

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域一年級全抽組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：智障 2 人語障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 <input type="checkbox"/> 簡化能聆聽不同的媒材，並回答聆聽內容的問題。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能專心聆聽並回答問題 2. 能說出含主詞+動詞+名詞的句子。 3. 認識並使用注音符號 4. 認識並使用常用國字及語詞	1. 觀察評量：專心聆聽及回答問題。 2. 實作評量：以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 紙筆評量：注音符號及國字書寫。 4. 評量調整如下 ①作答反應方式調整：允許答案謄寫。 ②時間調整：允許延長時間
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 <input type="checkbox"/> 簡化能說出完整的句子。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 <input type="checkbox"/> 分解能正確認念注音符號 <input type="checkbox"/> 分解能正確拼讀注音符號 <input type="checkbox"/> 分解+簡化能正確書寫單音注音符號	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 <input type="checkbox"/> 分解二拼音的拼讀和書寫。 <input type="checkbox"/> 分解+減量三拼音的拼讀。		
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 <input type="checkbox"/> 減量認識常用國字 200 字，使用 100 字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 <input type="checkbox"/> 減量 200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 <input type="checkbox"/> 減量 200 個常用語詞的認念。		

係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	持整潔的書寫習慣。		
	簡化 養成良好的書寫姿勢		
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		
	簡化 認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字		
	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。(不調整)	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。	
	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-1 常用標點符號。	
	簡化 使用仿寫技巧寫出短句。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一到四週	國語首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課 踢踏踢 第二課 木馬 第三課 晚安	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能認識聲調及其正確的標注方式。 3. 能閱讀篇章並回答問題。	1 能專心聆聽文本及問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題。 3 能維持正確書寫的姿勢。 4 能在協助下完成二拼注音符號唸讀。 5 能透過仿說朗讀標注注音符號的各類文本。
第五到七週 (第八週全民運)	第貳單元快樂手牽手 第四課 紙飛機 第五課 好漂亮 第六課 剪刀石頭布	4. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 5. 能認識聲調及其正確的標注方式。 6. 能閱讀篇章並回答問題。	1 能專心聆聽文本及問題。 2 透在提示下用完整的語句回答問題。 3 能維持正確書寫的姿勢。 4 能在協助下完成二拼注音符號唸讀。 5 能透過仿說朗讀標注注音符號的各類文本。

第九到十一週	第參單元 夢想故事屋 第七課 不來梅樂隊 第八課 小蝌蚪找媽媽 第九課 動物狂歡節	7. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 8. 能認識聲調及其正確的標注方式。 9. 能閱讀篇章並回答問題。	1 能專心聆聽文本及問題。 2 能在提示下用完整的語句回答問題。 3 能維持正確書寫的姿勢。 4 能在協助下完成二拼注音符號唸讀。 5 能透過仿說朗讀標注注音符號的各類文本。
第十二-十六週	國語第一冊 第壹單元 一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡	1. 能專心聆聽各類文本及尊重他人發表 2. 認識 40 個常用字，使用 20 個字 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構輔助識字 4. 能掌握運筆原則，仿寫出正確的國字	1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。能尊重他人發表 2. 能透過仿說方式唸讀課文 3. 能在協助下結合課文說出自己的生活經驗 4. 能指認課文詞語 5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，仿寫出生字
第十七-二十二週	第貳單元 快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春	1. 能專心聆聽各類文本及尊重他人發表 2. 認識 80 個常用字，使用 40 個字 3. 利用常用字筆畫及部件的空間結構輔助識字 4. 能掌握運筆原則，仿寫出正確的國字	1. 能專心聆聽並在協助下回答聆聽內容的問題 2. 能在協助下念讀文章。 3. 能在協助下將課文結合自身經驗，用完整語句發表 4. 能指認課文詞語 5. 在協助下能進行口說「短語仿作」 6. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，仿寫出生字

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充電機 第二課 春雨是什麼顏色 第三課 山中音樂會 第貳單元 我們一起玩 第四課 書是我的好朋友 第五課 風喜歡和我玩	1. 能掌握文本體會大自然之美 2. 認識 120 個常用字，使用 60 個字 3. 利用部首及部件輔助識字 4. 能掌握運筆原則，仿寫出正確的國字 5. 能運用仿寫技巧完成短句	1. 能專心聆聽並在協助下回答聆聽內容的問題 2. 能在協助下念讀文章 3. 能在協助下與同儕討論文本內容 4. 能指認並唸出課文詞語 5. 在協助下能進行「短語仿作」 6. 能利用部首拼湊出不同的生字，並仿寫出來
第八-十四週	第貳單元 我們一起玩 第六課 鄰居的小孩 第參單元 有你真好 第七課 畫畫	1. 能參與討論並專心聆聽他人發言 2. 認識 160 個常用字，使用 80 個字 3. 利用部首及部件輔助識字 4. 能掌握運筆原則，寫出正確的國字 5. 能利用仿寫技巧進行卡片的寫作	1. 在協助下能說出自己的意見。專心聆聽他人發表 2. 能在協助下念讀文章 3. 能指認並唸出課文詞語 4. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，書寫出生字 5. 在協助下運用注音符號及常用生字進行「短語仿作」

	第八課 給松鼠的卡片 第九課 張奶奶的寶貝 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	6. 在協助下口說造句	6. 能利用部首拼湊出不同的生字並口說造詞 7. 在協助下針對課本基本句型口說造句
第十五-二十	第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子 第十二課 快樂不只一半 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 能朗讀童詩並感受童詩之美 2. 認識 200 個常用字，使用 100 個字 3. 利用部首及部件輔助識字 4. 能掌握運筆原則，寫出正確的國字 5. 認識基本的標點符號並使用 6. 利用仿寫技巧在協助下完成基本句型造句	1. 在協助下能朗讀童詩 2. 能指認並唸出課文詞語 3. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，書寫出生字及詞語 4. 能利用部首拼湊出不同的生字並口說造詞 5. 透過提示能夠完成逗號、句號及問號的填寫練習單 6. 在提示下能利用仿寫技巧完成造句書寫

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域一年級全抽組教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：情障 1 人 智障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 <input type="checkbox"/> 不調整	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能專心聆聽並回答問題 2. 能說出完整的句子 3. 認識並使用注音符號 4. 認識並使用常用國字及語詞 5. 能利用仿寫技巧造句	1. 觀察評量：專心聆聽及回答問題。 2. 實作評量：以學生實作的表現來評定學習成果。 3. 紙筆評量：注音符號及國字書寫。
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 <input type="checkbox"/> 簡化能說出完整的句子。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		

<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>分解能正確認念注音符號</p> <p>分解能正確拼讀注音符號</p> <p>分解能正確書寫注音符號</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>分解二拼音的拼讀和書寫。</p> <p>分解三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>4. 評量調整如下</p> <p>① 作答反應方式調整：允許答案謄寫。</p> <p>② 時間調整：允許延長時間</p>
	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>減量認識常用國字 800 字，使用 500 字</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>簡化養成良好的書寫姿勢</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>簡化認識基本筆畫、筆順，寫出正確國字</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>減量800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>減量300 個常用語詞的認念。</p>	
	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。（不調整）</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p>	
	<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>簡化使用仿寫技巧寫出短句。</p>	<p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

<p>第一到十一週 (第八週全民運)</p>	<p>國語首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜 第一課 踢踏踢 第二課 木馬 第三課 晚安 第貳單元 快樂手牽手 第四課 紙飛機 第五課 好漂亮 第六課 剪刀石頭布 第參單元 夢想故事屋 第七課 不來梅樂隊 第八課 小蝌蚪找媽媽 第九課 動物狂歡節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號 2. 能正確標註聲調 3. 能閱讀篇章並回答問題 4. 能利用注音符號表達想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能專心聆聽文本及問題 2 能在提示下用完整的語句回答問題 3 能維持正確書寫的姿勢 4 能正確拼讀注音符號 5 能以適切的速率正確的朗讀標注注音符號的各類文本 6 能利用注音符號完成仿寫句子 7 能在協助下利用注音符號寫週記
<p>第十二-十六週</p>	<p>國語第一冊 第壹單元 一起玩遊戲 第一課 魔法文字 第二課 小船 第三課 印手印 第四課 吹泡泡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽各類文本及尊重他人發表 2. 認識 100 個常用字，使用 50 個字 3. 能理解各類文本中與日常生活相關的文化內涵 4. 能掌握運筆原則，寫出正確的國字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。能尊重他人發表 2. 能唸讀課文並回答相關問題 3. 能在協助下結合課文說出自己的生活經驗 4. 能正確唸讀課文詞語並口說造句 5. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出生字
<p>第十七-二十二週</p>	<p>第貳單元 快樂的生活 第五課 你好 第六課 外星人 第七課 小金魚 第八課 紅紅的春</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽各類文本及尊重他人發表 2. 認識 250 個常用字，使用 100 個字 3. 在協助下，能運用簡單的基本句型來表達想法，並能用注音符號來記錄訊息 4. 能掌握運筆原則，寫出正確的國字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸讀課文並回答相關問題 2. 能參與討論並發表，並尊重他人的發言 3. 能正確唸讀課文詞語並口說造句 4. 能透過部首、部件輔助識字 5. 在協助下能進行「短語仿寫」 6. 在協助下能利用注音符號或常用字完成課本基本句型書寫

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第一-七週</p>	<p>第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充電機 第二課 春雨是什麼顏色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握文本體會大自然之美 2. 認識 400 個常用字，使用 200 個字 3. 利用部首及部件輔助識字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽並在協助下回答聆聽內容的問題 2. 能正確唸讀課文並在協助下說出課文大意 3. 能在協助下與同儕討論文本內容

	第三課 山中音樂會 第貳單元 我們一起玩 第四課 書是我的好朋友 第五課 風喜歡和我玩	4. 能掌握運筆原則，寫出正確的國字 5. 能運用仿寫技巧完成短句 6. 在協助下，能運用簡單的基本句型來表達想法，並能用注音符號來記錄訊息	4. 能利用課文詞語口說造句 5. 在協助下能進行「短語仿寫」 6. 能利用部首拼湊出不同的生字，藉此辨認相似字 7. 能在協助下利用注音符號或常用字完成週記
第八-十四週	第貳單元 我們一起玩 第六課 鄰居的小孩 第參單元 有你真好 第七課 畫畫 第八課 給松鼠的卡片 第九課 張奶奶的寶貝 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	1. 能參與討論並專心聆聽他人發言 2. 認識 600 個常用字，使用 350 個字 3. 能利用注音符號輔助學習相似字及多音字 4. 能掌握筆畫順序，寫出正確的國字 5. 能利用仿寫技巧進行卡片的寫作 6. 在協助下運用課本基本句型造句	1. 在協助下能說出自己的意見。專心聆聽他人發表 2. 能正確唸讀課文並在協助下說出課文大意 3. 能正確唸讀詞語並在協助下說出詞語意思 4. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，書寫出生字 5. 在協助下運用注音符號及常用生字進行「短語仿寫」 6. 能利用部首拼湊出不同的生字並寫出造詞 7. 在協助下針對課本基本句型正確書寫句子
第十五-二十	第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子 第十二課 快樂不只一半 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1. 能朗讀童詩並感受童詩之美 2. 認識 800 個常用字，使用 500 個字 3. 利用部首及部件輔助識字 4. 能掌握常用字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞 5. 認識基本的標點符號並使用 6. 在協助下完成基本句型造句	1. 能用適當語速及語調朗讀童詩 2. 能正確唸讀課文並在協助下說出課文大意 3. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，書寫出生字及詞語 4. 能利用部首拼湊出不同的相似字並造詞 5. 能夠完成逗號、句號及問號的填寫練習單 6. 在提示下能完成造句書寫

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域三年級全抽組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
--------	-----------	-----------	------	------

<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>一、聆聽 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容要點。</p> <p>二、口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>三、標音符號與運用： 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>四、識字與寫字： 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 1000 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>五、閱讀： 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>一、聆聽 內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>二、口語表達 Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>三、標音符號與運用： 內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>四、識字與寫字： Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表意功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 →1200 個常用語詞的認念。(簡、減)(黃生) →600 個常用語詞的認念。(簡、減)(陳生)</p> <p>五、閱讀： Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 具邏輯、客觀、理性的簡單說明，如科學知識、產品、環境等。(簡、減)</p>	<p>1. 具備聆聽詩歌、戲劇的大意、主旨與結構的能力</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法。</p> <p>3. 理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字與 1200 個常用語詞的認念。</p> <p>5. 閱讀記敘文與說明文的各類文本。</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行評量。</p> <p>2. 運用實作評量，以學生實作的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 學校依學生個別教育計畫的數學學習目標來為學生設計適性的題目。</p> <p>4. 評量調整如下 ①作答反應方式調整：允許學生簡單發問以澄清題意。 ②時間調整：允許延長時間</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一到七週	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元處處有真情 第四課 有你陪伴	1. 能聆聽出語詞增強句子的語氣。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1 能仔細聆聽課文。能專心聆聽問題。 2 透過提示下用完整的語句回答問題 3 能注意生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解， 5 在提示下仿說出課文大意。 6 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。
第八-十四週	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生 第三單元臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1. 能透過聆聽認識本課具體形容的寫作方法。 2. 能透過故事對話說明道理的寫作方式。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能應用本課句型來造句。	1 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2 透過聆聽教學 CD，在提示下用完整的語句回答問題 3 能注意並寫出生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解， 5 在提示下仿說出課文大意。
第十五-二十一	第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 能專心聆聽文本。 2. 能清楚說出自己的意思。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 能利用本課句型來造句。	1 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 2 能依據「主題」表達意見和見聞。 3 運用注音符號，查尋介紹名勝古蹟的書籍和資料。 4 指導歸納本課生字的結構。 5 寫作練習能引導指出敘事的重點描寫。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	第一單元用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1. 能聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題。 2. 能適切回答文本重點。 3. 能運用部首輔助認識文字。 4. 能分辨多音字不同讀法的不同意義。 5. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構。	1. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 2. 用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 3. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4. 掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容

	第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖		
第八-十四	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	1. 能在協助下說出內容的重點。 2. 能用注音符號輔助記憶、理解常見的生字新詞，提升閱讀效能。 4. 能正確認讀常用字、書寫常用語詞，且能依上下句關係，正確使用常用語詞。 5. 能正確朗讀詩歌	1. 能在觀察圖示情境和文本下用完整的語句回答問題。 2. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構。 3. 師生共同討論，觀察課文情境圖學習運用具體事物描寫心情的技巧，提示仿說出課文大意。 4. 請學生分享到戶外活動的經驗及對「大自然」的感覺。 5. 引導學生以部首、部件重組識字，認識生字形、音、義，及提醒相似字的辨識及多音字的讀法
第十五-二十	第九課 馬臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能理解本單元的課文大意。 2. 能使用字的結構學會生字及正確書寫並認識多音字。 3. 能學會詞句重組意思不變的講法。 4. 能找出擬人法句子。	1. 能仔細聆聽課文教學。能聆聽文本重點 2. 依據標點符號夾注號和連接號能正確讀出文章表情達意，並練習填寫標點符號。 3. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構 4. 掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容

嘉義縣太保市南新國民小學 111 學年度特殊教育學生不分類資源班班國語領域三年級外加組教學計畫表設計者：魏憶如

一、教材來源：編選-參考教材康軒三年級

二、本領域每週學習節數：外加 3 節

三、教學對象：學障 3 人、疑似學障 1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國	(一) 聆聽 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容要點。 (二) 口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	(一) 聆聽 內容 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 (二) 口語表達 Ac-II-2 各種基本句型。 (三) 標音符號與運用：	1. 具備聆聽詩歌、戲劇的大意、主旨與結構的能力 2. 運用適當語詞與基本句型表達想	1. 蒐集學生平時作業單進行評量。 2. 運用實作評量，以學生實作

<p>語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自</p>	<p>(三) 標音符號與運用： 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>(四) 識字與寫字： 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 1500 字，使用 1000 字。(簡、減) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 → 書寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>(五) 閱讀： 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>(六) 寫作： 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 → 培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p>	<p>內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>(四) 識字與寫字： Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 → 2200 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>(五) 閱讀： Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減)</p> <p>(六) 寫作： Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	<p>法。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識常用國字至少 1,500 字，使用 1000 字與 2200 個常用語詞的認念。</p> <p>5. 閱讀記敘文與說明文各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。</p>	<p>的表現來評定學習成果。</p> <p>3. 學校依學生個別教育計畫的數學習目標來為學生設計適性的題目。</p> <p>4. 評量調整如下 ①作答反應方式調整： 允許學生簡單發問以澄清題意。 ②時間調整： 允許延長時間 ③疑似學生在原班應試</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

然生態與增 進公民意 識。				
---------------------	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一到七週	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元處處有真情 第四課 有你陪伴	1. 能聆聽出語詞增強句子的語氣。 2. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 3. 能利用注音符號拼讀課文。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	1. 透在提示下用完整的語句回答問題 2. 運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。 3. 能注意生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 4. 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解， 5. 在提示下仿說出課文大意。 6. 能模仿運用敘述四要素：人物、時間、地點和事情。
第八-十四週	第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生 第三單元臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記	1. 能透過聆聽認識本課具體形容的寫作方法。 2. 能透過故事對話說明道理的寫作方式。 3. 能應用本課句型來造句。 4. 認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。	1. 能仔細聆聽課文教學 CD。能專心聆聽問題。 2. 透過聆聽教學 CD，在提示下用完整的語句回答問題 3. 運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。 4. 能注意並寫出生字的筆順、筆畫數及筆畫名稱/注意字形的正確與架構。 5. 閱讀觀察課文情境圖，能在運用預測推論提問等策略增進理解，在提示下仿說出課文大意。
第十五-二十一	第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 認識生活中常見字詞。 4. 能辨別多音字的讀音及用法。 5. 能運用部件辨別形近字。 6. 能用摹寫法描寫事物。 7. 能使用複句造句。	1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 能依據「主題」表達意見和見聞。 3. 指導歸納本課生字的結構。 4. 文本理解：能以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 5. 以上下文意方式，解釋生難語詞。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-七週	第一單元用心生活 第一課 許願	1. 能聆聽課文教學 CD 與教師提出的問題。 2. 能適切回答文本重點。	1. 能聆聽體會詩中氣氛。 2. 引導學生用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。

	第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元創意無限 第四課 工匠之祖	3. 能運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 4. 能分辨多音字不同讀法的不同意義。能注意生字的筆順、字形的正確與架構。 5. 能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 閱讀童詩，並理解童詩的趣味性。	3. 能利用注音符號拼讀課文。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6. 能領會詩中運用擬人法的趣味。
第八-十四	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館	能仔細聆聽課文教學 CD 和提問的問題。 能在提示下用完整的語句回答問題 能運用注音符號，輔助記錄聆聽的訊息。 能注意生字的筆順、字形的正確與架構。 能運用具體事物描寫心情的技巧，提示仿說出課文大意。	1. 能仔細聆聽課文教學。能聆聽文本重點-了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 2. 口語表達：能透過聆聽上臺說話練習，養成合適表達語言的方式。 3. 認識標點符號：依據標點符號夾注號和連接號能正確讀出文章表情達意，並練習填寫標點符號。 4. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構
第十五-二十	第九課 馬臺灣的山椒魚 第四單元閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能聆聽文本的重點。 2. 能養成說話用詞正確、語意清晰和內容具體。 3. 能利用標點符號幫助正確、流暢、有感情的朗讀。 4. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能利用本課句型或語詞，練習造句。 6. 能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。	1. 能仔細聆聽課文教學。能聆聽文本重點-了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。 2. 口語表達：能透過聆聽上臺說話練習，養成合適表達語言的方式。 3. 認識標點符號：依據標點符號夾注號和連接號能正確讀出文章表情達意，並練習填寫標點符號。 4. 能注意生字的筆順、字形的正確與架構 5. 觀察課文情境圖，能在提示問答方式，仿說課文大意。 6. 寫作練習理解代名詞的不同使用方法。

111 年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域六年級抽離組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：智能障礙 1 人學障 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
--------	-----------	-----------	------	------

<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>聆聽： 1-III-2 能聽說不同語氣、理解對方傳達的意思簡化 口語表達： 2-III-6 把握說話內容的主題減量 識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少2200字，使用1800字。簡化 4-III-3 運用字辭典擴充詞彙減量 閱讀： 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 會依照文章擷取每段大意。簡化</p>	<p>Ab-III-1 成1800個常用字的字形、字音和字義簡化 Ab-III-3 常用字部首及部件的表義功能減量 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-8 名詞、動詞、形容詞的分辨減量 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III- 篇章的大意與寓意減量 Ad-III-3 減故事、童詩、現代散文量</p>	<p>1. 能專心聆聽各種媒材所呈現的內容並歸納說出重點。 2. 能運用字辭典擴充識字量，能使用1800字且認讀2500字及常用語詞 3. 利用摘要策略，練習擷取段落大意。 4. 能在協助下使用詞彙完成完整的句子</p>	<p>1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 提供報讀、部分文字謄寫服務及延長考試時間 3. 另提供資源教室形成性評量成績，依IEP會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-7週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽	1. 能耐心聆聽電子書的課文播放與教師提問，並正確回答文中所傳達的意思與內涵。 2. 認識常用字的形、音、義及使用。 3. 正確朗讀並在引導下回答各篇章的大意、主旨與寓意	1. 協助學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意。 2. 指導本單元生字與語詞教學。 3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義 4. 運用5W提問法讓學生理解課文大意。

	第四課 朱子治家格言選 第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮		
第 8-14 週	第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情 第三單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威	1. 能聽懂文本中所傳達的內涵及說出所聞的內容。 2. 運用注音符號輔助閱讀文本、理解生字新詞 3. 能認識每課中的常用字與語詞。 4. 能正確朗讀並在引導下回答各篇章的重要訊息 5. 寫出語意完整的句子。	1. 協助學生朗讀課文語句 2. 引導學生透過課文想像大自然的美好。 3. 指導本單元生字與語詞教學。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義 5. 指導「摹寫法」的修辭運用。
第 15-20 週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹	1. 能學習課文中的生字、新詞。 2. 利用字辭典擴充詞彙量 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。	1. 認識不同文體的方式。 2. 了解各課語詞的意義及用法。 3. 能應用各課句型來造句。 4. 體會明白各單元的意涵及重點。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮 第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯 第五課 馬達加斯加，出發！	1. 能學習課文中的生字、新詞。 2. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 3. 了解課文中成語等語詞的意義及用法。 4. 學習文章中的句型，並能正確使用。	1. 協助學生朗讀課文語句，適當解釋、說明 語句含意。 2. 指導本單元生字與語詞教學。 3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義 4. 運用 5W 提問法讓學生理解課文大意。
第 8-14 週	第六課 沉睡的天空之城 第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖	1. 能學習課文中的生字、新詞。 2. 能熟悉文章的寫作方式，能注意發展情節的描述。 3. 了解文章中語詞的意義及用法。 4. 學習文章中句型，並能正確使用。 5. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。	1. 協助學生朗讀課文語句 2. 引導學生透過課文想像大自然的美好。 3. 指導本單元生字與語詞教學。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義 5. 練習透過感官體驗與心情的感受，描寫 景物特色的句

第 15-18 週	第四單元成長與祝福 第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子	1. 學習以記敘文的形式，表達的寫作方式。 2. 認識文章中詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4. 培養學生能夠毫不畏縮的邁向另一個里程碑。 5. 學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。	子。 1. 認識不同文體的方式。 2. 了解各課語詞的意義及用法。 3. 能應用各課句型來造句。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。
-----------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

111 嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期國語領域六年級外加組教學計畫表 設計者：魏憶如

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學障共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-3 運用字辭典擴充詞彙，分辨詞義 閱讀： 5-III-6 會依照文章擷取每段大意。 <input type="checkbox"/> 簡化	Ab-III-1 成 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ab-III-3 常用字部首及部件的表義功能 <input type="checkbox"/> 減量 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-8 名詞、動詞、形容詞的分辨 <input type="checkbox"/> 減量 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III- 篇章的大意與寓意 <input type="checkbox"/> 減量 Ad-III-3 <input type="checkbox"/> 減故事、童詩、現代散文 <input type="checkbox"/> 量	1. 能專心聆聽各種媒材所呈現的內容並歸納說出重點。 2. 能運用字辭典擴充識字量，能使用 2700 字且認讀 2500 字及常用語詞 3. 利用摘要策略，練習擷取文章大意。 4. 能透過仿作完成 200 字以內的文章。 5. 能閱讀符合自己興趣的閱讀材料	1. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 2. 提供報讀、部分文字謄寫服務及延長考試時間 3. 另提供資源教室形成性評量成績，依 IEP 會議所決議的評量成績比例，計算學生學習表現成績
B 溝通互動 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	5-III-10 根據自己的興趣，在協助下尋找閱讀材料。 <input type="checkbox"/> 替代 寫作： 6-III-1 培養思聯想力的寫作基本能力 <input type="checkbox"/> 簡化			

<p>C 社會參與 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選 第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	1. 能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 了解各文化間的多樣性與差異性 3. 能熟練生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 4. 讀懂議論文論點 5. 練習寫短句	1. 透過閱讀文本，體會分享愛的重要與感動。 2. 利用學習單列舉題綱，提示學生注意的聆聽重點，引導學生用完整句子說出兩項課文重點 3. 運用網路辭典、相關動畫影片解釋與擴充詞彙意義。 4. 提供心智圖並結合提問引導學生瞭解段落內容。 5. 提供例句下，仿寫出二種通順短句
第 8-14 週	第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情 第三單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威	1 能熟練生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 2. 讀懂議論文論點 3. 練習寫短句	1. 從課文內容去瞭解生活周遭人文歷史與生態環境的變遷 2. 生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文 3. 引導兒童分享自己曾到風景區遊玩的經驗 4. 能掌握語詞的意義，寫出語意完整的句子
第 15-20 週	第四單元 文學長廊 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹	1. 能閱讀寓言故事，了解課文內容。 2. 認識課文中生字、新詞的意思 3. 能寫出敘寫短文，抒發心情或感受。 4. 能將所聆聽的故事內容，進行有系統的重點記錄	1. 教導讀寫本課新詞、生字，並利用字詞典學習擴充詞彙，分辨詞義。 2. 引導學生分享童年趣事 3. 教導文中運用譬喻、類疊修辭的寫法，引導學生寫出完整的句子

--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一單元人間有情 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮 第二單元海天遊蹤 第四課 巨人的階梯 第五課 馬達加斯加，出發！	1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2. 了解課文中成語等語詞的意義及用法。 3. 學習文章中的句型，並能正確使用。 4. 引導學生閱讀中國古文之美。	1. 引導觀察課本情境圖，說出課文角色的互動和心情。 2. 分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。 3. 引導回答問題，理解課文內容及關鍵語句。 4. 觀察課文圖片，依「起因」、「經過」、「結果」回顧內容並
第 8-14 週	第六課 沉睡的天空之城 第三單元童年故事 第七課 油條報紙·文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年·夏日·棉花糖	1. 能熟悉文章的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解文章中語詞的意義及用法。 3. 學習文章中句型，並能正確使用。 4. 學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。 5. 引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。	1. 利用學習單列舉題綱，提示學生注意的聆聽重點，引導學生用完整句子說出兩項課文重點 2. 運用網路辭典、相關動畫影片解釋與擴充詞彙意義。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 提供心智圖並結合提問引導學生瞭解段落內容。 5. 提供例句下，仿寫出二種通順短句
第 15-18 週	第四單元成長與祝福 第十課 追夢的翅膀 第十一課 祝賀你，孩子	1. 學習以記敘文的形式，表達的寫作方式。 2. 認識文章中詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4. 培養學生能夠毫不畏縮的邁向另一個里程碑。	1. 教導學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 教導學生利用字辭典擴充詞彙量 3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 4. 能將自己的生活與課文聯繫，引導學習實際談一談自己的夢想

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域一年級教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林

三、教學對象：智障 2 人、語障 1 人

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>減量 n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為加減運算之基礎。</p>	<p>減量 N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。</p> <p>簡化 N-1-4 解題：認識1元、5元、10元、50元、100元幣值。以操作活動為主學習數錢。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能做100以內數的說、讀、聽、寫。 能測量物體的長度、厚薄、高矮，並做直接及間接比較。 100以內的數與量。有「個位」、「十位」的位值概念，並進行位值換算。 100以內的錢幣幣值與換算。 能建立日期概念。會報讀日曆、月曆。認識今天、明天與昨天的關係。 能學習100以內的加、減法問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 建立時間概念。能報讀鐘面上的整點時刻。能使用日常時間用語。 能辨認與分類簡單立體形體與平面圖型。 	<p>(1)紙筆評量： 課堂學習單，正確率達80%。</p> <p>(2)實作評量： 數字書寫 數字數數順序 錢幣數數實測 長度測量 幾何形體拼貼 日曆、月曆、整點報讀</p> <p>(3)口頭評量： 根據學習單或課本題目正確回答老師的問題 課堂中老師上課內容的提問</p>
	<p>減量 n-I-7 理解長度及公分單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>不調整 N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>		
	<p>簡化 n-I-2 理解加法和減法的意義，運用基本加減法做兩位數內的加減計算。</p>	<p>簡化 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主，輔以手指計算。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>		
	<p>減量 n-I-3 能應用加法和減法的計算於日常應用解題</p>			
	<p>S-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>簡化 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，會做物品的描繪、拼貼、堆疊。</p>		
	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>簡化 N-1-6 日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」。學習「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」的概念。簡單時刻報讀「整點」。</p>		
	<p>簡化 r-I-1 學習數學語言中的+、-、=運算符號的意義。</p>	<p>簡化 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。</p>		
<p>簡化 d-I-1 認識分類的意義，能將所見的資料依相似性做簡單的分類。</p>	<p>簡化 D-1-1 簡單分類：能分類、簡單記錄，根據已處理好的資料報讀。</p>			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能依照順序唱出 1-10 的數詞。 能辨認 1-10 的數字。 能用具體物表徵 10 以內的數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練 1-10 數序的唱數 透過活動能辨認出 1-10 的數字 透過活動將數字及數量配對 將物體數量、○的數量及數字進行配對
第 3-4 週	比長短	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨直線和曲線。 能比較實物的長短、高矮和厚薄 能理解透過長度的複製，間接比較兩個物件之間的長短 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由操作理解從物體的一端到另一端就是物體的長度 實際操作比較兩物體的長度(一端需對齊) 以實際物體操作理解直線和曲線及比較長短 實際比較兩個物體的高矮(相同起始點及不同起始點) 實際比較兩個物體的厚薄 透過活動複製物體的長度，再與其他物體比較長短
第 5-6 週	順序與多少	<ol style="list-style-type: none"> 能知道前後、左右 能熟習 1-10 數詞序列的前後關係 能熟習數字與數量的配對 能比較 10 以內數的大小 	<ol style="list-style-type: none"> 透過活動熟悉前後、左右的概念 能點數一隊伍序列中的第幾個 透過引導發現從不同方向點數會有不同的答案 透過畫線比較 10 以內數的大小 透過畫○比較 10 以內數的大小
第 7、9 週 (第 8 週全民運)	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 能熟習 10 的合成與分解 能有 0 的數量概念 透過實際操作完成 10 以內個數量的合成與分解 	<ol style="list-style-type: none"> 透過手指、遊戲熟習 10 的合成與分解 透過實物操作進行 10 以內數的分解 透過實物操作進行 10 以內數的合成 透過從有到無的情境認識 0
第 10-12 週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 認識平面與曲面並做簡單的分類 能利用實物描繪簡單圖形(三角形、正方形、長方形、圓形) 能針對平面圖形做簡單的分類 能完成平面圖形拼貼及鑲嵌的活動 	<ol style="list-style-type: none"> 透過物體堆疊及滾動的活動，將平面和曲面進行分類 利用物品，在協助下完成簡單圖形的描繪及裁剪 將平面圖形進行分類與命名 透過學習單進行平面圖型的拼貼與鑲嵌的活動
第 13-14 週	10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 能運用實物完成 10 以內的加法 透過協助能寫出加法算式 能用畫○的方式算出加法的答案 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實物操作將兩個數量加起來 透過協助熟習數學符號+的應用，熟練寫出加法算式 能將數量用○的方式呈現，並將兩個數量加起來
第 15-17 週	10 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 能運用實物完成 10 以內的減法 透過協助能寫出減法算式 能用畫○的方式算出減法的答案 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實物操作以拿走題型進行減法計算 透過協助熟習數學符號-的應用，熟練寫出減法算式 能將數量用○的方式呈現，用劃掉的方式進行減法計算

第 18-19 週	30 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照順序唱出 1-30 的數詞 2. 能辨認 1-30 的數字 3. 能熟習 20 以內數字與數量的配對 4. 能比較 20 以內數量的大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練 1-30 數序的唱數 2. 透過活動能辨認出 1-30 的數字 3. 透過活動將數字及數量配對 4. 將物體數量、○的數量及數字進行配對 5. 透過實物操作比較 20 以內數量的大小
第 20-22 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道事件的先後順序 2. 能比較事件發生時間的長短 3. 能認讀整點時刻 4. 能使用日常時間用語(上午、中午、下午和晚上) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過短片欣賞回答事件的先後順序 2. 透過遊戲教具，在引導下排出事件的先後順序 3. 透過實際事件演練比較時間的長短 4. 認識時鐘的長針、短針，練習報讀整點時間 5. 透過分享活動引導學生使用日常時間用語發表

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	20 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用實物完成 20 以內的加法 2. 透過協助能寫出加法算式 3. 能用畫○的方式算出加法的答案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物操作將兩個數量加起來 2. 透過協助熟習數學符號+的應用，熟練寫出加法算式 3. 能將數量用○的方式呈現，並將兩個數量加起來
第 3-4 週	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能直接比較兩物體間的長短與高度 2. 能以個別單位實測或估測物體的長度 3. 能在協助下以個別單位進行長度的合成 4. 能在協助下以個別單位進行長度的分解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際比較兩人的高度(同樣起始點及不同起始點的比較) 2. 用迴紋針實測物體的長度 3. 用課本實際量測教室的長和寬並進行比較 4. 利用個別單位進行物體的量測並進行合成與分解
第 5-6 週	20 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用實物完成 20 以內的減法 2. 透過協助能寫出減法算式 3. 能用畫○的方式算出減法的答案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物操作以拿走題型進行減法計算 2. 透過協助熟習數學符號-的應用，熟練寫出減法算式 3. 能將數量用○的方式呈現，用劃掉的方式進行減法計算
第 7-8 週	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟習個位、十位的位值概念 2. 能 10 個一數到 100 3. 能 2 個一數到 100 4. 能 5 個一數到 100 5. 能熟習二位數的大小比較 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練 1-100 的唱數 2. 透過實物操作熟習個位和十位的位值概念 3. 熟練 10 個一數、2 個一數、5 個一數 4. 透過實物操作熟習二位數的大小比較
第 9-11 週	形狀與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出形狀、大小一樣的形體 2. 能複製認識物體其形狀、大小一樣的形體圖形 3. 能點數不同形狀的個數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從圖卡中找出和指定圖形大小、形狀一樣的卡片 2. 在協助下能描出和卡片一樣的圖形，並剪下觀察與卡片的關係

		4. 能做積木的堆疊與個數點數	3. 利用教具拼出和圖片一樣的圖形 4. 動手玩積木，拼出和圖卡上一樣的立體圖形 5. 觀察圖片中隱藏的積木，並點數積木個數
第 12-13 週	數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣 2. 在協助下能做錢幣幣值之間的兌換 3. 能夠完成生活中數錢、付錢的活動	1. 透過錢幣教具認識幣值 2. 實際操作錢幣的兌換 3. 透過角色扮演進行買賣遊戲
第 14-15 週	幾月幾日星期幾	1. 能報讀日曆和月曆的日期 2. 能找出今天的日期 3. 認識今天、明天和昨天日期的用語及相互關係	1. 觀察日曆和月曆，並透過引導說出所呈現的訊息 2. 透過今天的日曆練習報讀幾月幾日星期幾 3. 利用月曆查找今天的日期，以及明天和昨天的概念 4. 從月曆上找出自己的生日，並報讀幾月幾日星期幾 5. 從月曆觀察每個月的天數
第 16-18 週	兩位數的加減法	1. 能進行兩位數不進位加法 2. 能進行兩位數不退位減法 3. 在協助下能寫出應用問題的加減法列式 4. 能將ⓐ換成10個ⓐ	1. 透過錢幣進行兩位數不進位加法 2. 透過錢幣進行兩位數不退位減法 3. 透過實境布題，在引導下完成兩位數加減法列式\ 4. 熟練將ⓐ換成10個ⓐ，將10個ⓐ圈起來變成一個ⓐ
第 19-20 週	分類整理	1. 在協助下，能將物品依照屬性做分類並記錄結果 2. 會應用「正」記號做紀錄	1. 將玩具積木依不同屬性(顏色、形狀)進行分類 2. 將附件圖卡依不同屬性(顏色、形狀、用途)進行分類 3. 依據分類結果進行點數並學習紀錄 4. 根據情境進行票數紀錄及統計

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域三年級教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
--------	-----------	-----------	------	------

<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-EB1：具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力</p> <p>C 社會參與： 數-EC2：樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為加減運算與估算之基礎(簡)</p> <p>n-II-2 理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題(替)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡)</p> <p>n-II-6 能理解分數的意義，並做同分母分數的大小及加減計算(簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替)</p> <p>n-II-9 理解長度及面積、容量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)</p> <p>n-II-10 能認識時間單位「日」、</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。(簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡)</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡)</p> <p>N-3-6 解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。(簡)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算(簡)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p>	<p>1. 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並作加、減計算。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>3. 能理解除法意義並能計算至三位數除以一位數，商為三位數的問題</p> <p>4. 能理解分數的意義，並做分母為 12 以內的分數加減計算</p> <p>5. 能認識一位小數，並做比較與加減計算</p> <p>6. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>7. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>8. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>9. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算</p> <p>10. 能認識周長，並實測周長</p> <p>11. 能認識圓的意義並能使用圓規畫圓</p> <p>12. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>13. 能報讀生活中常見的表格</p>	<p>1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：上課中回答老師的提問。</p> <p>3. 實作評量：能實際測量及畫圖。</p> <p>4. 作業評量：書寫回家作業，完成率達 80%以上。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)</p> <p>s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)</p> <p>s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)</p> <p>r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)</p> <p>r-II-2 能認識簡單一維及二維之數量模式推理(替)</p> <p>d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)</p>	<p>實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(簡)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 透過累加、累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。

		2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第 5-6 週	乘法	1. 二位數乘以一位數直式乘法 2. 三位數乘以一位數直式乘法。	1. 計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。 2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。
第 7-8 週	幾毫米	1. 公分和毫米單位間的換算 2. 用尺畫出指定長度的線段。 3. 公尺、公分和毫米單位間的換算與計算	1. 公分和毫米的關係進行換算 2. 公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 3. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。
第 9-10 週	角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	1. 觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 2. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角
第 11-13 週	除法	1. 二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 認識偶數和奇數。	1. 理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2. 理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。道下一個圖形第
第 14-15 週	找規律	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律 2. 透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律	1. 透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察察覺規律，並知
第 16-17 週	分數	1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量 2. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。	1. 能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意 2. 能進行單位分數的累加活動。
第 18-20 週	圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 4. 學會使用圓規	1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3. 使用圓規畫圓。 4. 使用圓規比較線段的長短

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1. 能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算 2. 能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算 3. 能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算

第 3-4 週	公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 進行公升和毫升的計算。	1. 認識容量單位「毫升」 2. 公升和毫升的換算活動 3. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算
第 5-6 週	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係 3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。
第 7-8 週	兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1. 透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能根據題意列出算式，做四則運算。
第 9-10 週	面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積 3. 透過切割和拼湊點算面積。	1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 2. 能畫出指定面積的圖形 3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 重量的計算問題。	1. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀 3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。
第 13-14 週	分數的加減	1. 同分母分數的大小比較 2. 同分母分數的加減應用問題	1. 能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。 2. 用算式計算同分母分數的加法問題
第 15-16 週	乘除的應用	1. 乘法和除法的驗算 2. 乘法和除法的應用。	1. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於乘除的應用被除數，來驗算除法的答案
第 17-18 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算 4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。
第 19-20 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應表格。	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。

	2. 能報讀生活中常見的交叉對應表格。 3. 製作直接對應表格和交叉對應表格	2. 了解一維、二維表格中資料的意義。 3. 能統整資料並將資料製作成一、二維表格
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域三年級教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 3 節抽離

三、教學對象：學障 3 人疑似學障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 B 溝通互動： 數-EB1：具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表是公式 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力	n-II-2 理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題 n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題(簡) n-II-7 理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算(替) n-II-9 理解長度及面積、容量、重量其常用單位，並做實測與計算(簡)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(簡) N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡) N-3-6 解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算(簡) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。(簡) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」計算。	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能理解除法意義並能計算至三位數除以一位數，商為三位數的問題 3. 能認識一位小數，並做比較與加減計算 4. 能認識面積的意義及其單位計算方式 5. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 6. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 8. 能認識周長，並實測周長 9. 能認識圓的意義並能使用圓規畫圓	(1)紙筆評量：課堂學習單，正確率達80% (2)口頭評量：根據學習單或課本題目正確回答老師的問題課堂中老師上課內容的提問 (3)提供延長考試時間

<p>C 社會參與： 數-EC2：樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的問 題解決想法。</p>	<p>n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中(替)</p> <p>s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算(替)</p> <p>s-II-3 透過平面圖型的構成要素，認識圓(簡)</p> <p>r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律(替)</p> <p>r-II-2 能認識簡單一維及二維之數量模式推理(替)</p> <p>d-II-1 能作資料的簡單分類(簡)</p>	<p>單位換算。(簡)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(簡)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明生活中的表格。二維表格含列聯表(簡)</p>	<p>10. 能認識面積的意義及其單位計算方式</p> <p>11. 能報讀生活中常見的表格</p>	
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行	1. 透過累加、累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。

		位值單位的換算。	2. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。
第 5-6 週	乘法	1. 二位數乘以一位數直式乘法 2. 三位數乘以一位數直式乘法。	1. 計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。 2. 三位數乘以一位數進位的乘法問題。
第 7-8 週	幾毫米	1. 公分和毫米單位間的換算 2. 用尺畫出指定長度的線段。 3. 公尺、公分和毫米單位間的換算與計算	1. 公分和毫米的關係進行換算 2. 公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 3. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。
第 9-10 週	角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角。	1. 觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 2. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角
第 11-13 週	除法	1. 二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 認識偶數和奇數。	1. 理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2. 理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。道下一個圖形第
第 14-15 週	找規律	1. 透過觀察與操作察覺圖形的規律 2. 透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律	1. 透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察察覺規律，並知
第 16-17 週	分數	1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量 2. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。	1. 能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意 2. 能進行單位分數的累加活動。
第 18-20 週	圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 4. 學會使用圓規	1. 透過畫圓活動加深對圓的認識。 2. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 3. 使用圓規畫圓。 4. 使用圓規比較線段的長短

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1. 能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算

		2. 熟練三位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。	2. 能熟練三位數除以一一位數，商是二位的直式計算 3. 能熟練三位數除以一一位數，商是三位的直式計算
第 3-4 週	公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 進行公升和毫升的計算。	1. 認識容量單位「毫升」 2. 公升和毫升的換算活動 3. 公升和毫升（二階單位）的加、減計算
第 5-6 週	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係 2. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係 3. 做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。
第 7-8 週	兩步驟的計算	1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。	1. 透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能根據題意列出算式，做四則運算。
第 9-10 週	面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積 3. 透過切割和拼湊點算面積。	1. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 2. 能畫出指定面積的圖形 3. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 重量的計算問題。	1. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 2. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀 3. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。
第 13-14 週	分數的加減	1. 同分母分數的大小比較 2. 同分母分數的加減應用問題	1. 能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。 2. 用算式計算同分母分數的加法問題
第 15-16 週	乘除的應用	1. 乘法和除法的驗算 2. 乘法和除法的應用。	1. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於乘除的應用被除數，來驗算除法的答案
第 17-18 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列 2. 在定位板上進行小數的大小比較 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算

第 19-20 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應表格。 3. 製作直接對應表格和交叉對應表格	4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2. 了解一維、二維表格中資料的意義。 3. 能統整資料並將資料製作成一、二維表格
-----------	------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域六年級教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 1 人 智障 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-III-2 在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題（簡化） 二步驟的應用解題。（簡化減量） n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義（減量） n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境	N-6-5 【簡化、減量】解題：整數、分數、小數的四則應用問題。 N-6-1 【簡化、減量】20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數 N-6-2 【減量】最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。運用到分數的約分與通分 N-6-3 【簡化 減量】分數的除法：分數除以一數等於乘以其倒數之公式 N-6-4 【簡化 減量】小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算 N-6-6 【簡化 減量】→比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義 N-6-7 【簡化 減量】解題：速度。比	1. 能在具體情境中，解決分數和小數的兩步驟四則運算問題。 2. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。 3. 能做分數的乘除計算 4. 能做小數乘法和除法的直式計算 5. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，且能理解比例尺的意義。 8. 知道圓周率，且能計算圓周長、扇形周長與面積	1. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。 2. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。 3. 調整試卷內容，由資源班另外出題，以資源班教學內容為主。
B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間				

<p>的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）</p> <p>N-6-8【減量】解題：基準量與比較量。（減量）</p> <p>N-6-9【簡化 減量】解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>R-6-3【減量】數量關係的表示：將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>S-6-1【減量】放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。</p> <p>S-6-2【減量】解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。</p> <p>S-6-3【減量】圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p> <p>S-6-4【簡化 減量】柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式</p> <p>D-6-1【簡化 減量】圓形圖：報讀、說明生活中的圓形圖。</p> <p>D-6-2【簡化 減量】解題：從統計圖表資料，回答可能性問題。</p>	<p>9. 了解柱體體積與表面積的求法。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題</p> <p>11. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖並從圓形圖判讀資料，解決圓形圖相關的問題。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數 2. 質因數分解 3. 能用短除法求兩數的最大公因數 4. 能用短除法求兩數的最小公倍數	1. 找出 20 以內的質數與合數。 2. 利用樹狀圖與短除法做質因數分解(質因數為 2.3.5.7)。 3. 利用短除法找出最大公因數和最小公倍數(質因數為 2.3.5.7)
第 3-4 週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數 2. 會做同分母的除法 3. 會做異分母的除法	1. 找出分子分母個公因數，將分數約成最簡分數。 2. 利用約分的方式做分數的除法 3. 練習簡單的分數除法應用問題
第 5-6 週	第 3 單元小數的除法	1. 能做小數的除法 2. 能做有餘數的小數除法	1. 練習將整數變為小數。 $7=7.00$ 。 2. 練習除數是小數的除法直式算式。 3. 練習有餘數的小數除法算式 4. 歸納被除數、除數和商之間的關係 5. 對小數取概數
第 7-8 週	第 4 單元 比、比值	1. 認識比的符號與比值 2. 認識最簡單整數比	1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。
第 9 週	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 認識圓周率 2. 利用圓面積公式求出圓的面積	1. 透過實測與計算認識圓周率約是 3.14 2. 認識圓周長與圓面積的計算公式，並解決簡單應用問題
第 10-11 週	第 6 單元 扇形的面積	1. 扇形是幾分之幾圓 2. 計算該扇形之面積	1. 利用圓心角算出幾分之幾圓 2. 算出扇形的周長與面積
第 12-14 週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係 2. 能學習繪製正比的關係圖 3. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題	1. 以生活經驗布題(購物數量與價錢、物品數量和重量)，建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。 2 解決簡單應用問題
第 15-16 週	第 8 單元速率	1. 時間的單位換算 2. 認識速率	1. 能做簡單的時間單位換算。 2. 透過生活經驗的感受(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率

			<p>快慢的意義。</p> <p>3. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。</p> <p>4. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與秒速（公尺/秒）的意義。</p> <p>5. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。</p>
第 17-18 週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	<p>1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。</p> <p>2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p> <p>3. 了解柱體表面積的求法</p>	<p>1. 透過實際操作了解柱體和椎體邊和面之間的平行與垂直關係</p> <p>2. 練習計算柱體的表面積</p>
第 19-20 週	第 10 單元 等量公理	<p>1. 理解等量公理的意義</p> <p>2. 加與減的等量公理</p> <p>3. 乘與除的等量公理</p> <p>4. 能解決含未知數的兩步驟算式題</p>	<p>1. 學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係，引導覺察等式左右同加減乘除一數，等式仍成立。</p> <p>2. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式。</p> <p>3. 練習未知數的計算題</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元柱體的體積	<p>1. 了解柱體體積的求法。</p> <p>2. 了解柱體體積公式的應用。</p>	<p>1. 透過實際操作了解柱體的體積為底層個數×高度(層數)</p> <p>2. 練習複合形體體積問題</p>
第 3-4 週	第 2 單元 怎樣解題	<p>1. 解決間隔問題</p> <p>2. 解決生活中常見的數量與圖形關係</p>	<p>1. 透過實際操作了解並歸納間隔問題</p> <p>2. 透過實際操作了解並歸納方陣問題</p> <p>3. 透過實際操作了解並歸納規律問題</p>
第 5-7 週	第 3 單元基準量與比較量	<p>1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式</p> <p>2. 解決生活中兩量的差問題。</p> <p>3. 能解決生活中兩量的和問題。</p>	<p>1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。</p> <p>2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。</p>
第 8-10 週	第 4 元 縮放圖與比例尺	<p>1. 畫出原圖的放大或縮小圖</p> <p>2. 認識比例尺</p> <p>3. 解決地圖上的長度和實際長度的問題。</p>	<p>1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。</p> <p>2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置(點、邊、角)，並做上記號。</p>

			<p>3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 1/2 倍縮圖。</p> <p>4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園周邊景點的相對位置與距離。</p>
第 11-12 週	第 5 元 小數與分數的四則運算	<p>1. 分數的四則運算</p> <p>2. 小數的四則運算</p> <p>3. 小數與分數的混合計算</p>	<p>1. 熟練四則運算的規則</p> <p>2. 練習分數與小數的四則運算問題</p> <p>3. 練習分數與小數混和計算的問題(將分數化為小數後計算)</p>
第 13-15 週	第 6 單元 怎樣解題	<p>1. 解決雞兔問題。</p> <p>2. 解決基準量與比較量的問題。</p> <p>3. 解決年齡問題。</p>	<p>1. 理解平均是「總和÷個數」的意義，利用平均概念解決平均分數、分擔費用等問題。</p> <p>2. 知道年齡差不會改變的概念，解決年齡問題</p> <p>3. 透過圖表觀察歸納解決雞兔問題</p> <p>4. 透過實地操作演練了解追趕問題</p>
第 16-18 週	單元 7 統計圖表	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p> <p>2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>3. 能認識圓形圖</p>	<p>1. 給予生活中的統計資料，練習繪製長條圖與摺線圖</p> <p>2. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。</p> <p>3. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。</p> <p>4. 引導學生根據圓形百分圖，使用計算機算出各種類的數量。</p>

111 學年度嘉義縣南新國民小學特殊教育資源班第一、二學期數學領域六年級教學計畫表 設計者：卓宜蔚

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學障 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，解決二步驟之常見應用問題（簡化）</p> <p>二步驟的應用解題。（簡化減量）</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義（減量）</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>	<p>N-6-5【簡化、減量】解題：整數、分數、小數的四則應用問題。</p> <p>N-6-1【簡化、減量】20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數</p> <p>N-6-2【減量】最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。運用到分數的約分與通分</p> <p>N-6-3【簡化 減量】分數的除法：分數除以一數等於乘以其倒數之公式</p> <p>N-6-4【簡化 減量】小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算</p> <p>N-6-6【簡化 減量】→比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義</p> <p>N-6-7【簡化 減量】解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）</p> <p>N-6-8【減量】解題：基準量與比較量。（減量）</p> <p>N-6-9【簡化 減量】解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。</p> <p>R-6-3【減量】數量關係的表示：將具</p>	<p>12. 能在具體情境中，解決分數和小數的兩步驟四則運算問題。</p> <p>13. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數。</p> <p>14. 能做分數的乘除計算</p> <p>15. 能做小數乘法和除法的直式計算</p> <p>16. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。</p> <p>17. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>18. 知道生活中放大與縮小的關係，且能理解比例尺的意義。</p> <p>19. 知道圓周率，且能計算圓周長、扇形周長與面積</p> <p>20. 了解柱體體積與表面積的求法。</p> <p>21. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題</p> <p>22. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖並從圓形圖判讀資料，解決圓形圖相關的問題。</p>	<p>4. 運用多元評量與實作評量方式，以紙筆、問答、操作表現來評定學習成果。</p> <p>5. 蒐集學生平時作業單進行檔案評量。</p> <p>6. 調整試卷內容，由資源班另外出題，以資源班教學內容為主。</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p>				
<p>C 社會參與</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論</p>				

<p>事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>	<p>體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>S-6-1【減量】放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。</p> <p>S-6-2【減量】解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。</p> <p>S-6-3【減量】圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p> <p>S-6-4【簡化 減量】柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式</p> <p>D-6-1【簡化 減量】圓形圖：報讀、說明生活中的圓形圖。</p> <p>D-6-2【簡化 減量】解題：從統計圖表資料，回答可能性問題。</p>		
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數 2. 質因數分解 3. 能用短除法求兩數的最大公因數 4. 能用短除法求兩數的最小公倍數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出 20 以內的質數與合數。 2. 利用樹狀圖與短除法做質因數分解(質因數為 2. 3. 5. 7)。 3. 利用短除法找出最大公因數和最小公倍數(質因數為 2. 3. 5. 7)

			4. 解決生活中公因數與公倍數的應用問題
第 3-4 週	第 2 單元分數的除法	1. 認識最簡分數 2. 會做同分母的除法 3. 會做異分母的除法	1. 找出分子分母個公因數，將分數約成最簡分數。 2. 利用約分的方式做分數的除法 3. 練習分數除法應用問題
第 5-6 週	第 3 單元小數的除法	1. 能做小數的除法 2. 能做有餘數的小數除法	1. 練習除數是小數的除法直式算式。 2. 練習有餘數的小數除法算式 3. 歸納被除數、除數和商之間的關係 4. 對小數取概數 5. 解決應用問題
第 7-8 週	第 4 單元 比、比值	1. 認識比的符號與比值 2. 認識最簡單整數比	1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過 兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的 比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。
第 9 週	第 5 單元圓周率和圓面積	1. 認識圓周率 2. 利用圓面積公式求出圓的面積	1. 透過實測與計算認識圓周率約是 3.14 2. 認識圓周長與圓面積的計算公式，並解決複合圖形應用問題
第 10-11 週	第 6 單元 扇形的面積	1. 扇形是幾分之幾圓 2. 計算該扇形之面積	1. 利用圓心角算出幾分之幾圓 2. 算出扇形的周長與面積 3. 解決複合圖形的面積
第 12-14 週	第 7 單元 正比	1. 認識兩個數量成正比的關係 2. 能學習繪製正比的關係圖 3. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題	1. 以生活經驗布題（購物數量與價錢、物品數量和重量），建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。 2 解決簡單應用問題
第 15-16 週	第 8 單元速率	1. 時間的單位換算 2. 認識速率	1. 能做簡單的時間單位換算。 2. 透過生活經驗的感受（跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快），理解速率快慢的意義。 3. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 4. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與秒速（公

			尺/秒)的意義。 5. 提供「距離=速度×時間」、「時間=距離÷速率」、「速率=距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。
第 17-18 週	第 9 單元 形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 3. 了解柱體表面積的求法	1. 透過實際操作了解柱體和椎體邊和面之間的平行與垂直關係 2. 練習計算柱體的表面積
第 19-20 週	第 10 單元 等量公理	1. 理解等量公理的意義 2. 加與減的等量公理 3. 乘與除的等量公理 4. 能解決含未知數的兩步驟算式題	1. 學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係，引導覺察等式左右同加減乘除一數，等式仍成立。 2. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式。 3. 練習未知數的計算題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元柱體的體積	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。	1. 透過實際操作了解柱體的體積為底層個數×高度(層數) 2. 練習複合形體體積問題
第 3-4 週	第 2 單元 怎樣解題	1. 解決間隔問題 2. 解決生活中常見的數量與圖形關係	1. 透過實際操作了解並歸納間隔問題 2. 透過實際操作了解並歸納方陣問題 3. 透過實際操作了解並歸納規律問題 4. 練習應用問題
第 5-7 週	第 3 單元基準量與比較量	1. 利用常用的數量關係，列出恰當的算式 2. 解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 8-10 週	第 4 元 縮放圖與比例尺	1. 畫出原圖的放大或縮小圖 2. 認識比例尺 3. 解決地圖上的長度和實際長度的問題。	1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。 2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置(點、邊、角)，並做上記號。 3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 1/2 倍縮圖。 4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園

			周邊景點的相對位置與距離。
第 11-12 週	第 5 元 小數與分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分數的四則運算 2. 小數的四則運算 3. 小數與分數的混合計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練四則運算的規則 2. 練習分數與小數的四則運算問題 3. 練習分數與小數混和計算的問題(將分數化為小數後計算) 4. 練習應用問題列式與解題
第 13-15 週	第 6 單元 怎樣解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平均是「總和÷個數」的意義，利用平均概念解決平均分數、分擔費用等問題。 2. 知道年齡差不會改變的概念，解決年齡問題 3. 透過圖表觀察歸納解決雞兔問題 4. 透過實地操作演練了解追趕問題 5. 透過影片了解流水問題
第 16-18 週	單元 7 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給予生活中的統計資料，練習繪製長條圖與摺線圖 2. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。 4. 引導學生根據圓形百分圖，並算出各種類的數量。