

一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 6 節

三、教學對象：智障 1 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。(無調整)</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。(簡)。</p> <p>3-I-1 正確認唸、拼讀及書寫注音符號。(減)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(簡、替)</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。(簡)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(簡)</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。(簡、替)</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。(減)</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(簡)</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。(減)</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。(減)</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。(減)</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。(簡)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。(簡)</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。(簡、替)</p>	<p>1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。</p> <p>2. 能唸讀並書寫注音符號</p> <p>3. 能學習拼音技巧</p> <p>4. 能唸讀課文。</p> <p>5. 能察覺文字中的部件並正確書寫生字。</p> <p>6. 能理解課文內容。</p> <p>7. 能了解課文短語與句型的用法。</p>	<p>採多元評量之方式，採紙筆評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。提供資源班平時與定期考查成績。</p> <p>依 IEP 討論及特推會決議評量調整為：延長評量時間、提醒。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	第一課~第三課(首冊) 踢踏踢 木馬 晚安	1. 能正確認唸課文 2. 能正確唸讀並書寫單元一~單元三的注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能認識換韻及換聲的拼音方法	1. 能用手指指字認讀課文、語句及詞語。 2. 使用圖像聯想記憶符號，並正確書寫。 3. 使用聲調手勢認識不同的聲調。 4. 使用基本拼音法做換聲及換韻的拼音練習。
第四~八週	第四課~第六課(首冊) 紙飛機 好漂亮 剪刀石頭布	1. 能正確認唸課文 2. 能正確唸讀並書寫單元四~單元六的注音符號。 3. 能正確使用四個聲調 4. 能熟練聲符及結合韻的拼讀	1. 能用手指指字認讀課文、語句及詞語。 2. 能練習觀察符號，加強記憶與書寫。 3. 能看圖認唸語句，並標出正確的聲調。 4. 運用正拼與反拼，拼讀出正確的字音。
第九~十二週	第七課~第九課(首冊) 布萊梅樂團 小蝌蚪找媽媽 動物狂歡節	1. 能專心聽故事重點，培養聆聽的興趣 2. 能正確認唸課文 3. 能正確唸讀並書寫單元七~單元九的注音符號。 4. 能熟練拼音的基本技巧 5. 能正確運用注音符號	1. 能用手指指字認讀課文、語句及詞語。 2. 聆聽課文內容後能回答教學者提問重點。 3. 能使用正確發音讀出符號，並書寫在正確位置上。 4. 能拼讀詞語，正確讀出短文。
第十三~十六週	第一課~第四課 魔法文字 小船 印手印 吹泡泡	1. 能專心聆聽上課內容，分享看法。 2. 能正確唸讀課文 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫課文生字 4. 能理解課文內容 5. 能了解課文短語與句型的用法	1. 利用圖像或多媒體教材，令學生專心聆聽上課內容，並回答課文相關問題。 2. 引導下能唸讀課文、語句及詞語。 3. 遵守運筆原則，搭配硬筆字練習，寫出正確及工整文字。 4. 教導指認文字部件，增進記憶及書寫技巧 5. 利用造句仿寫練習，能正確使用課文短語與句型的用法
第十七~二十週	第五課~第八課	1. 能專心聆聽上課內容	使用不同的文本教材，例如新聞報導、繪本等讓學生

	你好 外星人 小金魚 紅紅的春	2. 完成課堂中指定的作業及活動。 3. 能正確唸讀課文 4. 能認得文字中的部首，並正確書寫課文生字 5. 能理解課文內容 6. 能理解並運用課文短語與句型的用法	能專心聆聽上課內容，並回答課文相關問題。 2. 在教學者的導讀下，學生能唸讀課文、語句及詞語。 3. 教導學生遵守運筆原則，至黑板練習筆順，寫出正確及工整文字。 4. 加強造樣造句練習，能正確使用課文短語與句型的用法。
--	--------------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	第一課~第三課 太陽是充電機 春雨是什麼顏色 山中音樂會	1. 能專心聆聽課文內容。 2. 完成課堂中指定的作業及活動。 3. 能正確唸讀課文 4. 能按照正確的筆順，並正確書寫課文生字 5. 能理解課文內容 6. 能理解並運用課文短語與句型的用法	1. 以圖片及教學光碟的方式導讀課文，並詢問學生相關問題。 2. 指導學生唸讀課文、語句及詞語，可以使用「念到哪裡只到哪裡」的策略。 3. 提醒學生留意生字的筆順，依照正確的筆劃在生字簿上寫出正確及工整文字。 4. 提供造詞造句的額外練習，加強課文短語與句型的用法
第五~八週	第四課~第六課 書是我的好朋友 風喜歡和我玩 鄰居的小孩	1. 能專心聆聽上課內容 2. 完成課堂中指定的作業及活動。 3. 能正確唸讀課文 4. 能認得文字中的部首，並正確書寫課文生字 5. 能理解課文內容 6. 能理解並運用課文短語與句型的用法	1. 可帶領至圖書館，選一本有注音的故事繪本，讓學生嘗試念出讀本內容。 2. 引導下，讓學生能唸讀課文、語句及詞語。 3. 嘗試講解文字部首，並透過文字分類小遊戲來加深文字記憶。 4. 加強照樣造句的練習，熟悉課文短語與句型的用法。
第九~十二週	第七課~第九課 畫畫 給松鼠的卡片 張奶奶的寶貝	1. 能專心聆聽上課內容 2. 完成課堂中指定的作業及活動。 3. 能正確唸讀課文 4. 能認得文字中的部首，並正確書寫課文生字	1. 教導學生專心聆聽上課內容，並回答課文相關問題。 2. 要求學生能跟上同儕的節奏，一起唸讀

		<p>5. 能理解課文內容</p> <p>6. 能理解並運用課文短語與句型的用法</p>	<p>課文、語句及詞語。</p> <p>3. 要求記憶生字部首，提供硬筆字練習及相關學習單寫出正確及工整文字。</p> <p>4. 藉由學習單和習作的練習，能正確使用課文短語與句型的用法。</p>
第十三~十六週	<p>第十課~第十三課</p> <p>井裡的小青蛙</p> <p>吃星星的小鴨子</p> <p>快樂不只一半</p> <p>雷公公愛拍照</p>	<p>1. 能專心聆聽上課內容</p> <p>2. 完成課堂中指定的作業及活動。</p> <p>3. 能正確唸讀課文</p> <p>4. 能認得文字中的部首，並正確書寫課文生字</p> <p>5. 能理解課文內容</p> <p>6. 能理解並運用課文短語與句型的用法</p>	<p>1. 使用多媒體教材，讓導讀課文故事能有多元的學習方式，增加聆聽故事的樂趣。</p> <p>2. 要求學生能嘗試獨自唸讀課文、語句及詞語。</p> <p>3. 熟悉記憶生字部首，寫出正確及工整文字。</p> <p>4. 引導學生在課文中圈出短語與句型，並嘗試依生活經驗照樣造句。</p>
第十七~二十週	<p>第十四課~第十六課</p> <p>長頸鹿的新衣</p> <p>快樂怎麼還沒來</p> <p>火雞與孔雀</p>	<p>1. 能專心聆聽上課內容</p> <p>2. 完成課堂中指定的作業及活動。</p> <p>3. 能正確唸讀課文</p> <p>4. 能認得文字中的部首，並正確書寫課文生字</p> <p>5. 能理解課文內容</p> <p>6. 能理解並運用課文短語與句型的用法</p>	<p>1. 能專心聆聽上課內容，並回答課文相關問題。</p> <p>2. 學生要求下能唸讀課文、語句及詞語。</p> <p>3. 測驗生字部首，寫出正確及工整文字。</p> <p>4. 引導下，能嘗試使用自己的生活經驗來正確使用課文短語與句型的用法</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡回輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 3 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。(簡)</p> <p>1-II -3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。(簡)</p> <p>2-II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(簡、替)</p> <p>2-II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(無調整)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(無調整)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(簡)</p> <p>4-II -6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(減)</p> <p>5-II -3 讀懂與學習階段相符的文本。(替)</p> <p>6-II -1 根據表達需要，使用各種標點符號。(簡)</p>	<p>Aa-II -1 標注注音符號的各類文本。(簡)</p> <p>Ab-II -2 1,200 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II -3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(簡)</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。(簡)</p> <p>Ac-II -2 各種基本句型。(簡)</p> <p>Ad-II -3 故事、童詩、現代散文等。(簡、替)</p> <p>Bb-II -3 對物或自然的情懷。(簡)</p> <p>Be-II -2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。(簡)</p>	<p>1. 能聽懂故事、童詩文本並簡單說出內容。</p> <p>2. 能用說出語意完整的句子。</p> <p>3. 能運用注音符號理解生字新詞及唸讀課文。</p> <p>4. 能認讀、分辨及書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。</p> <p>6. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。</p> <p>7. 能用基本句型，並適當運用常見標點符號。</p> <p>8. 能閱讀含注音的故事書。</p> <p>9. 能寫作出結構完整的句子或短文。</p>	<p>多元評量：</p> <p>課程本位評量(紙筆測驗、學習單、作業)</p> <p>問答(課堂問答、經驗分享)</p> <p>觀察(課堂表現)</p> <p>等來評定學習成果</p> <p>提供資源班平時及定期成績。</p> <p>依 IEP 討論及特推會決議評量調整為:延長時間、提醒。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫課文的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 能了解自我介紹的內容與形式，並做自我介紹。 6. 依課文中所展現的角色特質，以不同語氣朗讀課文。 7. 能運用因果結構描述生活經驗。	共同部分 目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。 課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。 課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。 針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。 各課重點 透過課文知道上臺說話的注意事項，並能仔細聆聽同學的自我介紹，並給予評價。 透過課文文本練習能找出人物特質及其課文中支持的語句。 透過課文中，練習能以因果式敘事結構「起因、經過、結果」描述事件，並分享自己的生活經驗。
第四~八週	第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？	1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫課文的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法，並運用想像力描述日常事物及大自然景象。 6. 能認識自然段和意義段，掌握段落重點，並藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。 7. 能認識以劇本對話形式呈現的兒童故事，了解故事內容及角色間的互動關係。	共同部分 目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。 課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。 課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。 針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。 各課重點

			<p>透過課文，帶領學生體會運用想像力描寫所觀察的事物作者透過想像力將無生命的太陽當成「人」，與主角產生互動，增添文章趣味。培養學生對身旁事物、大自然現象等景物的感受力、想像力，練習給予事物人性化的描述，與學生討論，並讓學生發表其聯想。</p> <p>透過課文讓學生體會課文中珍惜時間的品格內涵，運用連結策略，掌握句子和段落的意義與主要概念，並喚起與文本相關的經驗，進而推論文章主旨。</p> <p>認識劇本的對話形式，讀出不同語氣，從語氣分析人物性格，並練習說出不同的語氣，以對話來排演故事劇本。</p>
第九~十二週	<p>第七課最年輕的奶奶</p> <p>第八課魔「髮」哥哥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫課文的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 認識記敘文本中人物的寫作方法，理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 6. 能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格，並體會樂觀正向的處事態度，以言語為旁人帶來力量。 	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>透過課文線索，能了解人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，並了解文中奶奶的做人處事的方法。</p> <p>從課文中人物的對話、行為表現，判斷情緒的改變，並學習依據人物性格，和對話的內容，運用不同的語氣朗讀課文。</p>
第十三~十六週	<p>第九課穿白袍的醫生伯伯</p> <p>第十課哎呀！誤會大了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫課文的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵，並能 	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p>

		<p>從語調的變化，讀出詩歌的節奏與情感。</p> <p>6. 能建立對北極熊及豬的正確認識，並能自己說明課文中對動物的正確知識。</p> <p>7. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟，和她被稱為黑猩猩的守護者。</p>	<p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>透過課文能說出有關醫生的聯想與看醫生感受的生活經驗，表達感謝，並體會各段落的不同視角，了解醫生的外貌描寫和的心情感受。</p> <p>藉由課文加深對北極熊及豬的認識，並能覺察「眼見不一定為真」的道理。</p>
第十七~二十週	<p>第十一課石虎的告白</p> <p>第十二課昆蟲的保命妙招</p>	<p>1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。</p> <p>2. 能運用及仿寫課文的基本句型。</p> <p>3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。</p> <p>4. 能流暢的閱讀課文。</p> <p>5. 能體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機，認識生物強韌生命力的表現培養尊重、珍惜生命的態度。</p> <p>6. 能描述各種昆蟲不同的保命妙招</p>	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>認識石虎，了解其面臨之生存危機，並從中體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機，培養尊重、珍惜生命的態度。</p> <p>透過課文了解昆蟲的各種保命方法，並協助學生列舉整理課文中的昆蟲，並練習使用列舉法口述說明生活經驗的事物。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	<p>第一課最美的模樣</p> <p>第二課玩玩具</p>	<p>1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。</p> <p>2. 能運用及仿寫課文的基本句型。</p>	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並</p>

	<p>第三課愛玉的變身術</p>	<p>3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。</p> <p>4. 能流暢的閱讀課文。</p> <p>5. 能認識童詩，知道雲朵與水滴的關係</p> <p>6. 能在觀察後，用簡單的句子來運用聯想描述物品（雲朵）。</p> <p>7. 能認識早期童玩，並描述自己喜愛的玩具。</p> <p>8. 了解愛玉的製作過程及常見的吃法。</p> <p>9. 能理解並運用課文短語與句型的用法</p>	<p>造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>透過課文認識狀物的童詩，並在老師引導帶領下透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。</p> <p>透過課文練習運用刪除法，擷取段落大意，並練習描述自己喜愛的玩具，能珍惜所擁有的物品。</p> <p>透過課文，能把握重點與順序：藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，引導學生有順序的描述事件的經過，並結合生活經驗事件描述。</p>
<p>第五~八週</p>	<p>第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天</p>	<p>1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。</p> <p>2. 能運用及仿寫課文的基本句型。</p> <p>3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。</p> <p>4. 能流暢的閱讀課文。</p> <p>5. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。</p> <p>6. 能認識相聲表演及寫作方法。</p> <p>7. 能欣賞一飛沖天故事的創意、趣味和幽默，並了解「一飛沖天」、「大展身手」、「四腳朝天」等成語和四字語詞的意義。</p>	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>透過課文加深了解由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。</p> <p>透過課文了解相聲表演，並練習使用相聲表演中說話的技巧，能使用</p>

			<p>恰當的情感和語氣朗讀。</p> <p>了解課文中的成語意義以及應用，並從中培養探究成語故事的興趣。</p>
第九~十二週	<p>第七課井仔腳鹽田</p> <p>第八課和魚一起游泳</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀及書寫第參單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫第壹單元課文的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 能認識井仔腳鹽田的景觀特色。 6. 能認識遊記的寫作方式。 7. 能認識浮潛的海洋休閒活動。 	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>能從本課認識圖像詩，體會作者眼中鹽田倒映出的美景帶領觀者翱翔天際的意境，對於鹽工耙鹽的動態聯想與鹽田、鹽山的靜態聯想，來認識明喻、暗喻和略喻的寫作手法。</p> <p>從此課文認識海洋休閒浮潛活動，分享親水活動的樂趣，並能窩出親水的安全性。</p>
第十三~十六週	<p>第九課三峽老街樂藍染</p> <p>第十課地球的眼淚</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫課文中的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 能知道三峽老街的景觀風貌。 6. 能認識童詩與說明文的特色。 7. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度 	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>透過課文認識童詩與說明文的特色，文中枯木在生態中的重要，討論</p>

			<p>分享缺水的生活經驗，並討論如何珍惜資源、愛護環境。</p> <p>透過課文認識三峽老街自然與人文景觀，並能透過教師引導組織下，重述課文重點。</p>
第十七~二十週	<p>第十一課枯木是大飯店</p> <p>第十二課騎樓</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀及書寫課文的目標生字注音與語詞。 2. 能運用及仿寫課文的基本句型。 3. 能專心聆聽課文重點並理解文意。 4. 能流暢的閱讀課文。 5. 能認識枯木的種類 6. 能欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。 	<p>共同部分</p> <p>目標生字形音義指導，筆順書寫，讓學生進行書空、仿寫及再生寫，並造詞。</p> <p>課文相關影片及提問並連接學生生活經驗，以此作為引起動機，讓學生對此單元有初步認識。</p> <p>課文領讀、輪讀，課文分段解析與討論，解釋語句與語詞，並以具體生活經驗例子與圖片來加深其印象，最後進行課文流暢性練習來加強其閱讀理解力。</p> <p>針對各課的基本句型練習，句型解釋舉例、學生仿寫再發表句子。</p> <p>各課重點</p> <p>透過課文找出課文中的不同觀點，並與學生討論佣僕統角度來看待事情，而能珍惜各種型態的生命。</p> <p>介紹課文以列舉描述的方式說明事件與特色，來認識不同建築的特色成因與具備的功能。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班國語領域 E 組課程教學進度總表 設計者： 陳一鋒

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 - 南一 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：學障 5 年級 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言完後再做適當回(無調整)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容做合理的應對。(簡)</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(替)</p> <p>→運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。(簡)</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。(無調整)</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-6 在感官提示下找出並標記學習內容的重點。(簡)</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>Ab-III-1 2500 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-III-2 2000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(簡)</p> <p>Ab-III-54300 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-63500 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。(簡、替)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(簡)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。(簡)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。(減)</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。(簡)</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感</p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、儀式風俗文化內涵。</p>	<p>1. 能主動表達想法及回應他人</p> <p>2. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。</p> <p>3. 能朗讀各類文本，並運用預測、推論、提問策略理解各類文本的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>4. 能寫出符合主題的句子及短文，並適當運用常見標點符號。</p> <p>5. 能運用考試策略作答考卷</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 依 IEP 討論及特推會決議評量調整為：延長時間、提醒。</p>

<p>理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>特學 4-III-1 分配考試作答的順序(減)</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、國族的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術文化內涵。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 D-III-1 考試順序的分配方法。(減)</p> <p>特學 D-III-2 考試前後的學習活動。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元品格天地 第一課 做人做事做長久 第二課 孔雀錯了 第三課 折箭 第四課 服務人群	1. 能書寫與應用第壹單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能用心智圖理解文章內容(圖文) 3. 能運用及仿寫基礎句型造句(並列句、選擇句、成語) 4. 能運用考試策略作答試卷(調整作答順序並於時間內完成)	1. 透過教師所編學習單，讓學生從文本中尋找課文線索完成該課的心智組織圖。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 經過討論與分享，學習將試卷調整適合自己的優勢題型先寫，並妥善分配時間。
第 6-10 週	第貳單元擁抱海洋 第五課 到南方澳去 第六課 護送螃蟹過馬路 第七課 海洋朝聖者	1. 能書寫與應用第貳單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能利用部件方式歸納分類同部件生字。 3. 能用組織圖理解文章內容 4. 能運用及仿寫基礎句型造句(遞進句、選擇句、成語) 5. 能運用考試策略作答試卷(關鍵字句劃線)運用考試策略作答考卷。	1. 透過教師所編學習單，讓學生從文本中尋找課文線索以及文本中刪除較為不重要的細節完成該課的心智組織圖。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 經過討論與分享，學習妥善分配時間將試卷調整適合自己的優勢題型先寫，並且答題時能講題目以關鍵字句劃線來協助作答。
第 11-15 週	第參單元美的發現 第八課 美，是一種感動 第九課 尋找藝術精靈 第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 能書寫與應用第參單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能用文章摘要的方式加深理解文章內容 3. 能運用及仿寫基礎句型造句(選擇句、因果句、摹寫) 4. 能運用考試策略作答試卷(關鍵字句劃線、檢查錯誤)運用考試策略作答考卷。	1. 透過教師所編學習單，讓學生從文本中尋找課文線索進行課文段落大意的練習。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 透過實際評量的方式，檢查可能做錯的題目討論與

	第十一課 讀信的藍衣女子		分享。
第 16-20 週	第肆單元作家風華 第十二課 耶誕禮物 第十三課 漫遊詩情 第十四課 我的書齋	1. 能書寫與應用第肆單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能利用部件方式歸納分類同部件生字。 3. 能用文章摘要的方式加深理解文章內容 4. 能運用及仿寫基礎句型造句(因果句、轉折句、成語) 5. 能運用考試策略作答試卷(統整練習)運用考試策略作答考卷。	1. 透過教師所編學習單，讓學生從文本中尋找課文線索進行摘要課文大意的練習。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 經由一學期的學習單練習與評量卷，教導學生分析自己的錯誤類型題型，並師生共同討論分享改善方案。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元書香處處飄 第一課 為一本書留一種味道 第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小作家 第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 能書寫與應用第壹單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能用心智圖組織理解文章內容 3. 能運用及仿寫基礎句型造句(轉折句、假設句、成語) 4. 能運用考試策略作答試卷	1. 透過教師所編學習單，讓學生從文本中尋找課文線索完成該課的心智組織圖。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 透過上學期的自我的考試改善策略，引導學生在考試前能夠做到複習評量範圍及筆記，考試時能自我監控，考試後能做到訂正。
第 6-10 週	第貳單元愛的協奏曲 第五課 八歲，一個人去旅行 第六課 凝聚愛的每一哩路 第七課 一針一線縫進母愛	1. 能書寫與應用第貳單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能利用部件方式歸納分類同部件生字。 3. 能用心智圖組織理解文章內容 4. 能運用及仿寫基礎句型造句(假設句、條件句、成語) 5. 能運用考試策略作答試卷(關鍵字句劃線)運用考試策略作答考卷。	1. 透過教師所編學習單引導文句，讓學生從文本中尋找課文線索完成各自的心智組織圖。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 經過討論與分享，學習妥善分配時間將試卷調整適合自己的優勢題型先寫，並且答題時能講題目以關鍵字句劃線來協助作答。
第 11-15 週	第參單元用心看世界 第八課 天涯若比鄰 第九課 尼泊爾少年 第十課 橘色打掃龍 第十一課 根本沒想到	1. 能書寫與應用第參單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能用組織及理解策略理解文章內容 3. 能運用及仿寫基礎句型造句(轉折句、條件句、成語) 4. 能運用考試策略作答試卷(關鍵字句劃線、檢查錯誤)運用考試策略作答考卷。	1. 利用教師所編學習單，預測上下文脈的文意重點，並透過學習單檢測確認文意理解程度。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 透過實際評量的方式，檢查可能做錯的題目討論與分享。

第 16-20 週	第肆單元文明時光機 第十二課 沉默的動物園 第十三課 被埋葬了的城市 第十四課 地下護衛軍	1. 能書寫與應用第肆單元課文的目標生字注音與語詞。 2. 能利用部件方式歸納分類同部件生字。 3. 能用組織及理解策略理解文章內容 4. 能運用及仿寫基礎句型造句(倒裝句、摹寫) 5. 能運用考試策略作答試卷(統整練習)運用考試策略作答考卷。	1. 透過綜合所學的策略，學生自行從文本中尋找重要線索組織摘要課文文意。 2. 藉由句型學習單解構句型與例句，讓學生能完成造句。 3. 經由一學期的學習單練習與評量卷，教導學生分析自己的錯誤類型題型，並師生共同討論分享改善方案。
-----------	--	--	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域 II 組課程教學進度總表 設計者： 陳一鋒

一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 3 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法	【數與量】 n-II-2 熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。(減) n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(未調整) n-II-4 解決四則計算之日常應用問題。(減) n-II-5 在具體情境中，解決二階段應用問題。(減、替) n-II-6 理解同分母分數的加、減計算與應用。認識等值分數的意義。(未調整) n-II-7 理解小數的意義，並能做加、減的直式計算與應用。(簡) n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(簡) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。(簡) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(未調整)	【數與量】 N-3-1 一萬以內的數：結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(減) N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(未調整) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(未調整) N-3-6 解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係(簡) N-3-4 除法：除法的意義與應用。(未調整) N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(未調整) N-3-8 解題：加減與乘除的四則計算。(簡) N-3-7 解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(未調整) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意義。(減) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。	1. 能認識一萬以內的數並做四則的直式計算與解題。 2. 能完成分數與小數在數線上的報讀與標示，並做加減計算與解題。 3. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與單位換算。 4. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並做分割與重組 能報讀與說明一維表格	1. 多元評量之方式，採課程本位評量-紙筆測驗、學習單、作業；實作評量-工具操作、實際測量運用；觀察課堂表現等方式來評定學習成果。 2. 提供資源班平時與定期考查成績。 3. 依 IEP 討論及特推會決議評量調整為：延長評量時間、提醒

	<p>【空間與形狀】</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(未調整)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。(未調整)</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念，如平面圖形的分割與重組。(簡)</p> <p>【關係】</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆。(未調整)</p> <p>r-II-2 認識一維數量模式，並能說明與簡單推理。(簡)</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-II-1 報讀一維表格，並據以做簡單推論。(簡)</p>	<p>位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。(減)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線。(減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。(簡)</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。(未調整)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。(簡)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(未調整)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(未調整)</p> <p>N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與計算。時間單位的換算。(減、替)</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(未調整)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。(未調整)</p> <p>【關係】</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。(未調整)</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-3-1 一維表格：以操作活動為主。報讀</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	單元一-10000以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能說、讀、聽、寫、做一萬內的序列、命名、大小比較及換算。 能進行「千位」的位名和10000以內數的位值單位的換算。 能使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師以積木布題，讓學生學習10000以內數的說聽讀寫做。 教師以買文具用品的情境布題，讓學生學習做10000以內數的位值單位換算。 最後以使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。
第四~五週	單元二-四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能使用直式計算，解決四位數的加、減法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 教師布題練習使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 教師布題練習使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 使用計算機驗算
第六~七週	單元三-公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 能認識公升與毫升的量感、實測與換算 	<ol style="list-style-type: none"> 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 透過觀察、討論和操作，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 以學生生活經驗中泡牛奶情境布題，學生透過觀察知道不同容器的最小刻度代表的量不同，並能正確報讀。 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 以果汁瓶上的容量標示引入，學生透過觀察和討論，認識容量單位公升，並察覺1公升和1000毫升之間的關係。 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 教師以冬瓜茶及鍋子水壺的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題活動
第八~九週	單元四-乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能做一位數乘以整十、整百的直式計算與應用 能做兩步驟連乘應用 	<ol style="list-style-type: none"> 認識乘法直式。 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 以園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔理解二位數乘以一位數的直式計算。 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 以市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔理解三位數乘以一位數的直式計算。 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 教師口述布題，引導學生理解題意，學生透過思考和討論，處理連乘的兩步驟問題。
第十~十一週	單元五-角	<ol style="list-style-type: none"> 角的認識和大小比較 正方形和長方形的邊長和角 	<ol style="list-style-type: none"> 認識圖形角、張開角及其構成要素。 教師請學生描出三角板上的3個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。 能比較角的大小 以摺扇子的活動，讓學生透過實作與觀察，討論扇子開合情形，察

			<p>覺扇子角的變化</p> <p>3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 教師拿出三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號，指導學生認識銳角及鈍角，並以房子圖形布題，學生觀察，能判斷出直角、銳角及鈍角。</p> <p>4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的4條邊等長，且4個角都是直角。 學生觀察長方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺長方形的上下兩條邊一樣長，左右兩條邊也一樣長，且4個角都是直角。</p>
第十二—十三週	單元六-面積	<p>1. 認識面積及其單位(平方公分)</p> <p>2. 平面圖形切割與拼湊</p>	<p>1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 教師說明使用白色積木來鋪排小卡片的面積，並點數使用的積木數量解題。</p> <p>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 教師布題，學生透過操作，將圖形分切後再拚成另一圖形，理解面積保留概念。</p> <p>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 以課本圖示布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺半格與整平方公分格的關係，2個半格可以合成1個整格。</p>
第十四—十五週	單元七-除法	<p>1. 能寫出除法算式解題。</p> <p>2. 二位除以一一位直式計算</p>	<p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3. 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>4. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>5. 認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 教師布題以乘法解決包含除及等分除的問題，並學習使用除法算式記錄方式，以及認識除法算式中被除數、除數、商及除號。 教師以分點心情境布題，學生用除法算式紀錄解題，並學習使用直式計算的記錄方式。</p> <p>6 認識奇數和偶數。 學生在百數表上找出1~20的偶數與奇數，教師引導學生觀察這些偶數與奇數，讓學生察覺其個位數字的特性。</p>

第十六—十七週	單元八-公斤、公克	<p>1. 認識重量與其單位(公斤、公克)</p> <p>2. 能說出磅秤、電子體重計的量測結果</p>	<p>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>教師介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度，並做量測。</p> <p>1 公斤=1000 公克，並口述布題，學生進行公斤和公克的換算活動。</p> <p>4. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>教師重新以淨重的情境布題，學生解決公斤、公克複名數的減法計算，並能使用複名數的計算方式。</p>
第十八—二十週	單元九-分數	<p>1. 透過平分操作複習分數</p> <p>2. 能說出正確的分數</p> <p>3. 能說出分數是幾個單位分數合成的結果。</p> <p>4. 能寫出正確的分數數詞序列</p> <p>5. 能比較同分母分數的大小。</p>	<p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>教師以蔥油餅的情境布題，學生認識連續量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 建立分數數詞序列</p> <p>教師以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。</p> <p>教師以各種不同塗法的紙條，讓學生透過討論理解相同的量有不同的表示方式，並重新以緞帶的情境布題，學生觀察並回答。</p> <p>3. 比較同分母分數的大小。</p> <p>以鬆餅的情境布題，學生透過操作、討論，運用對分數大小的量感進行解題。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	單元一-分數加減	<p>1. 能找出和 1 的等值分數。</p> <p>2. 能算出同分母分數的加減法問題。</p>	<p>1. 和 1 一樣大的分數</p> <p>教師以課本情境重新布題，學生透過分數牆，找到和 1 等值的分數。</p> <p>2. 分數的加減法</p> <p>教師以課本情境口述布題，指導學生解決分數的加減法未知應用問題。</p>

<p>第四~六週</p>	<p>單元二-除法</p>	<p>1 能算出二位除以一位、三位除以一位直式計算與應用</p> <p>2. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。</p> <p>3. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。</p>	<p>1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 教師以課本情境布題，指導學生用除法算式記錄問題，並使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整10)。</p> <p>2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 教師以課本情境布題，學生透過錢幣圖像和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為二位數、三位數)。</p> <p>3. 加減與除、的兩步驟問題 教師以課本情境口述布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理加減、除兩步驟的應用問題。</p>
<p>第七~八週</p>	<p>單元三-尋找規律</p>	<p>1. 能找出圖形排列的規律。</p> <p>2 能找出數列排列的規律。</p>	<p>1. 圖形的規律 以操作串珠活動，請學生在教師指定顏色形狀的排列下進行串珠活動。 教師以課本情境「裝飾公布欄」口述布題，引導學生觀察圖形顏色、形狀的規律，引導學生能依據已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。</p> <p>2. 數字的規律 教師以課本生活情境布題，帶領學生察覺奇偶數列的規律，以預測數列的下兩個數。</p>
<p>第九~十週</p>	<p>單元四-時間</p>	<p>能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)</p> <p>能做時和分、分和秒的整數化聚</p> <p>能分辨時刻和時間。</p> <p>能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</p>	<p>1. 理解24時制，並應用在生活中。 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，知道24時制與12時制表示時刻的方法。</p> <p>2. 熟悉1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。 經過老師布題能做時和分、分和秒的整數化聚。</p> <p>3. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>4. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 教師重新以課本情境布題，學生透過觀察和討論，學習時刻和時間量「分鐘」的加減計算</p>
<p>第十一~十二週</p>	<p>單元五-小數</p>	<p>1. 能寫出一位小數的位值與化聚。</p> <p>2. 能比較一位小數的大小。</p> <p>3. 能用直式計算，解決一位小數的加減法問題。</p>	<p>1. 認識一位小數 教師以課本情境口述布題，學生透過觀察和討論，認識生活中的一位小數。</p> <p>2. 認識十分位 教師布題，學生透過觀察、操作和討論，認識0.1與1的關係，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。</p> <p>3. 小數的大小比較 教師以課本情境布題(連續量、離散量)，學生透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較</p> <p>4. 小數的加減</p>

			教師情境布題，指導學生解決小數的加減法問題，並用直式計算解題，澄清學生進行小數加減計算時，未對齊小數點之迷思概念。
第十三~十四週	單元六-圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出圓的性質(圓心、圓周、半徑與直徑) 2. 能使用圓規畫出指定大小的圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圓 教師帶領學生討論生活中哪裡會看到圓，進而認識圓。透過操作附件認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑，並了解半徑和直徑的關係。 2. 使用圓規 學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。
第十五~十六週	單元七-毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米 教師以情境布題，學生透過觀察、討論和操作公分尺，1 公分是 10 毫米，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 長度的計算 教師情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的位加減法計算。以課本圖示布題，學生用一位小數描述長度，並做非整公分的長度計算。
第十七~十八週	單元八-乘法除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，知道乘除互逆。 2. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 3. 能解決除數(被除數)未知的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘與除的關係 教師布題，指導學生經由透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 被乘數(乘數)未知 指導學生將被乘數(乘數)未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 被除數(除數)未知 指導學生將被除數(除數)未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第十九~二十週	單元九-統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能將生活中的資料整理成一維表格，並報讀回答相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀表格 教師以課本情境布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答問題。 2. 製作統計表及應用 以課本情境布題，學生將圖卡資料整理成表格或統計表並回答問題。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班數學領域 J 組課程教學進度總表 設計者： 陳一鋒

一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學障 5 年級 2 人、疑似學障 5 年級 1 人，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p>	<p>【數與量】</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(無調整)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決兩步驟之常見應用問題。(簡)</p> <p>n-III-3 認識倍數、最小公倍數的意義、計算與應用。(減)</p> <p>n-III-4 理解擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(減)</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(簡)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(簡)</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數。(減)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、百分率。(減)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(簡)</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(簡)</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的</p>	<p>【數與量】</p> <p>N-5-3 公倍數：倍數、公倍數、最小公倍數的意義。(減)</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為兩步驟解題應用。(簡)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(減)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。(減)</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識最小公倍數，並做計算與應用 能進行分數、小數與整數的四則計算與應用，並將其轉換成比率 能認識面積、重量、體積、容積與時間的常用單位並做換算與計算 能理解常見幾何平面圖行的性質並計算其面積 能理解常見柱體中的空間面與面關係，並計算其體積與表面積 能計算含有未知數的算式 	<ol style="list-style-type: none"> 多元評量：課程本位評量(紙筆測驗、學習單、作業) 實作評量(工具操作、實際測量、生活運用)問答(課堂問答、經驗分享) 觀察(課堂表現)...等來評定學習成果。 提供資源班平時與定期考查成績。 依 IEP 討論及特推會決議定期評量調整為：延長時間、提醒。

<p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>面積計算。</p> <p>s-III-2 解題：認識扇形的意義，理解扇形面積之計算方式。(減)</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義。(減)</p> <p>【關係】</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(不含分配律)，並協助四則混合計算。(簡、減)</p>	<p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。熟悉分母為10之真分數所對應的小數。(簡)</p> <p>N-5-11 解題：具體生活情境。四捨五入法。理解近似的意義。(減)</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。(減)</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘除問題。(減)</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。(減)</p>		
---	--	---	--	--

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。(減)

S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。

S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。

S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。

【關係】

R-5-1 兩步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以兩步驟為主。(簡)

R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。(減)

R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。

【資料與不確定性】

D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多位小數的位值並做化聚、大小比較、加減法問題及標記數線。 2. 能完成小數加減計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論與觀察複習小數定義與重點，複習完畢分別引導做該年段的課本例題，並以定位板協助計算。
第 3-4 週	二、因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解整除、因數與公因數、倍數與公倍數的意義及找法 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過除法及乘法引導學生覺察因數與倍數的概念，並藉由討論及演練認識該年段的因倍數定義。 2. 以生活情境布題，找出因數與公因數、倍數與公倍數。 3. 引導學生學習認識公倍數概念，教導覺察 2、3、5、10 的倍數規律。
第 5-6 週	三、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解擴分、約分、通分的的意義、方法及其應用，並將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫演示複習分數概念，再教導擴分、約分、通分的的意義及解題。 2. 介紹說明分數數線，教導認識和報讀分數數線，並用格狀數線協助繪圖。
第 7-8 週	四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊及內角和為 180 度。 2. 能認識多邊形(含正多邊形)、扇形及圓心角，四邊形的四內角和為 360 度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教具長短條拼湊三角形，並記錄結果，最後歸納三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 2. 藉由量角器測量三角板來得出三角形及四邊形的內角和。 3. 透過觀察摺扇規律覺察扇形和圓形的關係
第 9-10 週	五、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減法及應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習通分概念，進而引導學生進行相關的計算活動。
第 11-13 週	六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中，乘法及除法的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習乘除法直式的記錄方式和過程，再透過觀察和討論，察覺並解決三、四位數乘以三位數、三、四位數\div三位數的問題，必要時以計算機協助計算。 2. 教師布題引導學生察覺並解決末幾位為 0 的整數乘除法問題。
第 14-15 週	七、整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能在具體情境中運用四則運算的性質，做整數四 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，引導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題。

		則混合計算。	2. 教導在四則混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右，並搭配分配律及簡化計算。
第 16-17 週	八、面積	1. 能理解平行四邊形、三角形、梯形及複合圖形面積的求法，進而形成計算公式。	1. 先複習面積的概念，再以動畫演示個別幾何圖形面積的算法，並推導出對應公式。 2. 完成平行四邊形、三角形、梯形的面積計算 3. 視學習情況使用計算機
第 18-19 週	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘除法計算及應用問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 複習時間轉換概念(1 日=24 時、1 時=60 分、1 分=60 秒)並做轉換的練習。 2. 以生活情境布題，帶入分與秒、時與分、日與時的列式與計算。
第 20-21 週	十、柱體、錐體和球	1. 能認識柱體和錐體的透視圖、展開圖及其構成要素。 2. 能認識球及其構成要素。	1. 透過實物及動畫演示來認識柱體和錐體的特性，並協助分類記錄成表格。 2. 從觀察表格中發現椎體及柱體的規律，並應用於解題上。 3. 實際操作柳丁切開後的面，和學生共同討論觀察切面情形。 4. 揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、體積	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 能了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 利用附件做成盒子示範，定義長方形的長、寬和高，六年級則利用盒子教導面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 引導學生察覺長方體體積的計=長×寬×高，正方體體積=邊長×邊長×邊長。 3. 歸納體積公式，並搭配圖畫做筆記。
第 3-4 週	二、分數的計算	1. 能認識體積的單位並做化聚 2. 能應用長方體體積和正方體體積的公式進行解題。	1. 先複習分數的四則運算，了解分數計算的規律並做成解題步驟，後續五年級進行分數乘除法的練習(整數×分數、分數×分數、分數÷整數)，六年級則進行分數的四則計算練習
第 5-6 週	三、容積	1. 能了解容積的意義並能計算正方體和長方體容器的容積及換算。	1. 透過實際觀察各式容器，覺察物品的各種單位及關係。並教導如何換算。

		2. 能實測並計算不規則物體的體積。	2. 透過實際操作，利用水深的變化求算不規則物體的體積。 3. 請學生觀察水費單。認識自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。
第 7-8 週	四、小數的乘法	1. 能解決生活中小數的乘法問題。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 透過定位板輔助，讓學生知道小數如何定位並進行比較及乘法計算，並說明積的小數點位置。 2. 以生活經驗布題，完成三位小數的整數倍、整數×小數、小數×小數的應用問題。 3. 透過觀察乘數和 1 的大小關係，判斷積和被乘數的大小關係。
第 9-10 週	五、線對稱圖形	1. 能認識線對稱圖形及對稱軸的性質。 2. 能繪製線對稱圖形。	1. 透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸，並找出對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 以實際操作的方式，先用墨水沾的方式拓印對稱圖形的另一半，理解其觀念後用畫的方式畫出對稱圖形的另一半。
第 11-12 週	六、整數、小數除以整數	1. 能解決整數、小數除以整數，商為小數的問題。 2. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 以課本情境布題，引導學生：無法整除時，可換小單位量再繼續計算，並提示：補 0 補小數點。 2. 以課本情境布題，進行整數÷整數、小數÷整數、真假分數化為小數的教學。
第 13-14 週	七、列式與解題	1. 能用未知數符號符號表徵生活中的變量並列出四則計算情境中的單步驟問題。	1. 透過實際操作天平的方式，引導學生將未知數以符號呈現，並依題意列出算式。 2. 以生活情境布題，察覺並將中簡單問題表徵為含有文字符號的式子，依序算出含有加、減、乘、除的題目。
第 15-16 週	八、表面積	1. 能認識並計算正方體和長方體的表面積。	1. 以動畫及附件展開圖呈現柱體的表面積，認識並理解表面積與體積的差異。

			2. 以計算塗色範圍來「正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積」、「長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積」並進行解題。
第 17-18 週	九、比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率及百分率的概念及在生活中的應用。 2. 能進行小數、分數與百分率之間的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫解說，察覺分量占總量的多少，認識比率概念，並知道把各分量比率加起來的「和」是 1。 2. 透過課本漫畫情境討論百分率的意義，並介紹其符號以及和小數、分數的連結。 3. 以生活情境布題，配合轉換提示卡來計算小數與百分率互換、分數與百分率互換的應用問題。
第 19-20 週	十、生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位公噸及與公斤之間的關係計算。 3. 認識面積單位平方公里及與平方公尺間的關係計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以動畫演示公噸與公斤的關係，並以實際物品來體驗公斤的重量，進而理解公噸所代表的意義。 2. 教導公噸和公斤間的單位換算，並進行公斤和公噸的單位化聚和重量的加、減、乘計算。 3. 以動畫演示平方公里及與平方公尺的關係，並以實際測量的方式來認識平方公尺，搭配 GOOGLE 地圖進而理解平方公里所代表的意義。 4. 教導平方公里及與平方公尺間的單位換算，並以計算機協助進行平方公里及與平方公尺的單位化聚和面積的計算。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標