

111 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育特教班第一二學期科技領域-生活科技組教學計畫表 設計者：吳采純 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版一上一下科技課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：智障 7 年級 2 人、智障 8 年級 1 人、智障 9 年級 1 人、**腦麻 7 年級 1 人**，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	1. 日常生活的科技知識 設 k-IV-2 能了解科技產品的發展歷程與創新關鍵。(簡) 2. 日常科技的使用態度 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。(無) 3. 日常科技的操作技能 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。(無)	1. 科技的本質 生 N-IV-1 科技的起源與演進。(無) 2. 設計與製作 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。(無) 3. 科技的應用 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。(無) 4. 科技與社會 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。(無)	1. 能認識工具使用及科技發明的演變歷史及對生活的影響。 2. 能認識科技的演變對地球環境的影響及環保趨勢。 3. 能認識常用工具使用方法與安全注意事項。 4. 能認識科技產品的演進及對生活的影響。 5. 能比較產品優缺選用合適的科技產品。 6. 能依產品使用流程製作說明書。 7. 能依據說明書步驟組裝作品。	口頭問答 實作評量

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活中的科技	1. 能認識工具使用的歷史及對生活的影響。 1. 能認識科技的演變及對生活的影響。	1. 藉由圖片、影片說明人類運用工具及科技發明的演變歷史。 2. 藉由討論了解工具使用及科技發明對人類生活的影響。
第 6-10 週	科技與環保	1. 能認識科技的演變對地球環境的影響。 2. 能認識科技發展與環保兼顧的趨勢。	1. 藉由圖片、影片說明科技的演變對地球環境的影響。 2. 藉由新聞、影片說明各國、企業及團體為兼顧科技發展與環保的努力與現今趨勢。
第 11-15 週	工具使用安全	1. 能認識常用工具及使用方法。 2. 能認識常用工具使用的安全注意事項。	1. 藉影片、實物操作認識常用工具及其使用方法。 2. 藉由討論認識工具使用的危險性及安全守則。
第 16-21 週	木製拼裝賽車	1. 能依據說明書步驟拼合零件以組裝賽車。	1. 請學生閱讀說明書後指導教師拼裝賽車流程。 2. 請學生自行動手組合零件拼裝賽車。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	科技產品大觀園	1. 能認識各類科技產品的演進與創新關鍵。 2. 能說出科技產品演進對生活的影響。	1. 藉圖片、影片說明家用電器的演進及對生活的影響。 2. 藉圖片、影片說明交通工具的演進及對生活的影響。 3. 藉圖片、影片說明 3C 產品的演進及對生活的影響。
第 6-10 週	科技產品選擇	1. 能上網搜尋同類型產品的相關資訊。 2. 能比較不同產品的優缺，選用合適的科技產品。	1. 引導學生利用網路搜尋產品規格、功能、價格等資訊，選擇適合個人需求的家用電器產品。 2. 引導學生利用網路搜尋產品規格、功能、價格等資訊，選擇適合個人需求的 3C 產品。
第 11-15 週	說明書製作	1. 能認識說明書的製作重點。 2. 能依產品使用流程製作說明書。	1. 藉紙本說明書及使用說明影片介紹說明書的製作重點。 2. 指導學生採繪圖或文字說明的方式製作說明書。
第 16-21 週	木製小風扇	1. 能依據說明書步驟拼合零件以組裝小風扇。	1. 請學生閱讀說明書後指導教師拼裝小風扇流程。 2. 請學生自行動手組合零件拼裝小風扇。