

111 學年度嘉義縣月眉國民小學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域 B 組(3 年級)教學計畫表 設計者：張宏竹

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林數學三年級  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：EX-輕度智障 3 年級 1 人、學障 3 年級 1 人共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動：</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 <b>B 溝通互動：</b> 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 <b>C 社會參與：</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，據以做為各種運算與估算之基礎。(不調整)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(不調整) N-4-4 <b>解題：對大數取概數</b> 。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。(不調整)	1. 能做一億以內數的加減運算、驗算及應用。 2. 能熟練三位數乘以一位數乘法的計算與應用 3. 建立除法 (包含 除、等分除) 的概念與應用 4. 培養長度、重量、面積、容量、時間、角度的量感與常用單位，並能實測與換算 5. 認識同分母分數 與一位小數並能做加減計算及應用並做大小比較與直式的加減計算。	1. 口頭評量： (1)能口頭回答老師提問問題。 2. 紙筆評量： 紙筆測驗。 3. 實物操作評量。 (含積木和時鐘) 4. 另外出數學月考考卷和改至資源班考試。 5. 月考和平常考成績皆以資源班成績計算。
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減量)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(不調整) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。(不調整)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減量)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。(不調整)		

		<p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(不調整)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1) (不調整)</p>	
n-II-4	解決四則估算之日常應用問題。(不調整)	N-3-8 <b>解題：四則估算</b> 。具體生活情境。較大位數之估算。(減量)	
n-II-5	在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(不調整)	N-3-7 <b>解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)</b> 。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。(不調整)	
n-II-6	理解同分母分數的加、減整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(不調整)	N-3-9 <b>簡單同分母分數</b> ：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。(減量)	
n-II-7	理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(不調整)	N-3-10 <b>一位小數</b> ：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。(不調整)	

n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較。(減量)	N-3-11 <b>整數數線</b> ：認識數線，含報讀與標示。(減量)		
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感，並能做計算和應用解題。(減量)	N-3-12 <b>長度</b> ：「毫米」。實測、量感與計算。單位換算。(減量) N-3-13 <b>角與角度</b> (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(不調整) N-3-14 <b>面積</b> ：「平方公分」。實測、量感與計算。(減量) N-3-15 <b>容量</b> ：「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。單位換算。(減量) N-3-16 <b>重量</b> ：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算。(減量)		
n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(不調整)	N-3-17 <b>時間</b> ：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減量)		
<del>S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(不調整)</del>	<del>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</del>		
<del>S-II-2 認識平面圖形全等的意義。(不調整)</del>	<del>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。</del>		

		<del>能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。</del> <del>全等圖形之對應角相等、對</del> <del>應邊相等。</del>		
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)	S-3-2：正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(不調整) S-3-3：圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。提示下能使用圓規畫指定半徑的圓。(簡化)		
	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)	S-3-4：幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。(減量)		
	r-II-1 理解乘除互逆。(減量)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(不調整)		
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明。(減量)	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察，例如數列、一維圖表等。(減量)		
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減量)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。二維表格含列聯表。(減量)		
特學-EA2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	能找出應用問題中與解題有關的關鍵文字。	實作評量

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數 2. 能用定位板輔助點數錢幣 3. 能比較 10000 以內數的大小	1. 透過積木及錢幣認識 10000 以內的數。 2. 配合位值表讀數、比較數的大小。 3. 透過積木及錢幣唱數建立數詞序列。
第三~四週	角與形狀	1. 能指認三角形 2. 角的大小比較 3. 能指認直角 4. 能分辨正方形與長方形	1. 透過扣條拼出三角形、正方形、長方形。 2. 透過扣條或其他具體物的疊合，比較角的大小。 3. 將三角板最大的角和正方形、長方形的角疊合，發現這些角都一樣大。並命名這個角是直角並介紹直角記號。
第五~六週	10000 以內的加減	1. 能用直法算式做 10000 以內的加法 2. 能用直法算式做 10000 以內的減法 3. 能將加、法應用於日常解題	1. 使用定位板協助數字的對齊及進、退位計算。 2. 學生讀題後，教師藉由提問澄清題意，並擬定解題策略。
第七~九週	乘法	1. 能做二位數乘以一位數 2. 能做三位數乘以一位數 3. 能將乘法應用於日常解題	1. 透過反覆計算讓學生熟練乘法表和乘法直式計算。 2. 用圖示引導學生思考有幾個、幾個和幾個得到答案，並記錄成算式。
第十~十一週	毫米與數線	1. 能認識毫米 2. 能做長度的換算與比較 3. 能用定位板做長度的加減 4. 能認識數線	1. 使用直尺實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公分 = 10 毫米。 3. 引導用定位板做二階單位的直式加、減。 4. 引導學生透過畫線及對直尺的觀察了解數線。
第十二~十四週	除法	1. 能說出分裝與除的關係 2. 能說出平分與除的關係 3. 能用乘法解決除法問題	1. 用具體物的操作讓學生了解分裝、平分與除的關係。 2. 透過圖示讓學生理解如何用乘法解決除法問題。 3. 透過反覆計算讓學生熟練除法直式計算。
第十五~十六週	公斤與公克	1. 能報讀公斤 2. 能報讀公克 3. 能報讀幾公斤幾公克 4. 能做重量的換算與比較 5. 能做重量的計算	1. 使用秤實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公斤 = 1000 公克。 3. 引導用定位板做二階單位的直式加、減。
第十七~十九週	分數	1. 能數出幾分之幾 2. 能知道分數與 1 的關係 3. 能做分數的大小比較	1. 透過具體物及圖示的分割認識幾分之幾。 2. 透過具體物操作了解分數與 1 的關係。 3. 透過圖示做分數大小的比較。

第二十~二十一週	列表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中的表格</li> <li>2. 能統計二維表格</li> <li>3. 能依圖案的規律做推論</li> <li>4. 能依數形的規律做推論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹生活中的表格(時刻表、價格表)及各欄位所代表的意義。</li> <li>2. 透過具體物的操作及觀察讓學生了解規律的變化。</li> </ol>
----------	----	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做二位數除以一位數</li> <li>2. 能做三位數除以一位數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物與圖示協助個案估商。</li> <li>2. 透過反覆計算，熟悉三位數或二位數除以一位數的直式計算。</li> </ol>
第四~六週	公升與毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀毫升</li> <li>2. 能報讀公升</li> <li>3. 能做容量的單位換算與比較</li> <li>4. 能做容量的計算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用量杯實測並做紀錄。</li> <li>2. 引導學生透過實測知道 1 公升=1000 毫升。</li> <li>3. 引導用定位板做二階單位的直式加、減。</li> </ol>
第七~八週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做單位分數的累積</li> <li>2. 能做同分母分數的加減</li> <li>3. 能在具體情境中解決分數的應用問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體物操作及圖示解決分數的加減問題。</li> <li>2. 學生讀題後，教師藉由提問澄清題意，並擬定解題策略。</li> </ol>
第九~十週	圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識圓</li> <li>2. 能使用圓規</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過描圓活動加深對圓的認識。</li> <li>2. 透過操作活動，認識圓周、直徑和半徑。</li> </ol>
第十一~十三週	一位小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀出一位小數</li> <li>2. 能比較一位小數的大小</li> <li>3. 能做小數的加減</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用具體物呈現 1、1/10，說明 1/10 就是 0.1。</li> <li>2. 配合操作讓學生熟悉一位純小數數詞序列。</li> <li>3. 使用位值表介紹小數點及小數的讀法、記法。</li> </ol>
第十四~十五週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識日和時的關係</li> <li>2. 能認識時和分的關係</li> <li>3. 能認識分和秒的關係</li> <li>4. 能做時間的計算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時間數線圖介紹午夜、凌晨、上午、下午等時間用語。</li> <li>2. 介紹數字鐘用 AM 表示上午，PM 表示下午。</li> <li>3. 觀察鐘面指針的變化了解不同單位時間間的關係。</li> </ol>
第十六~十八週	乘與除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道乘除關係</li> <li>2. 能用乘與除解決生活中的應用問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在情境中配合圖示講解乘除關係。</li> <li>2. 引導學生用括號列式解題。</li> </ol>
第十九~二十一週	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平方公分</li> <li>2. 用平方公分板算面積</li> <li>3. 算面積</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作方瓦鋪排認識平方公分。</li> <li>2. 指導學生用平方公分板點數面積。</li> </ol>

融入學習策略

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
上下學期	重點找找找	提升認知學習 特學 1-III-6 自行找出 並標記學習內容的重 點	特學 A-III-4 重點 標記或圖示	1. 能自行找出重點。 2. 能依重點決定解題 計算方式。	1. 練習如何找出應用問題的重 點。 2. 口頭引導學生決定解題計算 方式。	實作評量： 1. 能自己找出應用 問題的重點。 2. 能依重點使用正 確解題方式解 題。