



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>1.能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3.能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4.知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6.用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文</p>	<p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字。</p> <p>3.能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p>	<p>1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5.本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6.各類戲劇的</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p>	<p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合</p>	<p>1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4.能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7.能了解冒</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/23-27	第 1 學期開學 日	第壹單元 品格天地 第一課做人 做事做長久 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／一、調 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3 -1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3 -1【資訊教 育】	暖身預備週 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 3-1-3; 3-1-5; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-10	數與量／ 一、小數的 加減 5-n-10	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園 (3) 【海洋教 育】 1-3-4	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太 陽／會發 光的星球 1-2-5-2, 5 -2-1-1, 5- 2-1-3, 6-2 -2-2	一、迎向新 生活 1. 適應新環 境 2-3-2	壹、生活智 慧王 一. 聰明消 費樂無窮  7-2-4
2	8/28-9/3	補行上課、上班 日 (原係 10 月 14 日) 9/2 家庭教育	第壹單元 品格天地 第二課孔雀 錯了 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／一、調 腦賣果子 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3 -1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3 -1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3 -1	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; ;5-1 -6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-9; 6-1-13	數與量／ 一、小數的 加減 5-n-10	第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 【人權教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、觀測太 陽／太陽 位置的變 化 1-2-1-1, 1 -2-2-2, 1- 2-5-1, 1-2 -5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4 -2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2 , 5-2-1-3, 6-2-2-2 【生涯發 展教育】	一、迎向新 生活 1. 適應新環 境 2-3-2	壹、生活智 慧王 一. 聰明消 費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
3	9/4-9/	9-11 中秋節連	第壹單元 品格天地	現代的電 器／一、調	社區場所 Unit 1	數與量／ 二、因數與	第一單元 嗨！臺灣	壹、動手玩 創意	一、觀測太 陽／太陽	一、迎向新	壹、生活智

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
	10	假	格天地 第三課折箭 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1	Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13	倍數 5-n-04, 5-n-05	你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2	生活 2. 實踐好方法 2-3-2	慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5
4	9/11-9/17	9/16 性別平等教育	第壹單元 格天地 第四課服務人群 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	中秋節 Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1-4; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-5
5	9/18-9/24	教學卓越獎頒獎典禮 9/23 水域安全宣導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀 ／植物的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
							3-3-14	-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1			
6	9/25-10/1		第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 4-1-7; 5-1-2;	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13	第二單元臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3)  1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎人權教育 6-2-4
7	10/2-10/8	第一次定期評量	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4;	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02	第二單元臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【國防教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能／植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
									態度評量 發表評量		
8	10/9-10/15	全民運動會暨國慶日連假	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元/三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;	幾何/ 四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	第二單元臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3)  1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-12	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-2 3-2-4
9	10/16-10/22		語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀元/三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2;	數與量/ 五、異分母分數的加減 5-n-07	第三單元臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖/植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1,	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
10	10/23-10/29		<閱讀列車> 鬼頭刀 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	行行出狀元/三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5,	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7;	數與量/ 五、異分母分數的加減 5-n-07	第三單元臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5	二、植物世界面面觀 /植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1,	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	10/30- 11/5		第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 1-3-1 1-3-3 5-3-5-3 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5;	數與量／六、乘法和除法 5-n-01	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3)  1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3)  【家政教育】 1-3-1 2-3-6 3-3-11 3-3-14	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
12	11/6-1 1/12		第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4	數與量／六、乘法和除法 5-n-01	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3)  1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 3-3-14	三、水溶液／溶解現象／水溶液的酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
13	11/13- 11/19		第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3;	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3)  2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/20- 11/26	111 年地方公職 人員選舉 (11/26) 11/25 防災教育	第參單元美 的發現 第十一課讀 信的藍衣女 子 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島/四、臺 灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3 -6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3 -4, 4-3-5	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4	數與量、代 數/七、整 數四則運 算 5-n-02, 5- n-03, 5-a- 01, 5-a-02 , 5-a-03	第四單元 大航海時 代的臺灣 第一課來 到福爾摩 沙的紅毛 人 (3) 【家政教 育】  1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、水溶液 /水溶液 的酸鹼性 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2 -4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1 -1, 3-2-0- 3	四、團體中 的我 2. 合宜的表 現 1-3-2	參、活力滿 分 十. 投籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
15	11/27- 12/3	第二次定期評量	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的寶 島/五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量、幾 何/八、面 積 5-n-18, 5- s-05	第四單元 大航海時 代的臺灣 第二課臺 灣的明鄭 時期 (3)  2-3-1 2-3-2	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、水溶液 /水溶液 的酸鹼性 /水溶液 的導電性 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2 -4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5 -1, 3-2-0- 3	五、戶外活 動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	參、活力滿 分 十. 投籃高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/4-1 2/10		第肆單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 6-3-4-1	美麗的寶 島／五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 4-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量、幾 何／八、面 積 5-n-18, 5- s-05	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園 (3) 1-3-5 2-3-1 9-3-2	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	四、力與運 動／力的 作用 1-2-1-1, 1 -2-3-3, 1- 2-4-1, 1-2 -4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5 -1, 3-2-0- 3, 1-2-5-3 , 2-2-6-2, 4-2-1-1	五、戶外活 動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	肆、矯健身 手 十一. 大顯 身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/11- 12/17		第肆單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島／五、草 鞋墩 1-3-1, 1-3 -2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3 -8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3 -5	感覺; 情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 4-1-3; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量／ 九、時間的 乘除 5-n-15	第五單元 唐山過臺 灣 第一課開 墾拓荒建 家園 (3) 1-3-5 2-3-1 9-3-2	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動／力的 作用 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1	五、戶外活 動任我行 2. 戶外探索 之旅 4-3-2	肆、矯健身 手 十二. 與繩 共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
18	12/18- 12/24		第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3	美麗的寶 島／單元 活動三 1-3-6, 2-3 -2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3 -5	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;	數與量／ 九、時間的 乘除 5-n-15	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動／力的 作用／物 體運動的 快慢 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2 -1-1, 5-2- 1-2,	五、戶外活 動任我行 2. 戶外探索 之旅 4-3-2	肆、矯健身 手 十二. 與繩 共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	12/25- 12/31	12/31-1/2 開國紀念日連假三天	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電 風 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3 -5	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9;	幾何／ 十、柱體、 錐體和球 5-s-06	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動／物體 運動的快 慢／摩擦 力 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1, 5-2 -1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2 -1	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球 高手 3-2-1 3-2-4
20	1/1-1/ 7		〈閱讀列 車〉大戰年 糕妖魔 5-3-2 5-3-4 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的 歌／年 節時 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3 -5	期末成績考 查 1-1-7; 1-1-8; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12	幾何／ 十、柱體、 錐體和球 5-s-06	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活 (3) 1-3-11 2-3-2 【家庭暴 力防治】	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動／摩擦 力 2-2-6-2, 5 -2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2 -2-1, 6-2- 3-2,	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	1/8-1/ 14	第三次定期評量	〈閱讀列 車〉大戰年 糕妖魔 5-3-4 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3 -2	成果發表 會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	幾何／ 十、柱體、 錐體和球 5-s-06	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活 (3) 【家庭暴 力防治】	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	四、力與運 動／摩擦 力 科學閱讀 1-2-5-3, 2 -2-6-2, 4- 2-1-1,	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 4-3-2	肆、矯健身 手 十三. 羽球 高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-10 5-3-10-1				1-3-11 2-3-2				
		第三次定期評量方式	紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音a、e、i、o、u的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決</p>		<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/13-2/18	第 2 學期開學 日	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3 -5【家政教 育】	數字、字母 拼讀複 習、第五冊 字彙和句 型複習、角 色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-5; 2-1-9; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3	數與量、幾 何／一、體 積 5-n-19, 5- n-20, 5-s- 07	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 (3) 【家庭暴 力防治】 【性侵害 防治】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 (3) 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、美麗的 星空／星 星與星座 ／觀測星 空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、防災小 英雄 1. 天然災 害知多少 4-3-1	壹、健康防 護站 一. 消費停 看聽 ◎家政教 育 2-2-4 2-2-5
2	2/19-2/25	2/24 家庭教育宣導	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 1-3 -6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3 -5	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4;	數與量、幾 何／一、體 積 5-n-19, 5- n-20, 5-s- 07	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 (3) 【資訊教 育】 【家庭暴 力防治】 【性侵害 防治】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、美麗的 星空／觀 測星空／ 星星位置 的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【環境 教育】	一、防災小 英雄 2. 防災我 也行 ◎海洋教 育 4-3-1	壹、健康防 護站 一. 消費停 看聽 ◎人權教 育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
							4-3-2 7-3-4 9-3-2				
3	2/26-3/4	2/28 和平紀念日	第壹單元 書香處處飄 第三課怎 樣成為小 作家 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3- 5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5	數與量、代 數／二、分 數的計算 5-n-08, 5-n- 09, 5-a- 01	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端 (3) 【家庭暴 力防治】 【性侵害 防治】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 (3) 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、美麗的 星空／星 星位置的 改變 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1- 3-4-2, 2- 3-4-1, 3- 3-0-2, 5- 3-1-2, 6-3- 2-2-3 6-3-3-1, 7-3-0-3 平 等教育】	一、防災小 英雄 2. 防災我 也行 4-3-1	壹、健康防 護站 二. 寶貝奶 奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	3/5-3/11	3/10 性別平等教育	第壹單元 書香處處飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 5-3-5 5-3-5-3	民間的傳 統／二、迎 媽祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3- -1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5	數與量、代 數／二、分 數的計算 5-n-08, 5-a- 01 【生涯 發展教育】	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、燃燒和 生鏽／氧 氣 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 2- 3-3-2, 3- 3-0-3, 6-3- -3-2, 7-3- 0-2 【環境 教育】	二、危機總 動員 1. 小心人 為的危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防 護站 三. 無毒家 園 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1								
5	3/12-3/18	3/17 水域安全宣導	語文天地 一 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5	數與量／ 三、容積 5-n-21	第一單元 清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎性別平等教育 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4
6	3/19-3/25		第貳單元 愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 5-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-	數與量／ 三、容積 5-n-21	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 1-2-4 1-2-5
7	3/26-4/1	第一次定期評量	第貳單元 愛的協奏	民間的傳統／單元活動一	學校課程 Unit 2 What	數與量／ 四、小數的乘法	第二單元 日本統治下的臺灣	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與	二、燃燒和生鏽／二 氧化碳二	三、人際團 舞曲	貳、青春組 曲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	1-3-5, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-	5-n-11	第二課日 本的治臺 措施 (3)  2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	／鐵生鏞 1-3-3-1, 2-3-3-2, 2-3-3-4, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-1, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	1. 欣賞的 魔力 1-3-1	五. 家和萬 事興 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量
8	4/2-4/8	4/1-4/5 兒童節 暨民族掃墓節	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人 煩惱 / 三、安全園 第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-	數與量/ 四、小數的 乘法 5-n-11	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治臺 措施 (3)  2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 (3) 【人權教 育】 1-3-4 2-3-7	二、燃燒和 生鏞／鐵 生鏞 1-3-4-1 , 2-3-1-1 , 5-3-1-3 , 5-3-1-1 , 6-3-3-2 , 7-3-0-2【	三、人際團 舞曲 1. 欣賞的 魔力 ◎性別平 等教育 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 六. 班際大 隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	4/9-4/ 15		語文天地 二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2	毋通予人 煩惱 / 三、安全圖 第一 1-3-1, 2-3 -2, 2-3-6, 4-3-5	地球日 Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10;	幾何/ 五、線對稱 圖形 5-s-04	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會 (3) 2-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 (3) 【性別平 等教育】 1-3-4 2-3-7	二、燃燒和 生鏽/鐵 生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	三、人際圓 舞曲 2. 接納的 智慧 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 七. 急行跳 遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
10	4/16-4 /22		〈閱讀列 車〉給孩子 的一封信 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-10 5-3-10-1	毋通予人 煩惱 / 三、安全圖 第一 1-3-1, 2-3 -2, 2-3-6, 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9;	數與量/ 六、整數、 小數除以 整數 5-n-10, 5- n-12, 5-n- 13	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課殖 民統治下 的臺灣社 會 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、動物世 界面面觀 /動物如 何求生存 1-3-1-2, 1 -3-5-4, 2- 3-2-2, 3-3 -0-1, 4-3- 2-4 【【環 境 教育】	三、人際圓 舞曲 2. 接納的 智慧 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 七. 急行跳 遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/23-4 /29		第參單元 用心看世 界 第八課天	毋通予人 煩惱 / 單 元活動二 1-3-2, 2-3	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;	數與量/ 六、整數、 小數除以 整數	第三單元 中華民國 時期 第一課光	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱	三、動物世 界面面觀 /動物如 何求生存	四、你我好 關係 1. 友善的	參、樂活跑 碰跳 八. 旋轉之 美

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			涯若比鄰 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	-1, 2-3-6	3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9;	5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	復後的政治 (3)  2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1,	互動 3-3-1	3-2-2 3-2-4
12	4/30-5/6		第參單元 用心看世界 第九課尼泊爾少年 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5	代數／七、列式與解題 5-a-04	第三單元 中華民國時期 第一課光復後的政治 (3)  2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任務、我行我素、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-11	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	5/7-5/13	第二次定期評量	第參單元 用心看世界 第十課橋	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1,	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6;	代數／七、列式與解題 5-a-04	第三單元 中華民國時期 第二課光復後的經	貳、表演任務、我行我素、話說傳統、「戲」往開來	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命／動物	五、生活管理師 1. 時間規	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			色打掃龍 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2, 4-3-2, 5-3-1	1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5		濟、第三課 光復後的 藝術與文 學 (3) 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	(3) 1-3-1 3-3-11	的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】	畫的重要 2-3-1	3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量
14	5/14-5/20		第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5	數與量、幾何/ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07	第四單元 我們的人 民與政府 第一課人 民的義務 與權利 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	三、動物世界 面面觀/ 動物的 分類 四、聲音與 樂器/ 生活中常 聽見的聲 音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	5/21-5/27	5/26 防災教育	語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【性侵害防治】 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07	第四單元 我們的人 民與政府 第二課政 府組織 (3)  5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	5/28-6/3	應屆畢業生定期 考查	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動物園 4-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	第五單元 聚落與人口 第一課聚 落類型與 生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
17	6/4-6/10		第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了的城市 5-3-5-3	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3;	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	第五單元 聚落與人口 第二課聚 落的演變 (3)  1-3-1 1-3-4	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-3-2 6-3-4-1		3-1-4; 3-1-5		1-3-8 4-3-1		1		
18	6/11-6/17	畢業典禮預備週	第四單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感 受 / 單元 活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6,	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7	數與量 / 十、生活中 使用的大 單位 5-n-16, 5-n-17	第五單元 聚落與人 口 第三課臺 灣人口的 變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	四、聲音與 樂器 / 樂 音 / 製作 簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2	五、生活管 理師 3. 錢到哪 裡去 2-3-1	肆、運動你 我他 十三. 單槓 運動我最 行 3-2-1 3-2-2
19	6/18-6/24	第三次定期評量 6/22-6/25 端午 節連假	語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 6-3-6-1 6-3-6	唸謠 / 風 吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3	期末成績考 查 & 成果 發表準備 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4;; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	數與量 / 十、生活中 使用的大 單位 5-n-16, 5-n-17	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	四、聲音與 樂器 / 製 作簡易樂 器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2	五、生活管 理師 4. 理財計 畫 2-3-1	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 3-2-1 3-2-4
20	6/25-6/30	休業式	〈閱讀列 車〉穿越地 球 5-3-5-2 5-3-7	來唱節日 的歌 / 迎 媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3	成果發 表、休業式 1-1-2; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 2-1-9;	數與量 / 十、生活中 使用的大 單位 5-n-16, 5-n-17	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北 中南東看 臺灣 (3)	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 (3) 】 1-3-1	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2【性別 平等教育】	五、生活管 理師 4. 理財計 畫 2-3-1	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-7-1 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1		2-1-10; 2-1-11; 3-1-3		1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11			3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽說讀寫 測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 態度評量 發表評量	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出，