

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師		
部定課程	國語文		A	8年級1人、7年級1人 增加資源班9年級1人-程○	3	特教班教室	廖芳瑜		
			B	9年級1人、7年級2人	3	特教班教室	吳采純		
	本土語文			1	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	劉慧玲	
	英語文			2	9年級1人、8年級1人、7年級3人 增加資源班9年級1人-程○	6	特教班教室	廖芳瑜	
	數學			4	9年級1人、8年級1人、7年級3人 增加資源班9年級1人-程○	6	特教班教室	張馨元	
	社會			3	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	鄭明麗	
	自然科學			2	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	蔡蔚瑩	
	藝術			3	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	蔡蔚瑩 廖芳瑜 李幸潔	
	綜合活動			3	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	劉慧玲	
	科技			2	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	吳采純 張馨元	
健康與體育			3	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	劉慧玲 張馨元		
校定課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理		2	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特教班教室	張馨元
			職業教育		3	9年級1人、8年級1人、7年級3人 增加資源班9年級1人-程○	6	特教班教室	劉慧玲
			社會技巧		2	9年級1人、8年級1人、7年級3人	5	特殊班教室	廖芳瑜
合計			40						
備註說明:資源班9年級程○,為智能障礙中度,考量學習需求提供適性課程,該生國語文、英語文、數學、特殊需求(職業教育)抽離至集中式特教班上課。									

(五) 身障類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
國語文	1A	5	7年級 2人	2	抽離	吳采純	
	1B	2	7年級 3人	3	外加	劉慧玲	
	2A	5	8年級 3人	3	抽離	鄭明麗	
	2B	2	8年級 4人	4	外加	吳采純	
	2C	2	8年級 5人	5	外加	劉慧玲	
	2D	2	8年級 5人	5	外加	吳采純	
	3A	2	9年級 2人	2	外加	廖芳瑜	
英語文	1A	2	7年級 3人	3	外加	李幸潔	
	2A	2	8年級 2人	2	外加	鄭明麗	
	3A	2	9年級 2人	2	外加	廖芳瑜	
數學	1A	4	7年級 2人	2	抽離	劉慧玲	
	1B	2	7年級 3人	3	外加	蔡蔚瑩	
	2A	4	8年級 2人	2	抽離	蔡蔚瑩	
	2B	4	8年級 3人	3	抽離	張馨元	
	2C	2	8年級 3人	3	外加	張馨元	
	2D	2	8年級 4人	4	外加	李幸潔	
	3A	2	9年級 3人	3	外加	李幸潔	
特殊需求領域課程	生活管理	1A	1	7年級 2人	2		蔡蔚瑩
		2A	1	8年級 3人	3		張馨元
	社會技巧	1A	1	7年級 2人	2		鄭明麗
		2A	1	8年級 3人	3		廖芳瑜
		2B	1	8年級 2人	2		鄭明麗
	職業教育	2A	1	8年級 2人	2		劉慧玲
		2B	1	8年級 2人	2		吳采純
		3A	1	9年級 2人	2		蔡蔚瑩
		3B	1	9年級 3人	3		鄭明麗
	學習策略	3A	1	9年級 3人	3		蔡蔚瑩
	備註說明:資源班 9年級程○, 為智能障礙中度, 考量學習需求提供適性課程, 該生所規劃之課程國語文、英語文、數學、特殊需求(職業教育)抽離至集中式特教班上課。						