

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文		資一	5	7年級4人	4	抽離	林○○
		資二	5	8年級9人	9	抽離	林○○
		資三	5	9年級6人	6	抽離	洪○○
英語文		資一	3	7年級4人	4	抽離	謝○○
		資二	3	8年級9人	9	抽離	陳○○
		資三	3	9年級6人	6	抽離	謝○○
數學		資一	4	7年級4人	4	抽離	許○○
		資二A	4	8年級4人	4	抽離	許○○
		資二B	4	8年級5人	5	抽離	許○○
		資三	4	9年級6人	6	抽離	許○○
特殊 需求 領域 課程	學習 策略	資三	1	9年級3人	3	外加	宋○○
	社會 技巧	混齡	1	9年級3人、7年級2人	5	外加	陳○○
	職業 教育	資二	2	8年級3人	3	外加	胡○○

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

111 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	集中 式特 教班	上	國文	山川遊歷	第 6-10 週	8	每學年 至少 4 小時
			自然	粉塵爆炸的 原因與危險 性	第 1-5 週	4	
			校外教學	認識及體驗 生態農場	第 13 週	8	
		下	社會	認識台灣主 要河川	第 6-10 週	5	
			生活管理	認識社區環 境	第 16-20 週	5	
性別平等教育	集中 式特 教班	上	特教性平講座	特教性別平 等教育研習	第 5 週	2	每學期 至少 4 小時
			特教宣導	特教小學堂 暨性平宣導 有獎搶答活 動	第 12 週	1	
			健康教育	人體奇航	第 1-5 週	5	

			綜合	文化理解與尊重	第 14-16 週	12	
		下	英語	Unit 5 You Can Throw a Ball, Can't You?	第 13-16 週	8	
性侵害犯罪防治課程	集中式特教班	上	特教性平講座	特教性別平等教育研習	第 5 週	2	每學年至少 4 小時
			特教宣導	特教小學堂暨性平宣導有獎搶答活動	第 12 週	1	
			社會	認識性騷擾、性侵害	第 11-15 週	5	
		下	社會	認識性霸凌	第 11-15 週	5	
家庭教育課程	集中式特教班	上	綜合	自我探索	第 01-03 週	12	每學年至少 4 小時
			數學	正數與負數 資料統計	第 1-4 週 第 17-20 週	8	
			英語文	Who's That	第 1-4 週	8	

				Handsome Boy?			
		下	生活管理	居家用電安全	第 1-5 週	8	
家庭暴力防治課程	集中式特教班	上	綜合	自我探索	第 01-03 週	12	每學年期至少 42 小時
		下	社會	認識家庭暴力	第 11-15 週	4	
法治教育	集中式特教班	上	無				(國中二年級) 每學年度 3 小時
		下	社會	法治社會與社會規範	第 11-20 週	10	