

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

111 學年度第一學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義	知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與	合宜的態度的與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的

<p>的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並</p>	<p>的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p>	<p>3. 能聽辨並說出數字10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國</p>	<p>及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p>	<p>太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子的，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p>	<p>。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以</p>	<p>圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p>	<p>行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>權利與義務。</p>
---	---	---	---	--	---	---	--	---------------

<p>理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要</p>	<p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲</p>	<p>風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數</p>	<p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p>	<p>及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治</p>	<p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>		
---	---	--------------------------------------	--	---	---	---	--	--

	<p>素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的</p>	<p>化韻母「m」。</p>	<p>四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計</p>	<p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>			
--	--	----------------	--	--	---	--	--	--

<p>一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證</p>			<p>算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

			。								
1	8/21-8/27	8/23 開學日	<p>第壹單元品格天地第一課做人做事做長久</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p>	<p>一、現代的電器／</p> <p>1. 電腦賣果子</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-7</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-4</p> <p>5-3-1</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—</p> <p>Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>數與量／</p> <p>一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽／會發光的星球</p> <p>1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2</p> <p>2【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、認識我們的臺灣</p> <p>第1課臺灣小檔案</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>2-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-5</p>	<p>1-1 舒伯特之歌(1)</p> <p>3-1 漫畫學習教室(1)</p> <p>5-1 千變萬化的手(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>新生活進行式／1. 新想法 新嘗試</p> <p>2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球</p> <p>3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	8/28-9/3	8/30 交通安全宣導 8/31 校務會議&期初特推會	第壹單元品格 天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、現代的電器／ 1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／ 一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
3	9/4-9/10	9/7 班親會&IEP會議	第壹單元品格 天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-	一、現代的電器／ 1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／ 二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
4	9/11-9/17	9/15 學力檢測(補)	第壹單元品格 天地 第四課 服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-	一、現代的電器/ 2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/太陽位置的變化/ 太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
5	9/18-9/24	暑假作業展 9/20 防災教育&逃生演練	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、現代的電器/ 2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/太陽與生活 二、植物世界面面觀/ 植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰 /1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳/ 3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	9/25-10/1	9/27 水域安全宣導	第貳單元擁抱	一、現代的電器/	社區場所	數與量/ 三、擴分、	二、植物世界面面觀/	二、臺灣的自然	1-2 電影主題曲(1)	人際跑跳碰 /1. 人格特	一、球類運動和游泳/ 4. 捷泳

			海洋 第五課 到南方 澳 去 ◎海洋 教育 ◎環境 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1	2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit2 Where Are You Going? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	約分和通分 5-n-13 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	植物根、 莖、葉的功 能 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【人權教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】 【性別平等 教育】【家 政教育】	環境 第3課臺灣 本島的 海岸、離島 與河 川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	質大不同 3-3-1 【性別平等 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5 【海洋教 育】
7	10/2- 10/8	10/4 性別平等教 育宣導	第貳單 元擁抱	一、現代 的電器／	社區場 所	幾何／四、 多邊形與扇	二、植物世 界面面觀／	二、臺灣的 自然	1-2 電影主題曲 (1)	人際跑跳碰 ／2. 相處有	二、安全新生活 ／1. 事故傷害

			海洋 第六課 護送螃 蟹 過馬路 ◎海洋 教育 ◎環境 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4-	單元活動 一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	Unit2 Where Are You Going? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	形 5-s-02 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	植物根、 莖、葉的功 能／植物的 繁殖 1-2-2-1, 1- 2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【環境教 育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】【家 政教育】	環境 〈社會放大 鏡〉 一起「看見 台灣 〕 ◎環境教育 2-3-1	3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	策略 3-3-1 【性別平等 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	放大鏡 5-2- 1, 5-2-2【環境 教育】【生涯發 展教育】
--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--

			1								
8	10/9-10/15	全民運動會停課一週 10/7-10/14									
9	10/16-10/22	10/18 家庭教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、行行出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/ 植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3	1-3 笛聲飛揚 (1) 4-1 美麗新世界 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情/1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 / 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
10	10/23-10/29	10/25 家庭暴力防治宣導	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、行行出狀元／ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／ 五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／ 植物的繁殖／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	三、田徑跑跳接力 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

11	10/30-11/5	11/1-2 期中考	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、行行出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	動物 Unit3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/ 植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	重心關懷情 /2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 /3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
第一次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量		

12	11/6-11/12	11/8 全民國防教育宣導	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	二、行行出狀元／單元活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教育】	動物 Unit3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水溶液／溶解現象 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己／1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/13-11/19	11/15 性侵害犯罪防治宣導	第參單元美的	三、美麗的寶島／	動物 Unit3	數與量／六、乘法和	三、水溶液／溶解現象	四、早期的居民	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影	尊重心關懷情／3. 讓愛	四、做自己愛自己／2. 珍愛

			發現 第九課 尋找藝術 精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-	4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	／水溶液的 酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第 2 課探尋 臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	(1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------	---	---	--	--	-----------------------------------

			1								
14	11/20-11/26	11/22 海洋教育 宣導	<p>第參單元美的發現第十課在黑暗中</p> <p>乘著音樂飛翔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>三、美麗的寶島／4.臺灣美麗的寶島</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-4</p> <p>4-3-5</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>身體部位</p> <p>Unit4</p> <p>What' s Wrong?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量、代數／七、整數四則運算</p> <p>5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、水溶液／水溶液的酸鹼性</p> <p>1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>四、早期的居民</p> <p>第3課探索臺灣的歷史</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>邵族人的神話傳</p> <p>說 日月潭逐鹿</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-4</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-5</p>	<p>2-1 廟會(1)</p> <p>4-3 繪光繪影(1)</p> <p>5-3 掌中乾坤(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p>	<p>環境守護者</p> <p>／1. 大自然受傷了</p> <p>4-3-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>四、做自己愛自己</p> <p>／2. 珍愛自己</p> <p>5-2-4, 6-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			6-3-4-1								
15	11/27-12/3	12/3 校慶運動會	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-	三、美麗的寶島／ 4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	身體部位 Unit4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬 ／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

			1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4- 1								
16	12/4- 12/10	12/5 運動會補假 12/6 高齡教育宣 導	語文天 地三 5-3-1 5-3-3- 3 6-3-6 6-3-6- 1 6-2-4- 1 4-3-5- 4	三、美麗 的寶島/ 5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部 位 Unit4 What' s Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何/八、面 積 5-n-18, 5- s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、水溶液 /水溶液的 酸鹼性/水 溶液的導電 性 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【環境教 育】【性別 平等教育】 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	五、看見福 爾摩 沙 第1課「大 航海時 代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	環境守護者 /2.綠色生 活達人 4-3-3【環 境教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和踢毬 /2·舞動線條 的精靈 3-2- 1, 3-2-2【生涯 發展教育】
17	12/11- 12/17	性別平等教育	第肆單 元作家 風 華 第十二 課耶誕 禮 物	三、美麗 的寶島/ 5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8	節慶教 學 Festiva ls: Christm as (1) 【人權	數與量、幾 何/八、面 積 5-n-18, 5- s-05 【性別平等 教育】 【生涯發展	四、力與運 動/力的作 用 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-5-	五、看見福 爾摩 沙 第2課鄭氏 王朝的 統治 ◎資訊教育 ◎人權教育	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2	環境守護者 /2.綠色生 活達人 4-3-3【環 境教育】 【家政教 育】 【海洋教	五、舞蹈和踢毬 /3·以色列歡 樂舞 3-2-2, 4- 2-5【性別平等 教育】【生涯發 展教育】

			◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 肆單元作家風華第十三	3-3-1 4-3-1 4-3-5	教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	教育】	1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	1-3-3 2-3-8 【人權教育】	育】	
--	--	--	--	-------------------------	--	-----	---	--	--------------------------	----	--

			課漫遊 詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3							
18	12/18-12/24	12/20 性別平等教育宣導	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 三、美麗的寶島／5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	數與量／ 九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽 ／4·踢毽樂趣 多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
19	12/25-12/31	12/27 性侵害犯罪防治宣導	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-	三、美麗的寶島／ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-1-6 7-1-4	數與量／ 九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【資訊教	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩 ／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1

			1	4-3-5			育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】【人 權教育】				
20	1/1- 1/7		〈閱讀 列車〉 大 戰年糕 妖魔 ◎環境 教育 ◎家政 教育 5-3-2 5-3-3- 1 5-3-4 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-7 5-3-7- 1 5-3-8 5-3-8- 1 5-3-10 5-3-	唸謠／電 風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末評 量 Exam 2 (1) 【環境 教育】 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何／十、 柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、力與運 動／物體運 動的快慢／ 摩擦力 1-2-5-3, 2- 2-6-2, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】【人 權教育】	六、唐山過 臺灣 第2課清代 漢人的 社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 六、唐山過 臺灣 〈社會放大 鏡〉 讀諺語 認 識清領 前期的臺灣 社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	6-2 說個故事真 有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【性別平等 教育】【人 權教育】 【海洋教 育】	六、健康防護單 ／2·醫療服務 觀測站 7-2- 2, 7-2-3【家政 教育】

			10-1								
21	1/8-1/14	1/12-13 期末考	期末總複習	來唱節日的歌／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、力與運動／摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-3 圖畫故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩 ／3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
22	1/15-1/21	1/19 休業式									
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣溪口鄉溪口國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。	1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

<p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒</p>	<p>學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能</p>	<p>解整數乘、分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘、除法的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘、除法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認</p>	<p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何</p>	<p>人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政措與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事</p>	<p>歌。</p> <p>7. 了解東西文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創</p>	<p>想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他</p>
--	--	---	---	---	--	--	---

<p>童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過</p>	<p>朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒</p>	<p>覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣</p>	<p>務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例</p>	<p>作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	
---	--	---	---	---	---	---------------------------	--

	<p>情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作</p>		<p>有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步</p>	<p>或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>與分析北中南東各區的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--	--

<p>中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他</p>		<p>驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

			人。			關的計算。					
1	2/12-2/18	2/13 開學日	第壹單元書香處飄第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5 【家政教育】	開學預備週 Get Ready — Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的星空／星星與星座／觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	2/19-2/25	2/21 交通安全宣導 2/22 校務會議&期初特推會	第壹單元書香處飄第二課讀書報	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、美麗的星空／觀測星空／星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-	一、外力衝擊與現代化 第2課、列強覬覦下的臺灣	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			告— 佐賀的 超級阿 嬭 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	2, 4-3-5 【家政教 育】	教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	【環境教 育】	1, 1-3-4- 2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 3, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【資訊教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-4	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教 育】		
3	2/26- 3/4		第壹單 元書香 處 處飄 第三課 怎樣成 為 小作家 ◎家政	民間的傳 統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 1- 3-6, 1-3- 8, 4-3- 2, 4-3-5 【家政教 育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯 發展教 育】	數與量、代 數／二、分 數的計算 5-n-08, 5- n-09, 5-a- 01 【性別平 等教育】 【生涯 發展教	一、美麗的 星空／星星 位置的改變 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1- 3-4-2, 2- 3-4-1, 3-3- 0-2, 5-3- 1-2, 6-3-2-	一、外力衝 擊與 現代化 〈社會放大 鏡 〉、百年傳承 好 茶香 ◎家政教育	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	快樂做自己 ／2. 調整與 嘗試 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快樂玩 ／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4

			教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育】	3 6-3-3-1, 7-3-0-3 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	◎海洋教育 1-3-7 3-3-4	1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】		
4	3/5-3/11	3/7 防災教育&逃生演練 3/8 班親會&IEP會議	第壹單元書香處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己 ／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
5	3/12-3/18	寒假作業展	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 ◎人權教育 2-3-4	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/19-3/25	3/21 水域安全宣導	第貳單元愛的協奏曲	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-	三餐與點餐 Unit 2 What	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1)	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展	二、寶貝我的家 ／1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-

			第五課 八歲， 一 個人去 旅行 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權教 育】【家政 教育】	Do You Want for Dinner ? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	教育】【環 境教育】	3-3-1, 2-3- 3-2, 3-3- 0-3, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【環境教 育】【生涯 發展教育】	變遷 〈社會放大 鏡〉 臺北府北門 的時 空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3 2-3-4	5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	教育】	2-4【生涯發展 教育】【人權教 育】
7	3/26- 4/1	3/28 性別平等教 育宣導 3/29 兒童節慶祝 大會	第貳單 元愛的 協 奏曲 第六課 凝聚愛 的 每一哩 路 ◎家政	民間的傳 統／單元 活動一 1-3-5, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5 【家政教 育】	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner ? (1)	數與量／ 四、小數的 乘法 5-n-11 【家政教 育】【人權 教育】	二、燃燒和 生鏽／二氧 化碳二／鐵 生鏽 1-3-3-1, 2- 3-3-2, 2-3- 3-4, 3-3-0- 3, 3-3-0- 5, 5-3-1- 1, 5-3-1-	三、中華民 國在 臺灣 第1課從權 威到民 主化 ◎人權教育 2-3-3	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 文字藝術 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】【生涯 發展教育】	三、跑跳擲樂無 窮／1. 跑走好 體能 3-2-1, 4- 2-3, 6-2-3【性 別平等教育】

			教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】		【人權教育】		
8	4/2-4/8	4/1-4/5 清明節假期	第貳單元愛的協奏曲第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	三、中華民國在臺灣第2課 民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
9	4/9-4/15	4/11-12 期中考	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱／ 三、安全 園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2	幾何／五、 線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

					5-1-6 6-1-1						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
10	4/16-4/22	4/18 家庭教育宣導	〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	毋通予人煩惱/ 三、安全園第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量/ 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀/ 動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂趣多/ 2. 旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11	4/23-4/29	4/25 家庭暴力防治宣導	第參單元用心看世界 第八課天涯若	毋通予人煩惱/ 單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE	數與量/ 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-	三、動物世界面面觀/ 動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1)	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	13 【家政教育】 【海洋教育】	2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 2-2-6 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】		
12	4/30-5/6	5/1 母親節慶祝活動 5/2 高齡教育宣導	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	四、美麗人生／1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】

			教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	育】 ? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		平等教育】 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】				
13	5/7-5/13	5/9 全民國防教育宣導	第參單元用心看世界第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命／動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等	四、臺灣的社會變遷與文化〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣 布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-3 3-3-1	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤 ／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		教育】				
14	5/14-5/20	5/16 性侵害犯罪防治宣導	第參單元用心看世界第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-3-1, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-1, 2-3-2-3, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	互動調色盤 ／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3				訊教育】 【性別平等教育】				
15	5/21-5/27	5/23 性別平等教育宣導	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤 ／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力 ／1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/28-6/3	5/30 性侵害犯罪防治宣導 6/1-2 畢業考	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 ◎環境教育	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	互動調色盤 ／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力 ／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	育】 2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5	2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】			
17	6/4-6/10	畢業季活動	第肆單元文明時 光機第十三課 被埋葬的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	用心來感受／五、 動物的歧 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbo ok Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量／ 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器／樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線 金門與馬祖 ◎環境教育 2-3-2	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球／ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
18	6/11-6/17	6/14 畢業典禮	<p>第肆單元文明時光機第十四課地下護衛軍</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5</p>	<p>用心來感受／單元活動三</p> <p>1-3-2, 2-3-1, 2-3-6,</p>	<p>複習二 Review 2</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4</p>	<p>數與量／十、生活中使用的大單位</p> <p>5-n-16, 5-n-17</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、聲音與樂器／樂音／製作簡易樂器</p> <p>1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>六、臺灣的自然資源</p> <p>第1課資源的開發</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>2-3-1 4-3-3</p>	<p>6-2 大自然的樂章(3)</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11</p> <p>【人權教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀</p> <p>1-2-3, 7-2-5, 7-2-6</p> <p>【環境教育】</p>

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3								
19	6/18-6/24	6/20-21 期末考	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2-4, 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康 ／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】 【生涯發展教育】
20	6/25-7/1	6/30 休業式	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 3-3-1	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、老化與健康 ／2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】

		5-3-7 5-3-7-1		2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7						
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。