

嘉義縣和興國小 111 學年度校訂課程資源班 F 組第三類特殊需求領域-功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 12-5)

設計者：楊宜珊

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：2 節(主要是協同該生進入原班的體育課程)

三、教學對象：智障 3 年級 1 人 6 年級 1 人共 2 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>A 自主行動</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。(3 年級的學生)</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。(6 年級的學生)</p>	<p>1. 提升學生參與學習活動的能力</p> <p>2. 增強學生手眼協調的能力</p> <p>3. 提升學生參與非經常性學習活動的能力</p> <p>備註本校設置簡易式親水游泳池，每學年進行 40 節泳教學，資源班與物理治療師搭配原班體育課進行游泳教學，其他時間與物理治療師協同進行動作機能訓練課程。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	游泳課程	特功 3-2 參與學習活動。	特功 X-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在聽從老師的指令進行動作</li> <li>2. 能在游泳池中把下巴進水</li> <li>3. 能在游泳池中進行憋氣活動</li> <li>4. 能在游泳池中韻律呼吸 3 次</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合與老師指導完成運動前熱身操</li> <li>2. 在老師口語指導下練習自行更換泳衣及配戴泳具</li> <li>3. 配合班上節奏練習獨自完成水中漫步(蹲站、蹲站)2 圈</li> <li>4. 在治療師與資源班教師協助下完成水中韻律呼吸(下巴進水中) 3 次</li> <li>5. 練習自行更換乾淨衣物</li> </ol>	實作評量： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在協助下完成熱身操。</li> <li>2. 能自行更換泳衣及泳具。</li> <li>3. 能在完成水中漫步 2 圈。</li> <li>4. 能在游泳池中進行韻律呼吸 3 次。</li> <li>5. 能自行更換乾淨衣物。</li> </ol>
第 6-9 週	腳踏車	特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 K-3 騎腳踏車。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能不使用輔助輪(須老師協助) 踩踏腳踏車。</li> <li>2. 能不使用輔助輪獨自踩踏腳踏車。</li> <li>3. 能不使用輔助輪(須老師協助) 踩踏腳踏車轉圈。</li> <li>4. 能獨立騎腳踏車完成 300 公尺一直線的距離。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合音樂老師指導完成運動前熱身操</li> <li>2. 在老師口語協助下練習單腳跨過腳踏車</li> <li>3. 以接力賽遊戲，老師在學校空地上畫出寬約 2 公尺長 300 公尺的在練習直線前進(老師協助)，中間約 150 公尺換人接著完成路程。</li> <li>4 以接力賽遊戲練習不使用輔助輪(老師協助)在指定環境中，以交通安全三角錐，讓學生練習腳踏車轉圈 2 次，再進行接力換棒騎乘。</li> </ol>	實作評量： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能 50%完成熱身操。</li> <li>2. 能不使用輔助輪的腳踏車獨自跨上腳踏車。</li> <li>3. 能不使用輔助輪(獨自完成)踩踏腳踏車直線前進 300 公尺。</li> <li>4. 能不使用輔助輪(老師協助)踩踏腳踏車並轉圈 2 次。</li> </ol>
第 10-14 週	地板滾球活動	<p>特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>特功 G-4 物品的轉動或扭轉。</p> <p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。</p> <p>特功 J-5 序列性動作的執行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解滾球比賽基本規則</li> <li>2. 能維持肢體平衡協調</li> <li>3. 能看準目標將滾球擲往目標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明方向滾球規則遊戲的進行方式，學生熟讀與了解。</li> <li>2. 教師示範正確拿球並指導學生練習練習正確的拿起目標球</li> <li>3. 教師示範正確拿球丟出並指導學生練以練習使用適當的方式往目標球</li> <li>4. 安排救救小紅帽遊戲，老師把三角錐藏著玩偶，讓學生拿球丟中指定的三角錐(一公尺、二公尺)，丟中就可以拯救更多的人偶。</li> </ol>	實作評量： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出滾球的規則</li> <li>2. 能 100%拿起目標球</li> <li>3. 能 100%丟出目標球。</li> <li>4. 能 60%定點擲遠滾球。</li> <li>4. 能 60%定點擲準滾球。</li> </ol>
第 15-20 週	手眼協調遊戲	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	<p>特功 IX-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 X-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能串出指定顏色的珠子</li> <li>2. 能指定範圍內著色</li> <li>3. 能使用雙手拼積木</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合繪本(我很漂亮)看老師給予的圖卡，幫繪本中的主角串出指定顏色珠子。</li> <li>2 配合繪本(生氣王子)，老師講述繪本內容，安排學生在指定時間，根據老師給予的圖片畫出正確的顏色。</li> <li>3. 配合繪本(吵架了)在指定時間內，以障礙積木拼圖活動中，根據老師給予的圖卡，拼出相同的積木形狀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依照老師指定的顏色順序串出珠子。</li> <li>2. 能 70%完成在指定範圍內著色練習。</li> <li>3. 能 70%完成在指定範圍內拼積木練習</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	腳踏車	特功 3-3 參與非經常性活動。	特功 K-3 騎腳踏車。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能不使用輔助輪(須老師協助) 踩踏腳踏車。</li> <li>2. 能不使用輔助輪獨自踩踏腳踏車。</li> <li>3. 能不使用輔助輪(須老師協助) 踩踏腳踏車轉圈。</li> <li>4. 能獨立騎腳踏車完成 200 公尺一直線的距離。</li> <li>5. 能獨立騎腳踏車完成 300 公尺並轉彎的任務距離。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合音樂老師指導完成運動前熱身操</li> <li>2. 在老師口語協助下練習單腳跨過腳踏車</li> <li>3. 在校園外安全的環境中，練習不使用輔助輪騎腳踏車直線前進 200 公尺</li> <li>4. 在學校老師的協助下，以學校大門口為起點，完成 200 公尺的並轉彎回程起點。</li> <li>5. 配合社區探查活動，在老師的偕同陪同下，進行以騎腳踏車進行社區觀察活動(每 300-500 公尺停下，用相機進行觀察與紀錄活動)。</li> </ol>	實作評量： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能 60% 正確完成熱身操。</li> <li>2. 能 100% 完成不使用輔助輪的腳踏車獨自跨上腳踏車。</li> <li>3. 能 100% 完成不使用輔助輪(獨自完成) 踩踏腳踏車直線前進 200 公尺。</li> <li>4. 能 100% 完成不使用輔助輪(老師協助) 踩踏腳踏車並轉彎前進 400 公尺。</li> <li>5. 能在老師陪同下 80% 的完成社區腳踏車之旅。</li> </ol>
第 6-10 週	游泳課程	特功 3-2 參與學習活動。	特功 X-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在游泳池中把下巴進水</li> <li>2. 能在游泳池中進行憋氣活動</li> <li>3. 能在游泳池中韻律呼吸 5 次</li> <li>4. 能在游泳池中水中遊戲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合音樂老師指導完成運動前熱身操</li> <li>2. 在老師的口語指導下，練習自行更換泳衣及正確配戴泳具。</li> <li>3. 配合音樂節奏練習獨自完成水中漫步 2 圈</li> <li>4. 配合音樂節奏完成水中韻律呼吸(下巴進水中) 5 次</li> <li>5. 用撿棋子遊戲，老師在泳池丟入象棋棋子，請學生配戴泳鏡閉氣進入水中撿起棋子。</li> <li>6. 練習自行更換乾淨衣物。</li> </ol>	實作評量： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能 60% 完成熱身操。</li> <li>2. 能 100% 完成自行更換泳衣及泳具。</li> <li>3. 能 100% 完成在水中漫步 2 圈。</li> <li>4. 能 80% 完成在游泳池中進行韻律呼吸 5 次。</li> <li>5. 能 80% 完成在游泳池中進行遊戲。</li> <li>6. 能 100% 完成自行更換乾淨衣物。</li> </ol>
第 11-16 週	地板滾球活動	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 J-5 序列性動作的執行。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能維持肢體平衡協調</li> <li>2. 能看準目標將滾球擲往目標</li> <li>3. 能學會滾球基本戰術</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明方向滾球規則遊戲的進行方式，學生熟讀與了解。</li> <li>2. 教師示範正確拿球並指導學生練習練習正確的拿起目標球</li> <li>3. 教師示範正確拿球丟出並指導學生練習以練習使用適當的方式往目標球</li> <li>4. 以團隊遊戲(每組 2 人)安排「救救小紅帽遊戲」，老師把三角錐藏著玩偶，讓學生拿球丟中指定的三角錐(二公尺、三公公尺、五公尺)，丟中就可以拯救更多的人偶</li> </ol>	實作評量： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出滾球的規則</li> <li>2. 能 80% 定點擲遠滾球</li> <li>3. 能 80% 定點擲準滾球。</li> <li>4. 能在活動中不經老師提示，80% 丟出正確的方向。</li> </ol>
第 17-20 週	手眼協調遊戲	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 IX-14 範圍內的著色。 特功 X-2 複雜或連續兩個以上動作的模仿。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能串出指定顏色的珠子</li> <li>2. 能指定範圍內著色</li> <li>3. 能使用雙手拼積木</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合繪本(蛀牙蟲家族大搬家)看老師給予的圖卡，幫繪本中的主角串出指定顏色珠子。</li> <li>2. 配合繪本(好餓好餓的毛毛蟲)，老師講述繪本內容，安排學生在指定時間，根據老師給予的圖片畫出正確的顏色。</li> <li>3. 配合繪本(奇怪不奇怪)在指定時間內，以障礙積木拼圖活動中，根據老師給予的圖卡，拼出相同的積木形狀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依照老師指定的顏色順序串出珠子。</li> <li>2. 能根據老師的指令，80% 完成在指定範圍內著色練習。</li> <li>3. 能 90% 完成在指定範圍內拼積木練習</li> </ol>