

111 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域本土語言-閩南語教學計畫表 設計者：林家弘 (表十二之二)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材真平板 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：智障 9 年級 3 人、智障 8 年級 1 人、智障 7 年級 1 人，共 5 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。	1-IV-1 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。(簡) 2-IV-1 能適切的運用閩南語於日常生活進行溝通和表達(簡、減) 3-IV-1 能標音符號、羅馬字及漢字閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(簡、減、替) 4-IV-1 能認識閩南語文的文字書寫。(簡、減、替)	Aa-IV-1 羅馬拼音。(簡) Aa-IV-2 漢字書寫。(簡) Ab-IV-1 語詞運用。 Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Bb-IV-2 家庭生活(轉化) Bc-IV-1 社區活動。	1. 能聽懂日常生活中(俗諺典故、詩歌選讀、家庭生活與社區活動)閩南語語句並掌握重點。 2. 能在家庭生活與社區活動情境中運用閩南語表達，並進行溝通。 3. 能運用標音符號、羅馬拼音及漢字認讀簡易的閩南語文，並了解其意義。 4. 能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量、實作評量、聽力評量、觀察

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一、劈早	1. 理解「禮貌用語」的意義。	活動一 ●引起動機

2. 能正確、熟練、習慣運用「禮貌用語」。
3. 喜歡主動與家人、師長、朋友以「禮貌用語」表達心情。

教師利用本書「課前暖身」(p. 17)，分享有關諧音的笑話。

●發展活動

一、咱來讀課文

二、句型練習:禮貌用語。

1. 替換語詞、加長語句

2. 說出圖案的禮貌用語。

●綜合活動

請學生齊讀、分排讀或個別讀課文。

複習本堂課所學內容。

活動二

●引起動機

複習唸誦課文。

●發展活動

四、學習加油站

1. 語詞運用

2. 咱來開講

3. 禮貌用語俗諺

4. 拼音練習

●綜合活動

1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀「語詞運用」、「咱來開講」、「俗諺」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。

2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。

活動三

●引起動機

複習唸誦課文。

●發展活動

五、應用練習

1. 看圖講話

2. 聽力測驗教師播放 CD，引導學生進行聽力

			<p>測驗。</p> <p>3. 文意理解</p> <p>4. 造詞練習</p> <p>六、學習單</p> <p>●綜合活動</p> <p>進行活動「風水輪流轉」</p>
第 4-6 週	二、一下雷、天下響	<p>1. 能了解實現夢想須付出的努力，並理解俗諺「一下雷，天下響」的意涵。</p> <p>2. 能參與本課程的活動設計，並從中習得閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>3. 能體會他人努力而成功的過程，做為生涯規畫的典範，並欣賞閩南語散文之美。</p>	<p>活動一</p> <p>●引起動機</p> <p>教師利用本書「課前暖身」(p. 37)的提問，與學生討論本課主題。</p> <p>●發展活動</p> <p>一、咱來讀課文</p> <p>1. 朗讀</p> <p>2. 解釋俗諺「一下雷，天下響」的意涵</p> <p>3. 句型練習</p> <p>4. 進行活動「青春不留白」</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 請學生蒐集勵志的故事，於下一堂課分組發表。</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機</p> <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 請學生分組發表蒐集的勵志故事(如：佐賀的阿嬤、海倫凱勒等)。</p> <p>●發展活動</p> <p>一、學習加油站</p> <p>1. 看圖文講看覓(讀、說練習)</p> <p>2. 咱來開講</p> <p>3. 俗諺</p> <p>4. 拼音練習</p>

			<p>●綜合活動</p> <p>1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀「咱來開講」、「俗諺」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>活動三</p> <p>●引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>●發展活動 二、應用練習 三、學習單</p> <p>●綜合活動 總結與省思：引導學生從文本意涵體會他人努力而成功的過程，做為生涯規畫的典範，並欣賞閩南語散文之美。</p>
第7週	三、語文天地（一）	<p>1. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。</p>	<p>●引起動機 教師運用教室內的物品和學生討論閩南語量詞的說法。例如：一枝鉛筆、一塊桌仔、一本冊、一張紙等等。</p> <p>●發展活動 一、量詞介紹 二、應用練習</p> <p>●綜合活動 進行活動「數量閃卡快問快答」</p>

<p>第 8-10 週</p>	<p>四、媽媽佢我</p>	<p>1. 能認識本詩表達的真摯母愛及親情。 2. 能以正確的語音朗讀課文，並以適當的情感朗讀詩句。 3. 體會父母的辛勞，並長懷感謝親恩之心。</p>	<p>活動一</p> <p>●引起動機 教師利用本書「課前暖身」(p. 65)，與學生進行問題討論，了解編織竹籃、製作手工的辛苦。</p> <p>●發展活動 一、咱來讀課文 二、討論看覓：討論課文意義，引出學生能體會父母的辛勞，並長懷感謝親恩之心。</p> <p>●綜合活動 請學生齊讀、分排讀或個別讀課文。(老師注意學生：能以正確的語音朗讀課文，並以適當的情感朗讀詩句)</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>●發展活動 一、學習加油站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞運用 2. 咱來開講 3. 俗諺：感謝親恩相關。 4. 拼音練習 <p>二、應用練習 三、學習單</p> <p>●綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀「語詞運用」、「咱來開講」、「俗諺」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成。
-----------------	---------------	--	---

<p>第 11-13 週</p>	<p>五、阮若拍開心內的門</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確習唱整首歌曲旋律，並能和同學一起分享歌唱的樂趣。 2. 能從歌詞中找出人生可能面臨的困境，並說出如何積極尋找相對應的解決之道。 	<p>活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD 或利用網路歌曲，讓學生欣賞歌曲〈阮若拍開心內的門窗〉。 <ul style="list-style-type: none"> ●發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 一、咱來唸歌詞 二、作者介紹：老師說明歌曲年代、背景。 三、唱看覓 <ul style="list-style-type: none"> ●綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生齊唱、個別唱歌曲。複習本堂課所學內容。 2. 播放 CD 曲目，請全班一起練唱。 <p>活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行「接龍唱課文」： <ul style="list-style-type: none"> ●發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 四、學習加油站 <ol style="list-style-type: none"> 1. 語詞運用 2. 咱來開講 3. 逐家來唱歌 4. 拼音練習 <ul style="list-style-type: none"> ●綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀「語詞運用」、「咱來開講」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成。 <p>活動三</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <p>複習唸誦課文，再播放 CD 唱本課歌曲。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 一、歌詞意涵省思：引導學生從歌詞中找出人
------------------	-------------------	--	--

			<p>生可能面臨的困境，並說出如何積極尋找相對應的解決之道。二、學習單</p> <p>●綜合活動</p> <p>進行「閩南語卡拉OK播臺賽」： 學生輪流上臺演唱拿手的閩南語歌，可唱一段副歌就好，也可表演整首歌曲，全班一起評分，選出最佳歌手，教師給予鼓勵或加分。</p>
第14週	語文天地（二）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。 	<p>●引起動機</p> <p>教師請一位自願的學生上臺，連續做不同的動作，再請大家說說看他做了哪些動作，這些動作的閩南語該怎麼說。藉此慢慢進入本堂課的主題。</p> <p>●發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、動詞 二、應用練習 三、學習單 <p>●綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本堂課所學內容。 2. 進行活動「比手畫腳」
第15-17週	臭頭腐的滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與「烹調」相關的動詞，並說出各種食物滋味的形容詞。 2. 能嘗試學習如何烹調食物，例如：「炒」菜、「煎」蛋。 3. 能了解文章中父母為生活而努力的辛勞。 	<p>活動一</p> <p>●引起動機</p> <p>教師利用本書「課前暖身」（p.113）的提問，與學生討論本課主題。</p> <p>●發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、咱來讀課文：臭頭腐的滋味 二、講看覓： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與「烹調」相關的動詞 2. 各種食物滋味的形容詞。 <p>●綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生齊讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。 2、討論下次上課要煮的菜餚。

活動二

●引起動機

1. 複習唸誦課文。
2. 複習「烹調」相關的動詞及食物滋味的形容詞。

●發展活動

進行活動「我是總舖師」：師生一起烹調上次討論菜品。

●綜合活動

- 1、品嚐和發表食後心得。

活動三

●引起動機

複習唸誦課文。回顧上次烹調的過程

●發展活動

1、課文回顧：從煮飯過程中的辛勞(採買、煮食和事後整理)對應課文內容，引導學生思考家人每天都在經歷這些過程，換位思考，如果你是那個每要負責全家三餐的人，你的感受如何？煮飯的人最喜歡看到什麼？把飯吃光、讚美今天哪道菜最喜歡、不催促、主動幫忙。最不喜歡看到什麼？整桌的剩菜剩飯、嫌棄今天的飯菜不佳、一直催飯、吃完飯就離開餐桌，餐桌留給別人整理。引導學生理解回應煮飯的人的直接表現就是，把飯吃完，不挑食、不浪費。

2、心中最美的滋味：老師分享最愛家中一道菜，並說明原因，請學生也分享家中最美的滋味，說明原因。

●綜合活動

進行活動「感恩的滋味」

- 1、請學生就今天的心得寫出一段感謝的話，感謝家人每天煮飯，並分享最愛的一道菜，並寫出喜愛的原因。

			<p>並承諾未來家人煮飯時都會幫忙、吃完、不挑食，不浪費。</p> <p>2、將心得以卡片或錄音的方式送給家人。</p>
第 18-20 週	菜市仔學堂	<p>1. 能了解傳統市場的活力，並理解閩南語中常用的「買賣交易」用語。</p> <p>2. 能參與「角色扮演」的戲劇演出，訓練戲劇創作及表演能力，並從中習用閩南語買賣溝通。</p> <p>3. 能欣賞閩南語散文之美，並體會市場中小人物的辛勞。</p>	<p>活動一</p> <p>●引起動機 教師利用本書「課前暖身」(p.135)，與學生討論本課主題，並介紹臺灣的傳統菜市場。</p> <p>●發展活動 一、咱來讀課文 二、語詞練習：常用的「買賣交易」用語。 三、討論看覓</p> <p>●綜合活動 1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀課文。 2. 複習本堂課所學內容。</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機 1. 複習唸誦課文。 2. 進行活動「快說比賽」</p> <p>●發展活動 一、「做伙來賣菜買菜」劇本對話念誦 二、學生進行劇本對話練習，並依學生練習情形分配戲劇演出角色</p> <p>●綜合活動 1. 請學生齊讀、分排讀或個別讀「詞語運用」、「咱來開講」、「俗諺」、「拼音練習」。 2. 複習本堂課所學內容。 3. 說明本課學習單及音標複習學習單，並請學生完成。</p>

			<p>活動三</p> <ul style="list-style-type: none">●引起動機 複習唸誦劇本。●發展活動 <ol style="list-style-type: none">一、「口白」：依劇本進行對話練習二、「角色扮演」：學生依分配角色模擬戲劇排演 <ul style="list-style-type: none">●綜合活動 <p>進行活動「做伙來賣菜買菜」</p>
--	--	--	---

第 21 週	古詩吟唱——登鸛鵲樓	1. 能了解古詩〈登鸛鵲樓〉的含義。 2. 能用閩南語的文言音吟唱〈登鸛鵲樓〉。 3. 能欣賞五言絕句的聲調之美。	●引起動機 1. 用華語唸誦「登鸛鵲樓」，說明古詩的含義。 2. 教師問學生：「恁敢知影大自然景物的閩南語欲按怎講？請講看覓。」可藉此介紹自然景物的閩南語說法。例如：山（suann）、海（hái）、河（hô）、溪（khe）、樹（tshiü）、花（hue）。 ●發展活動 一、古詩吟唱齊誦 二、最佳美聲：學生輪流上台吟唱，選出吟唱聲調最美的同學。 三、綜合活動：引導學生欣賞五言絕句的聲調之美。
--------	------------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

<p>第 1-3 週</p>	<p>運動身體好</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解「運動」的意義和注意事項。 2. 知覺、適應、熟練運動的方法。 3. 形成「愛運動」的價值。 	<p>活動一</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <p>教師介紹與運動相關的新聞</p> <ul style="list-style-type: none"> ●發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 一、咱來讀課文 二、課文理解：運動的意義和注意事項 三、討論看覓：知覺、適應、熟練運動的方法。 <ul style="list-style-type: none"> ●綜合活動 <p>請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。</p> <p>活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 一、學習加油站：運動的價值 <ul style="list-style-type: none"> ●綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀「語詞運用」、「咱來開講」、「俗諺」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。 3. 請學生準備有關運動的笑話，下週進行活動發表。 <p>活動三</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●發展活動 <p>分享「運動的笑談代誌」</p> <ul style="list-style-type: none"> ●綜合活動 <p>寫學習單</p>
----------------	--------------	---	--

<p>第 4-6 週</p>	<p>藝術展覽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 2. 能形成對攝影畫面的敏銳度，從而增進攝影技術。 3. 藝術展覽可人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 4. 了解休閒對健康生活的重要性。 	<p>活動一</p> <p>●引起動機 教師可參考「課前暖身」(p.41)和學生討論相片是如何發展出來的？傳統相機和現代的數位相機有什麼不同？或是請教師帶一些可以猜人物或是地方的相片，引起學生的興趣，再帶入教學主題。</p> <p>●發展活動 一、咱來讀課文 二、課文解說：藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現 三、討論看覓：攝影技術</p> <p>●綜合活動 1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。 2. 請學生在下一節課時，每個人帶一張自己小時候的舊相片。</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機 1. 複習唸誦課文。 2. 進行活動「臆看我是啥人」</p> <p>●發展活動 一、時光列車照片展覽：將同學小時照片彙整製作成一張時光列車海報，並讓學生用閩南語文字介紹自己的特色。</p> <p>●綜合活動 1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀「咱來開講」、「俗諺」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。 2. 完成學習單。</p> <p>活動三</p> <p>●引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>●發展活動</p>
----------------	-------------	---	---

			<p>一、應用練習：近期藝術展網路瀏覽方式，欣賞各類藝術展覽活動。進而了解了解休閒對健康生活的重要性。</p> <p>二、學習單</p> <p>●綜合活動</p> <p>進行活動「藝術表演選邊站」，了解藝術展覽可人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p>
第 7 週	語文天地（一）	<p>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p>	<p>●引起動機</p> <p>老師唸一首傳統唸謠，如〈火金姑〉、〈天烏烏〉，內容可參考補充資料（p. 60），請學生找出唸謠中的「形容詞」，藉此慢慢引入課程主題。</p> <p>●發展活動</p> <p>一、形容詞讀誦練習</p> <p>二、應用練習：老師設計不同情境，讓學生一情境正確說出適當的形容詞。</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 進行活動「搶得先機」</p>
第 8-10 週	阮阿媽專用的電話簿仔	<p>1. 能從課文中體會不識字帶來的不便，並說出如何積極尋找相對應的解決之道。</p> <p>2. 能正確學習各種行業的閩南語說法。</p> <p>3. 能主動關心親戚的動態，並主動保持聯繫。</p> <p>4. 能理解家中長輩長年為家庭的付出，進而培養孝順長輩的情操。</p>	<p>活動一</p> <p>●引起動機</p> <p>教師可利用本書「課前暖身」（p. 69），介紹與電話和聯絡他人相關的詞彙，或討論長輩使用科技產品時，可能會遇到的困難，藉此慢慢進入本課主題。</p> <p>●發展活動</p>

一、咱來讀課文

二、課文解說：不識字帶來的不便，

三、討論看覓：並請學生分享如何進行不識字時閱讀的解決之道。

●綜合活動

1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。

2. 請學生回家用閩南語教爺爺、奶奶或其他長輩如何使用手機，包含開機、按電話號碼（用語音辨識系統）、如何通話和結束，以及關機。

活動二

●引起動機

1. 複習唸誦課文。

2. 教師問全班同學「敢有教厝裡的序大人使用手機仔的經驗？有拄著啥物困難抑是趣味的代誌？請講出來佻同學分享。」

●發展活動

四、學習加油站：各種行業的閩南語說法

●綜合活動

1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀「語詞運用」、「咱來開講」、「近義詞」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。

2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。

活動三

●引起動機

1. 複習唸誦課文。

●發展活動

1. 老師分享家中長輩早年的辛勞，並請學生分享與家中長輩相處的點滴。引導學生感恩長輩的辛勞。

2、進行活動「電話傳情」

			<p>●綜合活動</p> <p>進行活動「來畫電話簿仔的圖」</p>
第 11-13 週	網路世界	<p>1. 能了解本課主旨、語詞，並能從中學習善用網路。</p> <p>2. 能參與本課程的活動設計，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>3. 培養正確使用網路的態度，並體認閩南語融入現代生活的意義。</p>	<p>活動一</p> <p>●引起動機</p> <p>教師可利用本書「課前暖身」(p. 91) 的提問和內容，與學生討論，藉此慢慢進入本課主題。</p> <p>●發展活動</p> <p>一、咱來讀課文</p> <p>二、課文紹介：課文主旨、語詞說明。</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。</p> <p>2. 複習本堂課所學內容。</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機</p> <p>唸誦課文抽讀。</p> <p>●發展活動</p> <p>一、學習加油站</p> <p>二、應用練習：討論怎麼做是善用網路的行為。</p> <p>三、進行活動「網路楷模」</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀「咱來開講」、「近義詞」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>活動三</p> <p>●引起動機</p> <p>全班齊誦課文。</p>

			<p>●發展活動</p> <p>一、應用練習：課文聽說練習</p> <p>二、學習單：課文讀寫練習</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 複習本課所學習過的內容。</p> <p>2. 進行「我是網站設計師」活動</p>
第 14 週	語文天地（二）	<p>1. 能了解閩南語語詞的演變。</p> <p>2. 能認識多種閩南語外來語，並發音正確。</p> <p>3. 理解閩南語詞彙的豐富多元，並尊重不同的語言。</p>	<p>●引起動機</p> <p>教師可問學生是否知道「oo-tóo-bái」的意思，再說明「oo-tóo-bái」為「機車」的意思，是源自英語 autobike，再經日本轉至臺灣的外來語。最後再與學生討論為什麼會有外來語？藉此慢慢引入本堂課的主題。</p> <p>●發展活動</p> <p>1、介紹閩南語外來語</p> <p>2、念讀閩南語外來語</p> <p>3、抽問閩南語外來語</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 完成學習單，引導學生養成尊重不同語言的態度。</p> <p>2、複習本堂課所學內容。</p>
第 15-17 週	蓮花的故鄉	<p>1. 能認識報導方式的記敘文，並了解白河在地風土民情。</p> <p>2. 能以正確的語音朗讀課文，並學會新語詞的拼音。</p> <p>3. 能體會蓮農的辛勞，並培養熱愛鄉土的情感。</p>	<p>活動一</p> <p>●引起動機</p> <p>1. 教師可詢問學生是否到過臺南市白河區參觀蓮花季。</p> <p>2. 教師搜尋「白河蓮花季活動官網」，點選「走進白河」，引導學生認識臺南市白河區及蓮花。</p> <p>●發展活動</p> <p>一、咱來讀課文</p> <p>二、文體說明：介紹報導方式的記敘文的格式。</p> <p>三、討論看覓：白河在地風土民情的特色。</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。</p>

			<p>2. 複習本堂課所學內容。</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輪流唸誦課文。 2. 進行活動「賓果九宮格」 <p>●發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學習加油站 二、講看覓：請學生齊讀、分組讀或個別讀「語詞運用」、「近義詞」、「俗諺」、「拼音練習」 <p>●綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成。 <p>活動三</p> <p>●引起動機</p> <p>課文抽誦。</p> <p>●發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、應用練習 1. 看圖講話 2. 學習單 二、討論看覓：引導學生討論蓮農的辛勞。 <p>●綜合活動</p> <p>進行活動「大富翁」：透由活動讓學生培養熱愛鄉土的情感。</p>
第 18-20 週	閒話講「等路」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「等路」代表的意義，並認識具有在地特色的「等路」。 2. 能以正確的語音朗讀課文，並能自己製作「等路」送給朋友或親人。 3. 能感受付出或接受「等路」所代表的情感意義。 	<p>活動一</p> <p>●引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可參考「課前暖身」(p.141)，引導學生認識多種禮物的閩南語說法。 <p>●發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、咱來讀課文 二、課文解釋：認識各地特色的「等路」 三、討論看覓：送禮的禁忌 <p>●綜合活動</p>

			<p>1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。 2. 複習本堂課所學內容。</p> <p>活動二</p> <p>●引起動機</p> <p>1. 複習唸誦課文。 2. 進行活動「等路卡」</p> <p>●發展活動</p> <p>1、學習加油站：製作「我的禮物」，並請學生各別說明送禮的理由。</p> <p>●綜合活動</p> <p>1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀「咱來開講」、「臆謎猜」、「拼音練習」。複習本堂課所學內容。 2. 說明本課和「拼音練習」學習單，並請學生完成。</p> <p>活動三</p> <p>●引起動機</p> <p>複習唸誦課文。</p> <p>●發展活動</p> <p>1. 應用練習：送好禮：送禮對話練習 2. 學習單</p> <p>●綜合活動</p> <p>進行活動「逐家來演戲」：透過送禮的互動，讓學生感受付出或接受「等路」所代表的情感意義。</p>
第 21 週	臺灣漢詩——阿里山櫻	<p>1. 能了解〈阿里山櫻〉的意思。 2. 能用閩南語的文言音誦讀〈阿里山櫻〉。 3. 能欣賞臺灣漢詩的聲調之美。</p>	<p>●引起動機</p> <p>教師可利用阿里山照片、網站，或請同學分享去阿里山旅遊的經驗，引起學生興趣，再帶入本課課文教學。</p> <p>●發展活動</p> <p>1. 臺灣漢詩：誦讀〈阿里山櫻〉</p>

			2. 最佳美聲：學生輪流上台吟唱，選出吟唱聲調最美的同學。 3. 綜合活動：引導學生欣賞臺灣漢詩的聲調之美。
--	--	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。