

一、教材來源：自編 編選-參考康軒版國中國文一上、一下課本二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：智障七年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p><b>1. 聆聽：</b> 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。(無)</p> <p><b>2. 口語表達：</b>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出回饋。(簡)</p> <p><b>3. 識字與寫字：</b> 4-IV-1 認識國字至少 2700 字，使用 2200 字。(減) 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。(無)</p> <p><b>4. 閱讀：</b> 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。(簡)</p> <p><b>5. 寫作：</b> 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。(無)</p>	<p>一、文字篇章</p> <p>1. 字詞： Ab-IV-1 2700 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 2200 個常用字使用。(減) Ab-IV-4 4500 個常用語詞的認念。(減) Ab-IV-5 3700 個常用語詞的使用。(減) Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。(無)</p> <p>2. 句段： Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。(無)</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。(簡) Ad-IV-2 新詩、現代散文。(減) Ad-IV-3 韻文：如近體詩。(減) Ad-IV-4: 非韻文：如古文、語錄體。(減)</p> <p>二、文本表述</p> <p>1. 記敘文本： Ba-IV-2 各種描寫的作用。(簡)</p> <p>2. 抒情文本： Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。(無) Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。(無)</p> <p>3. 說明文本：</p>	<p>1. 能理解談話的聲情意涵及談話重點，適切回應。</p> <p>2. 能以造字原則認念 2700 個常用字的形、音、義與 4500 個常用語詞，並能使用 2200 個常用字與 3700 個常用語詞。</p> <p>3. 能有效把握不同文本內容的邏輯，做出回饋。</p> <p>4. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5. 能欣賞各類文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</p> <p>6. 能參考範例句型，運用仿寫、改寫等技巧，寫作結構完整的句型。</p>	<p>口頭問答 紙筆評量</p>

Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。(無)

4. 議論文本：

Bd -IV-1 以事實、理論為據，達到說服建構批判等目的。(無)

三、文化內涵

1. 物質文化：

Ca-IV-1: 各類文本中的飲食、名勝古蹟等文化內涵。(簡)

Ca-IV-2: 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。(無)

2. 社群文化：

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。(無)

2. 精神文化：

Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。(無)

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 夏夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽新詩誦讀、欣賞新詩作品，認識新詩的寫作型態。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能認識擬人修辭，並仿寫擬人句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明新詩意境，並引導學生欣賞童詩韻律及氛圍。</li> <li>2. 介紹作者楊喚生平及其作品欣賞。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明夏夜詩中童稚的語氣、景物描寫及動與靜的映襯。</li> <li>5. 介紹詩中的擬人法及映襯修辭法，並引導學生嘗試仿寫。</li> </ol>
第 3-4 週	第二課 吃冰的滋味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能了解台灣今昔環境及飲食文化變遷。</li> <li>6. 能認識各種感官摹寫法並仿寫摹寫句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者古蒙仁生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 說明台灣今昔變遷及古今冰品特色。</li> <li>6. 引導學生辨識及應用各種感官摹寫法。</li> </ol>
第 5-6 週	第三課 善用時間的方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能體會善用時間的重要性。</li> <li>6. 能認識引用修辭法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者李偉文生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 說明善用時間的重要性，並引導學生自製時間規劃表。</li> <li>6. 介紹引用修辭法。</li> </ol>

第 7 週	語文天地一 標點符號使用法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識標點符號的使用方法。</li> <li>2. 能正確應用標點符號於文句中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種標點符號的使用方法，並引導學生辨識及應用標點符號。</li> </ol>
第 8-9 週	第四課 差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能培養積極確實的人生態度。</li> <li>6. 能認識倒反修辭法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者胡適生平及重要貢獻。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 舉事例說明以培養學生積極確實的態度及習慣。</li> <li>6. 介紹倒反修辭法，並引導學生嘗試仿寫。</li> </ol>
第 10-11 週	第五課 論語選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能認識課文中文言語詞詞意及其應用。</li> <li>3. 能回答課文文意理解及文言語詞結構相關問題。</li> <li>4. 能認識孔子生平及其思想。</li> <li>5. 能培養正向的學習態度及待人接物道理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹孔子生平、重要貢獻及論語特色。</li> <li>3. 介紹課文中文言語詞詞意及虛字用法，以增進學生認讀文言文的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 舉事例說明正向的學習態度及待人接物道理。</li> </ol>
第 12-13 週	第六課 那默默的一群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能培養敬業與負責的態度並學習欣賞別人的優點。</li> <li>6. 能認識譬喻修辭法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者張騰蛟生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 舉事例說明以培養學生敬業與負責的態度並學習欣賞別人的優點。</li> </ol>

			6. 介紹譬喻修辭法，並引導學生嘗試仿寫。
第 14 週	語文天地二 閱讀策略與資料 檢索	1. 能認識各種閱讀策略。 2. 能認識各種資料檢索方法。	1. 介紹各種學習閱讀策略。 2. 介紹各種資料檢索方法。
第 15-16 週	第七課 下雨天，真好	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 能欣賞抒情文並發現生活中的美好小事。 6. 能認識並辨別狀聲詞。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者琦君生平。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。 5. 鼓勵學生發現生活中的美好，並分享兒時的美好回憶。 6. 介紹狀聲詞。
第 17-18 週	第八課 紙船印象	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 能分享兒時活動及家人對自己的善意。 6. 能認識排比修辭法。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者洪醒夫生平。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。 5. 鼓勵學生回憶並分享兒時活動及家人對自己的善意。 6. 介紹排比修辭法，並引導學生嘗試仿寫。
第 19-20 週	第九課 兒時記趣	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能認識課文中文言語詞詞意及其應用。 3. 能回答課文文意理解及文言語詞結構相關問題。 4. 能認識誇飾修辭法，並運用想像力寫出誇飾句。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者沈復生平。 3. 介紹課文中文言語詞詞意及虛字用法，以增進學生認讀文言文的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本

			<p>中之句意、文意相關概念協助解題。</p> <p>5. 能引導學生運用想像力改寫並創作短文。</p> <p>6. 介紹誇飾修辭法，並引導學生嘗試仿寫。</p>
第 21 週	第十課 鬧元宵	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>4. 能認識元宵節的傳說故事及活動。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</p> <p>2. 介紹作者朱天衣生平。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</p> <p>5. 鼓勵學生以網路查詢並口頭分享元宵節的故事及活動。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課 傘	<p>1. 能聆聽新詩誦讀、欣賞新詩作品，認識新詩的寫作型態。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 能認識譬喻修辭，並仿寫譬喻句型。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明新詩意境。</p> <p>2. 介紹作者蓉子生平。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 引導學生欣賞多首詠物詩並從詩句中辨別所描寫的對象為何。</p> <p>5. 介紹詩中的譬喻修辭法，並引導學生嘗試仿寫。</p>
第 3-4 週	第二課 近體詩選	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽近體詩朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能認識近體詩中文言語詞詞意及其應用。</p> <p>3. 能回答近體詩文意理解及文言語詞結構相關問題。</p> <p>4. 能認識李白、王維、杜甫生平及其成就。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</p> <p>2. 介紹李白、王維、杜甫生平及文學成就。</p> <p>3. 介紹近體詩中文言語詞詞意及虛字用法，以增進學生認讀文言文的能力。</p> <p>4. 介紹近體詩格律，引導學生找出詩句中的平仄、押韻。</p>

第 5-6 週	第三課 另一個春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能懷抱體驗生命的熱情，欣賞從不同的面向來描摹人物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者褚士瑩生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 介紹旅遊文學，體驗生命的熱情及不同風俗民情。</li> </ol>
第 7 週	語文天地一 文字構造介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文字構造及造字原則。</li> <li>2. 能正確辨識各字的造字原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹文字構造及造字原則，增進對國字結構的理解。</li> <li>2. 引導學生辨識各個國字的造字原則。</li> </ol>
第 8-9 週	第四課 背影	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能回想親人為自己做的事，體會親人的關愛。</li> <li>6. 能認識倒反修辭法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者朱自清生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 舉事例說明親人間的關愛舉動，並學習感謝家人。</li> <li>6. 介紹倒反修辭法，並引導學生嘗試仿寫。</li> </ol>
第 10-11 週	第五課 聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能舉例說出生活中聽到的各種「聲音鐘」。</li> <li>6. 能認識並辨別外來語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者陳黎生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 語學生討論生活中聽到的各種「聲音鐘」。</li> <li>6. 舉例介紹外來語。</li> </ol>

第 12-13 週	第六課 今夜看螢去	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</li> <li>6. 能認識引用修辭法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者南方朔生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 與學生討論如何親近大自然、觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</li> <li>6. 介紹引用修辭法。</li> </ol>
第 14 週	語文天地二 字體演變與書法 欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識中文字體演變歷史。</li> <li>2. 能認識各家書法字體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放動畫影片介紹中文字體演變歷史。</li> <li>2. 介紹各家書法字體。</li> </ol>
第 15-16 週	第七課 記承天夜遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能認識課文中文言語詞詞意及其應用。</li> <li>3. 能回答課文文意理解及文言語詞結構相關問題。</li> <li>4. 能說出夜遊的時間、地點、人物。</li> <li>5. 能欣賞藉景抒情的文體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者蘇軾生平及其文學成就。介紹唐宋古文八大家。</li> <li>3. 介紹課文中文言語詞詞意及虛字用法，以增進學生認讀文言文的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助解題。</li> <li>5. 介紹藉景抒情的文章，請學生找出文章中夜遊的時間、地點、人物等訊息。</li> </ol>
第 17-18 週	第八課 謝天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 能培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。</li> <li>6. 能認識藉事說理的文體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。</li> <li>2. 介紹作者陳之藩生平。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本</li> </ol>

			<p>中之句意、文意相關概念協助解題。</p> <p>5. 鼓勵學生體會他人的善意、懷抱感恩的心。</p> <p>6. 介紹藉事說理的文章，鼓勵學生以口頭討論、共同創作的 方式完成藉事說理的短文。</p>
第 19-20 週	第九課 音樂家與職籃巨星	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 能發表自己的興趣和專長，並了解需積極準備以 爭取成功機會。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文 意。</p> <p>2. 介紹作者王溢嘉生平。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學 生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本 中之句意、文意相關概念協助解題。</p> <p>5. 鼓勵學生規劃未來並積極準備以爭取成功機會。</p>
第 21 週	第十課 玉山-迎接臺灣 第一道曙光	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 能關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源，建立 對臺灣的認同感。</p>	<p>1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文 意。</p> <p>2. 介紹作者路寒袖生平。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學 生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本 中之句意、文意相關概念協助解題。</p> <p>5. 請學生找出文章中作者喜愛玉山的原因。分享親近自然環 境的經驗。</p>