

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節
 三、教學對象：腦性麻痺 7 年級 1 人;智障 7 年級 2 人、8 年級 1 人、9 年級 1 人共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>	<p>社3b-IV-3 了解文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式之呈現。(簡)</p> <p>社3a-IV-1發現家鄉不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。(簡)(減)</p> <p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。(無)</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值。(簡)</p>	<p>地Ca-IV-3家鄉環境、族群文化的關係。(簡)</p> <p>歷Nb-V-3 族群多元文化探索(簡)</p> <p>地Af-IV-4問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策(簡)</p> <p>地Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適</p> <p>公Aa-IV-2 現代公民必須具備基本的德性(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣的行政區與交通(上) 2. 認識台灣的行政區與交通(下) 3. 認識傳統民俗節日慶典 4. 認識西方常見節日慶典 5. 認識多元文化:原住民族文化 6. 認識生活中的各行各業(上) 7. 認識生活中的各行各業(下) 8. 能了解實際網路生活中的法律問題並養成良好公民德行 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	台灣的行政區與交通(上)	<ol style="list-style-type: none"> 1 能了解台灣南部各縣市的地理位置 2 能了解台灣南部各縣市的產業型態 3 能了解台灣南部各縣市的公共設施及交通 4 能了解台灣南部各縣市的消費與生活 5 能了解台灣南部各縣市的特殊節慶活動 6 能了解台灣南部各縣市的景點與文化特產 7. 能將所學與實際生活經驗連結並印證 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片講解行政區地理位置 2 說明各行政區產業型態 4 透過網路資源，說明行政區內特色公共設施及交通 5 透過搶答遊戲，了解行政區的特殊節慶活動。 6 透過網路資源，了解行政區的特色景點與文化特產 7. 能將所學運用於生活中:請同學利用所學，規劃戶外教學一日遊行程，培養正確休閒觀念。

第 6-10 週	台灣傳統民俗節日慶典	<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識春節節慶習俗及典故 2 能認識清明節的節慶習俗及典故 3 能認識端午節的節慶習俗及典故 4. 能認識中秋節的節慶習俗及典故 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片，介紹春節傳統習俗及由來 2. 透過網路資源，認識清明節習俗及慎終追遠的精神 3 透過網路資源，認識的端午節傳統習俗及相關慶典活動。 4. 透過網路資源，認識的中秋節傳統習俗及相關活動典。
第 11-15 週	認識多元文化: 原住民文化	<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識原住民文化之美(飲食篇) 2. 能認識原住民文化之美(服飾篇) 3. 能認識原住民文化之美(居住篇) 4. 能認識原住民文化之美(習俗慶典) 5. 能互相欣賞與接納不同文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片，介紹原住民飲食文化 2. 透過網路資源，認識原住民服飾特色 3 透過網路資源，認識原住民建築特色 4. 透過網路資源，認識原住民的傳統習俗與慶典 5. 透過發表心得，學習如何在實際生活中接納不同文化
第 16-21 週	生活中的各行各業(上)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各行各業的性質 2. 了解各行各業的重要 3. 表達對各行各業的觀察 4. 適當地表現對各行各業的尊重 5. 培養敬業合群的工作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片，介紹軍警人員工作性質及職場現況 2. 透過網路資源，認識政府公務員分類及工作性質 3 透過網路資源，認識醫護人員工作性質及職場現況 4. 透過網路資源，認識農業工作者工作性質及職場現況 5. 透過小小記者採訪活動，了解各行各業之實際工作經驗 6 透過發表心得，學習如何在實際生活中表現對各行各業的尊重

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	台灣的行政區與交通(下)	<ol style="list-style-type: none"> 1 能了解台灣中部各縣市的地理位置 2 能了解台灣中部各縣市的產業型態 3 能了解台灣中部各縣市的公共設施及其服務項目 4 能了解台灣中部各縣市的消費與生活 5 能了解台灣中部各縣市的特殊節慶活動 6 能了解台灣中部各縣市的景點與文化特產 7. 能將所學與實際生活經驗連結並印證 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片講解行政區地理位置 2 說明的行政區產業型態 4 透過網路資源，說明行政區內特色公共設施及交通 5 透過搶答遊戲，了解行政區的特殊節慶活動。 6 透過網路資源，了解行政區的特色景點與文化特產 7. 能將所學運用於生活中:請同學利用所學，規劃戶外教學一日遊行程，培養正確休閒觀念。。
第 6-10 週	西方常見節日慶典	<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識西方新年節慶習俗及典故 2 能認識西方復活節的節慶習俗及典故 3 能認識西方萬聖節的節慶習俗及典故 4. 能認識西方聖誕節的節慶習俗及典故 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片，介紹西方國家新年習俗及由來 2. 透過網路資源，認識西方復活節的由來及節慶習俗的精神 3 透過網路資源，認識的萬聖節習俗及相關活動之意涵。 4. 透過網路資源，認識的聖誕節傳統習俗及相關活動典故由來。 5. 透過發表心得，學習如何在實際生活中接納不同文化

第 11-15 週	生活中的各行各業(下)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各行各業的性質 2. 了解各行各業的重要 3. 表達對各行各業的觀察 4. 適當地表現對各行各業的尊重 5. 發揮想像進行職業扮演 6. 培養敬業合群的工作態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片，介紹門市服務人員工作性質及職場現況 2. 透過網路資源，認識物流人員分類及工作性質 3 透過網路資源，認識美容美髮工作性質及職場現況 4. 透過網路資源，認識殯葬業者工作性質及職場現況 5. 透過小小記者採訪活動，了解各行各業之實際工作經驗 6. 透過發表心得，學習如何在實際生活中表現對各行各業的尊重
第 16-21 週	認識網路世界中相關法律	<ol style="list-style-type: none"> 1 能認識網路世界中常見金錢詐騙手法及因應之道 2 能認識網路世界中交友陷阱及因應之道 3 能認識網路資源使用及違反著作權及其相關法律常識 4 透過了解法律規定，在網路生活中實踐公民德性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞，指出常見金錢詐騙手法 2. 透過學習單學習面對金錢詐騙之因應策略 3. 透過影片欣賞，指出網路世界中交友陷阱 4. 透過學習單學習面對網路世界中交友之正確態度 5. 透過法律影片欣賞，了解網路資源使用及違反著作權及其相關法律常識 6. 透過學習單學習網路資源使用之正確態度 7. 透過了解法律規定，在網路生活中實踐良好公民德性

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。