

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 111 學年度特殊教育學生資源班語文領域 2 國 A 組課程調整教學進度總表 設計者：李純慧

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版二年級國語
 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離
 三、教學對象：自閉症 2 年級 1 人，學障 2 年級 3 人、智障 2 年級 1 人，共 5 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。減量→能聽懂話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>標音符號與運用</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。簡化→能運用注音符號輔助識字</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。減量→能認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。簡化、減量→能掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。減量→能 500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。減量→能 300 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。減量→能 500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使</p>	<p>1. 具備專心聆聽話語的能力。</p> <p>2. 能運用注音符號輔助識字</p> <p>3. 認識並正確書寫常用字與語詞。</p>	<p>課程本位</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>評量調整</p> <p>資源班命題試卷</p> <p>報讀</p> <p>延長時間</p> <p>成績計算</p> <p>月考及平時成績</p> <p>資源班成績 50%</p> <p>普通班成績 50%</p>

		用。 <u>減量</u> →能300個常用語詞的使用。	
--	--	-----------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~八週	生活新鮮事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 運用注音符號的輔助，了解字形的異同 3. 利用生字培養造詞能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 3. 辨識「位、拉」、「屋、室、到」、「池、地」相同與不同的地方，並能正確的運用。
第九~十四週	歡樂的時刻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 運用部首輔助生字學習 3. 利用生字培養造詞能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 3. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。
第十五~二十週	故事萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 利用生字培養造詞能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用小白板習寫生字並造詞。 2. 圈選出課文中新詞，透過簡報了解新詞意思，連結於生活經驗 3. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字 4. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。
第二十~二十一週	冬天的悄悄話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 認識反義詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~八週	彩色的世界	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 運用上下文推論詞義	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。
第九~十四週	有你真好	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 理解並運用指示代名詞。	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 圈選合適的指示代名詞。
第十五~二十週	故事妙妙屋	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 分辨程度詞語的用法，並正確運用。	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。
第二十~二十一週	閱讀樂趣多	1. 運用注音符號輔助生字學習 2. 利用生字培養造詞能力。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1. 透過筆順系統、小白板進行生字的習寫，部件的辨識和造詞 2. 透過部件組裝法拆解與拼湊正確生字語詞 3. 認識有「寺」、「食」部件的字，並造詞運用。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標