

111 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育班第一二學期語文領域 本土語言教學計畫表 設計者：楊若華 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 □抽離 1 節
 三、教學對象：智障 7 年級 1 人、8 年級 1 人、9 年級 3 共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-J- C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然</p> <p>閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>閩-J- C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容，並能以閩南語回應。(簡)</p> <p>1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的常見主題。(簡)</p> <p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文，並能說出大意。(簡)</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。(簡)</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。(簡)</p> <p>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。(不調整)</p> <p>2-IV-8 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元文化的認識與尊重。(不調整)</p>	<p>Ab-IV-2 能使用閩南語做句型運用。(簡)</p> <p>Ba-IV-5 性格特質。(不調整)</p> <p>Bc-IV-1 能以閩南語在社區活動。(簡)</p> <p>Bf-IV-1 能以閩南語做簡單表演藝術。(簡)</p> <p>Bf-IV-2 能欣賞閩南語為主的戲劇藝術欣賞。(簡)</p>	<p>1.能利用閩南語說出日常生活用品與教室內物品，並能以閩南語閱讀課文。</p> <p>2.能以閩南語說出稱謂以及有禮貌的應用閩南語於待人接物上。</p> <p>3.能使用閩南語說出日常生活中常見的食物以及念出菜單名稱。</p> <p>4.能以閩南語演出小劇場表演。</p> <p>5.能以閩南語說出布袋戲中劇情大意並賞析布袋戲之美。</p> <p>6.能了解歌仔戲之興衰，並以閩南語說出歌仔戲劇中大意。</p> <p>7.能以閩南語來分享目前八點檔之劇情。</p> <p>8.能以閩南語說出台灣各族之文化特色。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>

進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。				
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	閩南語常用字詞與句子應用-生活用品與教室篇	1. 能利用閩南語說出日常生活用品與教室內物品，並能以閩南語閱讀課文。	1. 能利用閩南語念出教室內的物品，並能說出完整句子。 2. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。
6-10 週	閩南語常用字詞與句子應用-人物篇	能以閩南語說出稱謂以及有禮貌的應用閩南語於待人接物上。	1. 使用閩南語說出各人物稱謂。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。
11-15 週	閩南語常用字詞與句子應用-飲食篇	1. 能使用閩南語說出日常生活中常見的食物以及念出菜單名稱。	1. 能使用閩南語說出日常生活中常見的食物。 2. 能使用閩南語念出當週午餐菜單的名稱。 3. 能使用閩南語以飲食來造句。
16-21 週	台語小劇場	1. 能以閩南語演出小劇場表演。	1. 挑選一個大家熟悉的故事或傳說，大家一起閱讀故事並寫出一個小劇本。 2. 每個人挑選一個角色，並畫出自己的台詞，並以台語來做熟練練習。 3. 大家齊心協力完成台語小劇場。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	布袋戲之美	1. 能以閩南語說出布袋戲中劇情大意並賞析布袋戲之美。	1. 能夠欣賞布袋戲戲劇，並能說出劇中人物的名字以及劇中大意。 2. 能夠說出布袋戲中的台語用法與平常口語不同之

			處。
6-10 週	台灣歌仔戲的沒落與崛起	能了解歌仔戲之興衰，並以閩南語說出歌仔戲劇中大意。	1. 播放歌仔戲，並介紹歌仔戲的興衰歷史。 2. 每次上上次編輯部分片段歌仔戲，一邊播放一邊講解內容，並隨時抽問學生，並請學生以台語回答。
11-15 週	霹靂無敵八點檔	能以閩南語來分享目前八點檔之劇情。	1. 帶領學生認識現在上映之八點檔，並詢問學生是否看過。 2. 播放剪輯過的八點檔影片，播放片段後可以抽問學生裡面講話內容的意思。
16-21 週	我們都是一家人	1. 能以閩南語說出台灣各族之文化特色。	1. 帶領學生以閩南語來認識台灣各族文化特色。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。