	最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解公因數、公倍數、互質的意義。 2. 能用標準分解式求出兩數的最大公因數或最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹公因數、公倍數與互質的意義，並能以短除法求出其值。 2. 能利用標準分解式求出最大公因數、最小公倍數。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 11-13 週	分數的加減運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用因數及倍數的學習經驗，進行分數的約分與擴分。 2. 能比較分數的大小關係。 3. 能運用通分計算正、負分數的加減運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從國小學過的分數型式引入負分數的情形，並探討分子、分母同乘或除以一個不為零的整數後，其值不變。 2. 能將一個分數化成最簡分數。 3. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 14-15 週	分數的乘除運算與指數律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。 2. 能計算正、負分數的乘除運算。 3. 能進行指數律的運算。 4. 能了解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復習國小分數的乘法，引入正、負分數乘法。 2. 能理解正、負分數乘除法的意義，並熟練其計算。 3. 能了解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 16-17 週	式子的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 2. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 2. 能將式子簡記。 3. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 18-19 週	解一元一次方程	能利用移項法則解一元一次方程式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用代數的四則混合運算規則進行運算。

	式		2. 能利用移項法則解一元一次方程式。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 20-21 週	線對稱與三視圖	1. 能區辨出線對稱圖形。 2. 能依線對稱的特性，描繪出相對應對稱軸線的對稱圖形。 3. 能畫出立體圖形（ $3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1. 介紹線對稱圖形。 2. 能理解線對稱的意義，且能理解平面圖形的幾何性質。 3. 能畫出立體圖形（ $3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	二元一次方程式	1. 能計算含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 2. 能依題目列出二元一次聯立方程式。	1. 說明二元一次式的意義，並說明何謂各項係數、常數項等。 2. 二元一次式的化簡及運算：能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 3-5 週	解二元一次聯立方程式	1. 能使用代入消去法解二元一次方程式。 2. 能使用加減消去法解二元一次方程式。	1. 用代入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 用加減消去法解二元一次聯立方程式。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 6-7 週	直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	1. 復習數線上的坐標表示法，說明直角平面坐標系。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如： x 軸（橫軸）、 y 軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點 O 、坐標等。 3. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 4. 了解象限上坐標的性質符號且能判別數對在象限上的位置。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 8-10 週	二元一次方程式的圖形	1. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2. 能在座標平面上描繪出二元一次方程式的圖形。	1. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 11-12 週	比例式	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能理解比與比值的意義與表示法。 2. 能運用比例式的運算規則進行運算。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 能了解比例式的意義，並能運用「若 $a:b=c:d$，則 $axd=bxc$」進行計算。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 13-14 週	正比與反比	能了解正比與反比的運用。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解正比與反比的意義。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 15-16 週	解一元一次不等式及其應用	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能列出簡單的一元一次不等式。 2. 能利用移項法則來解一元一次不等式。 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 引入不等號在日常生活中的用語。 2. 能理解一元一次不等式解的意義，並列出式子。 3. 能利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 17-18 週	統計圖表	能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖表。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活中可能看過不同類型的統計圖表。 2. 能根據資料製作次數分配表並畫出統計圖表。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 19-20 週	平均數、中位數與眾數	能在資料組合中計算出平均數，並能找出中位數與眾數。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識平均數、中位數與眾數。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一版 第三四冊二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 8 年級 4 人、情緒行為障礙 8 年級 1 人、自閉症 1 人共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。	a-IV-5 能運用乘法公式。認識多項式及相關名詞並能進行多項式的四則運算。(分) n-IV-5 能進行根式的四則運算並能運用到日常生活的情境。(簡、減)	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。	1. 能認識乘法公式及多項式，並進行多項式的四則運算。 2. 能了解二次方根及畢氏定理的意義，並能運用於數學解題與日常生活中。 3. 能運用多元解題方式解一元二次方程式。	口頭回答、作業、紙筆測驗
數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解。(減) d-IV-1 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(減)	A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之多項式的除法運算。(簡) N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理在生活上的應用；能運用畢氏定理算出直角三角形邊長。(簡、減)	4. 能將資料進行整理、繪製成圖表且分析資料的特性。 5. 能認識等差數列及等差級數，並能應用於數學解題。 6. 能理解常數函數和一次函數的意義，且描繪其圖形。 7. 能理解三角形的性質，可計算凸多邊形內角和以及外角和。 8. 能運用尺規作圖。 9. 能理解三角形的邊角關係與全等的意義。	
數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。	n-IV-7 能辨識數列的規律性，認識等差數列。能利用首項、公差計算出其他各項。(減、分)	A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。	10. 能理解平行四邊形與特殊四邊形的幾何性質與相關問題。	
數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問	n-IV-8 能使用公式求等差級數的和。	A-8-5		

<p>題的多元解法。</p>	<p>(減)</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。(減)</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。(減)</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。(減)</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。(減)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平</p>	<p>因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。</p> <p>A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，於具體情境中能在協助下列出一元二次方程式。(簡)</p> <p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、公式解一元二次方程式。(減)</p> <p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p> <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現$f(x)$的抽象型式)、常數函數($y = c$)、一次函數($y = ax + b$)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-2</p>		
----------------	--	--	--	--

<p>行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>	<p>凸多邊形的內角和：內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。(減)</p> <p>S-8-12</p> <p>尺規作圖：複製已知的線段、角；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線。(減)</p> <p>S-8-4</p> <p>全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。</p> <p>S-8-5</p> <p>三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong)。</p> <p>S-8-8</p> <p>三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-1</p> <p>角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。</p> <p>S-8-3</p> <p>平行：平行的意義與符號；平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線截角性</p>		
---------------------------------------	---	--	--

		<p>質；兩平行線截角性質；兩間的距離處相等。</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p>	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法公式	能認識乘法公式並進行運算。	1. 認識乘法公式並運用。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 3 週	多項式的加法與減法	1. 能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 2. 能將多項式按升冪排列或降冪排列。 3. 能做多項式的加減法運算。	1. 認識多項式及相關名詞。 2. 能將多項式按升冪排列或降冪排列。 3. 能進行多項式的加減法運算。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 4-5 週	多項式的乘法與除法	能做多項式的乘除法運算。	1. 能進行多項式的乘除法運算。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 6-8 週	平方根與根式的	1. 能理解平方根的意義。	1. 認識平方根。

	運算	2. 能理解平方根的加、減、乘、除規則並進行運算。 3. 能理解簡單根式的化簡及有理化。	2. 平方根的四則運算。 3. 能理解根式化簡及有理化。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 9-10 週	畢氏定理	能運用畢式定理計算直角三角形的邊長。	1. 能理解畢氏定理（商高定理）。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 11-13 週	提公因式法與乘法公式因式分解	1. 能說出因式、倍式的意義。 2. 能從一個多項式的各項中提出公因式。 3. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。 4. 能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。	1. 能理解因式、倍式的意義。 2. 能提出公因式作因式分解。 3. 能用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式分解。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 14-15 週	利用十字交乘法因式分解	1. 能用十字交乘法作首項係數為 1 的二次三項式的因式分解。 2. 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	1. 能用十字交乘法作因式分解。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 16-17 週	因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2. 能在協助下根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 3. 能以提公因式因式分解法解一元二次方程式。 4. 能以乘法公式因式分解法解一元二次方程式。	1. 說明一元二次方程式的定義。 2. 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 3. 能在協助下列出一元二次方程式。 4. 能以提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 5. 能以乘法公式因式分解法求一元二次方程式的解。 6. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 18 週	一元二次方程式的公式解	能利用公式解一元二次方程式。	1. 判別式的介紹。 2. 利用公式解，分別依判別式大於0、等於或小於0，求一元二次方程式的解。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 19-21 週	相對與累積次數分配圖表	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	1. 完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。 3. 能判讀生活中的累積相對次數分配折線圖。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能判別一個數列是否為等差數列，並能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。	1. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞的定義。 2. 判別一個數列是否為等差數列，並能運用等差數列的公式進行運算。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 3-4 週	等差級數	1. 能認識級數與等差級數。 2. 能利用等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 求出等差級數的和。	1. 能認識級數與等差級數的定義。 2. 能利用等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 求出等差級數的和。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 5-6 週	函數圖形及其應用	1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。	1. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次函數。 2. 了解一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 7-8 週	內角與外角	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能了解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形外角、外角和及外角定理。 4. 能運用多邊形的內角或外角公式解題。	1. 認識角的種類、互補與互餘關係與對頂角的運算。 2. 了解任意三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 3. 能運用三角形外角定理解題。 4. 能求出正 n 邊形的內角和、外角和及每一個內角與外角。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 9-10 週	基本尺規作圖	1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。	1. 了解尺規作圖的定義與所需之工具。 2. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 3. 用尺規作圖複製一已知角。 4. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 5. 用尺規作圖作一已知角的角平分線。 6. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 7. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。 8. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第 11-12 週	三角形全等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 能利用全等三角形的性質解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 2. 能以全等的符號記錄兩個三角形的全等，並利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解題。 3. 能運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 13-14 週	三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能了解等腰三角形的性質。 3. 能了解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角、大角對大邊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的邊長關係。 2. 能理解三角形的邊角關係。 3. 能理解特殊三角形的邊角關係。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 15-16 週	平行線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線的意義及符號的使用。 2. 能理解截線與截角的意義。 3. 能理解兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。 2. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 3. 了解兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。 4. 能利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 17-20 週	平行四邊形與特殊的四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 2. 能理解箏形與菱形的判別。 3. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 4. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平行四邊形的任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形、兩組對邊等長、兩組對角相等。 2. 知道箏形及菱形的對角線性質，並能以此判別(箏形/菱形)或解題。 3. 知道長方形及正方形的對角線性質，並能以此判別(長方形/正方形)或解題。 4. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一版 第三四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 8 年級 6 人、智能障礙 8 年級 2 人共 8 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問</p>	<p>a-IV-5 能運用乘法公式。認識多項式及相關名詞並能進行多項式的加、減及乘法運算。(減、分)</p> <p>n-IV-5 能進行根式的四則運算並能運用到日常生活的情境。(簡、減)</p> <p>s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解。(減)</p> <p>d-IV-1 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(減)</p> <p>n-IV-7 能辨識數列的規律性，認識等差數列。能利用首項、公差計算出其他各項。(減、分)</p> <p>n-IV-8 能使用公式求等差級數的和。</p>	<p>A-8-1 二次式的乘法公式：$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$；$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$；$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$；$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。</p> <p>A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項）。(減)</p> <p>A-8-3 多項式的運算：多項式加法與減法；多項式乘法。(簡、減)</p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的四則運算。(減)</p> <p>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理在生活上的應用；能運用畢氏定理算出直角三角形邊長。(簡、減)</p> <p>A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用十字</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識乘法公式及多項式，並進行多項式的運算。 2. 能了解二次方根及畢氏定理的意義，並能運用於數學解題與日常生活中。 3. 能運用多元解題方式解一元二次方程式。 4. 能將資料進行整理、繪製成圖表且分析資料的特性。 5. 能認識等差數列及等差級數，並能應用於數學解題。 6. 能理解常數函數和一次函數的意義，且描繪其圖形。 7. 能理解三角形的性質，能在協助下計算凸多邊形內角和以及外角和。 8. 能運用尺規作圖。 9. 能理解三角形的邊角關係與全等的意義。 10. 能理解平行四邊形與特殊四邊形的幾何性質與相關問題。 	<p>口頭回答、作業、紙筆測驗</p>

<p>題的多元解法。</p>	<p>(減)</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。(減)</p> <p>s-IV-2 理解三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、能在協助下計算三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。(簡、減)</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。(減)</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。(減)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何的問題。(減)</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊</p>	<p>交乘法因式分解。(減)</p> <p>A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，於具體情境中能在協助下列出一元二次方程式。(簡)</p> <p>A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、公式解一元二次方程式。(減)</p> <p>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p> <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現$f(x)$的抽象型式)、常數函數($y = c$)、一次函數($y = ax + b$)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：內角與外角的意義；</p>		
----------------	---	---	--	--

<p>形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>	<p>凸多邊形的內角和公式;正n邊形的每個內角度數。(減)</p> <p>S-8-12 尺規作圖:複製已知的線段、角;能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線。(減)</p> <p>S-8-4 全等圖形:全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合);兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質:三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符號(\cong)。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質:等腰三角形兩底角相等;非等腰三角形大角對大邊,大邊對大角;三角形兩邊和大於第三邊;外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-1 角:角的種類;兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角);角平分線的意義。</p> <p>S-8-3 平行:平行的意義與符號;平行的意義與符號;平行線截角性質;兩平行線截角性質;兩平行線截角性質;兩間的距離處相</p>		
------------------------------------	---	--	--

		<p>等。</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法公式	能認識乘法公式並進行運算。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法公式並運用。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 3 週	多項式的加法與減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。 2. 能做多項式的加減法運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多項式及相關名詞。 2. 能進行多項式的加減法運算。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 4-5 週	多項式的乘法	能做多項式的乘法運算。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行多項式的乘法運算。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 6-8 週	平方根與根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平方根的意義。 2. 能理解平方根的加、減、乘、除規則並進行運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平方根。 2. 平方根的四則運算。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第 9-10 週	畢氏定理	能運用畢式定理計算直角三角形的邊長。	1. 能理解畢氏定理（商高定理）。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 11-13 週	提公因式法因式分解	1. 能說出因式、倍式的意義。 2. 能從一個多項式的各項中提出公因式。 3. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。	1. 能理解因式、倍式的意義。 2. 能提出公因式作因式分解。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 14-15 週	利用十字交乘法因式分解	1. 能用十字交乘法作首項係數為 1 的二次三項式的因式分解。 2. 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。	1. 能用十字交乘法作因式分解。 2. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 16-17 週	因式分解法解一元二次方程式	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 2. 能在協助下根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。 3. 能以提公因式因式分解法解一元二次方程式。	1. 說明一元二次方程式的定義。 2. 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 3. 能在協助下列出一元二次方程式。 4. 能以提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 18 週	一元二次方程式的公式解	能利用公式解一元二次方程式。	1. 判別式的介紹。 2. 利用公式解，分別依判別式大於0、等於或小於0，求一元二次方程式的解。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 19-21 週	相對與累積次數分配圖表	1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	1. 完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。 3. 能判讀生活中的累積相對次數分配折線圖。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能利用首項、公差（或其中某兩項的值）計算出等差數列的每一項。	1. 認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞的定義。 2. 能運用等差數列的公式進行運算。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第 3-4 週	等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識級數與等差級數。 2. 能利用等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 求出等差級數的和。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識級數與等差級數的定義。 2. 能利用等差級數求和公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ 求出等差級數的和。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 5-7 週	函數圖形及其應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次函數。 2. 了解一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 8 週	內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 2. 能認識三角形外角、外角和及外角定理。 3. 能在協助下運用多邊形的內角或外角公式解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解任意三角形的內角和為 180 度，並應用於解題。 2. 能運用三角形外角定理解題。 3. 能求出正 n 邊形的內角和、外角和及每一個內角與外角。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 9-10 週	基本尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解尺規作圖的定義與所需之工具。 2. 用尺規作圖複製一線段，並應用此作圖方法。 3. 用尺規作圖複製一已知角。 4. 用尺規作圖作一已知線段的中垂線。 5. 用尺規作圖作一已知角的角平分線。 6. 用尺規作圖過直線上一點作垂線。 7. 用尺規作圖過直線外一點作垂線。 8. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 11-12 週	三角形全等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 能利用全等三角形的性質解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 2. 能以全等的符號記錄兩個三角形的全等，並利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解題。 3. 能運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第 13-14 週	三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能了解等腰三角形的性質。 3. 能了解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角、大角對大邊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的邊長關係。 2. 能理解三角形的邊角關係。 3. 能理解特殊三角形的邊角關係。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 15-16 週	平行線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線的意義及符號的使用。 2. 能理解截線與截角的意義。 3. 能理解兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。 2. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 3. 了解兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 17-20 週	平行四邊形與特殊的四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。 2. 能理解箏形與菱形的判別。 3. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 4. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平行四邊形的任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形、兩組對邊等長、兩組對角相等。 2. 知道箏形及菱形的對角線性質，並能以此判別(箏形/菱形)或解題。 3. 知道長方形及正方形的對角線性質，並能以此判別(長方形/正方形)或解題。 4. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 9A 教學計畫表 設計者：侯柔安 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 9 年級 6 人，情障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>B 溝通互動</p>	<p>n-IV-4 <input checked="" type="checkbox"/>簡化、減量</p> <p>理解比、比例式和連比的意義和推，並能認識日常生活的連比情境問題之應用。</p> <p>n-IV-9 <input checked="" type="checkbox"/>簡化、減量</p> <p>認識計算機計算比值、複雜的數式、小四則運算之方法。</p> <p>s-IV-6 <input type="checkbox"/>不調整</p> <p>理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 <input checked="" type="checkbox"/>簡化</p> <p>理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能認識相似形於日常生活中幾何問題的應用。</p> <p>s-IV-14 <input checked="" type="checkbox"/>簡化</p>	<p>N-9-1 <input checked="" type="checkbox"/>減量</p> <p>連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題。</p> <p>S-9-1 <input type="checkbox"/>不調整</p> <p>相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-21 <input checked="" type="checkbox"/>減量</p> <p>三角形的相似性質：三角形的相似判定 (AA、SAS、SSS)；對應邊長之比=對應高之比；對應面積之比=對應邊長平方之比；相似符號 (\sim)。</p> <p>S-9-3 <input type="checkbox"/>不調整</p> <p>平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊 (其長度等於第三邊的</p>	<p>1. 能理解連比和連比例式的意義並計算連比相關問題。</p> <p>2. 能理解相似形的相關性質並進行運算。</p> <p>3. 能認識圓的相關概念和幾何性質。</p> <p>4. 能理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>5. 能理解二次函數的意義並描繪圖形，且能計算二次函數的相關問題。</p> <p>6. 能認識空間中的線與平面，理解簡單的立體圖形並可計算表面積及體積。</p> <p>7. 能整理分析數據資料並繪製統計圖表，且能利用統計量表來認識資料在群體中的相對位置及分散的情形。</p>	<p>多元評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 檔案評量

<p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法</p> <p>數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>	<p>認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等）及弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p> <p>s-IV-11 簡化</p> <p>認識三角形重心、外心、內心的性質。</p> <p>f-IV-2 簡化</p> <p>認識二次函數，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3 簡化</p> <p>認識二次函數的標準式及開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>s-IV-15 不調整</p> <p>認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 簡化、減量</p> <p>認識簡單的立體圖形及平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積及體積。</p> <p>d-IV-1 減量</p> <p>理解常用統計圖表，並能說明簡單統計量分析資料的特性</p>	<p>一半)；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。</p> <p>S-9-6 不調整</p> <p>圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 不調整</p> <p>點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 不調整</p> <p>三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 不調整</p>	<p>8. 能由具體情境中了解機率的意義與概念，並求出簡單事件的機率。</p>	
--	---	--	---	--

d-IV-2 **簡化**

理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能理解機率在簡單的日常生活情境解決問題應用。

三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和－斜邊）÷2。

S-9-10 **減量**

三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。

F-9-1 **簡化**

二次函數的意義：二次函數的意義；認識具體情境中兩量的二次函數關係。

F-9-2 **不調整**

二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖

形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。

S-9-12 不調整

空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。

S-9-13 不調整

表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。

D-9-1 不調整

統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。

D-9-2 不調整

認識機率：機率的意義；樹

		狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 減量 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板）之機率；不具對稱性的物體（爻杯）之機率探究。		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	一、相似形：1-1 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義。 3. 能認識連比例式在具體情境的應用。	1. 理解連比和連比例式的性質和意義。 2. 兩數關係求連比。 3. 認識生活中有關連比例的應用。
第 2 週	一、相似形：1-2 比例線段	1. 能進行比例線段的比例運算。	1. 認識三角形內比例特質：如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比。 2. 認識平行線截比例線段性質及練習計算運用。 3. 認識三角形兩邊中點連線性質。
第 3-5 週	一、相似形：1-3 縮放與相似	1. 能理解幾何圖形經過縮放後，形成另一個等比例的圖形，則稱該兩個幾何圖形相似。 2. 能列舉出二個相似圖形的性質：角度相等、各邊長比呈等比例。 4. 能依據相似形的邊長等比例性質，找出相似圖形的邊長。 5. 能在引導下，依據相似形的邊長等比例性質，計算相似多邊形縮放後的邊長問題。	1. 理解幾何圖形縮放的意義：一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 2. 理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 4. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。 5. 相似幾何圖形的區辨原則：

			<p>(1) 角度相等</p> <p>(2) 各邊長比呈等比例。</p>
第 6-7 週	一、相似形：1-4 相似三角形的應用	<p>1. 能依據相似三角形的判定性質找出相似三角形。</p> <p>2. 能依據相似三角形特質，計算出相似三角形的邊長比與邊長。</p> <p>3. 能依據直角三角形的特定三內角比，推理出邊長比與邊長。</p>	<p>1. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>2. 認識相似三角形的判定性質：三角形的相似判定 (AA、SAS、SSS)</p> <p>3. 認識相似三角形特質：兩相似三角形三內角相同，各邊邊長成等比例。</p> <p>4. 認識直角三角特定三內角比與邊長比</p> <p>(1) 角度比 $30^\circ : 60^\circ : 90^\circ$，邊長比 $1 : \sqrt{3} : 2$。</p> <p>(2) 角度比 $45^\circ : 45^\circ : 90^\circ$，邊長比 $1 : 1 : \sqrt{2}$</p> <p>5. 練習運用相似三角形特質計算相似三角形比例問題。</p>
第 8-9 週	二、圓：2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<p>1. 能認識圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的具體意義。</p> <p>2. 能認識弧長及扇形、弓形的面積與周長的公式。</p> <p>3. 能計算弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>4. 能依照點與圓心的距離判斷點與圓的位置關係。</p> <p>5. 能理解直線與圓的交點數與直線和圓的位置之關係。</p> <p>6. 能理解切線、切點、切線段長的意義，並在引導下運用特質解題。</p>	<p>1. 認識圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞與意義。</p> <p>2. 認識弧長及扇形、弓形的面積與周長的計算方法。</p> <p>3. 認識判斷點與圓的位置關係的方法：點與圓心的距離 (圓內：距離 < 半徑；圓上：距離 = 半徑；圓外：距離 > 半徑)。</p> <p>4. 運用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>5. 了解圓的切線及切線段長的意義及其性質：</p>

			<p>(1)切線和圓的焦點稱為切點。</p> <p>(2)切點到圓心的連線垂直於切線。</p> <p>(3)圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p>
第 10-12 週	二、圓：2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<p>1. 能認識圓的優弧與劣弧。</p> <p>2. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。</p> <p>3. 能理解圓內接四邊形定義及對角互補特質。</p>	<p>1. 認識一般度量弧的兩種方式：優弧及劣弧。</p> <p>2. 認識圓心角的定義及特質：對應弧的度數＝圓心角的度數。</p> <p>3. 認識圓周角的定義及特質：對應弧的度數＝兩倍圓心角的度數。</p> <p>4. 理解圓心角、圓周角與弧的度數之關係：圓心角的度數＝對應弧的度數＝2 倍圓周角的度數</p> <p>5. 理解圓內接四邊形定義及其特質：對角互補（對角相加為 180 度）</p>
第 13-15 週	三、幾何與證明：3-1 證明與推理	<p>1. 能在提示下列出已知條件、推理條件，並寫下得證結果。</p>	<p>1. 認識證明題的意義：已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 認識證明題中常見的符號及意義和寫法：\because 因為；\therefore 所以</p> <p>3. 證明題的的論證步驟：「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明</p>
第 16-20 週	三、幾何與證明：3-2 三角形的外心、內心與重心	<p>1. 能認識外心、內心、重心的定義及特質。</p> <p>2. 能在提示下，運用外心、內心、重心的定義和特質解題。</p>	<p>1. 認識外心的定義及特質：</p> <p>(1)定義：三角形三邊中垂線會交於一點=外接圓的圓心=外心。</p> <p>(2)尺規作圖：兩個邊中垂線的交點。</p> <p>(3)特質：外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>(4)與圓的位置關係：</p> <p>a. 銳角三角形：外心在三角形內</p> <p>b. 直角三角形：外心在斜邊上，且為斜邊中點。</p>

			<p>c. 鈍角三角形：外心在三角形外。</p> <p>2. 認識內心的定義及特質：</p> <p>(1) 定義：三角形三個角的角平分線會交於一點，該點為三角形的內心，即內切圓的圓心。</p> <p>(2) 尺規作圖：作三角形兩個角的角平分線交點。</p> <p>(3) 特質：a. 內心到三角形的三邊等距離。 b. 三角形的內心一定都在三角形的內部。 c. $\triangle ABC$ 的面積 $= \frac{1}{2} sr$。（$\triangle ABC$ 周長為 s，內切圓半徑為 r） d. 直角三角形內切圓半徑 $= \frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$。</p> <p>3. 認識三角形重心的定義及特質：</p> <p>(1) 定義：三角形三中線的交點。</p> <p>(2) 尺規作圖：兩個邊中線的交點。</p> <p>(3) 特質：a. 三角形的重心到頂點距離 $= \frac{2}{3}$ 中線長 b. 三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 c. 三角形的三中線將三角形的面積六等分。</p>
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第 1 章二次函數:1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	<p>1. 能指出在函數中，輸入值 (x) 的最高次數項為二次者，即為二次函數。</p> <p>2. 能區分二次函數的圖形是具有對稱</p>	<p>1. 認識二次函數的定義、圖形及數學式寫法：$y = ax^2$、$y = ax^2 + k$、$y = a(x-h)^2$、$y = a(x-h)^2 + k$</p> <p>2. 將數字帶入二次函數得到數據，繪製二次函數圖形。</p>

		<p>性的曲線，及二次函數圖形的開口方向及大小。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下，在平面座標的二次函數圖形上，識別出二次函數的對稱軸與極限值（頂點）。 2. 能在引導下，使用配方法將二次函數轉換為標準式。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 二次函數圖形開口向上和向下判定標準：當 $a > 0$ 時，圖形的開口向上；當 $a < 0$ 時，圖形的開口向下。 3. 二次函數圖形開口大小判定標準：a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。 4. 二次函數的對稱軸和頂點判斷準則： <ol style="list-style-type: none"> (1) $y = ax^2$ 對稱軸：y 軸 ($x=0$)；頂點 ($0, 0$) (2) $y = ax^2 + k$ 對稱軸：y 軸 ($x=0$)，頂點 ($0, k$) (3) $y = a(x-h)^2$ 對稱軸：$x=h$；頂點 ($h, 0$) (4) $y = a(x-h)^2 + k$ 對稱軸：$x=h$；頂點 (h, k) 5. 二次函數的平移原則：上下平移 k 值變化，左右平移：h 值變化。
第 5-10 週	第 2 章統計與機率:2-1 資料的分析、2-2 機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據統計資料繪製出盒狀圖。 2. 能理解中位數、四分位數的意義及在資料中相對位置。 3. 能計算全中位數和四分位數 4. 能理解全距與四分位距的意義與整組資料的分散程度。 5. 能計算全距與四分位距。 6. 能從具體情境中認識機率的概 念。 7. 能計算簡單機率應用題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計的基礎運算 2. 基礎統計圖的判讀與繪製：長條圖、折線圖、圓餅圖。 3. 資料的整理判讀與盒狀圖的繪製。 4. 中位數、四分位數、全距、四分位距的基礎運算 5. 以硬幣投擲和撲克牌抽牌理解機率的意義：一個事件的發生機會，機率大表示事件發生的機會較高，表示該資料在總資料值中出現的機率較高。 6. 以表格或樹狀圖列舉出所有可能發生的情境並判斷事件發生機率。 7. 理解公正條件下，機率的數學表示為 $\frac{\text{事件}}{\text{所有可能情形}}$ 8. 統計和機率在生活中的運用：中獎機率及新冠確診人數統計。
第 11-16 週(至畢業前)	第 3 章生活中的立體圖形:3-1 空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出角柱的頂點（點）、邊長（線）、面積（面）的數量。 2. 能指出出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分數量。 3. 能指出和立體圖形相符應的展開圖。 3. 能在引導下，依據立體圖形的展開 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中角柱、圓柱、角錐、圓錐及性質 2. 角柱與圓柱的面積公式及計算題運算：2 底面積 + 側面積 3. 角柱與圓柱的體積公式及計算題運算：底面積 \times 高 4. 角錐與圓錐的表面積公式及計算題運算 4. 運用立體圖形平面展開圖，設計出畢業禮物外包裝，組合後放入禮物，送給師長或同學。

圖，計算出立體圖形的表面積。
4. 能在引導下，計算出柱體的體積。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

111 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 9B 組教學計畫表 設計者：簡嘉怡

一、教材來源：自編 編選-參考教材 康軒版 第五六冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
三、教學對象：學習障礙 9 年級 3 人、智能障礙 9 年級 1 人、自閉症 9 年級 1 人共 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計	n-IV-4 理解比、比例式和連比的意義。 (減) n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數等四則運算。(減) s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角	N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。 S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-2 能說出三角形的相似性質：AA、SAS、SSS。能辨識出代表相似的符號。了解兩相似三角形的面積比為其邊長平方之比。(減、分) S-9-4	1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能理解相似形的相關性質並進行運算。 3. 能理解三角形相似性質，並運用於平行截線和實體測量。 4. 能認識圓的相關概念和幾何性質，並能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 5. 能在協助下做簡單的幾何及代數推理與證明。 6. 能理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 7. 能理解二次函數的意義並描繪圖形，且能計算二次函數的相關問題。 8. 能認識四分位數、全距及四分	口頭回答、作業、紙筆測驗

<p>量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>度決定邊長的比值，認識這些比值的符號。(減)</p> <p>s-IV-14</p> <p>能認識圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角)。能解釋圓內接四邊形的對角互補關係。能在協助下以公式計算出弧長、圓面積及扇形面積。(簡、分)</p> <p>a-IV-1</p> <p>能在協助下理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。(簡)</p> <p>s-IV-11</p> <p>能在協助下理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。(簡)</p> <p>f-IV-2</p> <p>能在協助下理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。(簡)</p> <p>f-IV-3</p> <p>認識二次函數的標準式，能說出或解出開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。(簡)</p> <p>d-IV-1</p> <p>理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。(減)</p> <p>d-IV-2</p>	<p>相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為$30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「$1:\sqrt{3}:2$」；三內角為$45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$其邊長比記錄為「$1:1:\sqrt{2}$」。</p> <p>S-9-5</p> <p>圓弧長與扇形面積：以π表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-7</p> <p>能理解點、直線與圓的位置關係。能解釋出圓心到切點的連線必垂直於切線，弦心距垂直平分此弦。(簡、分)</p> <p>S-9-6</p> <p>能說出圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係。能解釋圓內接四邊形的對角互補關係。(減、分)</p> <p>S-9-11</p> <p>能在協助下做簡單的幾何及代數推理與證明。(簡)</p> <p>S-9-8</p> <p>能了解三角形外心的意義，並在協助下解出相關問題。(簡、減)</p> <p>S-9-9</p> <p>能了解三角形內心的意義，並在協助下解出相關問題。(簡、減)</p> <p>S-9-10</p>	<p>位距，並製作盒狀圖。</p> <p>9. 能由具體情境中了解機率的意義與概念，並求出簡單事件的機率。</p> <p>10. 能認識空間中的線與平面，理解簡單的立體圖形並可計算表面積及體積。</p>	
--	---	--	---	--

	<p>理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形，並能計算立體圖形的表面積及體積。(減)</p>	<p>能了解三角形重心的意義，並在協助下解出相關問題。(簡、減)</p> <p>F-9-1 能理解二次函數的意義。(減)</p> <p>F-9-2 能描繪二次函數$y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$的圖形。能計算二次函數的最大值或最小值。能了解二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)。(簡、減、分)</p> <p>D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。</p> <p>D-9-3 能解釋出當事件發生有對稱性時，每一個基本事件出現的機率相同；不對稱物體無法丟擲出相同機率。(簡)</p> <p>S-9-12 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。(簡)</p> <p>S-9-13 能計算直角柱、直圓錐、正角錐的表面積。 能計算直角柱的體積。(減、分)</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	連比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比與連比例式的意義。 2. 能利用三個比中的任意兩個比，求出連比。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 3-4 週	比例線段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。 3. 能透過平行線截比例線段性質進行計算。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 5-7 週	縮放與相似	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解縮放圖形的意義。 2. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 3. 能了解三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解縮放的意義。 2. 介紹相似符號(\sim)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 3. 能理解相似三角形的判別性質。 4. 能計算相似多邊形的長度與角度的。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 8-9 週	相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 了解任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 10-12 週	點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能計算弧長、扇形周長。 3. 能利用扇形面積公式計算出扇形面積。 4. 能理解點、直線與圓的位置關係。 5. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。 6. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形的面積與周長。 3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5. 能了解切線、弦與弦心距的意義及其性質。 6. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第 13-14 週	圓心角、圓周角與弧的關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 能了解圓周角的定義。 3. 能了解到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 4. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 15-16 週	證明與推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的幾何推理與證明。 3. 能做簡單的代數推理與證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能在協助下利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能在協助下利用代數證明方式解決奇偶數問題、數的大小問題與因數問題等。 4. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 17-20 週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 5. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 6. 能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 5. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 6. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 7. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 8. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	二次函數的圖形與最大值、最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形。 3. 能由二次函數的圖形，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。

			<p>4. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>5. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>6. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。</p>
第 5 週	資料的分析	<p>1. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>2. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>3. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。</p>	<p>1. 能知道中位數相當於 Q_2。</p> <p>2. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>3. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。</p> <p>4. 能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。</p>
第 6-7 週	機率	<p>1. 能從具體情境中認識機率的觀念。</p> <p>2. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>3. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。</p>	<p>1. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。</p> <p>2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。</p> <p>3. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>4. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。</p> <p>5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。</p>
第 8-9 週	空間中的線、平面與形體	<p>1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。</p> <p>2. 能計算柱體的體積與表面積。</p> <p>3. 能理解錐體的基本展開圖。</p> <p>4. 能計算錐體的表面積。</p>	<p>1. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>3. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>4. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積。</p> <p>5. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>6. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p>

			7. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 10-13 週	數學好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習數的四則運算、最大公因數、最小公倍數、比與比例式、平方根的運算、等差數列與等差級數。 2. 複習一元一次方程式、二元一次聯立方程式、二元一次方程式的圖形、線型函數、一元一次不等式、乘法公式與多項式、畢氏定理、因式分解、一元二次方程式、二次函數。 3. 複習生活中的平面圖形、尺規作圖、線對稱圖形、三角形的基本性質、平行四邊形、相似形、圓、幾何與證明、生活中的立體圖形。 4. 複習統計與機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數與量的運用。 2. 趣味代數。 3. 生活中的幾何圖形。 4. 統計與機率生活應用。 5. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。
第 14-18 週	數學摺紙遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從實作中找到解決問題的方法。 2. 能從折紙中了解學習數學的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙張製作出平面魔術方塊。 2. 透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。 3. 課程重點整理，學生演練題目，對於不熟悉觀念再釐清。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版國中英文一上、一下課本二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 7 年級 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動： 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>(一) 語言能力-聽 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。不調整。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。減量為教室用語</p> <p>(二) 語言能力-說 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。不調整。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。不調整。</p> <p>(三) 語言能力-讀 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。不調整。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。不調整。 3-IV-6 能看懂基本的句型。減量為基本文法，及基本句型(簡單、否定及疑問句)。</p> <p>(四) 語言能力-寫 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。不調整。 4-IV-3 能掌握正確書寫格</p>	<p>(一) 語言能力-聽 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。減量為 200 字詞。 Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>(二) 語言能力-說 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。減量為 200 字詞。 Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>(三) 語言能力-讀 Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。減量為 200 字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。減量為基本文法，及基本句型(簡單、否定及疑問句)。</p> <p>(四) 語言能力-寫 Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、</p>	<p>5. 能聽說讀寫連續體大小寫字母。</p> <p>6. 能拼讀字母、拼寫字彙。</p> <p>7. 能聽說常見的教室用語。</p> <p>8. 能聽說讀寫 200 個國中階段字詞。</p> <p>9. 能聽說讀寫基本句型。</p> <p>10. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 觀察評量</p>

式寫出英文句子。**簡化**為寫出英文字詞。

(五) 語言能力

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。**減量**為基本字詞。

5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。**不調整**。

(六) 邏輯思考、判斷與創造力

9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。**不調整**。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。**簡化**為加以比較。

讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。**減量**為 200 字詞。

(五) 語言能力

Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。**減量**為 200 字詞。

Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。**不調整**。

(六) 邏輯思考、判斷與創造力

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。**簡化**為合理猜測字彙發音、基本句型文法。

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。**簡化**為加以比較。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	康軒版國中英文一上課本第一～三課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫連續體大小寫字母。 2. 能拼讀字母、拼寫字彙。 3. 能聽說常見的教室用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹連續體大小寫字母，引導學生掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。 2. 介紹 KK 音標、重音，引導學生拼讀字母、拼寫字彙。 3. 介紹常見的教室用語，引導學生習慣聽說上課時的教室用語。
第 7-11 週	康軒版國中英文一上課本第四～六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本文法例句。 4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙，並掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。 2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。 3. 介紹基本文法，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及其句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。
第 12-16 週	康軒版國中英文一上課本第七～九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本文法例句。 4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙，並掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。 2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。 3. 介紹基本文法，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及其句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。
第 17-21 週	康軒版國中英文一上課本第十～十二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本文法例句。 4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙，並掌握正確書寫格式寫出英文字母及字詞。 2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。

			<p>3. 介紹基本文法，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本文法及其句型。</p> <p>4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法，及其相互比較。</p>
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	康軒版國中英文 一下課本第一～ 三課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本句型。 4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。 3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。
第 7-11 週	康軒版國中英文 一下課本第四～ 六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本句型。 4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。 3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。
第 12-16 週	康軒版國中英文 一下課本第七～ 九課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 3. 能聽說讀寫基本句型。 4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。 2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。 3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。 4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。
第 17-21 週	康軒版國中英文 一下課本第十～	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼讀、說寫字彙。 2. 聽說讀寫國中階段字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨課堂上的字彙、句型、文法練習，協助學生熟悉、熟練拼讀、說寫字彙。

	十二課	<p>3. 能聽說讀寫基本句型。</p> <p>4. 能綜合資訊作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p>	<p>2. 介紹國中階段字詞，引導學生能夠聽說讀寫基本字詞。</p> <p>3. 介紹基本句型，以聽說讀寫及練習題，協助學生熟練基本句型。</p> <p>4. 以聽說讀寫及練習題，協助學生練習綜合資訊，作合理猜測字彙發音、基本文法、基本句型，及其相互比較。</p>
--	-----	---	--