

# 壹、學校課程總體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

|               |   |        |                     |     |              |
|---------------|---|--------|---------------------|-----|--------------|
| 學校類型<br>(請勾選) | <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市<br><input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | 班級數    | 23                  |     |              |
| 校址            | 嘉義縣大林鎮中學路一號   | 電話     | 05-2652014          | 傳真  | 05-2650610   |
| 網址            | https://www.tl.jh.cyc.edu.tw/   |        |                     |     |              |
| 校長            | 簡淑玲   | E-mail | color3824@gmail.com |     |              |
| 教務主任          | 潘建宏   | E-mail | p2081313@gmail.com  |     |              |
| 編制內教師數        | 56  |        |                     |     |              |
| 班級數及學生人數概況    |   |        |                     |     |              |
| 班別            | 班級數   | 學生數    | 班別                  | 班級數 | 學生數          |
| 普通班           | 14  | 340    | 集中式特教班              | 1   | 6<br>(含在家教育) |
| 體育班           | 3   | 41     | 身心障礙資源班             | 1   | 26           |
| 藝術才能班<br>(美術) |   |        | 資優資源班               | 1   | 2            |
| 藝術才能班<br>(音樂) | 3   | 87     | 藝術才能班<br>(舞蹈)       |     |              |

### (二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

| 分析向度 | S(優勢)   | W(劣勢)                                  | O(機會點)  | T(威脅點)  | S(行動策略)   |
|------|---|--|---|---|---|
| 校園環境 | 1. 為典型鄉鎮型學校。<br>2. 附近交通便利,中山高與中二高在此都有交流道。<br>3. 附近有糖廠、慈濟醫院、大埔美工業園區。 | 1. 人口外流嚴重。<br>2. 缺乏主要經濟產業。<br>3. 文風不盛。 | 1. 大林糖廠成立生物科技中心。<br>2. 慈濟醫院服務鄉里。<br>3. 大埔美工業園區帶動地區繁榮。 | 1. 私立學校及大型學校在周邊林立,優秀學生外流。<br>2. 人口外流嚴重,學生數逐年減少,加上大環境少子化,近來逐年減班。 | 1. 加強學校與社區互動,鼓勵學區國小學生到本校就讀。<br>2. 結合社區力量,開發自然與人文資源。 |
| 教學設施 | 1. 美術、音樂、體育等,教學設備佳。   | 1. 科學館等老舊校舍需重建。<br>2. 圖書需添             | 1. 活動中心、操場等設備,方便學校社區化活                                | 1. 校舍及教學設備維護不易。<br>2. 部分教師無                                     | 1. 重建老舊校舍。<br>2. 落實校舍設                              |

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
|      | <p>2. 硬體設備良好，不斷整修、更新。</p> <p>3. 視聽、軟體設備採購更新中。</p>                   | <p>購、更新。</p> <p>3. 部分體育設施須補充。</p>                             | <p>動。</p> <p>2. 可就近使用各項社區資源。</p>                               | <p>法充分應用各項教學設備。</p>   | <p>備安全檢查及公物保管責任。</p> <p>3. 美化、綠化校園，發揮境教功能。</p> <p>4. 配合國家雙語政策，引進外師，提供學生更多元的學習，讓鄉下孩子也有看向國際的機會。</p>     |
| 師資結構 | <p>1. 師資優良，經驗豐富、有活力。</p> <p>2. 教師進修意願高。</p> <p>3. 各學習領域課程小組有朝氣。</p> | <p>1. 減班、超額的情況下，師資結構不健全，非專長教師授課情況普遍。</p>                      | <p>1. 辦理各項研習活動提升教師專業能力。</p> <p>2. 落實學校本位經營，組織氣氛和諧。</p>         | <p>1. 減班、超額壓力下，部分教師對整個教學環境有無力感，顯得消極應對。</p> <p>2. 新舊教師教學經驗傳承不易。</p>          | <p>1. 成立教師成精進社群，規劃教師本位進修，提昇專業知能。</p> <p>2. 成立各領域讀書會，促進教師成長。</p>                                       |
| 學生特質 | <p>1. 學生率真、純樸。</p> <p>2. 學生活動力強。</p> <p>3. 學生之間互動良好。</p>            | <p>1. 學生生活習慣不佳。</p> <p>2. 單親、隔代教養比率高。</p> <p>3. 文化刺激較為不足。</p> | <p>1. 可塑性高。</p> <p>2. 學生克勤克儉。</p>                              | <p>1. 學生受不良次文化污染。</p> <p>2. 挫折容忍度低。</p> <p>3. 家庭教育負面效果，造成教師施教困境。</p>        | <p>1. 規劃多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。</p>  |
| 家長期望 | <p>1. 家長樸實、熱心。</p> <p>2. 積極主動協助學校發展。</p> <p>3. 家長對學校期望高。</p>        | <p>1. 對教育改革之認知不夠。</p> <p>2. 家長會經費來源有限，無法提供更多的協助。</p>          | <p>1. 提供家長參與校務的機會。</p> <p>2. 家長肯定學校的努力。</p> <p>3. 家長會組織健全。</p> | <p>1. 家長工作忙碌。</p> <p>2. 單親、雙薪家庭比例高，對學生照顧相對不足。</p> <p>3. 過度熱心有時容易形成干預現象。</p> | <p>1. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。</p> <p>2. 加強建立連絡網。</p> <p>3. 辦理親職座談會，讓家長參與學校活動。</p> <p>4. 實施家訪，使老師更了解學</p> |

|      |   |   |   |  |  |
|------|---|---|---|--|--|
|      |   |   |   |  | 生家庭狀況，以利教學。  |
| 社區特性 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區參與校務意願高。</li> <li>2. 社區與學校互動良好。</li> <li>3. 大林歷史古蹟、文物豐碩。</li> <li>4. 樊賜生文教基金會大力推廣文教活動。</li> <li>5. 社區社團數量多、種類齊，互相合作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方社團積極參與學校發展，提供獎學金及燈會活動。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會服務觀念有待加強。</li> <li>2. 就業機會低，人口外移嚴重。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校與社區資源輔導網路。</li> <li>2. 參與社區活動，傳承社區文化。</li> <li>3. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。</li> <li>4. 善用地方資源，推動校園志工制度，強化義工運作功能。</li> <li>5. 組織激勵教職同仁，推展學校公共關係。</li> </ol> |