

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版、真平板 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：智障中度 9 年級 1 人、8 年級 1 人、7 年級 2 人，腦麻重度 7 年級 1 人共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色， 具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。(簡) 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達日常生活(簡、減) 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(簡、減、替) 4-IV-1 能認識閩南語文的文字書寫。(簡、減、替)	Aa-IV-1 羅馬拼音。(簡) Aa-IV-2 漢字書寫。(簡) Ab-IV-1 語詞運用。 Bb-IV-1 家庭、學校生活。(簡) Be-IV-1 數位資源。	1. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2. 能適切的運用閩南語表達日常生活進行溝通。 3. 能認讀簡易日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 實作評量 聽力評量 遊戲評量

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	家人稱謂	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日	1. 稱謂教學：小弟、小妹、阿姊、阿兄、阿媽、阿公、阿母、阿爸，輪流練習「我是○○」

		<p>常生活中。</p> <p>3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</p>	<p>2. 句型練習：</p> <p>句型一「(啥物人)共(啥物人/物件)當做寶」</p> <p>句型二：啥物人欲去食喜酒？</p> <p>句型三：(啥物人)上愛(做啥物)。</p> <p>句型四：我是()，阮兜有()、()、()……佻我，介紹自己和家人。</p>
第四-六週	常見的禮貌用語	<p>1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</p> <p>3. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p>	<p>1. 「禮貌用語」別人共你鬥相共，愛講：多謝、勞力對不起別人的時陣愛講：失禮、歹勢</p> <p>2. 句型練習：斲早、勞力、免客氣、歹勢。</p> <p>3. 替換語詞、加長語句</p> <p>4. 說出圖案的禮貌用語。</p>
第七-十週	文具名稱	<p>1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1. 文具名稱教學</p> <p>2. 句型練習：</p> <p>句型一：「我有幾若(量詞)(啥物物件)」</p> <p>句型二：「這號做啥物？」</p> <p>句型三：</p> <p>3. 語詞造句</p> <p>4. 語詞延伸</p> <p>5. 對話練習：進行文具名稱或禮貌用語的替換</p>
第十一-十四週	我的學校	<p>1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1. 學校場所名稱教學。</p> <p>2. 句型練習：「(啥物人)佻(啥物人)欲(做啥物代誌)」「我會去遐(做啥物)。遐是啥物所在?」「遐是 。」</p> <p>3. 語詞運用</p> <p>4. 替換語詞及加長語句的練習：「我佇(學校場所)看著老師」</p> <p>5. 看圖回答問題：頂禮拜恁有參觀過學校的啥物所在？」</p>
第十五-二十週	我的身軀	<p>1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>3. 能正確運用課程所學習的句型，並說出五官的功用。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1. 五官名稱教學。</p> <p>2. 句型練習：「咱共(啥物物件)(啥物動作)起來」「喙用喙講話我喙講話。」「我用目睭看風景，用喙食物件」</p> <p>3. 語詞運用</p> <p>4. 替換語詞及加長語句的練習</p> <p>5. 對話練習</p>
第二十一週	傳統念謠～阿財天頂跋落來	<p>1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。</p>	<p>1. 聽讀傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉</p> <p>2. 說明念謠的內容及意義</p>

		2. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。	
--	--	-------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-三週	古錐的動物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物名稱教學 2. 句型練習： 句型一「(啥物動物/人)咧(做啥物代誌)」 3. 替換語詞及加長語句的練習 4. 圖卡搶答 5. 動物角色扮演對話練習
第四-七週	數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字認讀一~十 2. 句型練習：「一(隻)、兩(隻)、五(隻)、七(隻)」 3. 語詞運用「一(隻)、兩(隻)、五(隻)、七(隻)」 4. 替換語詞及加長語句的練習：例一隻、兩隻~五隻，攏總有五隻鳥仔。 5. 看圖回答問題
第八-十週	好食的水果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水果名稱教學 2. 句型練習：「對半暝(做啥物代誌)到透早」「我想欲食(水果名稱)」 3. 語詞分類：水果的各種特性(如：顏色、形狀、味道、口感、有沒有籽、食用時是否要剝皮等) 4. 替換語詞及加長語句的練習 5. 看圖回答問題、對話練習(買水果)
第十一-十四週	彩色的世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用閩南語說出顏色 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顏色名稱教學 2. 句型練習：「(啥物物件)(做啥物動作)啊(啥物動作)」(啥物物件)是(啥物色水)的」「佢教室內底的桌仔全色」 3. 語詞運用 4. 替換語詞及加長語句的練習 5. 看圖回答問題、對話練習
第十五-二十週	家中隔間與屋裡的物品用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 3. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家中隔間與屋裡的物品名稱教學 2. 句型練習：「(啥物所在)內底真(形容詞)」菜市仔內底真鬧熱。「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」「恁兜的客廳有囡啥物家具？」

			3. 語詞運用 4. 替換語詞及加長語句的練習 5. 看圖回答問題、對話練習：介紹自己家中的隔間
--	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。