

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班國語領域二年級組課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版二年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：自閉症 2 年級 1 人共 1 人 (分校)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【聆聽】</b></p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 <b>簡化</b>→能理解訊息的意義，做出適當的回應。</p> <p><b>【口語表達】</b></p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 <b>簡化</b>→能以正確發音說出語意完整的句子。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。 <b>簡化</b>→能在引導下，說出聽聞內容的重點</p> <p><b>【標音符號與應用】</b> <b>不調整</b></p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 <b>減量</b>→認識常用字至少 700 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。 <b>替代</b>→能學會使用網路「國語小字典」來查詢生字</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 <b>簡化</b>→能利用「筆順網」來學習基本筆畫、並掌握筆順原則，並養成良好書寫習慣書寫國字。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 <b>簡化</b>→在教師帶領下，可以正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 <b>簡化</b>→能以問答、畫圖方式，正確回應文本相關問題</p> <p><b>【寫作】</b> <b>不調整</b></p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 <b>減量</b>→認識常用字至少700字。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。 <b>減量</b>→使用常用字500字。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 <b>簡化</b>→能在教師引導下，說出符合句型的句子</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。 <b>簡化</b>→能在教師引導下，認識童詩；故事的特點</p>	<p>1. 能養成專心聆聽的習慣，並能掌握內容重點，做出適當的回應。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3. 能認識並正確書寫出常用字。</p> <p>4. 能學會利用網路「國語小字典」來查詢生字</p> <p>5. 能利用「筆順網」來學習基本筆畫、筆順原則，並養成良好書寫習慣。</p> <p>6. 能閱讀課文並能正確理解課文內容。</p> <p>7. 能認識常用標點符號</p> <p>8. 能在教師引導下，說出符合句型的句子及認識童詩、故事的特點。</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 回家作業： 完成正確率達 80%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	生活新鮮事	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「要……還要……」句型
第 6 週   第 10 週	歡樂的時刻	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「一邊……一邊……」/「除了……也……」的句型
第 11 週   第 14 週	故事萬花筒	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能認識標點符號	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「……為了……」的句型 7. 標點符號
第 15 週   第 18 週	冬天的悄悄話	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能練習使用標點符號 8. 能認識童詩、故事	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「雖然……但是……」的句型 7. 標點符號
第 19 週   第 21 週	【閱讀階梯-我最喜歡上學了】	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題 2. 能聆聽故事及閱讀故事與圖片 3. 能畫出想像圖，並與他人分享。	1. 聆聽態度 2. 回答問題 3. 分享的技巧

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	彩色的世界	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「因為……所以……」的句型
第 6 週   第 9 週	有你真好	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用

		5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	5. 回答課文問題 6. 句型練習：「不管……都……」的句型
第 10 週   第 14 週	故事妙妙屋	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能認識標點符號	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「除了……都……」/「如果……就……」的句型 7. 標點符號
第 15 週   第 18 週	閱讀樂趣多	1. 能朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能練習使用標點符號 8. 能認識童詩、故事	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習：「不但……而且……」句型 7. 標點符號
第 19 週   第 20 週	【閱讀階梯- 江奶奶的雜貨店】	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題 2. 能聆聽故事及閱讀故事與圖片 3. 能畫出想像圖，並與他人分享。	1. 聆聽態度 2. 回答問題 3. 分享的技巧

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域二年級組課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一版二年級數學

二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 □抽離

三、教學對象：自閉症 2 年級 1 人共 1 人 (分校)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-I-1 簡化→能認 1000 以內數的位名。</p> <p>n-I-2 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法</p> <p>n-I-4 簡化→能精熟九九乘法</p> <p>n-I-7 減量→能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>n-I-8 不調整</p> <p>n-I-9 不調整</p> <p>s-I-1 不調整</p>	<p>N-2-1 簡化→透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較</p> <p>N-2-2 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題</p> <p>N-2-6/N-2-7/N-2-8 簡化/減量→能精熟九九乘法及能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題</p> <p>N-2-11 減量→能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-12 不調整</p> <p>N-2-13 簡化→能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-2-1 不調整</p> <p>S-2-2 不調整</p> <p>S-2-3 不調整</p> <p>S-2-4 /S-2-5 簡化→能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。</p> <p>R-2-4 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題</p>	<p>1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。</p> <p>2. 能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題</p> <p>3. 能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>4. 能精熟九九乘法及能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題</p> <p>5. 能認識年曆、月曆的用法及認識年、月、星期、日之間的關係。</p> <p>6. 能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義。</p> <p>8. 能認識容量、重量、面積</p> <p>9. 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>10. 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>11. 能認識周遭物體中的角、直線和平面。</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 回家作業： 完成正確率達 80%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 300	<p>1. 能認識 300 以內的數詞序列。</p> <p>2. 能透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3. 能進行 300 以內兩數的大小比較，並用 &gt;、&lt; 符號表示。</p>	<p>1. 透過實物、圖示實際操作練習進行累加(累減)1、10，認識 300 以內的數。</p> <p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 進行 300 以內數的位值單位換算。</p> <p>4. 認識 &gt;、&lt; 符號，用 &gt;、&lt; 進行 300 以內兩數的大小比較。</p>
第 3 週	二位數的加法	<p>1. 能認識加法的直式計算</p> <p>2. 能認識大於、小於和等於</p>	<p>1. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(不進位)的加法問題，並用直式計算的列式與算法。</p>

		3. 能做二位數的加法估算	2. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(一次進位)、二位數(二次進位)的加法問題。
第 4-5 週	量長度	1. 認識 1 公分 2. 能做長度的測量 3. 能做長度的加減 4. 能畫出正確的長度	1. 透過實物、圖示實際操作練習理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同 2. 透過操作白色積木，知道 1 公分的長度及培養量感並知道幾個 1 公分就是幾公分。 3. 透過操作公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測，畫出或做出指定的長度。
第 6-7 週	二位數的減法	1. 能認識減法的直式計算 2. 能認識加法和減法的關係 3. 能做二位數的減法估算。 4. 能在教師協助下，做加法和減法的應用問題	1. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(不退位)的減法問題，並用直式計算的列式與算法。 2. 透過定位板提供視覺提示進行二位數(退位)的減法問題，並用直式計算的列式與算法。 3. 能運用加減互逆，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。
第 8-9 週	容量	1. 能認識容器、容量的意義 2. 能辨別哪個裝得多(直接比較) 3. 能進行容量、液量的間接比較。	1. 運用具體操作及視覺提醒認識容器的容量。 2. 透過操作，能直接、間接進行容量間比較。 3. 進行容量個別單位的比較。
第 10-12 週	2、5、4、8 的乘法	1. 能認識乘法的意義 2. 能使用乘法算式的記錄方法。 2. 能認識 2、5、4、8 的乘法 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。	1. 透過討論及引導找出生活中「倍」的用法 2. 認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 3. 透過觀察和討論，製作 2、5、4、8 的乘法表 4. 能在具體情境中，解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題
第 13-14 週	幾時幾分	1. 能認識時、分的意義 2. 能點數經過的時間長短 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 5. 能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。	1. 運用具體操作認識短針就是時針；長針就是分針。 2. 知道一格是一分、5 格一數、1 小時=60 分鐘的計時方法。 3. 提供視覺記號報讀時刻的幾時幾分。 4. 運用圖示法應鐘面時刻和數字鐘。 5. 經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時前、幾小時後的時刻。
第 15-16 週	3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 能熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 能實際操作 3、6、9、7 的乘法表 2. 能在具體情境中，解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題 3. 能列出乘法算式來解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過生活情境題問題，能擬出乘法題目。
第 17-18 週	平面圖形	1. 能認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 5. 能認識周長，並實測周長。	1. 運用具體操作及視覺提醒，認識生活中物體的角、平面與邊。 2. 能實際操作圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並能點數數量。 3. 透過觀察認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 4. 認識「周界的長度，稱為周長。」 5. 能用連加乘法算式，計算正方形及長方形的周長
第 19-21 週	重量	1. 能認識重量 2. 認識天平的用法 3. 能做重量的比較	1. 運用具體操作及視覺提醒透過觀察，認識物體的重量。 2. 透過操作，能直接、間接進行重量間的比較

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 1000	1. 能認識 1000 以內的數 2. 能認識幾個百、幾個十、幾個一 3. 能做兩數的大小比較	1. 運用具體操作及視覺提醒以 100 為起點，逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。 2. 透過錢幣、實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習

		4. 能認識錢幣及應用	能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 以定位板建立位值概念及進行數的化聚 4. 能利用實物及圖示，認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣及能使用錢幣進行付錢、找錢活動。
第 3-4 週	加加減減	1. 能做三位數的加減 2. 能做三位數的減法 3. 能在協助下，做三位數的加減應用	1. 利用生活情境布題，以直式計算三位數加一位數、三位數加二位數、三位數加三位數的加法問題。 2. 利用生活情境布題，以直式計算三位數減一位數、三位數減二位數、三位數減三位數的減法問題。 3. 利用生活情境布題及使用關鍵字提醒，判斷加減使用時機解決三位數的加減應用問題
第 5-6 週	幾公尺	1. 能認識 1 公尺 2. 能做長度的實測和估測 3. 能認識公尺和公分的關係及換算 4. 能做長度的加減	1. 運用具體操作及視覺提醒做出 1 公尺的直尺活動，認識 1 公尺等於 100 公分並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。 2. 利用已知的長度，估測生活中物品的長。 3. 提供圖示給予視覺提醒「公分」和「公尺」的化聚和比較。 4. 公尺的加、減問題練習。
第 7-8 週	0、1、10 的乘法	1. 能認識 0 的乘法 2. 能認識 1 的乘法 3. 能認識 10 的乘法 4. 能認識十十的乘法表	1. 運用圖示法用乘法算式記錄被乘數為 10 的倍數問題及製作 10 的乘法表。 2. 用乘法算式記錄被乘數為 1、0 的倍數問題及製作 1、0 的乘法表。 3. 知道某數乘以 0 等於 0。 4. 利用九九乘法表，認識乘法交換律。
第 9-10 週	年月日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能認識大月、小月及平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數及指定天數後的日期。 4. 能認識一星期有 7 天。 5. 能做年、月、星期和日的化聚	1. 透過實際操作查找年曆，知道一年有 12 個月 2. 透過實際操作查找年曆，認識大月和小月，並透過觀察認識平年和閏年。 3. 透過查月曆，可以點數出某一段時間的日數及點數指定日數後的日期。 4. 透過查月曆知道一星期有 7 天。 5. 能利用月曆做年、月、星期和日數的化聚。
第 11-12 週	兩步驟的乘法	1. 能認識乘、加問題的計算方法 2. 能認識乘、減問題的計算方法 3. 能認識加、乘問題的計算方法 4. 能認識減、乘問題的計算方法	1. 使用圖像提示法，做先乘再加的兩步驟問題。 2. 使用圖像提示法，做先乘再減的兩步驟問題。 3. 使用口訣提示法，做加再乘的兩步驟問題。 4. 使用口訣提示法，做先減再乘的兩步驟問題。
第 13-15 週	分東西	1. 能認識分裝的意義 2. 能認識平分的概念 3. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 4. 能操作具體物解決等分除問題。	1. 運用具體操作花片、畫圈的方式，分裝多個具體物的活動，認識分裝。 2. 用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。 3. 透過等分多個具體物，了解平分的概念。 4. 利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。
第 16-17 週	單位分數	1. 能認識平分的意義。 2. 能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3. 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的意義。 4. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	1. 運用具體操作及視覺提醒操作附件等分 2、4、8 段，知道「平分」的意義和分法。 2. 認識分數的意義，分數的記法與寫法，單位分數的報讀。 3. 透過觀察、討論，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。 4. 透過操作進行單位分數的比較。
第 18-20 週	面的大小與立體	1. 能認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。	1. 運用具體操作及視覺提醒用附件圖卡的進行大小的直接比較。 2. 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. 能做面積的個別單位比較。</li><li>5. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</li><li>6. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. 點數方格數量，比較圖形的大小。</li><li>4. 透過操作附件圖卡，比較兩個圖的面積大小。</li><li>5. 透過觀察認識正方體和長方體。認識形體的面、邊和頂點。</li></ol>
--	---	--

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班國語領域三年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者： 連翎均 (表 11-3)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-翰林版三年級國語  
 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離  
 三、教學對象:智能障礙 3 年級 1 人、學習障礙 3 年級 1 人共 2 人 (分校)  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【聆聽】<b>不調整</b></p> <p>【口語表達】<b>不調整</b></p> <p>【標音符號與應用】<b>不調整</b></p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。  <b>減量</b>→能認識常用國字 1400 字，使用 800 字。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。  <b>簡化</b>→經提示，學習利用字義推論詞義。</p> <p>【閱讀】</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。  <b>替代、分解</b>→經由提示，掌握句子的意義和段落的主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。  <b>替代</b>→師生共同合作，運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>【寫作】</p> <p>6-II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  <b>替代</b>→經由提示，運用譬喻法、加入感覺和想法等表述，培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。  <b>減量</b>→描述、因果等句子</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。  <b>減量</b>→1600個常用字的形、音和義。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。  <b>減量</b>→1600個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。  <b>減量</b>→篇章的大意與主旨。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽並能掌握內容重點做出回應與紀錄。</li> <li>能把握說話的重點，運用適當的語氣和表情做回應</li> <li>能在注音符號協助下，學習生字、新詞與閱讀課文。</li> <li>能認識 1400 個常用字的形、音和義，正確書寫 800 個常用語詞與使用。</li> <li>能經利用常用字部首及部件的表音、表義功能了解詞義。</li> <li>能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念。</li> <li>師生共同合作，運用刪除→歸納→找主題句等適合學習階段的摘要策略，擷取篇章的大意和主旨。</li> <li>能經由提示，運用譬喻法、加入感覺和想法等表述，培養感受力、想像力等寫作基本能力，表達個人想法。</li> <li>能夠依靠課文內的句型進行造句練習。</li> <li>能夠閱讀課文、課外文章，並透過問答或依靠閱讀策略說出文章大意與理解文中的文化內涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</li> <li>口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</li> <li>回家作業： 完成正確率達 80%</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 4 週	運用時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專注聆聽並掌握內容重點。</li> <li>能在注音符號協助下，閱讀課文。</li> <li>能在引導下，找出文章大意並回答問題。</li> <li>能以完整語句簡要說明文章內容。</li> <li>能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</li> <li>能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀課文，回答課文相關問題</li> <li>認讀生字、語詞</li> <li>描寫生字、語詞</li> <li>字體結構:「上下、左右部件組合」</li> <li>句子練習:「還是」、「到底」程度副詞並練習句子擴寫。</li> </ol>
第 5 週   第 11 週	解決問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專注聆聽並掌握內容重點。</li> <li>能在注音符號協助下，閱讀課文。</li> <li>能在引導下，找出文章大意並回答問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀課文，回答課文相關問題</li> <li>認讀生字、語詞</li> <li>描寫生字、語詞</li> </ol>

		<p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</p>	<p>4.字體結構：相似部首、部件重組</p> <p>5.句子練習：假設語句</p>
第12週   第15週	走進大自然	<p>1.能專注聆聽並掌握內容重點。</p> <p>2.能在注音符號協助下，閱讀課文。</p> <p>3.能在引導下，找出文章大意並回答問題。</p> <p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能認識不同的文體</p> <p>7.部件辨識</p>	<p>1.閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2.認讀生字、語詞</p> <p>3.描寫生字、語詞</p> <p>4.「多音字」、「相似部首」、「相同部件」</p> <p>5.文體認識：詩歌/劇本</p> <p>6.常見部首邊旁生字的形、音、義</p> <p>7.表達與文本相關的個人經驗</p>
第16週   第21週	美好的祝福	<p>1.能專注聆聽並掌握內容重點。</p> <p>2.能在注音符號協助下，閱讀課文。</p> <p>3.能在引導下，找出文章大意並回答問題。</p> <p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</p>	<p>1.閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2.認讀生字、語詞</p> <p>3.描寫生字、語詞</p> <p>4.字體結構：「左右、上下、內外部件、部件重組」</p> <p>5.句子練習</p> <p>6.常見部首邊旁生字的形、音、義</p> <p>7.表達與文本相關的個人經驗</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週   第5週	人物組曲	<p>1.能專注聆聽並掌握內容重點。</p> <p>2.能在注音符號協助下，閱讀課文。</p> <p>3.能在引導下，找出文章大意並回答問題。</p> <p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</p>	<p>1.閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2.認讀生字、語詞</p> <p>3.描寫生字、語詞</p> <p>4.字體結構：「上下、左右部件組合」</p> <p>5.句子練習：「即使……也……」</p>
第6週   第10週	台灣風景畫	<p>1.能專注聆聽並掌握內容重點。</p> <p>2.能在注音符號協助下，閱讀課文。</p> <p>3.能在引導下，找出文章大意並回答問題。</p> <p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</p>	<p>1.閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2.認讀生字、語詞</p> <p>3.描寫生字、語詞</p> <p>4.字體結構：「左右組合」和「非左右組合」</p> <p>5.句子練習：基本複句</p>
第11週   第14週	生活小智慧	<p>1.能專注聆聽並掌握內容重點。</p> <p>2.能在注音符號協助下，閱讀課文。</p> <p>3.能在引導下，找出文章大意並回答問題。</p> <p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</p>	<p>1.閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2.認讀生字、語詞</p> <p>3.描寫生字、語詞</p> <p>4.「多音字」、「相似部首」、「相同部件」</p> <p>5.句子練習：認識「果然」</p> <p>6.常見部首邊旁生字的形、音、義</p> <p>7.表達與文本相關的個人經驗</p>
第16週   第20週	奇幻故事屋	<p>1.能專注聆聽並掌握內容重點。</p> <p>2.能在注音符號協助下，閱讀課文。</p> <p>3.能在引導下，找出文章大意並回答問題。</p> <p>4.能以完整語句簡要說明文章內容。</p> <p>5.能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。</p> <p>6.能利用學過的字詞，寫出正確的句子。</p>	<p>1.閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2.認讀生字、語詞</p> <p>3.描寫生字、語詞</p> <p>4.字體結構：「左右、上下、內外部件、部件重組」</p> <p>5.句子練習</p> <p>6.常見部首邊旁生字的形、音、義</p> <p>7.表達與文本相關的個人經驗</p>

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域三年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-翰林版三年級數學  
 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離  
 三、教學對象:智能障礙 3 年級 1 人、學習障礙 3 年級 1 人共 2 人(分校)  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法	n-II-1 簡化→能認識一萬以內的數的位值結構 n-II-2 不調整 n-II-3 不調整 n-II-5 不調整 n-II-6 簡化→能理解分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-7 簡化→理解小數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-8 簡化→理解小數及分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-9 n-II-10 簡化、減量→能認識並理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與概念，且能與日常生活活動相連結 s-II-3 不調整 d-II-1 簡化→能報讀與查詢圖表、表格資料，並應用於解決日常生活中的問題	N-3-1 簡化→能認識一萬以內的數的位值結構 N-3-2 不調整 N-3-4 /N-3-6 /N-3-7 簡化→能理解乘法與除法的意義與關係，能做計算與估算，並能應用於日常解題 N-3-9 N-3-10 N-3-11 簡化→能理解小數與分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 N-3-12 不調整 N-3-13 不調整 N-3-14 不調整 N-3-15 不調整 N-3-16 不調整 N-3-17 不調整 D-3-1 簡化→能報讀與查詢圖表、表格資料，並應用於解決日常生活中的問題	1. 能認識一萬以內的數，並可以透過加、減、乘的方式，來解決日常生活的問題 2. 能認識並理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與概念，且能與日常生活活動相連結 3. 能測量基本幾何圖形的邊長與周長，及計算其面積，並能認識圓形的構成要素。 4. 能理解乘法與除法的意義與關係，能做計算與估算，並能應用於日常解題 5. 能理解小數與分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 回家作業： 完成正確率達 80%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數及數詞序列 2. 能認識位值 3. 能做 10000 以內數的化聚與大小比較 4. 能用 >、= 和 < 表示 10000 以內數的大小關係	1. 認識「千位」位名及認識一萬。 2. 學習 10000 以內數的說聽讀寫做及數詞序列。 3. 使用定位版視覺提示做 10000 以內數的位值單位換算。 4. 利用定位板進行進行數字比大小並用 > 和 < 的符號表示。
第 3-4 週	角與形狀	1. 能認識角「∠」的符號 2. 認識角及直角。 3. 能比較角的大小。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形	1. 透過實物操作透過描繪認識角的構造及命名角的邊及頂點。 2. 透過實物操作，操作附件使用疊合的方式比較角的大小。 3. 利用三角板上的「直角」認識直角記號及認識銳角及鈍角 4. 使用直尺和三角板操作，察覺正方形及長方形邊長和角的特性
第 5-6 週	10000 以內的加減	1. 能使用直式計算三位數的加法 2. 能使用直式計算四位數的加法。 3. 能使用直式計算三位數的減法問題。	1. 使用定位版視覺提示協助做三位數加三位數的直式計算。 2. 以加法直式計算四位數加法問題。 3. 配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。

		4. 能使用直式計算四位數的減法問題。 5. 能認識加減估算的方法	4. 以減法直式計算四位數減法問題。 5. 能找出整百、整千的數字估計，再進行加減問題。
第 7-9 週	乘法	1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 3. 能解決乘法的兩步驟問題	1. <b>利用圖像理解提供視覺提示</b> ，練習以直式紀錄二位數乘以一位數的直式算。 2. <b>利用圖像理解提供視覺提示</b> 練習以直式紀錄三位數乘以一位數的直式算。 3. 能利用提示法理解題意處理連乘的兩步驟問題。
第 10-12 週	毫米與數線	1. 認識毫米 2. 能認識毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	1. <b>透過實物操作</b> 公分尺，認識 1 毫米，用 mm 表示 2. 進行公分和毫米二階單位的化聚長短比較。 3. 能用公分和毫米為單位的二階單位減法計算。 4. 透過觀察察覺毫米和公分的關係，並知道 1 毫米 = 0.1 公分。 5. 能畫出指定公分的線段。
第 13-14 週	除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 能認識被除數、除數、商和餘數 4. 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題 5. 認識奇數和偶數。	1. 認識除法算式中被除數、除數、商及除號及餘數。 2. 能直式計算的記錄方式除法過程。 3. 能了解除數和餘數的關係。 4. 能用生活情境認識偶數與奇數。
第 15-16 週	公斤和公克	1. 能認識 1、3 公斤秤及報讀。 2. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係 3. 能做「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 4. 能做重量的加減計算。	1. <b>透過實際操作</b> 認識生活中稱重量的工具。(3 公斤秤) 2. 認識「公克」「公斤」的名詞和符號，並知道 1 公斤是 1000 公的名詞和符號 3. 在秤面上 <b>能提供視覺記號</b> 找出指定的刻及能使用幾公斤幾公克複名數正確報讀出物品重量。 4. 可做公斤和公克的換算及大小比較。 5. 能使用複名數公斤、公克做重量加減計算問題。
第 17-18 週	分數	1. 能認識單位分數的意義。 2. 能說、讀、聽、寫、做單位分數。 3. 能認識分子、分母等分數名詞。 4. 能比較分數的大小。	1. 以情境學習單位分數的命名。 2. 以情境布題，透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義 3. 建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的概念。 4. 能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。
第 19-21 週	列表與規律	1. 能找出圖形排列的規律並依據規律解決下一個是什麼的問題。 2. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 3. 能找出數列排列的規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 4. 能覺察圖形序列間的數量關係	1. <b>透過討論及引導</b> 找出規律，解決圖形排列的問題。 2. 以不同情境，察覺數列的規律 3. 在不同情境下，找出數形的關係及規律解決應用題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。	1. <b>提供除法提示卡</b> 使用除法直式記錄解題過程和結果 2. 用除法直式解決二位數除以一位數的問題 3. 透過錢幣圖像和配合直式定位板 <b>提供視覺提示</b> ，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為整百、三位數、二位數)。 4. 依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 5. 依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。
第 3-4 週	公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	1. <b>透過實物操作</b> 認識容量單位毫升 2. 認識容量單位公升，並察覺 1 公升和 1000 毫升之間的關係。 3. 能進行公升與毫升的整數化聚。 4. 能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測和估測。

			5. 能做容量加法、減法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。
第 5-6 週	分數的加減	1. 從平分活動中，認識等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減問題	1. 透過實物操作分數板，察覺和 1 等值的分數。 2. 利用情境理解做分數的加法應用問題。 3. 利用情境理解做分數的減法應用問題。
第 7 週	圓	1. 能認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能用圓規複製線段的長	1. 透過操作附件、觀察和討論，認識生活中的圓形及認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 2. 透過操作測量認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 3. 學習使用圓規畫圓的方法
第 8-10 週	兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	1. 透過討論及引導學生依據題意思考先算什麼，再算什麼 2. 進行加減與除法兩步驟問題 3. 進行兩步驟算式的乘法問題解題活動
第 11-12 週	一位小數	1. 能認識一位小數。 2. 能認識一位小數的位值與化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1. 透過實際操作認識生活中的一位小數及小數點。 2. 認識 0.1 與 1 的關係及使用定位板，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 3. 使用定位板提供視覺提示，進行小數的大小比較。 4. 以直式計算解決小數的加法減法問題
第 13-14 週	時間	1. 能認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能認識 24 時制。 3. 能認識時刻和時間。 4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 透過實際操作知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 2. 能做時和分的化聚，並比較時間的長短。 3. 認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 4. 能分和秒的化聚，並比較時間的長短。 5. 能做時刻和時刻、時間量和時間量的加減計算。
第 15-16 週	乘法與除法	1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能用有( )的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 4. 能用有( )的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題	1 透過討論及引導乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 運用乘除的關係，察覺驗算的方式。 3. 將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 4. 將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-20 週	面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形 2. 認識「平方公分」的面積單位，並計算平面圖形的面積。 3. 能用平方公分板進行面積的實測，並使用乘法計算長方形面積。	1. 透過實物操作認識「1 平方公分」的面積單位 2. 以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積 3. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念 4. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班國語領域四年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版四年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象:學習障礙 4 年級 2 人共 2 人 (分校)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體 等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【簡化】能聆聽不同媒材，用不同步的方式表達聆聽內容。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【簡化】【替代】能聽懂日常生活中的短篇文文章和故事。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 【簡化】在日常生活中能用適當的語詞表達談話內容。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 【簡化】能學會課文的生字與生詞。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【簡化】能從聆聽課文中，能說出本課大意。</p>	<p>Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 【簡化】能理解形近字及音近字的比較學習。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 【簡化】能認讀與使用生活周遭常用字。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。 【簡化】【替代】能使用課文語詞造句。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【簡化】能在閱讀課文後抓取關鍵字做段落大意。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整</p>	<p>1. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。</p> <p>2. 能理解各課課文語詞詞意。</p> <p>3. 能理解文本大意、段落大意。</p> <p>4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。</p> <p>5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。</p> <p>6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 回家作業： 完成正確率達 80%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	歡樂好時光	<p>1. 課文大意理解</p> <p>2. 課文生字、語詞理解</p> <p>3. 課文形字近、音近字理解</p> <p>4. 課文句型練習</p>	<p>1. 閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2. 認讀生字、語詞</p> <p>3. 書寫生字、語詞</p> <p>4. 課文中的短句練習</p> <p>5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「耳」和「女」偏旁</p>
第 6 週   第 10 週	人物寫真	<p>1. 課文大意理解</p> <p>2. 課文生字、語詞理解</p> <p>3. 課文形字近、音近字理解</p> <p>4. 課文句型練習</p>	<p>1. 閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2. 認讀生字、語詞</p> <p>3. 書寫生字、語詞</p> <p>4. 課文中的短句練習：「當……就……」</p> <p>5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「毛」偏旁</p> <p>6. 表達與文本相關的個人經驗</p>
第 11 週 	放眼看世界	<p>1. 課文大意理解</p> <p>2. 課文生字、語詞理解</p>	<p>1. 閱讀課文，回答課文相關問題</p> <p>2. 認讀生字、語詞</p>

第 15 週		3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。	3. 書寫生字、語詞 4. 課文中的短句練習：「沒想到……竟然……」的轉折句型 5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「昔」偏旁 6. 表達與文本相關的個人經驗
第 16 週   第 21 週	魔法變變變	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。	1. 閱讀課文，回答課文相關問題 2. 認讀生字、語詞 3. 書寫生字、語詞 4. 課文中的短句練習：選擇複句 5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「扁」部件 6. 表達與文本相關的個人經驗

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	擁抱正能量	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。	1. 閱讀課文，回答課文相關問題 2. 認讀生字、語詞 3. 書寫生字、語詞 4. 課文中的短句練習：並列複句 5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「各」部件
第 6 週   第 10 週	文化廣角鏡	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。	1. 閱讀課文，回答課文相關問題 2. 認讀生字、語詞 3. 書寫生字、語詞 4. 課文中的短句練習：因果複句 5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「將」部件/「疒」偏旁 6. 表達與文本相關的個人經驗
第 11 週   第 15 週	科技無極限	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。	1. 閱讀課文，回答課文相關問題 2. 認讀生字、語詞 3. 書寫生字、語詞 4. 課文中的短句練習 5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「聿」部件/「干」部件 6. 表達與文本相關的個人經驗
第 16 週   第 21 週	閱讀變裝秀	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。	1. 閱讀課文，回答課文相關問題 2. 認讀生字、語詞 3. 書寫生字、語詞 4. 課文中的短句練習：「……就像……」的句型 5. 常見部首邊旁生字的形、音、義：「雨」偏旁 6. 表達與文本相關的個人經驗

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域四年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒版四年級數學  
 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離  
 三、教學對象：學習障礙 4 年級 2 人共 2 人 (分校)  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-1 簡化能讀出一億以內的數值。 n-II-3 簡化能做二位數除法應用於日常解題。 n-II-4 簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。 n-II-6 簡化、替代能分辨出真分數、假分數、帶分數應並能做同分母分數加減。 n-II-7 簡化能做小數乘以二位整數內的直式計算，並解決生活中的問題。 n-II-9 簡化能理解基本換算理解公升-毫升、公斤-公克、公里-公尺之間關係。能知道體積單位為立方。 s-II-3 簡化能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 r-II-4 簡化能理解算式中有括號內的式子要先算。	N-4-1 簡化能在具體情境中，寫出各數的位值與位名。 N-4-2 簡化能學會四位數乘以一位數的乘法算式計算。 N-4-3 簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。 N-4-5 簡化能認識真分數；假分數和帶分數。 N-4-7 簡化能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟(不併式)的應用 N-4-10 簡化能使用量角器測量角度。 N-4-12 簡化能以 1 立方公分為單位，進行正方體、長方體的實測活動。 S-4-6 簡化由平行的概念，認識簡單平面圖形。 S-4-7 簡化能利用直尺和三角板繪製三角形。	1. 能認識一億以內的數 2. 能熟練乘法計算。 3. 能使用量角器測量角的大小，並且藉由活動認識銳角和鈍角。 4. 能做簡化數字的除法計算。 5. 能說出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質；能繪製三角形。 6. 能指認真分數、假分數的名詞，能做假分數與帶分數的互換，並能比較大小與簡單分數和小數互換。 7. 能經提示單位關係解決公升-毫升、公斤-公克的複名數的加減乘問題。 8. 能做小數的加減法乘計算，並用以解決日常生活中的問題。 9. 能報讀生活中資料的統計圖表。 10. 理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 11. 能經提示解決公里-公尺的複名數的加減問題。 12. 能透過平面圖形的構成要素畫出和給定直線垂直或平行的直線簡單的平面圖形。 13. 能計算正方形和長方形的周長和面積。 14. 能做生活情境中，能用除法做秒與分、分與時、並用乘法和除法做二階的時間單位換算。時刻與時間量的計算問題。 15. 能以 1 立方公分為單位計算正方體、長方體的體積。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 回家作業： 完成正確率達 80%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 2. 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 3. 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。	1. 透過操作定位板累萬的情境，建立千萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫及大小比較。 3. 能使用以幾萬為單位的直式計算億以內數的加法、減法應用問題
第 3-4 週	整數的乘法	1. 能學會四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能學會一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	1. 配合定位版，以直式的記錄四位數乘以一位數的問題。 2. 以直式計算解決一位數乘以二位數的乘法問題。

			3. 以直式計算解決二位數乘以二位數的乘法問題。 4. 以直式計算解決三位數乘以二位數的乘法問題。
第 5-6 週	角度	1. 能學會使用量角器。 2. 能認識鈍角和銳角。 3. 測量角的大小和畫角 4. 角的合成與分解	1. 認識量角和認識「1 度」及報讀量角器上角的數。 2. 使用量角器測量角的度數並比大小。 3. 學習畫角的步驟，進行畫角的活動。 4. 認視銳角、直角和鈍角 5. 透過觀察以實測方式解決圖形角的合成分解問題
第 7-8 週	整數的除法	1. 能學會四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能學會二位數除以二位數的除法直式計算。	1. 使用定位板說明除法直式記錄，理解四位數除以一位數(商為四三位數)的除法算則。 2. 以直式記錄二位數除以二位數的解題過程 3. 以直式記錄進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數、二位數)的問題
第 9-10 週	三角形	1. 能說出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。 2. 能說出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 3. 能畫出指定的三角形。	1. 認識等邊(正)三角形，透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 2. 從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：直角三角形；鈍角三角形；銳角三角形。 3. 學習畫出不同三角形的方法
第 11-12 週	整數四則計算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	1. 知道以括號來區分算式中的運算順序： 要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2. 在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。
第 13-14 週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 認識公里並以公里為單位。 2. 能做公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 4. 公里和公尺的乘除計算
第 15-16 週	分數	1. 能說出真分數的意義及其記法。 2. 能說出假分數的意義及其記法。 3. 能說出帶分數的意義及其記法。 4. 會做假分數與帶分數的互換。 5. 能做同分母分數的加減。	1. 透過觀察認識真分數、假分數和帶分數的名稱，進行分數的分類活動。 2. 帶分數換成假分數、假分數換成帶分數的互換問題。 3. 進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題。
第 17-18 週	小數	1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能認讀二位小數。 3. 能解決二位小數的加法問題。 4. 能解決二位小數的減法問題。	1. 認識二位小數及二位純小數的讀法和寫法。 2. 以定位板進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚及大小比較。 3. 使用定位板做小數加法的直式計算方式。 4. 使用定位板進行小數減法的計算。
第 19-21 週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	1. 觀察察覺認識生活中的統計圖表。 2. 透過觀察認識折線圖並報讀 3. 透過觀察折線圖並報讀和解讀折線圖， 4. 透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位數的乘除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	1. 乘法直式記錄解決生活情境中的三、四位數乘以三位數的問題 2. 解決末幾位為 0 的整數乘法問題。 活動三：三、四位數÷三位數 3. 配合定位板說明和解決四位數除以三位數的問題。 4. 解決末幾位為 0 的整數除法問題並了解當末位為 0 的除法計算

			要注意餘數 0 的個數。
第 3-4 週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</li> <li>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</li> <li>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</li> <li>4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</li> <li>5. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識垂直與平行</li> <li>2. 透過觀察認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。</li> <li>3. 認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)及察覺異同</li> <li>4. 透過觀察操作畫出各種四邊形。</li> </ol>
第 5-6 週	簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>2. 能理解並運用「連加或連減的順序可交換」</li> <li>3. 能理解並運用「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」</li> <li>4. 能理解並運用「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」</li> <li>5. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和討論，理解連減與連加不變的規則</li> <li>2. 透過觀察和討論，解決加減混合情境的問題。</li> <li>3. 透過觀察和討論，理解連乘及乘除順序交換答案不變的規則</li> <li>4. 能運用四則運算的性質，簡化整數四則的計算。</li> </ol>
第 7-8 週	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方形和正方形的周長公式。</li> <li>2. 能理解長方形和正方形的面積公式。</li> <li>3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</li> <li>4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</li> <li>5. 能計算簡單複合圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺長方形周長公式及正方形周長公式</li> <li>2. 察覺長方形面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。正方形的面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積</li> <li>3. 認識平方公尺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積</li> <li>4. 察覺 1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大進行計算、化聚與比較大小。</li> <li>5. 透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。</li> </ol>
第 9-10 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決一、二位小數整數倍的計算</li> <li>2. 能解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</li> <li>2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</li> <li>3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。</li> <li>4. 能將小數用十進位表示法記下來</li> </ol>
第 11-12 週	單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。</li> <li>2. 能做簡單異分母分數的比較。</li> <li>3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。</li> <li>4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</li> <li>5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識等值分數</li> <li>2. 能簡單異分母分數的比較</li> <li>3. 分數和小數的互換，小數化為分數的問題(分母為 2、5、10、100)。</li> <li>4. 使用真分數、假(帶)分數整數除以整數。</li> <li>5. 認識分數數線及能將簡單的分數標示在分數數線上。</li> </ol>
第 13-14 週	數量規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察和推理一維與二維幾何圖形模式。</li> <li>2. 能觀察與推理二維表格數字模式。</li> <li>3. 能觀察與推理奇數與偶數的加、減、乘模式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，察覺圖形/數字的規律規律。</li> <li>2. 透過觀察月曆，察覺月曆上數字變化/座位號碼排列的規律。</li> <li>3. 透過觀察發現生活中奇數與偶數的規律。</li> <li>4. 透過觀察奇數與偶數相加、相減、相乘後的結果，發現結果是奇數還是偶數的規律，並透過操作理解規律模式。</li> </ol>
第 15-16 週	概數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識概數的意義。</li> <li>2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。</li> <li>3. 利用概數做加、減的估算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的概數</li> <li>2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數。</li> <li>3. 認識無條件進入法並取概數到指定位數。</li> <li>4. 認識四捨五入法的規則並取概數到指定位數。</li> <li>5. 知道先取概數再做計算的方式。</li> </ol>
第 17-18 週	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。</li> <li>2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。</li> <li>3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</li> <li>4. 能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1 日=24 小時、1 小時=60 分、1 分=60 秒。</li> <li>2. 能用除法將幾「秒」換成幾「分」。</li> <li>3. 能做分與時時與日的換算。</li> <li>4. 能學會使用乘法和除法做二階的時間單位換算。</li> <li>5. 解決跨日的時刻與時間量的計算。</li> </ol>
第 19-20 週	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識體積及體積的直接比較。</li> <li>2. 經驗體積的保留概念。</li> <li>3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識體積及兩物體積大小的直接比較。</li> <li>2. 透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。</li> <li>3. 透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出</li> </ol>

			物體的體積。
--	--	--	--------

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班國語領域五年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一版五年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：學習障礙 5 年級 4 人共 4 人 (分校)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	簡 1-III-2 根據他人的發言，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 分、減 4-III-1-1 認識常用國字至少 1000 字。(簡) 分、減 4-III-1-2 書寫 800~1000 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 替 4-III-3 運用電子字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。 簡 5-III-3 在提問下讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 減 Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部件的表音及表義功能。 簡 Ab-III-4-1 多音字。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義	1. 能聆聽他人的發言並給予回應。 2. 能觀察生活中的人事物並說出自己的想法。 3. 能理解課文，並回答提問 4. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。 5. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 6. 能運用電子字典擴充詞彙，分辨詞義。 7. 能運用各種寫作技巧。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 回家作業： 完成正確率達 80%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	品格天地	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 能了解並運用「敘事與舉例」的寫作技巧。
第 6-10 週	擁抱海洋	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義：會意字與形聲字 5. 了解並運用設問法
第 11-15 週	美的發現	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用類疊法及「文字運鏡」寫作技巧
第 16-21 週	作家風華	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義 5. 了解並運用複句造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	書香處處飄	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用摹寫法
第 6-10 週	愛的協奏曲	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用譬喻法、詳寫、略寫的寫作技巧。
第 11-15 週	用心看世界	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用轉折句「曾以為……卻……」、「不是……而是……」造句
第 16-20 週	文明時光機	1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。	1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 認識及書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解敘法、倒敘法的寫作特性

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域五年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版五年級數學  
 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離  
 三、教學對象:學習障礙 5 年級 4 人共 4 人 (分校)  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>簡、減 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之基礎應用問題。</p> <p>簡、分 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念。解決認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的常見計算與應用問題</p> <p>簡、分 n-III-4 學習約分、擴分、通分的步驟。運用通分做異分母分數的基礎加減題</p> <p>簡、減 n-III-6 練習分數乘法的運算步驟與基礎的解題</p> <p>簡 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。學習整數相除等於分數之間的關係</p> <p>簡 n-III-6 學習分數除以整數的運算步驟與基礎的解題</p> <p>簡 n-III-7 學習小數乘法和除法的直式計算與基礎應用</p> <p>簡、減 n-III-7 學習整數、小數除以整數(商為小數)的直式運算步驟與基礎解題</p> <p>簡、減 n-III-9 認識比例關係，並據以運算比率與應用的基礎解題</p> <p>簡、減 n-III-11 認識常用面積單位及其基礎換算與解題</p> <p>簡、減 n-III-11 認識常用重量單位及其基礎換算與解題</p> <p>簡、減 n-III-11 認識體積：「立方公尺」單位及簡單測量與計算</p> <p>簡 n-III-12 認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎應用解題</p> <p>簡、減 n-III-11 學習時間在分數和小數</p>	<p>簡 N-5-2 解決三步驟之常見基礎應用問題。</p> <p>簡 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念</p> <p>簡、分 N-5-4 用約分、擴分的步驟進行等值分數基礎解題。用通分做異分母分數的基礎加減問題</p> <p>簡 N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的運算步驟與基礎解題</p> <p>簡 N-5-6 從分裝和平分的實際操作，列出整數相除所代表的分數</p> <p>簡 N-5-7 分數除以整數的運算步驟</p> <p>簡 N-5-9 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的運算步驟與基礎解題</p> <p>簡 N-5-10 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」的基礎解題</p> <p>簡 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」生活實例之基礎換算與解題</p> <p>簡 N-5-13 重量：「公噸」、「公斤」生活實例之基礎換算與解題</p> <p>簡、減 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測與計算</p> <p>簡 N-5-16 在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的基礎乘除問題</p> <p>簡、分 S-5-3 扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)的基礎題型。能使用工具至少畫出 90 度和 180 度的扇形。</p> <p>簡 S-5-4 由操作活動知道常見線對稱圖形的性質。利用線對稱的性質，繪製簡單的線對稱圖形</p> <p>簡、分 R-5-1 將三步驟的計算併式。基礎算規則</p> <p>簡 R-5-2 四則計算規律的基礎計算與應用</p> <p>簡、分 R-5-3 以符號來代表情境中的數量。將簡</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識十進位的位值結構的數。</li> <li>能解決三步驟之基礎計算及應用問題。</li> <li>能認識公因數與公倍數的概念，並能計算與應用。</li> <li>能做分數的基礎四則運算與解題。</li> <li>能做小數乘法和除法的直式運算步驟與基礎解題</li> <li>能認識量的常用單位及其換算</li> <li>能認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎解題。</li> <li>能認識三角形與四邊形的性質與梯形的面積計算</li> <li>能認識扇形的定義與基礎題型。</li> <li>能認識線對稱的意義與性質。</li> <li>能做正方體和長方體的體積與表面積的求法</li> <li>能認識空間中面與面的關係，並學習球、柱體與錐體的性質。</li> <li>能學習以符號表示數學公式</li> <li>能認識生活中的折線圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</li> <li>口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</li> </ol>

	<p>的範圍內的基礎乘除問題</p> <p>簡、減 s-III-2 認識扇形的定義，練習扇形之基礎計算與畫出簡單的扇形</p> <p>簡 s-III-6 認識線對稱圖形的性質與繪製簡單的線對稱圖形</p> <p>簡 r-III-1 學習四則計算規律的基礎計算與應用</p> <p>簡 r-III-1 學習四則計算規律的基礎計算與應用</p> <p>簡 r-III-3 學習從情境的引導，用文字或符號表示數量關係並協助解題</p> <p>減 d-III-1 報讀與製作折線圖，並據以做簡單推論</p>	<p>易的數量關係用符號列出正確的式子表示</p>		
--	---	---------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	小數的加減	1. 能做多位小數的位值讀寫和加減直式計算。 2. 能用小數表示解決長度、容積、重量和面積的基礎化聚。 3. 能練習多位小數的大小比較。 4. 能在數線上標記指定的多位小數。	1. 利用位值表讀寫小數從「十分位」至「千分位」。 2. 多位小數加減直式計算以三位小數為重點 3. 使用位值表進行多位小數的大小比較，以兩個三位小數比較為教學重點。 4. 數線上的小數以二位數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 3-5 週	因數與倍數	1. 能認識因數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公因數和最大公因數。 3. 能認識倍數的意義與找法。 4. 能找出兩數的公倍數和最小公倍數。	1. 從整除的演算過程學習因數。 2. 以生活情境佈題，透過排積木操作，找出兩個 20 以內數的公因數和最大公因數。 3. 透過幾的幾倍的乘積與百數表學習倍數。 4. 以生活情境佈題，透過附件操作，找出兩個 20 以內數的公倍數和最小公倍數。
第 6-7 週	擴分、約分和通分	1. 能練習分數的擴分方法及其應用。 2. 能練習分數的約分方法及其應用。 3. 能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 4. 能在數線上標記指定的分數。	1. 透過圖示與示範解題教導擴分的方法和應用。 2. 透過附件的長條紙操作與示範解題教導約分的方法和應用 3. 透過重新切割的示範解題教導通分的方法和比較大小。 4. 數線上的分數以個位同分母數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 8 週	多邊形與扇形	1. 能認識三角形的基礎邊長關係。 2. 能認識多邊形(含正多邊形)的定義。 3. 能認識三角形和四邊形的內角和的由來和結果。 4. 能認識扇形及圓心角的性質與幾分之幾圓。 5. 能利用摺紙或圓規做出指定的扇形，計算圓心角的角度，扇形是幾分之幾圓	1. 透過操作知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 經由觀察圖形的邊數、角數與頂點數以及實際測量的結果學習多邊形的定義。 3. 透過操作教導三角形和四邊形的內角和的由來與結果。
第 9-10 週	異分母分數的加減	1. 能利用通分，練習簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，練習簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，練習簡單異分母分數的應用問題。	1. 以生活情境佈題，教導以最小公倍數的方法來通分，解決異分母分數的加減法。 2. 以分母為 20 以內的異分母分數為教學重點。
第 11-12 週	乘法和除法	1. 能做三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能計算末幾位都為 0 的整數乘法問題。 3. 能練習四位數除以二位數的問題。 4. 能應用乘除互逆進行除法的驗算。	1. 步驟化教導多位數乘除，提供進位與乘法提示。 2. 除數以二位數為教學重點，並給予估商協助。

第 13-14 週	整數四則運算	1. 能使用併式記錄與計算二步驟的問題。 2. 能在具體情境中，能練習運用四則運算的性質，進行整數四則混合計算。 3. 能使用併式記錄與計算三步驟的問題。 4. 能練習乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 透過情境步驟化列式後，引導將多步驟的式子進行併式計算。 2. 在演算四則混合運算時，條列出重要規則，提醒按照規定 3. 讓學生熟練同類型題目後再進入下一個題型練習
第 15-16 週	面積	1. 能認識平行四邊形面積的由來和算法。 2. 能認識三角形面積的由來和算法。 3. 能認識梯形面積的由來和算法。 4. 能做簡單複合圖形面積的算法。	1. 透過實際操作與圖示解說，了解面積公式的由來。 2. 在計算面積時以圖顯示並協助畫出輔助線。 3. 以切割、合併的方式教導複合圖形的面積，視學生程度予以減量學習。
第 17-18 週	時間的乘除	1. 能做兩單位時間的基礎乘法問題。 2. 能做兩單位時間的基礎除法問題。 3. 能做時間的基礎應用問題。	1. 將時間的基本換算條列出來，在計算時提醒時間的換算。 2. 先提供時間單位與格線輔助直式計算，待熟練後褪除。 3. 時間應用問題提供步驟化解題，視學生程度予以減量學習。
第 19-20 週	柱體、錐體和球	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 能認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 3. 能認識球及其構成要素。	1. 用正方體(長方體)檢查柱體與錐體面與面的平行與垂直關係。 2. 從日常物品的操作活動中學習球、柱體與錐體的構成要素。 3. 從教具操作活動中學習球、柱體與錐體的展開圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	體積	1. 能認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能使用體積公式求長方體體積和正方體體積。 3. 能認識 1 立方公尺，並與立方公分做簡單的化聚。 4. 能計算簡單複合形體的體積。	1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 利用圖解與長方體和正方體的體積公式，求簡單複合形體的體積。
第 3-4 週	分數的計算	1. 能認識帶分數乘以整數的計算方式。 2. 能認識整數、分數乘以分數的計算方式。 3. 能認識除數為整數的分數除法計算方法。 4. 能知道分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能運用分數的計算，解決生活中的基礎問題。	1. 複習帶分數化為假分數，假分數化為帶分數以及整數化為一分之整數的先備能力 2. 步驟化的方式教導分數乘法的過程。
第 5-6 週	容積	1. 能認識容量的意義及其常用的單位。 2. 能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 能認識容量與容積的單位關係，及做之間的換算。 4. 能實測並進行不規則物體體積的基礎解題。	1. 透過觀察與實作常見容器和包裝知道容量及其常用單位。 2. 透過容積和體積的教具操作與示範，教導容積的單位關係、換算和基礎解題。
第 7-8 週	小數的乘法	1. 能解決三位小數的直式計算問題。 2. 能解決生活中小數乘法的基礎解題。 3. 能認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 提供格線輔助三位小數的直式計算 2. 提醒位值位置與小數點的標記。
第 9-10 週	線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 能認識線對稱圖形的性質。 3. 能繪製簡單的線對稱圖形。	1. 藉由常見圖形、標誌或符號察覺線對稱圖形。 2. 透過線對稱圖形的對摺操作學習對稱軸及其點邊角的性質。 3. 利用方格與線對稱性質，繪製簡單的線對稱圖形。
第 11-12 週	整數、小數除以整數	1. 能使用直式解決整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能解決簡單小數與分數的互換。	1. 提供格線輔助小數的直式除法計算 2. 運用步驟化的方式教導小數除法過程 3. 以箭頭提示小數點的移位。
第 13-14 週	列式與解題	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加減法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出乘除法情境中的單步驟問題。	1. 從情境的引導，指導學生由□換成 x、y 等文字符號來表示未知數。 2. 範列出正確式子和演算解題過程，再引導解決類似題目。
第 15-16 週	表面積	1. 能認識並計算正方體的表面積。 2. 能認識並計算長方體的表面積。	1. 透過附件正方體和長方體的組合，知道表面積的意義。 2. 透過附件正方體和長方體的展開圖，步驟化教導表面積的求法。

第 17-18 週	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在情境中，了解比率的概念及在生活中的應用。</li> <li>2. 能認識百分率及其在生活中的應用。</li> <li>3. 能練習小數、分數與百分率之間的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境佈題，從生活實例中理解比率、百分率的概念及其在生活中的應用。</li> <li>2. 步驟化教導學生利用擴分法或用除法，將分數化成百分率。</li> </ol>
第 19-20 週	生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行公尺和公里的基礎化聚，並用小數表示。</li> <li>2. 能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做計算。</li> <li>3. 能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 1 公里=1000 公尺，再用線段圖引導學習 1 公尺=0.001 公里。</li> <li>2. 從生活實例中知道 1 公噸=1000 公斤，在練習簡單的相關計算時，提供重量單位關係的提示。</li> <li>3. 從生活實例中知道 1 公畝=100 平方公尺，在練習簡單的相關計算時，提供面積單位關係的提示。</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班國語領域六年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一版六年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：疑似學習障礙 6 年級 1 人共 1 人 (分校)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1- III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 簡化能理解聆聽到個主要內容。</p> <p>2- III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 簡化能運用課文語詞結合於日常生活對話中應用。</p> <p>2- III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 簡化能清楚表達課文內容。</p> <p>4- III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 簡化能使用課文生字、生詞。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 簡化利用生活中常見字的部首、部件或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 簡化流暢唸讀課文文本。</p> <p>5- III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 簡化能找出功能性文本中的人、事、地、時間。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 簡化能使用課文生字、生詞。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 簡化能認讀與使用生活周遭常用字。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。 簡化能理解肯定、否定、疑問等句型並寫出適當的造句內容。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 簡化能理解生活相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。 簡化能夠理解文本順敘或倒敘的寫作手法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。 簡化能夠回關於文本內容的相關問題。</p> <p>Bc-III-4 說明本文結構。 簡化能流暢唸讀課文文本。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 簡化能口說課文段落大意。</p> <p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、條、等慣用語彙及書寫格式為主。 簡化替代能寫出適當內容的短文。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 簡化替代能讀懂與能力相符的文本。</p>	<p>1. 寫出各課正確生字、生詞，並能正確拼音。</p> <p>2. 能流暢唸讀各課課文。</p> <p>3. 能理解文本詞意並正確運用。</p> <p>4. 能理解文本概念，並回答相關題目。</p> <p>5. 能運用課文中的語詞或句型照樣照句。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解文章大意。</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 回家作業： 完成正確率達 80%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	美好時刻	<p>1. 能說出課文大意</p> <p>2. 能回答課文之相關問題</p> <p>3. 能辨別形近字的字形、字音和字義</p> <p>4. 能使用基礎句型結構造句</p>	<p>1. 課文大意填空</p> <p>2. 閱讀課文並回答問題</p> <p>3. 部件教學理解文字的形音義。</p> <p>4. 基礎句型造句指導：複句造句：「不知是…還是…」、「如果…就會…」、「起先…隨後…」</p>
第 6-10 週	文學之窗	<p>1. 能說出課文大意</p> <p>2. 能回答課文之相關問題</p> <p>3. 能辨別形近字的字形、字音和字義</p>	<p>1. 課文大意填空</p> <p>2. 閱讀課文並回答問題</p> <p>3. 部件教學理解文字的形音義。</p> <p>4. 基礎句型造句指導：「因…只好…」、「如果…可以…」</p>

		4. 能使用基礎句型結構造句	「又是…又是…」
第 11-15 週	成長記事	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「…隨後…」、「要是…就…」、「即使…也…」、「只要…就會…」
第 16-21 週	運動場上	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「如果…那…」、「先是…接著…」、「儘管…但…」

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	生活即景	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「當…還…」、「不是…而是…」、「可能…也可能…」
第 7-12 週	徜徉書海	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「只有…才…」、「不但…也…」、「要是…那就…」
第 13-18 週	給年輕的你	1. 能說出課文大意 2. 能回答課文之相關問題 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義 4. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 部件教學理解文字的形音義。 4. 基礎句型造句指導：「是…也是…」、「…反而…」

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級組 2 課程調整教學進度總表 設計者：連翎均 (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林版六年級數學  
 二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離  
 三、教學對象:疑似學習障礙 6 年級 1 人共 1 人 (分校)  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。  <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。  <input type="checkbox"/>簡化能透過具體情境，解決分數除以整數的問題。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。  <input type="checkbox"/>簡化能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。  <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量能認識「比」、「比值」、「比例尺」、「速度」、「基準量」的意義和表示法。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。  <input type="checkbox"/>簡化能認識圓周率及其意義並能理解扇形面積的求法及其運用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。  <input type="checkbox"/>簡化能認識數量關係。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。  <input type="checkbox"/>簡化能整理資料並繪製成長條圖、折線圖與圓形圖。</p>	<p>N-6-1                  20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。  <input type="checkbox"/>簡化能找出質數和合數，並能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。  <input type="checkbox"/>簡化能認識最大公因數和最小公倍數。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。  <input type="checkbox"/>簡化能透過具體情境，解決分數除法問題。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。  <input type="checkbox"/>簡化能認識圓周率，理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑能求算扇形的周長。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。  <input type="checkbox"/>簡化在具體情境中能計算年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖)。  <input type="checkbox"/>簡化能看懂並能整理資料繪製圓形圖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確做出質因數分解和短除法。</li> <li>能解決分數除法問題。</li> <li>能解決小數除以小數的問題。</li> <li>能整理生活中資料並繪製圓形圖、長條圖與折線圖。</li> <li>能認識圓周率和圓周長、直徑與扇形周長。</li> <li>能解決計算圓形面積問題。</li> <li>能認識數量關係。</li> <li>能認識比、比值、和正比。</li> <li>能認識等量公理。</li> <li>能認識縮圖和比例尺。</li> <li>能正確計算分數和小數。</li> <li>能認識形體關係、體積與表面積。</li> <li>能解決有關速度的問題。</li> <li>能認識基準量和比較量。</li> <li>能理解給定的題目，並透過數量關係解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</li> <li>口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-2 週	最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、合數、質因數。 2. 能學會做質因數分解。 3. 能了解兩數互質的意義。 4. 能用短除法求兩數的最大公因數 5. 能用短除法求兩數的最小公倍數 6. 能利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數的意義 2. 認識短除法 3. 利用短除法找最大公因數及最小公倍數 4. 最大公因數及最小公倍數的應用
第 3-4 週	分數的除法	1. 能認識最簡分數。 2. 能解決整數除以分數的問題 3. 能解決異分數分數除法的問題。 4. 能解決有餘數的分數除法問題。 5. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係	1. 同分母分數相除時，等於兩分數的分子相除。 2. 異分母分數相除時，可利用 $B/A \div N/M = B/A \times M/N$
第 5-6 週	長條圖與折線圖	1. 能整理資料，並製成長條圖。 2. 能整理資料，並繪製成折線圖。	1. 認識省略符號的用法 2. 依提示畫出長條圖 3. 依照提示的步驟畫出折線圖。
第 7-8 週	小數的除法	1. 能做除以一位小數的直式計算 2. 能做除以二位小數的直式計算。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數。	1. 將被除數和除數都換成以 0.1 為單位的數 2. 提醒商的小數點位置要和被除數新的小數點位置對齊 3. 提醒餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊。
第 9-10 週	圓周長與扇形弧長	1. 能透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 能理解扇形弧長和周長的計算方法 3. 能解決各種和圓或扇形有關的周長問題	1. 認識圓周長公式計算圓周長 2. 認識扇形基本結構 3. 計算扇形弧長 4. 計算扇形周長
第 11-12 週	比、比值與正比	1. 能用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3. 能利用相等的比來解決日常問題。 4. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	1. 認識比值 2. 介紹相等的比、最簡單整數比 3. 從生活情境中說明正比的概念
第 13-14 週	縮放圖與比例尺	1. 能利用方格紙得知原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	1. 認識放大和縮小的倍數關係 2. 繪製放大和縮小圖 3. 應用比例尺
第 15-16 週	圓與扇形的面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 能理解扇形面積的計算方法。 3. 能解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 4. 能知道圓周率的由來。	1. 使用圓面積公式計算圓的面積 2. 求扇形面積 3. 解決複合圖形
第 17-18 週	規律問題	1. 能解決生活中常見の間隔問題。 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係。	1. 發現間隔問題的規則 2. 發現數量關係的規則
第 19-21 週	等量公理	1. 能理解等量公理的意義。 2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。 3. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。	1. 認識等量公理的意義 2. 求加與減的等量公理求未知數 3. 求乘與除的等量公理求未知數

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	小數與分數的四則運算	1. 能熟練小數的四則運算。 2. 能熟練分數的四則運算。 3. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算。 4. 能解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1. 知道小數的四則運算規則。 2. 知道分數的四則運算規則。 3. 小數、分數的混合計算
第 4-6 週	角柱與圓柱	1. 能理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查	1 認識柱體的體積公式

		兩面是否垂直 2. 能理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 3. 能理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 4. 能利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。	2. 說明角柱與圓柱的表面積計算方法
第 7-9 週	速率	1. 能熟練時間單位的換算。 2. 能學習日常生活中平均速率的問題。	1. 熟練時間單位的換算 2. 認識速率的意義與紀錄方式
第 10-12 週	圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1. 計算部分與全體的比率 2. 依比率算出圓心角的角度
第 13-15 週	基準量與比較量	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。 2. 能解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。 4. 能解決生活中基準量與比較量的問題。	1. 認識基準量與比較量 2. 認識兩量的和與兩量的差
第 16-18 週	怎樣解題	1. 能理解並解決雞兔問題。 2. 能理解並解決年齡問題。 3. 能理解並解決流水問題。	1. 雞兔問題 2. 年齡問題 3. 流水問題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版四年級國語、翰林版三年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：EX-學障 4 年級 1 人,情障 3 年級 1 人,共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
B 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察他人的感受， 並給予適當的回應，以達成溝通 及互動的目標。	2-II-2 運用常用的適當詞語、正確語法 表達想法。(簡) 4-II-1 認識常用國字 1000 字。(減) 4-II-4 能分辨形近字詞，並正確使用。 (減) 4-II-6 書寫正確及工整的硬筆字。(減)	Ab-II-1 1000個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-II-5 600個常用語詞的認念(減) Ab-II-6 450個常用語詞的使用。(減) Ac-II-1 各種標點符號的用法。(不調整) Ac-II-2 常用語詞造句。(簡化)	1.能認唸並正確書寫文本中的生字與語詞 2.能運用適當詞語、正確語法表達想法。 3.能熟練注音符號的拼讀 4.能使用文本中的語詞進行造句 <b>5.能正確使用各種標點符號</b>	1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	歡樂好時光(四年級) 運用時間(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課生字詞語的注音 3. 能書寫各課生字語詞	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 透過注音拼圖進行注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	人物寫真(四年級) 解決問題(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能書寫各課生字語詞 3. 能使用常見的標點符號	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 透過圖卡認識標點符號及應用
第 11 週   第 15 週	放眼看世界(四年級) 走進大自然(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語注音 3. 能書寫各課生字語詞	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 透過注音拼圖進行注音符號拼讀
第 16 週   第 21 週	魔法變變變(四年級) 美好的祝福(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能書寫各課生字語詞 3. 能使用常見的標點符號	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 透過圖卡認識標點符號及應用

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	擁抱正能量(四年級) 人物組曲(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能書寫各課生字語詞 3. 能用適當詞語、正確語法表達想法	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 先進行詞意教學再進行配對遊戲
第 6 週   第 10 週	文化廣角鏡(四年級) 臺灣風景畫(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能書寫各課生字語詞 3. 能使用文本中的語詞進行造句	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 透過圖片引導進行語詞造句
第 11 週   第 15 週	科技無極限(四年級) 生活小智慧(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能書寫各課生字語詞 3. 能用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 先進行詞意教學再進行配對遊戲
第 16 週   第 21 週	閱讀變裝秀(四年級) 奇幻故事屋(三年級)	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能書寫各課生字語詞 3. 能使用文本中的語詞進行造句	1. 透過圖片提示認讀生字、語詞 2. 利用筆順網書寫生字語詞 3. 透過圖片引導進行語詞造句

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標



- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版四年級數學、翰林版三年級數學  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節  
 三、教學對象：EX-學障 4 年級 1 人, 情障 3 年級 1 人, 共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>(四年級)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算並應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。(減)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與日常生活應用。(簡)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感能力，並能做計算和日常應用解題。認識體積。(減)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算與單位換算。(簡)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角。(減)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格與長條圖，報讀二維表格、折線圖，並據以做簡單推論。(簡)</p>	<p>(四年級)</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除的計算：處理乘數與除數為 3 位數內之乘除直式計算。(簡)</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除)。乘與除之應用解題。(減)</p> <p>N-4-4 解題：具體生活情境對大數取概數。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。(減)</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減。(減)</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。簡單分數與小數的互換。(減)</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。用直式計算二位小數的加、減與整數倍並解題。(減)</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。指定角度作圖。(減)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感與計算。(減)</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、24 小時制。含時間單位換算。(減)</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。(減)</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：加減混合計算、乘除混合計算。(減)</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。(減)</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。作垂直線；作平行線。(減)</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相</p>	<p>(四年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練多位數乘法直式計算</li> <li>2. 能解決角的合成與分解問題。</li> <li>3. 能運用四則運算的約定解決生活情境中兩步驟加減混合、乘除混合之應用問題。</li> <li>4. 能理解長度之常用單位與換算，並做相關的實測與計算。</li> <li>5. 能進行假分數和帶分數之變換。</li> <li>6. 能做同分母之分數的比較和加、減計算。</li> <li>7. 能認識二位小數的位值單位並用直式計算二位小數的加、減及日常情境之應用解題。</li> <li>8. 能報讀生活中的長條圖與折線圖、製作長條圖並做簡單推論。</li> <li>9. 能依整數四則混合計算的約定解決多位數的加減乘除</li> <li>10. 在活動中，以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</li> <li>11. 能運用運算技巧簡化計算</li> <li>12. 能理解與應用正方形、長方形的面積公式。</li> <li>13. 能計算一位小數及二位小數的乘法</li> <li>14. 能找出等值分數並作簡單異分母的比較與加減</li> <li>15. 能察覺圖案變化的規律並推理接下來會出現的圖案</li> <li>16. 能理解概述的意義，在具體生活情境中能使用無條件進入、無條件捨去、四捨五入法對大數取概數</li> <li>17. 能理解時間單位的換算，解決日常生活中的跨時的時間加減問題。</li> <li>18. 能做體積的直接比較及利用個別單位進行實測</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80 %。</li> <li>2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</li> <li>3. 實作評量: 實際操作量角器測量角度</li> </ol>

		<p>等。(減)</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。(減)</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(減)</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀生活中的長條圖與折線圖、製作長條圖並做簡單推論。(減)</p>		
	<p>(三年級)</p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡、減)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感，並能做計算。認識體積。(減)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數。(減)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(不調整)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數加、減的意義、計算與應用。(減)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並在引導下做簡單推論。(簡)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能在引導下做說明與簡單推理。(簡)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。(不調整)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減量)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(不調整)</p>	<p>(三年級)</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減量)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(不調整)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(不調整)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(不調整)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。(不調整)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感與計算。單位換算。(減量)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗(減量)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。(減量)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。計算。單位換算。(減量)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。(不調整)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀。二維表格含列聯表。(減量)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(不調整)</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(不調整)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。計算。單位換算。(減量)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調整)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。(不調整)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。</p>	<p>(三年級)</p> <p>1.使用錢幣進行 10000 以內數數和做數。</p> <p>2.認識角和直角，並認識正方形、長方形的邊長和角的特性。</p> <p>3.熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</p> <p>5.認識毫米及公分間的關係及化聚與比較，進行長度複名數的加減。</p> <p>6.理解除法的意義，學習除法直式計算。</p> <p>7.能進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。</p> <p>8.認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行大小比較。</p> <p>9.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案找出下一個。</p> <p>10.能做三位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>11.認識容量單位「公升」、「毫升」間的關係，並做單位換算及加減計算。</p> <p>12.能在具體情境中，做同分母分數的加減應用計算。</p> <p>13.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>14.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p> <p>15.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算。</p> <p>16.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>17.運用乘除互逆的觀念解題</p> <p>18.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p>	

	r-II-1 理解乘除互逆，並在引導下能應用與解題。(簡化) s-II-2 認識平面圖形全等的意義。(不調整)	位值單位換算。比較、加減(含直式計算)。(減量) N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減量) R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。(不調整) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、點算。(簡化)		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	一億以內的數(四年級)	1. 能做一億以內的大數加減	1. 透過定位板進行大數的加減
第 2 週	10000 以內的數(三年級)	1. 能使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。	1. 透過畫錢幣表徵四位數，進行做數活動與化聚
第 3 週	整數的乘法(四年級)	1. 能熟練多位數乘法直式計算。	1. 配合定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解多位數乘法算則。
第 4 週	角與形狀(三年級)	1. 能理解正方形和長方形的邊長和角的特性。	1. 透過觀察認識正方形邊長與角的特性。 2. 透過觀察認識長方形邊長與角的特性。
第 5 週	角度(四年級)	1. 能解決角的合成與分解問題。	1. 引導學生觀察圖中的角，解決角的分解問題。
第 6 週	10000 以內的加減(三年級)	1. 能利用直式計算，解決 10000 以內的加減法問題。	1. 透過圖解及定位板進行 10000 以內的加減應用
第 7 週	整數的除法(四年級)	1. 能熟練除法直式計算	1. 使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解除法算則。
第 8 週	乘法(三年級)	1. 能解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。	1. 透過分解步驟進行乘法與加、減法兩步驟問題
第 9 週	三角形(四年級)	1. 能正確指出兩個全等三角形相對應的頂點、對應邊、對應角。	1. 透過操作附件圖卡找出全等三角形的對應點、對應邊和對應角
第 10 週	毫米與數線(三年級)	1. 能理解公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	1. 透過視覺提示進行毫米與公分間的單位換算與長短比較
第 11 週	整數四則運算(四年級)	1. 能解決生活情境中加與減兩步驟的問題。	1. 透過圖解進行有括號的併式記錄加減混合問題。
第 12 週	除法(三年級)	1. 能做除法直式計算。	1. 透過定位版進行除法直式計算
第 13 週	公里(四年級)	1. 能理解公里、公尺和公分的關係並做化聚。	1. 透過視覺提示進行公里、公尺和公分的換算
第 14 週	公斤與公克(三年級)	1. 能理解公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。	1. 透過操作了解公斤和公克與兩者之間的關係。
第 15 週	分數(四年級)	1. 能做假分數與帶分數的互換。	1. 操作附件分數圖卡察覺並解決假分數與帶分數的互換問題。
第 16 週	分數(三年級)	1. 能讀出簡單同分母分數(分母不大於 12)。	1. 透過分數卡的排列認識 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ 的數詞序列。
第 17 週	小數(四年級)	1. 能解決二位小數的加減問題。	1. 使用定位板進行小數加減法的計算
第 18 週	列表與規律(三年級)	1. 能報讀生活中常見的一維或二維表格。	1. 透過視覺提示進行生活中一維與二維表格(時刻表、價目表、票價表)的應用
第 19 週	統計圖(四年級)	1. 能報讀與解讀長條圖的資訊。	1. 透過測量雨量的長條圖進行觀察和討論並報讀與解讀長條圖。
第 20 週	列表與規律(三年級)	1. 能觀察簡單規律的數字與圖形，找出下一個數字或圖形。	1. 透過觀察找出不同圖案的規律。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	多位數的乘與除(四年級)	1. 能理解整數四則混合計算的約定。	1. 先乘除後加減的四則運算約定。 2. 有括號的算式中，括號內的算式先算。

第 2 週	除法(三年級)	1.能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。	1.透過步驟提示策略進行直式除法的計算
第 3 週	四邊形(四年級)	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。	1.透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。
第 4 週	公升與毫升(三年級)	1.能理解容量單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。	1.透過視覺提示進行容量的單位換算與比較
第 5 週	簡化計算(四年級)	1.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	1.透過圖示輔助了解「連加或連減的順序可交換」
第 6 週	分數與加減(三年級)	1.能做同分母分數的加減計算。	1.透過圖示進行 2 以內同分母分數加減法計算
第 7 週	周長與面積(四年級)	1.能利用公式計算正方形的面積。 2.能利用公式計算長方形的面積。	1.透過觀察和討論，察覺正方形面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積。 2.透過觀察和討論，察覺長方形是「長×寬」，並計算長方形面積。
第 8 週		圓(三年級)	1.能使用圓規畫圓。 2.能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。
第 9 週	小數乘法(四年級)	1.能解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2.能解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	1.透過圖示策略解決一位小數乘以整數的問題 2.透過圖示策略解決二位小數乘以整數的問題
第 10 週	兩步驟應用問題(三年級)	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加減與除的問題。	1.透過圖示策略解決兩步驟加法與除法問題 2.透過圖示策略解決兩步驟減法與除法問題
第 11 週	等值分數(四年級)	1.能找出等值分數。	1.操作分數板，認識等值分數。
第 12 週	一位小數(三年級)	1.能做一位小數的加減計算及直式計算。	1.運用定位板進行小數的直式加減計算
第 13 週	數量規律(四年級)	1.能做一維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.能做二維表格數字模式的觀察與推理。	1.發現圖案變化的規律，找出接下來的或是缺漏的圖案。 2.發現表格中的數字變化規律。
第 14 週	時間(三年級)	1.能做 12 時制與 24 時制間的互換 2.能做時間單位間的換算(大單位變小單位)	1.透過具體時鐘介紹 12 小時制及 24 小時制 2.透過圖示進行時間單位換算(大單位變小單位)
第 15 週	概數(四年級)	1.能使用無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法取概數(1000 以內)	1.透過步驟分解策略進行無條件捨去法並取概數到指定位數。 2.透過步驟分解策略進行無條件進入法並取概數到指定位數。 3.透過步驟分解策略進行四捨五入法並取概數到指定位數。
第 16 週	乘與除(三年級)	1.能理解乘除互逆關係。 2.能解決乘數未知的問題。	1.透過計算察覺乘除互逆的關係 2.透過圖示並運用乘除互逆解決乘數未知的問題。
第 17 週	時間的計算(四年級)	1.能做時間量的複名數與單名數的換算問題。 2.能做兩時刻之間時間的加減問題。	1.透過時間單位的關係圖進行換算 2.透過步驟分析策略進行「日與時」、「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。
第 18 週	面積(三年級)	1.能用平方公分板實測面積， 2.能使用乘法簡化長方形面積的點算。	1.數格子算面積 1.透過平方公分板進行面積的實測。 2.能在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。
第 19 週	立方公分(四年級)	1.能透過直接觀察比較兩物體積的大小 2.能利用個別單位，進行體積的比較。	1.透過形體大小的變化，認識體積，做兩物體積大小的直接比較。 2.點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。
第 20 週		面積(三年級)	1.能以 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積 1.計數非整公分格的平面圖形面積。 2.畫出指定面積的圖形。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

- 一、教材來源：□自編 編選-參考教材康軒版四年級國語  
 二、本領域每週學習節數：□外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：EX-智障 4 年級 2 人,共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及 解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-3 聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。(減、簡) 2-II-2 運用日常生活中常用詞語、正確語法表達想法(簡) 4-II-1 認識常用國字至少1000字，使用500字。(減) 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。(簡) 5-II-4 了解句子傳達的意義和概念。(減) 6-II-1 根據表達需要，正確使用常見標點符號。(簡)	Ab-II-1 500~1000個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-II-5 600個常用語詞的認唸(減) Ab-II-6 300個常用語詞的使用。(減) Ad-II-2 篇章的大意(減) Ba-II-1 文本內容敘述人、事、地、物。(簡) Bb-II-1 自我情感的基本表達。(簡) Ac-II-1 常用標點符號的用法。(簡)	1. 能認讀文本中的常用字與語詞 2. 能仿寫文本中的生字和語詞 3. 能說出常用語詞的詞意 4. 能正確使用日常生活中常用詞語 5. 運用簡單的基本句型表達自我情感 6. 能在引導下回答文本相關問題 7. 能在引導下說出文本大意 8. 能認識並正確使用逗號、句號、驚嘆號和問號	1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 回家作業: 完成正確率達 80%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	歡樂好時光	1. 能認讀文本中的常用生字詞語 2. 能仿寫文本中常用生字語詞 3. 能說出語詞的詞意 4. 能正確使用語詞 5. 能回答文本的相關問題	1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞 2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞 3. 先進行常用語詞的詞意教學再進行詞意配對 4. 呈現正確使用語詞及錯誤使用語詞的句子,讓學生了解語詞的正確運用 5. 透過電子書聆聽文本內容,教師運用漸進式提問讓學生回答文本相關問題
第 6 週   第 10 週	人物寫真	1. 能認讀文本中的常用生字詞語 2. 能仿寫文本中常用生字語詞 3. 能說出語詞的詞意 4. 能正確使用語詞 5. 能回答文本的相關問題 6. 能在短句中正確使用逗號	1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞 2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞 3. 先進行常用語詞的詞意教學再進行詞意配對 4. 呈現正確使用語詞及錯誤使用語詞的句子,讓學生了解語詞的正確運用 5. 透過電子書聆聽文本內容,教師運用漸進式提問讓學生回答文本相關問題 6. 認識逗號及其用法,並在短句中的適當位置填入逗號
第 11 週   第 15 週	放眼看世界	1. 能認讀文本中的常用生字詞語 2. 能仿寫文本中常用生字語詞 3. 能分辨常見的「形近字」。 4. 能說出語詞的詞意 5. 能回答文本的相關問題 6. 能在短句中正確使用句號	1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞 2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞 3. 透過部件分析進行形近字分辨 4. 先進行常用語詞的詞意教學再進行詞意配對 5. 透過電子書聆聽文本內容,教師運用漸進式提問讓學生回答文本相關問題 6. 認識句號及其用法,並在短句中的適當位置填入句號

第 16 週   第 21 週	魔法變變變	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀文本中的常用生字詞語</li> <li>2. 能仿寫文本中常用生字語詞</li> <li>3. 能分辨常見的「形近字」。</li> <li>4. 能說出語詞的詞意</li> <li>5. 能回答文本的相關問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞</li> <li>2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞</li> <li>3. 透過部件分析進行形近字分辨</li> <li>4. 先進行常用語詞的詞意教學再進行詞意配對</li> <li>5. 透過電子書聆聽文本內容,教師運用漸進式提問讓學生回答文本相關問題</li> </ol>
-----------------------	-------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	擁抱正能量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀文本中的常用生字詞語</li> <li>2. 能仿寫文本中常用生字語詞</li> <li>3. 能分辨常見的「形近字」。</li> <li>4. 能說出語詞的詞意</li> <li>5. 能回答文本的相關問題</li> <li>6. 能在適合的句子中正確使用問號</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞</li> <li>2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞</li> <li>3. 透過部件分析進行形近字分辨</li> <li>4. 先進行常用語詞的詞意教學再進行詞意配對</li> <li>5. 透過電子書聆聽文本內容,教師運用漸進式提問讓學生回答文本相關問題</li> <li>6. 辨識表達疑問的句子,並於合適的句子中正確使用問號</li> </ol>
第 6 週   第 10 週	文化廣角鏡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀文本中的常用生字詞語</li> <li>2. 能仿寫文本中常用生字語詞</li> <li>3. 能熟悉常見部首偏旁生字的形、音、義</li> <li>4. 能正確使用語詞</li> <li>5. 能在引導下說出文本大意</li> <li>6. 能在適合的句子中正確使用驚嘆號</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞</li> <li>2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞</li> <li>3. 運用「漢字的故事」認識常見部首邊旁生字的形、音、義</li> <li>4. 呈現正確使用語詞及錯誤使用語詞的句子,讓學生了解語詞的正確運用</li> <li>5. 運用圈選關鍵字歸納文本大意</li> <li>6. 辨識表達驚訝的句子,並於合適的句子中正確使用驚嘆號</li> </ol>
第 11 週   第 15 週	科技無極限	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀文本中的常用生字詞語</li> <li>2. 能仿寫文本中常用生字語詞</li> <li>3. 能熟悉常見部首偏旁生字的形、音、義</li> <li>4. 能正確使用語詞</li> <li>5. 能在引導下說出文本大意</li> <li>6. 能正確使用常見的標點符號</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞</li> <li>2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞</li> <li>3. 運用「漢字的故事」認識常見部首邊旁生字的形、音、義</li> <li>4. 呈現正確使用語詞及錯誤使用語詞的句子,讓學生了解語詞的正確運用</li> <li>5. 運用圈選關鍵字歸納文本大意</li> <li>6. 在句子中填入適當的標點符號</li> </ol>
第 16 週   第 21 週	閱讀變裝秀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀文本中的常用生字詞語</li> <li>2. 能仿寫文本中常用生字語詞</li> <li>3. 能熟悉常見部首偏旁生字的形、音、義</li> <li>4. 能說出語詞的詞意</li> <li>5. 能正確使用語詞</li> <li>6. 能在引導下說出文本大意</li> <li>7. 能使用通順句子表達自己的生活或活動經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖卡提示認讀常用生字、語詞</li> <li>2. 透過視覺提示仿寫常用的生字、語詞</li> <li>3. 運用「漢字的故事」認識常見部首邊旁生字的形、音、義</li> <li>4. 先進行常用語詞的詞意教學再進行詞意配對</li> <li>5. 呈現正確使用語詞及錯誤使用語詞的句子,讓學生了解語詞的正確運用</li> <li>6. 運用圈選關鍵字歸納文本大意</li> <li>7. 表達與文本相關的個人經驗</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

- 一、教材來源：□自編    編選-參考教材康軒版四年級數學
- 二、本領域每週學習節數：□外加    抽離            4 節
- 三、教學對象：EX-智障 4 年級 2 人,共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解一千以內數的位值結構。(簡化)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感。認識體積。(簡化)</p> <p>n-II-2 熟練 1000 以內加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(簡化)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，使用計算機計算，解決兩步驟應用問題。(替代)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。(減量)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能使用計算機做加、減的計算與應用。(減量、替代)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，並據以做簡單推論。(減量)</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長計算。(簡化)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(不調整)</p> <p>n-II-4 解決加減估算之日常應用問題。(簡化)</p> <p>n-II-10 理解時間的單位，並應用於日常的時間報讀。(重整)</p>	<p>N-4-1 一千以內的數：位值單位「個」、「十」、「百」、「千」。(簡化)</p> <p>N-4-2 1000 以內加減計算：使用計算機處理加法與減法的計算。(替代)</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、指定角度作圖。(減量)</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。(減量)</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟加減應用問題(簡化)</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算。(簡化)</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。(減量)</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。同分母分數的比較。(減量)</p> <p>N-4-7 一位小數：位值單位「十分位」。比較、計算與解題。用計算機計算一位小數的加、減。(簡化、替代)</p> <p>D-4-1 報讀長條圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖。(減量)</p> <p>N-4-2 乘法計算：處理積為 100 以內的乘法計算。(簡化、減量)</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。(減量)</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形(減量)</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感。(減量)</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：能計算周長及使用平方公分板點算面積。(簡化、減量)</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。比較、計算與解題。用計算機計算二位小數的加、減。(簡化、替代)</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。同分母分數的比較、加、減。(減量)</p> <p>R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。(簡化)</p> <p>N-4-4 解題：對 100 以內取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體情境中，認識 1000 以內的數、位值及 1000 元、100 元、10 元、1 元的幣值兌換</li> <li>2. 使用量角器實測、報讀、劃出指定角度</li> <li>3. 能了解直角是 90 度角</li> <li>4. 能使用計算機做 1000 以內加減計算與生活情境中加減兩步驟的應用</li> <li>5. 能使用錢幣作 1000 以內的表徵</li> <li>6. 了解三角形的構成要素</li> <li>7. 能分辨正三角形、等腰三角形及直角三角形</li> <li>8. 能在生活情境中認識長度單位(公里、公尺、公分)</li> <li>9. 能做同分母分數的大小比較與加減</li> <li>10. 理解一、二位小數的位值和位名及大小比較與加減法</li> <li>11. 能報讀並繪製生活中常見的統計圖、長條圖、</li> <li>12. 能運用九九乘法表，解決積為 100 以內的乘法問題</li> <li>13. 理解平面圖形上兩條垂直與平行的意義。</li> <li>14. 能認識四邊形和平面圖形上常用的數學用語</li> <li>15. 能計算長方形和正方形的周長</li> <li>16. 能運用平方公分板實測和計算圖形面積</li> <li>17. 能理解一平方公尺的量感</li> <li>18. 能發現一維幾何圖形和二維表格數字模式的規律</li> <li>19. 能使用概數估算(1000 以內)解決日常生活問題</li> <li>20. 能使用 12 小時制及 24 小時制的報讀</li> <li>21. 能做體積大小的比</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。</li> <li>2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</li> <li>3. 回家作業: 完成正確率達 80%</li> </ol>

		運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。(簡化) N-4-13 解題：日常生活的時間報讀。24 小時與 12 小時制的認識。(重整) N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體。(減量)	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 4 週	一千以內的數	1.能做一千以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.能做一千以內各數的位名和位值。 3.能做一千以內數量的大小比較。	1.透過操作累百的情境，建立一千以內數的概念與數詞序列。 2.透過操作定位板，察覺認識一千以內的位值和數詞序列。 3.運用四位一組做標記進行說、讀、寫一千以內的數。 4.引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行一千以內數的大小比較。
第 5 週	角度	1.會使用量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識直角。	1.透過操作認識量角器的結構和認識「1 度」。 2.透過視覺提示報讀量角器上角的度數。 3.運用工作分析法使用量角器實測角的大小。 4.運用工作分析法進行畫角的活動。 5.透過操作進行角的測量，說明直角是 90 度的角是直角。
第 6 週   第 9 週	1000 以內的加、減法	1.能用計算機作加減法，解決生活情境中 1000 以內的加減問題。 2.能使用錢幣作 1000 以內的表徵	1.透過操作認識計算機及其功能介紹 2.使用計算機計算加減法 3.透過操作拿出 1000 以內正確數量的幣值
第 10 週	三角形	1.能說出三角形的構成要素。 2.能透過邊或角分辨出正三角形、等腰三角形及直角三角形。	1.認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並運用點點貼紙、彩色筆、圖案貼紙進行頂點、邊、角的點數。 2.透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 3.透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩腰等長)。 4.透過觀察認識直角三角形
第 11 週   第 13 週	1000 以內的加減法兩步驟計算	1.能使用計算機解決生活情境中整數加減計算的兩步驟問題。 2.能理解整數加減混合計算的約定。	1.透過圖示進行兩個算式記錄並解題。 2.引導學生用逐次減項的方法記錄解題過程
第 14 週	公里	1.能知道「公里」是長度單位 2.能理解公里、公尺和公分的關係。	1.透過交通標誌認識公里。 2.進行公里的實測，以培養量感。 3.以公里為單位並透過圖示進行解題活動。
第 15 週   第 16 週	分數的大小比較	1.能分辨真分數、假分數、帶分數。 2.能做同分母分數的大小比較。	1.介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。 2.操作分數圖卡，進行同分母分數的比較。
第 17 週   第 18 週	小數(1)	1.能讀出一位小數和「十分位」的位名和位值。 2.能比較一位小數的大小。 3.能解決生活情境中，一位小數的加減問題。	1.運用定位板認識一位小數。 2.介紹和說明一位純小數的讀法和寫法。 3.進行一位小數的位名認識、說、讀、寫。 4.將小數記在定位板上，進行一位小數的大小比較 5.使用計算機計算一位小數的加減法
第 19 週   第 20 週	統計圖	1.能報讀生活中的統計圖。 2.能報讀生活中的長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	1.透過觀察和討論，察覺並報讀統計圖表。 2.透過觀察和討論，察覺並報讀長條圖。 3.引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 4 週	乘法計算(積一百以內)	1.能理解乘法的意義 2.能熟悉九九乘法表 3.能參照九九乘法表，作積為 100 以內的乘法問題。	1.透過圖示觀察連加與乘法間的關係 2.透過圖示了解乘法的意義 3.認識九九乘法表

			4.使用九九乘法表解決日常生活中，積為 100 以內的問題
第 5 週   第 6 週	四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能正確指出四邊形的邊角關係(對邊、鄰邊、對角、對角線) 3.能正確分辨各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形和梯形)	1.透過動畫觀察兩條直線垂直的情形。 2.透過動畫觀察兩條直線平行的關係。 3.透過觀察及圖示認識四邊形和其數學上的用語(對邊、鄰邊、對角、對角線)。 4.透過觀察認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形和梯形)。
第 7 週   第 8 週	周長與面積	1.計算長方形和正方形的周長。 2.計算長方形和正方形的面積。 3.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測	1.透過圖示及加法引導計算長方形的周長 2.透過圖示及引導計算正方形的周長 3.使用平方公分板上格子的點算。 4.透過實際操作到操場用毛線圍出邊長一公尺的正方形認識平方公尺。
第 9 週   第 11 週	小數(2)	1.能讀出二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能比較二位小數的大小。 3.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1.運用定位板認識二位小數。 2.介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。 3.進行二位小數的位名認識、說、讀、寫。 4.將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較 5.使用計算機計算二位小數的加減法
第 12 週   第 13 週	分數的加減法	1.能做同分母分數的加減法及日常應用	1.操作分數圖卡，進行同分母分數的加減。
第 14 週   第 15 週	數量規律	1.能做一維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.能做二維表格數字模式的觀察與推理。	1.透過引導提示發現圖案變化的規律。 2.透過引導提示發現圖案變化的規律，找出接下來的或是缺漏的圖案。 3.透過引導提示發現表格中的數字變化規律。 4.透過引導提示察覺月曆上數字變化的規律。
第 16 週   第 17 週	概數	1.能理解概數的意義。 2.能分辨概數與實數 3.能利用概數解決日常應用問題	1.說明概數的意義並舉例。 2.利用生活的例子進行概數與實數的判斷 3.在日常情境中進行概數的應用
第 18 週   第 19 週	時間的計算	1.能做 12 小時制的時間報讀。 2.能做 24 小時制的時間報讀。 3.能做 12 小時制與 24 小時制的時間換算。	1.利用實際例子認識時間單位 2.透過視覺提示進行 12 小時制時間的報讀 3.透過視覺提示進行 24 小時制時間的報讀 4.透過視覺提示進行 12 小時制與 24 小時制的時間換算
第 20 週	立方公分	1.能理解體積的意義。 2.能透過直接觀察比較兩物體積的大小 3.能利用個別單位進行體積大小的比較。	1.透過形體大小的變化，認識體積。 2.透過操作進行兩物體積大小的直接比較。 3.點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版五年級國語  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 1 人,共 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-III-5 把握說話內容的主題與結構邏輯(減) 4-III-2 認識常用文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義(簡) 5-III-6 熟習適合學習階段的大意擷取(減) 6-III-3 寫出通順的短語、造句(簡)	Ab-III-1 1800 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-8 動詞、名詞、形容詞的分辨(減) Ac-III-3 常用基礎句型結構(簡) Ad-III-2 篇章的大意、主旨(減)	1. 能依相似部件統整常用字的字形、字音與字義 2. 能擷取適合學習階段的段落大意、主旨 3. 能掌握聆聽內容的主題與結構邏輯 4. 能使用基礎句型進行造句	1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	品格天地	1. 能回答課文之相關問題 2. 能說出課文大意 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義	1. 分段閱讀課文並依漸進式提問回答問題 2. 利用刪除策略進行課文大意填空並讀出課文大意 3. 透過部件分析整理形近字並進行字形、字音及字義的辨別
第 6 週   第 10 週	擁抱海洋	1. 能回答課文之相關問題 2. 能說出課文大意 3. 能使用基礎句型結構造句	1. 分段閱讀課文並依漸進式提問回答問題 2. 利用刪除策略進行課文大意填空並讀出課文大意 3. 透過情境引導進行基礎句型造句
第 11 週   第 15 週	美的發現	1. 能回答課文之相關問題 2. 能說出課文大意 3. 能辨別形近字的字形、字音和字義	1. 分段閱讀課文並依漸進式提問回答問題 2. 利用刪除策略進行課文大意填空並讀出課文大意 3. 透過部件分析整理形近字並進行字形、字音及字義的辨別
第 16 週   第 21 週	作家風華	1. 能回答課文之相關問題 2. 能說出課文大意 3. 能使用基礎句型結構造句	1. 分段閱讀課文並依漸進式提問回答問題 2. 利用刪除策略進行課文大意填空並讀出課文大意 3. 透過情境引導進行基礎句型造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	書香處處飄	1. 能寫出課文大意 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義 3. 能依正確詞性造出通順的短語	1. 透過結構圖引導寫出課文大意 2. 透過部件分析整理形近字並進行字形、字音及字義的辨別 3. 在短句或短文中找出主詞及名詞進行分類,並透過圖片引導提取正確詞性的適當語詞造出通順的短語
第 6 週   第 10 週	愛的協奏曲	1. 能寫出課文大意 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義 3. 能使用基礎句型結構造句	1. 透過結構圖引導寫出課文大意 2. 透過部件分析整理形近字並進行字形、字音及字義的辨別 3. 透過情境引導進行基礎句型造句
第 11 週   第 15 週	用心看世界	1. 能寫出課文主旨 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義 3. 能依正確詞性造出通順的短語	1. 透過課文大意歸納出課文主旨 2. 透過部件分析整理形近字並進行字形、字音及字義的辨別 3. 在短句或短文中找出主詞及名詞進行分類,並透過圖片引導提取正確詞性的適當語詞造出通順的短語
第 16 週   第 21 週	文明時光機	1. 能寫出課文主旨 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義 3. 能使用基礎句型結構造句	1. 透過課文大意歸納出課文主旨 2. 透過部件分析整理形近字並進行字形、字音及字義的辨別 3. 透過情境引導進行基礎句型造句

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版五年級數學  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 1 人,共 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-2 在具體情境中，解決兩步驟以上之常見應用問題。(簡) n-III-3 認識 200 以內因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義與計算，並應用於日常生活中。(簡) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義與計算，並應用於日常生活中。(簡) s-III-1 在公式提示下計算三角形、平行四邊形與梯形的面積(簡) s-III-2 認識圓周率，在公式提示下計算圓面積、圓周長、扇形面積與弧長(簡) s-III-4 在公式提示下計算角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積(簡) s-III-6 認識線對稱的意義(減) r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並能在引導下完成四則混合計算與應用解題。(簡)	N-5-2 解題：兩步驟應用問題(簡、減) N-5-3 認識 200 以內因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡) N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(減) N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(減) N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。參看單位換算表做與「平方公尺」的換算與計算。(減、替) N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減) N-5-16 解題：時間的乘除問題。參看單位換算表解決與時間相關的乘除問題。(減、替) S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。能畫出指定扇形。(減) S-5-5 正方體和長方體：參看公式計算正方體和長方體的體積與表面積。(替)	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題 2.能認識 200 以內因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 3.能理解多邊形和扇形的特性 4.能解決生活情境中多位數的乘除法問題 5.能做異分母分數的加減、乘法、分數除以整數的計算與解題 6.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算 7. 能在公式提示下計算三角形、平行四邊形、梯形面積 8.能理解線對稱圖形的性質並繪製線對稱圖形。 9.能在公式提示下計算正方體、長方體體積及表面積 10.能了解容積的意義及其常用的單位與應用 11. 能解決時間的乘除法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 12.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題 13.能理解角柱、角錐、圓柱和圓錐及球之組成要素 14.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則 15.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用 16.能理解重量單位、面積單位並做相關的計算	1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	小數的加減	1.能做四位以上小數的化聚與大小比較。 2.能做多位小數的加減直式算則	1.利用位值表，進行化聚的活動。 2.利用定位板比較數的 0.大小 3.列出直式時注意被加(減)數和(減)數的每一個位數都要對齊，小數點也要對齊。 4.透過圖示依題意進行列式並用直式計算
第 3-5 週	因數與倍數	1.能理解因數和倍數的意義及求法。 2.能理解公因數的意義及公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 3.能理解公倍數的意義及公倍數的各種求法，並做簡單的生活解題。	1.藉由長方形的長乘以寬等於面積，來說明可以用乘法算式判別因數。 2.列舉兩數的因數，再圈出共同的因數，了解公因數的意義。 3.用除法逐一檢查公因數。 4.透過實際例子了解公因數的應用 5.透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」的意義。 6. 2、5、10 的倍數之派別判別方法。 7. 列舉兩數的倍數，再圈出共同的倍數，並了解公倍數的意義。 8. 運用公倍數解決情境中的問題。
第 6-7 週	擴分、約分和通分	1.能運用擴分找等值分數，並做簡單的應用。 2.能運用約分找等值分數，並做簡單的應用。	1. 透過視覺提示用乘法做擴分求等值分數 2. 透過視覺提示用除法做約分求等值分數

		3.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	3. 說明利用擴分或約分，把不同分母的分數，化成同分母分數的方法，就叫做通分 4.引導學生用最小公倍數來通分進行比較大小。
第 8 週	多邊形與扇形	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2.能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。 3.能理解四邊形的四內角和為 360 度，並做應用。 4.能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 5.能認識圓心角、扇形。	1.實際測量不同三角形，驗證一般三角形都滿足「兩邊和大於第三邊」的性質。 2.用拼貼方式，驗證一般三角形內角和是 180 度的性質。 3.利用三角形內角和是 180 度解題。 4.透過觀察引導出多邊形的意義 5.透過實測正多邊形各邊的邊長和角，說明正多邊形等邊又等角的特性。 6.透過圖示認識扇形的概念及其構成要素。
第 9-10 週	異分母分數的加減	1.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2.利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。 3.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。	1. 透過視覺提示用通分作異分母分數加法 2. 透過視覺提示用通分作異分母分數減法 3. 藉由線段圖的輔助，幫助學生解題。
第 11-12 週	乘法和除法	1.能熟練四位數×三位數的直式計算。 2.能熟練四位數÷三位數的直式計算。	1.強調直式中每一次相乘結果要從乘數所在位數記起。 2.尾數有多個零的多位數乘法，只要先將算式中非 0 的數相乘，然後再將被乘數和乘數的 0 合起來，放在相乘的積後面就可以得到答案。 3.進行四位數÷二、三位數的解題活動。 4.尾數有多個零的多位數除法，引導要消去被除數與除數末尾的 0 做運算，如有餘數要補 0 上才正確。
第 13-14 週	整數四則運算	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3.能解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。	1.運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的運算規則，簡化繁雜的大數計算。 2.透過計算發現連除兩數等於除此兩數的積。 3.運用「由左往右算、先乘除後加減、括號要先算」的規則簡化計算。 4. 透過步驟解題策略進行四則混合計算的文字題的解題
第 15-16 週	面積	1.能用公式求出平行四邊形的面積。 2.能用公式求出三角形的面積。 3.能用公式求出梯形的面積。	1. 透過視覺提示判斷平行四邊形的底和高。 2. 用公式求平行四邊形的面積。 3. 透過視覺提示判斷三角形的底和高。 4. 用公式求三角形的面積。 5. 透過視覺提示判斷梯形的上底、下底和高。 6. 用公式求梯形的面積。
第 17-18 週	時間的乘除	1.能解決時間複名數的乘法問題。 2.能解決時間複名數的除法問題。 3.解決時間的應用問題。	1.運用定位板進行時間複名數二階單位的直式乘法 2.運用步驟提示策略二階單位的除法計算。 3.觀察線段圖進行解題。
第 19-20 週	柱體、錐體和球	1.能認識角柱和圓柱。 2.能認識角錐和圓錐。 3.能了解角柱組成要素間及角錐組成要素間之關係。 4.能了解球及其構成要素。	1. 根據形體外表，說明像柱子一樣的形體，叫做柱體；頂端尖尖的像錐子的形體，叫做錐體。 2. 根據底面形狀分類成角柱和圓柱、角錐和圓錐。 3. 認識角柱、角錐的底面、邊數和側面。 4. 認識圓柱的側面是一個長方形、圓錐的側面是一個扇形。 5. 認識球的各部位名稱。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	體積	1. 能計算長方體和正方體的體積。 2. 能做體積單位「立方公尺」與「立方公分」的換算。	1. 利用長方體體積公式來解題。 2. 利用正方體體積公式來解題。 3. 以實際物品認識 1 立方公尺 4. 透過漸進提示進行立方公尺與成立方公分的換算。
第 3-4 週	分數的計算	1.能做帶分數的整數倍計算。 2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。 3.能理解分數乘以分數的意義及計算方法。	1.帶分數乘以整數(積為分數):先把帶分數列成整數和分數,再計算。 2.帶分數乘以整數(積為整數):先把帶分數化成假分數,再利用約

			分來計算。 3.透過視覺提示進行整數乘以真分數的計算。 4.透過視覺提示進行整數×帶分數的計算。 5.從面積圖的等分操作說明真分數乘以真分數的意義。 6. 透過視覺提示進行進行「假分數×假分數」、「假分數×帶分數」計算方法。
第 5-6 週	容積	1. 能認識體積和容積的關係 2. 能計算長方體（正方體）的容積 3. 能理解容積和容量的概念是等價的。	1.透過實際物品說明容積的意義。 2.給予公式提示計算長方體、正方體的容積 3.透過策略提示計算已知外部邊長與厚度，求容積(無蓋、有蓋)的題目。 4.給予公式提示進行容量與容積單位間的換算。 5.透過圖示進行先求容積再換算成容量的應用。
第 7-8 週	小數的乘法	1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 能處理乘數是小數的應用計算。	1.整數乘以二位帶小數的計算，注意積的小數位數和乘數的小數位數要一樣。 2.觀察被乘數、乘數與積的小數位數，得出積的小數位數是被乘數與乘數小數位數相加。 3.透過計算察覺積的位數不夠記小數位時，要在積的左邊補 0。
第 9-10 週	線對稱圖形	1. 能理解線對稱概念和簡單平面圖形的線對稱性質。 2.能理解對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 3.知道正多邊形都是線對稱圖形。	1. 利用對摺的方式，找出對稱軸。 2. 說明線對稱圖形的特性。 3. 利用剪紙的對摺重疊，引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 4.運用對稱邊和對稱角相等的性質，找出對稱邊的長度及對稱角的角度。 5.繪製線對稱圖形，先找出對應點再連邊。 6.透過摺紙觀察正多邊形為線對稱圖形
第 11-12 週	整數、小數除以整數	1. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。	1. 透過計算察覺處理算式中被除數不夠除時，在商的位數上補 0 的方法。 2. 被除數不變，觀察除數分別為 10、100 及 1000 時，商的小數位數的變化。
第 13-14 週	列式與解題	1.能用符號表示日常生活中的數。 2.能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題。 3.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。	1.透過線段圖引導進行符號代表數的列式(加減法算式)並解出未知數。 2.透過線段圖引導進行符號代表數來列式(乘除法算式) 並解出未知數。 3.理解題意後將題目中的數量、符號正確轉化對應於線段圖中，透過指認線段圖或將數量、符號填入線段圖來進行解題。
第 15-16 週	表面積	1.能分辨長方體和正方體的展開圖。 2.能計算長方體和正方體的表面積。	1. 透過實際操作認識長方體的展開圖。 2. 透過實際操作認識正方體的展開圖。 3. 透過長方體的展開圖，分別求出各面面積再相加總。 4. 透過正方體展開圖理解正方體是由 6 個全等的正方形所組成。因此表面積為一個面的 6 倍。
第 17-18 週	比率與百分率	1.能理解比率的概念及應用。 2.能理解百分率的意義及記法。 3.能利用百分率解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。	1. 依具體情境認識比率的概念及應用 2. 透過步驟提示策略進行百分率與分數及小數的互換 3. 透過步驟提示策略進行百分率的應用解題
第 19-20 週	生活中的單位與換算	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 2. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	1. 透過視覺提示進行公斤和公噸的換算活動。 2. 利用分數或小數進行公斤和公噸的換算活動。 3. 運用定位板進行重量單位的複名數加減乘直式計算解題。 4. 透過視覺提示進行平方公里和公頃、公畝、平方公尺的換算。 5. 運用定位板進行面積單位的複名數加減乘直式計算解題。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版六年級國語  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
 三、教學對象：EX-學障 6 年級 5 人,共 5 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3使用網路辭典，擴充詞彙，分辨詞義。(替) 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-6 使用常見複句句型寫出句子。(簡) 6-III-3運用常見修辭進行短文寫作(簡)	Ab-III-12200 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-62500 個常用語詞的使用。(減) Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-3常用複句的意義(減) Ad-III-2 篇章的大意、主旨 (減) Bc-III-2 描述、因果、比較等寫作手法。(減)	1.能使用網路辭典查詢語詞的音義 2.能理解課文中的語詞的音義 3.能依相似部件統整常用字的字形、字音與字義 4.能使用合適的摘要策略擷取課文大意、主旨 5.能理解常見複句的意義並造句 6.使用常見修辭進行 40 字以內的短文寫作	1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 5 週	美好時刻	1.能使用網路辭典查詢語詞 2.能說出課文中語詞的意思 3.能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞	1. 介紹網路辭典,並運用網路辭典查詢語詞的意義 2. 進行詞意教學並進行配對遊戲 3. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞
第 6 週   第 10 週	文學之窗	1. 能說出課文中語詞的意思 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞 3. 能從課文中提取訊息、推論訊息回答相關問題 4. 能使用常見複句句型造句	1. 進行詞意教學並進行配對遊戲 2. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞 3. 分段閱讀課文並透過漸進引導回答問題 4. 透過圖片引導進行複句句型造句
第 11 週   第 15 週	成長記事	1. 能說出課文中語詞的意思 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞 3. 能從課文中提取訊息、推論訊息回答相關問題 4. 能分辨文本中使用的修辭技巧	1. 進行詞意教學並進行配對遊戲 2. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞 3. 分段閱讀課文並透過漸進引導回答問題 4. 介紹文本中使用的修辭技巧,並提供同類修辭的例句
第 16 週   第 21 週	運動場上	1. 能說出課文中語詞的意思 2. 能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞 3. 能分辨文本中使用的修辭技巧 4. 能使用常見複句句型造句	1. 進行詞意教學並進行配對遊戲 2. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞 3. 介紹文本中使用的修辭技巧,並提供同類修辭的例句 4. 透過圖片引導進行複句句型造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 6 週	生活即景	1.能說出課文中語詞的意思 2.能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞 3.能從課文中提取訊息、推論訊息回答相關問題 4.能說出課文大意、主旨	1. 進行詞意教學並進行配對遊戲 2. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞 3. 分段閱讀課文回答問題 4. 使用刪除策略,圈出關鍵字進行課文大意填空
第 7 週	徜徉書海	1.能說出課文中語詞的意思	1. 進行詞意教學並進行配對遊戲

第 12 週		2.能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞 3.能說出課文大意、主旨 4.能使用文本中使用的任一修辭技巧完成 40 字以上的敘寫	2. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞 3. 使用刪除策略,圈出關鍵字進行課文大意填空 4. 透過圖片引導進行譬喻修辭技巧的敘寫
第 13 週   第 18 週	給年輕的你	1.能說出課文中語詞的意思 2.能辨別形近字的字形、字音和字義並造詞 3.能說出課文大意、主旨 4.能使用文本中使用的任一修辭技巧完成 40 字以上的敘寫	1. 進行詞意教學並進行配對遊戲 2. 圈出形近字之異處,進行聲符或形符的分析進行形近字整理及造詞 3. 使用刪除策略,圈出關鍵字進行課文大意填空 4. 透過圖片引導進行擬人修辭技巧的敘寫

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版六年級數學
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節
- 三、教學對象：EX-學障 6 年級 3 人,共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>數-E-B2</b> 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(不調整)</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(不調整)</p> <p>n-III-10 在引導下將較複雜的情境或模式中的數量關係以正確算式表述，並據以推理或解題。(簡化)</p> <p>r-III-3 在引導下觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。(簡化)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。(不調整)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。(不調整)</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以簡單推論。(不調整)</p> <p>s-III-2 理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。(減量)</p> <p>n-III-9 在引導下理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減量)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。(不調整)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決二步驟以上之常見應用問題。(簡化)</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。(不調整)</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解簡單立體形體的性質。(減量)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與</p>	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。以短除法做質因數的分解。(減量)</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。(減量)</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。(不調整)</p> <p>N-6-9 解題：在引導下從問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(2)較複雜之情境：如年齡問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。(簡化、減量)</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。(不調整)</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(減量)</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。(不調整)</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積。求扇形弧長與面積。(減量)</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。解決比的應用問題。(減量)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。(減量)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、</p>	<p>1.能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2.能熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3.能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4.能熟練小數的除法。</p> <p>5.能知道圓周率與圓周長的關係，並計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6.能理解比與比值、正比的意義，並利用相等的比解決生活中的問題。</p> <p>7.能繪製指定倍數的放大與縮小圖</p> <p>8.能理解比例尺的意義。</p> <p>9.能進行圓面積、扇形面積的計算。</p> <p>10.能將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>11.能理解等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p> <p>12.能做分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>13.能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>14.能解決平均速率的問題。</p> <p>15.能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>16.能利用基準量與比較量解決兩量的和與差問題。</p> <p>17.能解決雞兔問題、年齡問題。</p>	<p>1. 紙筆評量: 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量: 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p>

	圓柱的體積與表面積的計算方式。(不調整)	記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。(不調整) N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二步驟的應用解題。(減量) N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含「距離=速度×時間」公式。(減量) S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。(不調整) N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。(減量) D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)(不調整)		
--	----------------------	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 2 週	最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數和質因數。 2.能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 3.能用短除法求兩數的最小公倍數。 4.利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	1.說明質數、合數和質因數的意義 2.介紹短除法 3.利用短除法找最大公因數及最小公倍數 4.最大公因數及最小公倍數的應用
第 3 週   第 4 週	分數的除法	1.理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 2.理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	1.透過計算察覺同分母分數相除時，等於兩分數的分子相除。 2.透過計算察覺異分母分數相除時，可利用 $B/A \div N/M = B/A \times M/N$
第 5 週   第 6 週	長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製成折線圖。	1.說明省略符號的用法 2.依提示的步驟，依序畫出長條圖 3.依照課文中提示的步驟，依序畫出折線圖。
第 7 週   第 8 週	小數的除法	1.能做除以一位小數的直式計算。 2.能做除以二位小數的直式計算。 3.能解決有餘數的除法問題。	1.運用策略提示將被除數和除數都換成以 0.1 為單位的數 2.運用策略提示將被除數和除數都換成以 0.01 為單位的數 3.提醒商的小數點位置要和被除數新的小數點位置對齊 4.提醒餘數的小數點要和被除數原來的小數點對齊。
第 9 週   第 10 週	圓周長與扇形弧長	1.能算出圓周長 2.能理解扇形弧長和周長的計算方法。	1.使用圓周長公式計算圓周長 2.透過圖示認識扇形基本結構 3.透過步驟分解策略計算扇形弧長 4.透過步驟分解策略計算扇形周長
第 11 週   第 12 週	比、比值與正比	1.能理解「比值」的意義。 2.能利用相等的比來解決日常問題。 3.能理解「正比」的概念	1.透過實際例子介紹比值的意義 2.介紹相等的比、最簡單整數比 3.從生活情境中說明正比的概念
第 13 週   第 14 週	縮放圖與比例尺	1.能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。 2.能畫出原圖的放大或縮小圖。 3.能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	1.透過實際操作認識放大和縮小的倍數關係 2.透過步驟分解策略繪製放大和縮小圖 3.運用實例了解比例尺的應用
第 15 週	圓與扇形的面積	1.理解圓的面積公式。	1.使用圓面積公式計算圓的面積

第 16 週		2.能理解扇形面積的計算方法。	2.透過步驟分解策略求出扇形面積 3.運用分解圖解與圓和扇形有關的複合圖形
第 17 週   第 18 週	規律問題	1. 能解決生活中常見の間隔問題。 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係。	1.透過圖示觀察間隔問題的規則 2.透過圖示觀察數量關係的規則
第 19 週   第 20 週	等量公理	1.能理解等量公理的意義。 2.能用等量公理的觀點，處理加和減的單步驟問題。 3.能用等量公理的觀點，處理乘與除的單步驟問題。	1.透過天平的操作了解等量公理的意義 2.透過視覺提示進行加與減的等量公理求未知數 3.透過視覺提示進行乘與除的等量公理求未知數

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週   第 3 週	小數與分數的四則運算	1.熟練分數、小數的加減、乘、除混合運算	1.運用定位板及口訣提示進行小數的四則運算。 2.運用視覺提示進行分數的四則運算。 3.運用定位板、視覺及口訣提示進行小數、分數的混合計算
第 4 週   第 6 週	角柱與圓柱	1.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2.理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	1.透過實物說明柱體的體積公式 2.透過實物說明角柱與圓柱的表面積計算方法
第 7 週   第 9 週	速率	1.能解決日常生活中平均速率的問題。	1.透過視覺提示熟練時間單位的換算 2.透過實例了解速率的意義與紀錄方式
第 10 週   第 12 週	圓形圖	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1.透過圖示計算部分與全體的比率 2.依比率算出圓心角的角度
第 13 週   第 15 週	基準量與比較量	1.能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數，並以此關係解決相關應用問題。	1.透過觀察了解基準量與比較量 2.透過圖示引導認識兩量的和與兩量的差
第 16 週   第 18 週	怎樣解題	1.能理解並處理和差問題。	1.透過圖示及步驟分解策略解決雞兔問題 2.透過表格分析及步驟分解策略進行年齡問題的解題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

