

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟	1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法, 找出兩數的最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數和最小公倍數, 解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除法的問題; 能解決整數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題; 能解決有餘數的分數除法問題; 能解決分數除法的	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝術活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖	1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲, 3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲, 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲中的情境, 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂, 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色,	1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了	1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春異性相處,不感到彆扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧	境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。	唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	應用問題;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被	5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形,以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理,以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器,並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活	表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多样风貌。	7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱	解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓</p>	<p>動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知</p>		<p>藝術一相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>機發生。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的	道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
2	8/28- 9/3	8/30 交通安全宣 導 8/31 校務會議& 期初特推會	第壹單元美好 時刻 第二課心情隨 筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔揣 朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3- 3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01【性別平 等教育】 【環 境教育】	一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱/聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的 自己/2. 努 力學習 1-3-3 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	一、球類全能 王/1. 來打羽 球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等教 育】【生涯發展 教育】
3	9/4-	9/7 班親會&IEP	第壹單元美好	一、紙箱仔揣	國家	數與量／一、	一、多變的天	一、日本來的	一、歌劇狂想	我是生活大	一、球類全能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	9/10	會議	時刻 第三課甜蜜如 漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	最大公因數與 最小公倍數 6- n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教 育】	氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/認識 演出的場地— 劇場 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	師/1. 當時 間的主人 2-3-1 【生涯發展 教育】	王/2. 排球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性別 平等教育】【生 涯發展教育】
4	9/11- 9/17	9/15 學力檢測 (補)	第一單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	二、晝夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量/二、 分數除法 6-n- 04【人權教 育】 【性別平 等教育】	一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3	一、日本來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/認識 演出的場地— 劇場 1-3-11-3-	我是生活大 師/2. 時間 管理高手 2-3-1 【生涯發展 教育】	一、球類全能 王/2. 排球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性別 平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	【性別平等教育】	3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
5	9/18-9/24	暑假作業展 9/20 防災教育&逃生演練	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
6	9/25-9/27	水域安全宣	第貳單元文學之窗	二、逛夜市 1-3-2。2-3-	交通工具 Unit 2 How	數與量、代數／三、數量關	二、聲音與樂器	二、戰後臺灣的政治演變	一、歌劇狂想曲／音樂劇在	我是生活大師／3. 理財	二、人際加油站／1. 人際交

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	10/1	導	第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	係 6-n-13, 6-a- 04【家政教 育】 【性別平 等教育】	1.聲音的產生與 傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	小達人 2-3-1 【生涯發展 教育】【環境 教育】 【家政教 育】	流 6-2-2, 6-2- 3【生涯發展教 育】【家政教 育】
7	10/2- 10/8	10/4 性別平等教 育宣導	第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	單元活動一 2-3-1。2-3- 3。3-3-4。4- 3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a- 04【環境教 育】 【家政教 育】	數與量 第4單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	三、戰後臺灣 的經濟發展 ／1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展 教育】 【資 訊 教 育】	二、人際加油 站／2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝 突 6-2-2, 6-2- 4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2				【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
8	10/9- 10/15	全民運動會停課 一週 10/7-10/14									
9	10/16- 10/22	10/18 家庭教育 宣導	第貳單元文學 之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、 小數除法 6-n- 06【人權教 育】 【性別平 等教育】	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想 曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美 /版畫好好玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多 /1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性別 平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30- 11/5	11/1-2 期中考	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率/ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多 /2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
12	11/6- 11/12	11/8 全民國防教育宣導	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動二 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】	二、雋永之歌 /與音樂對話 四、美哉人生 /人生百態 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精	服務收穫多 /3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【防災教育】	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2		育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	【性別平等教育】	1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
13	11/13-11/19	11/15 性侵害犯罪防治宣導	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	四、圓仔圓圖 圖 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	四、戰後臺灣的社會與文化 /2.文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	服務收穫多 /3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游/2.蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1		【資訊教育】			
14	11/20- 11/26	11/22 海洋教育 宣導	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【環境教 育】	三、地表的變 化 2.岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 /1. 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展 教育】【家政 教育】	四、聰明消費 學問多/1. 消 費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4【人權 教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	11/27- 12/3	12/3 校慶運動會	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【性別平 等教育】【家 政教育】	三、地表的變 化 2.岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌 /清新的旋律 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】	四、聰明消費 學問多/1. 消 費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4【人權 教育】【家政教 育】
16	12/4- 12/10		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	五、搬戲 1- 3-1。2-3-4。 3-3-3。4-3- 2。 【多元文化教 育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8	代數/八、等 量公理與應用 6-a-01【人權 教育】【資訊 教育】	三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌 /笛聲飛揚 四、美哉人生 /塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱/說學	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】	四、聰明消費 學問多/2. 消 費高手 2-2- 4, 7-2-3【人權 教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		逗唱樣樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		
17	12/11- 12/17	校外教學環境教 育參訪	第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	五、搬戲 1- 3-1。2-3-4。 3-3-3。4-3- 2。 【多元文化教 育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 【資訊教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩人 生 五、打開戲劇 百寶箱／藝術 新視野 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 ／3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】	五、跑接好功 夫/1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
18	12/18- 12/24	12/20 性別平等 教育宣導	第肆單元運動 場上 第十三課草地 上的網球夢 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1- 3-1。2-3-4。 3-3-3。4-3- 2。 【多元文化教 育】 【品德教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教育】	反制危機大 作戰 / 1. 危 機要提防 4-3-1 【性別平等 教育】	五、跑接好功 夫 / 2. 大隊接 力 3. 練 武強體魄 3-2- 2, 3-2-4 【性別 平等教育】【生 涯發展教育】
19	12/25- 12/31	12/27 性侵害犯 罪防治宣導	第肆單元運動 場上 第十四課贏得 喝采的輸家 ◎生涯發展教 育	單元活動三 1-3-2。2-3- 1。2-3-6。3- 3-4。4-3-2。 【多元文化教 育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1	六、臺灣的城 鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9	反制危機大 作戰 / 2. 危 機急轉彎 4-3-1 【人權 教育】【資訊 教育】	五、跑接好功 夫 / 3. 練武強 體魄 3-2-2, 3- 2-4 【性別平等 教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【品德教育】	1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	【資訊教育】 【家政教育】	【環境教育】 【海洋教育】		
20	1/1- 1/7		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠 1-3-1。2-3- 2。3-3-1。4- 3-2。 【多元文化教育】	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4-3-1 【人權教 育】 【資 訊 教 育】	六、非常男女 大不同／1. 哪 裡不一樣? 1- 2-4【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
22	1/15- 1/21	1/19 休業式	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2.區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	發現不同的自己/3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/3.性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4.了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5.能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7.能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9.能理解詩人</p>	<p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4.了解設計的意義，試著運用設計來改善生活中的各種問題，</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務, 並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情, 在此求學轉折點上, 凝聚感情, 營造共同記憶。</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題</p>	<p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動, 且摩擦力的大小與接觸面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的</p>	<p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏</p>	<p>改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			12.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。 13.臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑戰。 13.透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。	目,透過思考、分析找出解題的方法;能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解題的合理性。 6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。	生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類,知道有些資源可能會耗盡,所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染,而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展,並能在生活中實踐。		曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法, 16.整體造型與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12- 2/18	2/13 開學日	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6- n-08【性別平 等教育】【家政 教育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技 生活／1. 古代 的文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫遊 五、躍上伸展 臺／有故事的 戲服 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教 育】【環境教 育】	一、好球開打 ／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教 育】
2	2/19- 2/25	2/21 交通安全宣 導 2/22 校務會議& 期初特推會	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教 育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6- n-08【性別平 等教育】【家政 教育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4	一、文明與科技 生活／1. 古代 的文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫遊 五、躍上伸展 臺／有故事的 戲服	生命的故事 ／2. 生命中 的變化 1-3- 5【性別平等 教育】【環境 教育】	一、好球開打 ／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【國際教育】	5-1-6		1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1		1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		
3	2/26-3/4		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事 ／2. 生命的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打 ／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2			
4	3/5- 3/11	3/7 防災教育&逃生演練 3/8 班親會&IEP會議	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／2.誰「羽」爭鋒 3.攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
							5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2				
5	3/12- 3/18	寒假作業展	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】
6	3/19- 3/25	3/21 水域安全宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力(3) 【生涯發展教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1	2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	(1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	育】【家政教育】 【海洋教育】	3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/26-4/1	3/28 性別平等教育宣導 3/29 兒童節慶祝大會	〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保 安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3		【家政教育】 【人權教育】		
8	4/2- 4/8	4/1-4/5 清明節 假期	第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-n- 15, 6-S-01, 6- s-05 【性別平 等教育】【家政 教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4 【資訊 教育】【人權教 育】	一、音樂聯合 國／笛聲飛揚 四、設計幻想 曲／生活中的 好設計 五、躍上伸展 臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 ／1. 文化面 面觀 3-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】【家政 教育】【人權 教育】【生涯 發展教育】	三、鍛鍊好體 能／1. 鐵人三 項和耐力跑 4- 2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1				8-3-0-4				
9	4/9- 4/15	4/11-12 期中考	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】【家政教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2.異程接力 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
10	4/16- 4/22	4/18 家庭教育宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】	三、放眼世界 1.國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計	文化無邊界 2.在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能／3.練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		【性別平等教育】 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		
11	4/23- 4/29	4/25 家庭暴力防 治宣導	第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人 權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4	三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5【資訊 教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4	二、美好的時 光／夏日輕歌 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 ／2. 在地文 化族群探索 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行 曲／1. 友誼的 橋梁 2. 網 路停看聽 1-2- 6【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
12	4/30- 5/6	5/1 母親節慶祝 活動	第貳單元徜徉 書海 第八課火燒連 環船 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教 育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人 權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2- 3-4【性別平 等教育】【資 訊教育】【人 權教育】	四、青春進行 曲／3. 網路沉 迷知多少 1-2- 3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7- 5/13	5/9 全民國防教育宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04【人權教 育】【性別平等 教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與 動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時 光／歌詠家鄉 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便 利多／1. 資 源搜查線 2- 3-4【性別平 等教育】【資 訊教育】【人 權教育】	五、舞動青春 ／1. 斯洛伐克 拍手舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5【生涯發展教 育】
14	5/14- 5/20	5/16 性侵害犯罪 防治宣導	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩 斯 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教 育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04【人權教 育】【性別平等 教育】	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時 光／笛聲飛揚 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3- 4【性別平等 教育】【資訊 教育】【人權 教育】	五、舞動青春 ／2. 方塊舞 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		【人權教育】		
15	5/21- 5/27	5/23 性別平等教 育宣導	第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	五、讀俗諺學 智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a- 04【人權教 育】【性別平等 教育】	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世 界／3.全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見 ／點點滴滴的 祝福／美麗的 印記 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便 利多／2.善 用資源 2-3- 4【性別平等 教育】【資訊 教育】【人權 教育】	六、食在安心 ／1.餐飲衛生 2-2-5【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1								
16	5/28- 6/3	5/30 性侵害犯罪 防治宣導 6/1-2 畢業考	第參單元給年輕的你 第十課打開心 中的窗 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、讀俗諺學 智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	三、生物、環 境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、關心我們 的地球/1.全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4【資訊 教育】【環境教 育】	六、珍重再見 /美麗的印記 /祝福的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 /1.我的成 長 1-3-5【性 別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心 /2.食安守門 員 2-2-5【家政 教育】
17	6/4- 6/10	畢業季活動	第參單元給年輕的你 第十一課努力 愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2	統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	三、生物、環 境與自然資源 3.人類活動對生 態的影響 (3) 【性別平等教 育】	四、關心我們 的地球/2.世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3【家政 教育】【人權教 育】	六、珍重再見 /祝福的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 /1.我的成 長 1-3-5【性 別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心 /3.食品中毒 解密 4.食品 安全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 複習二 Review 2		【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	育】			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
18	6/11- 6/17	6/14 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。