

111 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期國語文領域高組教學計畫表 設計者：蔡昌祐

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材南一 二、本領域每週學習節數：5 節

三、教學對象：智能障礙九年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-IV-1 能將聆聽的內容簡單記錄。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。</p> <p>口語表達</p> <p>2-IV-3 依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。</p> <p>2-IV-5 能視不同情境，與同儕進行簡單討論與發表。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1-3 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。</p> <p>4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。</p> <p>閱讀</p> <p>5-IV-3 理解功能性文本的結</p>	<p>文字篇章</p> <p>Ab-IV-2 1800~2700 個常用字的使用。(簡化)</p> <p>Ac-IV-1 逗號、句號、頓號、驚嘆號、問號的效果。(簡化)</p> <p>Ad-IV-1 簡易學習內容結構分析。(簡化、替代)</p> <p>文本表述</p> <p>Ba-IV-1-1 文本內容敘述人、事、地、物。(簡化)</p> <p>Ba-IV-1-2 文本內容簡單敘述過程及因果關係。(簡化)</p> <p>文化內涵</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具與休閒娛樂等文化內涵(簡化)</p> <p>Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、縣市及其他社群的</p>	<p>聆聽</p> <p>1. 能簡單說出所聽到的訊息內容。</p> <p>2. 能完整聽完他人話語</p> <p>口語表達</p> <p>1. 能適切地回應他人。</p> <p>2. 能使用正確音量對談。</p> <p>識字與寫字</p> <p>1. 能識讀生活常用語詞、句子(1800~2700 常用字)。</p> <p>2. 能在提示下完成課文填空。</p> <p>3. 能放慢寫字速度，端正字體</p> <p>閱讀</p> <p>1. 能閱讀文章，了解文章內容</p> <p>2. 能在引導下透過心智圖整理文章重點。</p> <p>3. 透過畫線或者圈選等方式標示文章內容。</p>	<p>課程本位評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>口試</p>

<p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>構，找出文本中的人、地、事物、時間、如何、為何。</p> <p>5-IV-5 透過閱讀新聞、報導等文本，理解生活議題與社會活動。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-1 根據表達需要，使用逗號、句號、問號、驚嘆號、頓號。</p>	<p>關係。(簡化)</p>	<p>寫作</p> <p>1. 能書寫個人感受且能正確使用常見標點符號。</p>	
--	--	----------------	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	黑與白-虎鯨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習本課生字與造詞 2. 能透過心智圖整理本課結構與人物重點 3. 能學習與討論海洋環境保育與生物種類 4. 能認識花蓮地理位置與交通方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習簡化與改寫後課文重點 2. 學習改寫後課文生字與造詞 3. 學習心智圖整理文章重點 4. 學習常見海洋動物 5. 學習常見海洋環境保育法規與案例(融入環境教育、法治教育)
第 6-10 週	山中書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習本課生字與造詞 2. 能透過心智圖整理本課結構與人物重點 3. 能學習與討論山地環境保育與生物種類 4. 能認識與討論阿里山景點與行程規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習簡化與改寫後課文重點 2. 學習改寫後課文生字與造詞 3. 學習心智圖整理文章重點 4. 學習常見山林動物與環境保育
第 11-15 週	報紙廣告與百貨公司廣告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識廣告內商品名稱與使用方式 2. 能認識販賣時間與日期 3. 能認識累積點數使用方式 4. 能透過報導認識嘉義地區賣場資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習廣告單上生字與生詞 2. 學習認讀廣告商品名稱 3. 學習廣告商品使用方式 4. 學習住家附近賣場位置與販賣商品

			5. 學習點數累積方式
第 16-20 週	讀懂天氣報導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習報導中的生字。 2. 能認識報導中出現的地理位置與方位 3. 能簡單看懂雷達迴波圖與衛星雲圖 4. 能看懂近日、下周氣象預報圖表 5. 能查詢特定地區與日期天氣狀況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習報導中的生字與生詞 2. 學習閱讀天氣預報報導 3. 學習查詢天氣預報

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	保持好奇心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習本課生字與造詞 2. 能透過心智圖整理本課結構與人物重點 3. 能學習與討論保持好奇心的好處 4. 能認識二手舊書攤販與魚販商品來源 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習簡化與改寫後課文重點 2. 學習改寫後課文生字與造詞 3. 學習心智圖整理文章重點 4. 學習二手舊書攤販與魚販商業方式
第 6-10 週	趣味的生活語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習本課生字 2. 能學習語言中的慣用語與歇後語 3. 能學習生活中的諧音語言 4. 能學習台灣的地名變遷 5. 能學習生活的外來語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習本課生字 2. 學習語言中的慣用語與歇後語 3. 學習生活中的諧音語言 4. 學習台灣的地名變遷 5. 學習生活的外來語
第 11-15 週	讀懂時刻表(電影、火車、門診時刻)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習時刻表閱讀方式 2. 能閱讀大林慈濟門診表 3. 能閱讀秀泰電影院電影時刻表 4. 能閱讀大林火車站時刻表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習 12、24 小時制時間 2. 學習南下與北上行進方向 3. 學習慈濟醫院不同科別名稱與差異 4. 學習認讀電影時刻表 5. 學習查詢秀泰電影院電影時刻表
第 16-20 週	能力評估考古題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練各年度能力評估考古題 2. 熟練台北市各年度能力評估考古題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習熟悉能力評估考古題題型與出題方式 2. 練習各年度考古題相關試題

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。