

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣民和國民中學七年級第一二學期語文領域-英語文教學計畫表 設計者： 何佳靜 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一二冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	Starter	英-J-B1	A 語言知識 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2.延伸學習至課堂外，豐富個人知識	字母大小寫 查找字典 複習國小本對話	課本與習作 習題書寫 課堂唸讀與回答問題 活動參與 同儕互動合作情形	課綱:英語-1 閱讀素養教育-1 課綱:英語-1 人權教育-1 課綱:英語-1 生命教育-1 課綱:英語-1 環境教育-1	

			<p>簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。</p> <p>C 文化與習俗 ◎C- III -1 國內外招呼方式。</p>	<p>型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>					
第二週	Lesson 1 What's This?	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作</p>	<p>1.理解國內外不同文化傳說。</p> <p>2.把2至3項訊息比較分析。</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-人權教育-1</p> <p>課綱:英語-生命教育-1</p> <p>課綱:英語-</p>	<p>協同教學</p> <p>自然領域:科學驗證方法;生物恆定性;遺傳與基因</p>

		英-J-C3	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>簡易的提問</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞</p>	<p>3.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	與策略	活動參與 同儕互動 合作情形	環境教育-1	
--	--	--------	--	---	---	-----	--------------------------	--------	--

			<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1</p> <p>依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>句子記下要點。</p> <p>6-IV-1</p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4</p> <p>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3</p> <p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1</p> <p>能綜合相關資訊作</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				合理猜測。					
第三週	Lesson 1 What's This?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 ◎B-IV-6 圖片描述	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1	1.理解國內外不同文化傳說。 2.把 2 至 3 項訊息比較分析。 3.具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略	課本與習作 習題書寫 課堂唸讀與回答問題 活動參與 同儕互動 合作情形	課綱:英語-1 閱讀素養教育-1 課綱:英語-1 人權教育-1 課綱:英語-1 生命教育-1 課綱:英語-1 環境教育-1	協同教學 自然領域: 科學驗證 方法;生物 恆定性;遺傳與基因

			<p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基本 字詞，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事， 並能以簡單字、詞 句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英 語文多元素材，如 歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、短片、 廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3</p>	<p>外，豐富 個人知 識。</p>				
--	--	--	---	--	----------------------------	--	--	--	--

				<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
第四週	Lesson 2 Where is Annie From?	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-B2</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把2至3項訊息加以比較整理、歸</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-科技教育-1</p>	<p>協同教學</p> <p>社會領域:地理時區與時差;認識印度;聯合國科教文組織與世界遺產</p> <p>協同教學</p>

			<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理</p>	<p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生</p>	<p>納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>	<p>文化理解</p>	<p>同儕互動 合作情形</p>	<p>自然領域： 光的反射； 汙染現象</p>
--	--	--	--	--	---	-------------	----------------------	---------------------------------

			<p>猜測</p> <p>活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作 合理猜測。					
第五週	Lesson 2 Where is Annie From?	英-J- A1 英-J- B1 英-J- B2 英-J- C2 英-J- C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、 電子郵件 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友 的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝 通策略(如請求重 述、手勢、表情等)	◎1-IV-1 能聽懂 課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物作 簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參 與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文 章重點，並有效應 用於廣泛閱讀中。 4-IV-1	1.運用各 類資訊檢 索工具蒐 集資料， 擴展學習 素材。 2.把 2 至 3 項訊息 加以比較 整理、歸 納。 3.具備掃 描閱讀擷 取文本重 要資訊的 能力。	1 課文對 話理解 閱讀理解 與策略 單字應用 文法句型 理解與應 用 聽力理解 與策略 國內外不 同文化、 民情風 俗。	課本與習 作習題書 寫 課堂唸讀 與回答問 題 活動參與 同儕互動 合作情形 明信片書 寫	課綱:英語- 閱讀素養教育 -1 課綱:英語- 科技教育-1	協同教學 社會領域: 地理時區 與時差;認 識印度;聯 合國科教 文組織與 世界遺產 協同教學 自然領域: 光的反射; 汙染現象

			<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌</p>	<p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
第六週	Lesson 2 Where is Annie From?	英-J-A1 英-J-	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6</p>	1.運用各類資訊檢索工具蒐	課文對話理解 閱讀理解與策略	課本與習作習題書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1	協同教學 社會領域: 地理時區

	<p>B1 英-J-</p> <p>B2 英-J-</p> <p>C2 英-J-</p> <p>C3</p>	<p>國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中</p>	<p>集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並</p>	<p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>	<p>課堂唸讀</p> <p>與回答問題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p> <p>明信片書寫</p>	<p>課綱:英語-科技教育-1</p>	<p>與時差;認識印度;聯合國科教文組織與世界遺產</p> <p>協同教學</p> <p>自然領域:光的反射;汙染現象</p>
--	--	--	---	---	---	---	---------------------	---

			<p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接</p>	<p>理解國內外不同文化、民情風俗。</p>				
--	--	--	--	---	------------------------	--	--	--	--

				<p>觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
第七週	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p>		

				<p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	並改進	與策略	同儕互動 合作情形		
第八週	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6</p>	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應	課本與習作 習題書寫 課堂唸讀與回答問	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學 綜合領域: 百樂餐菜 餡製作;居家作客、 餐桌禮儀

		<p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中</p>	<p>智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>異國飲食文化</p>	<p>題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p> <p>邀請函書寫</p>		
--	--	-----------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

			<p>文化習俗的了解及 尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1</p> <p>依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>簡易的書信、簡 訊、留言、賀卡、 邀請卡等，並能以 口語或書面作簡短 的回應。</p> <p>6-IV-1</p> <p>樂於參與課堂中的 各類練習活動，不 畏犯錯。</p> <p>7-IV-3</p> <p>利用語言與非語言 溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等) 提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4</p> <p>能了解、尊重不同 之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6</p> <p>能了解並遵循基本 的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作合理猜測。					
第九週	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國	1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略 異國飲食文化	課本與習作習題書 寫 課堂唸讀與回答問題 活動參與 同儕互動合作情形 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	協同教學 綜合領域: 百樂餐菜 餡製作;居家作客、 餐桌禮儀

			<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p>	<p>動。</p> <p>5.延伸學習 習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
第十週	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。</p> <p>2.運用心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學</p> <p>綜合領域: 百樂餐菜 餡製作;居家作客、 餐桌禮儀</p>

			<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以</p>	<p>3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	異國飲食文化	同儕互動 合作情形		
--	--	--	---	--	--	--------	--------------	--	--

			<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>口語或書面作簡短 的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的 各類練習活動，不 畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言 溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等) 提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同 之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本 的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作 合理猜測。</p>						
第	Lesson 4	英-J-	A 語言知識	◎1-IV-1 能聽懂	1.閱讀理	課文對話	課本與習	課綱:英語-	協同教學	

十一週	There Are Two Hippos in the House.	A1 英-J- B1 英-J- C2 英-J- C3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6	課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基	解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略	作習題書寫 課堂唸讀與回答問題 活動參與 同儕互動合作情形	閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1	綜合領域: 居家擺設及佈置 協同教學 科技領域: 設計圖的繪製 協同教學 數學領域: 三視圖
-----	------------------------------------	--	---	---	---	---	--	--	---

			<p>圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節 慶習俗</p>	<p>本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>					
第十二週	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用掃</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>協同教學</p> <p>綜合領域: 居家擺設及佈置</p> <p>協同教學</p> <p>科技領域: 設計圖的繪製</p>

		<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出</p>	<p>讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		<p>同儕互動 合作情形</p>		<p>協同教學 數學領域： 三視圖</p>
--	--	--	---	--	--	----------------------	--	-------------------------------

				<p>其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>					
第十三	Lesson 4 There Are Two	英-J- A1	A 語言知識 Ac-IV-4	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學	1.閱讀理解 解漫畫體	課文對話 理解 閱讀理解	課本與習 作習題書	課綱:英語- 閱讀素養教育	協同教學 綜合領域:

週	Hippos in the House.	<p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p> <p>國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-8</p> <p>簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2</p> <p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3</p> <p>語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5</p> <p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>◎B-IV-6</p> <p>圖片描述</p>	<p>的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9</p> <p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8</p> <p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>裁的文章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>	<p>寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p>	<p>-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>居家擺設及佈置</p> <p>協同教學</p> <p>科技領域:設計圖的繪製</p> <p>協同教學</p> <p>數學領域:三視圖</p>
---	----------------------	---	---	---	--	--	---	---	---

			<p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-1 國內外節 慶習俗</p>	<p>5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地使 用於日常生活之溝 通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及 短文，並能以簡短 的句子說出或寫出 其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的 各類練習活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英 語文多元素材，如 歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、短片、 廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>					
第十四週	Review 2	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>異國飲食</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p>		

				<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		文化			
第十五週	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知識整理分類歸</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-生涯規劃教育-1</p>	<p>協同教學 社會領域: 認識台灣</p> <p>協同教學 綜合領域: 台灣美食及小吃</p>

			<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習</p>	<p>納。</p> <p>3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>與策略</p> <p>文化習俗與交流</p>	<p>同儕互動</p> <p>合作情形</p> <p>影片拍攝</p>		
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	-------------------------------------	--	--

				<p>內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>					
第十六週	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p>	<p>課本與習作 習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-生涯規劃教育-1</p>	<p>協同教學 社會領域: 認識台灣</p> <p>協同教學 綜合領域: 台灣美食</p>

		C3	<p>題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p>	<p>知識整理 分類歸納。</p> <p>3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>聽力理解與策略</p> <p>文化習俗與交流</p>	<p>活動參與</p> <p>同儕互動 合作情形</p> <p>影片拍攝</p>	及小吃
--	--	-----------	--	---	---	---	--	-----

				<p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>					
第十七	Lesson 5 My Friend Is Showing	英-J- A1	A 語言知識 Ac-IV-4	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	1.簡易說明國內特	課文對話理解 閱讀理解	課本與習作 習題書	課綱:英語- 閱讀素養教育	協同教學 社會領域:

週	Me Around.	<p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p> <p>國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5</p> <p>不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3</p> <p>語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5</p> <p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7</p> <p>角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8</p> <p>引導式討論</p>	<p>2-IV-6</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16</p> <p>能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5</p> <p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1</p> <p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>有的飲食文化與習慣。</p> <p>2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學</p>	<p>與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>文化習俗與交流</p>	<p>寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p> <p>影片拍攝</p>	<p>-1</p> <p>課綱:英語-生涯規劃教育</p> <p>-1</p>	<p>認識台灣</p> <p>協同教學</p> <p>綜合領域:台灣美食及小吃</p>
---	------------	---	--	--	---	---	---	---	---

			<p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4</p>	<p>習至課堂外，豐富個人知識。</p>				
--	--	--	---	--	----------------------	--	--	--	--

				能了解、尊重不同之文化習俗。					
第十八週	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、	1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略 環境教育	課本與習作習題書 寫 課堂唸讀與回答問題 活動參與 同儕互動合作情形 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1	跨域統整 全球暖化:自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

			<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2</p>	<p>外，豐富個人知識。</p>				
--	--	--	---	--	------------------	--	--	--	--

				<p>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3</p> <p>能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>					
第十九週	Lesson 6 We Can Save the Earth.	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>環境教育</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>跨域統整</p> <p>全球暖化:自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。</p> <p>綜合、科技領域進行創課與宣導,落</p>

			<p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p>	<p>句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>社會參與</p>		<p>實改變從生活做起。</p>
--	--	--	---	--	---	-------------	--	------------------

				<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>					
第二十週	Lesson 6 We Can Save the Earth.	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-A2</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解</p>	<p>課本與習作習題書寫</p> <p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>跨域統整</p> <p>全球暖化:自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。</p>

		C3	<p>簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p>	<p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習</p>	<p>並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>與策略</p> <p>環境教育</p>	<p>同儕互動 合作情形 社會參與</p>	<p>綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。</p>
--	--	-----------	--	--	---	------------------------	-------------------------------	----------------------------------

			<p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。</p>					
	Review 3	<p>英-J-A3</p> <p>英-J-B1</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p>	<p>課本與習作</p> <p>習題書寫</p>		

			<p>國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5</p> <p>不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5</p> <p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2</p> <p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4</p> <p>能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5</p> <p>能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>	<p>課堂唸讀與回答問題</p> <p>活動參與</p> <p>同儕互動合作情形</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	1 What Do We Have for Lunch Today?	英－ J-A1 英－ J-A2 英－ J-B1 英－ J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略 剩食議題	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語－閱讀素養教育-1 課綱:英語－人權教育-1 課綱:英語－生命教育-1 課綱:英語－環境教育-1	跨領域統整剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

		<p>B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作合理的猜測。					
第二週	1 What Do We Have for Lunch Today?	英－ J－A1 英－ J－A2 英－ J－B1 英－ J－C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略 剩食議題	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語－閱讀素養教育-1 課綱:英語－人權教育-1 課綱:英語－生命教育-1 課綱:英語－環境教育-1	跨域統整剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

		<p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提 示寫出正確達意 的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對 話，並能以簡單 字詞句子記下要 點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動， 不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查 詢工具，了解所 接觸的英語資 訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之 背景知識，以利 閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				作合理的猜測。					
第三週	1 What Do We Have for Lunch Today?	英- J-A1 英- J-A2 英- J-B1 英- J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1	1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略 剩食議題	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1	跨域統整 剩食與世界飢餓議題: 自然、社會領域解釋現象及世界所面臨的挑戰及因應之道。 綜合、科技領域進行創課與宣導，落實改變從生活做起。

			<p>引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第四	2 The	英－ J－A1	A 語言知識 Ac-IV-4	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字	1. 運用各類資訊檢索工具蒐	課文對話理解	課本及習作	課綱:英語－閱讀	協同教學 社會領域:

週	Hotel Opens Only in Winter	<p>英— J-A2 英— J-B1 英— J-C2</p>	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>集資料，擴展學習素材。 2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>剩食議題</p>	<p>提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>素養教育 -1 課綱:英語-科技教育-1</p>	<p>天氣與氣候 協同教學 科技領域: 科技與生活、AI 人工智慧、無人商店</p>
---	----------------------------	---	--	---	--	--	--	-------------------------------------	---

				<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
第五週	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p> <p>明信片書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-科技教育-1</p>	<p>協同教學</p> <p>社會領域:天氣與氣候</p> <p>協同教學</p> <p>科技領域:科技與生活、AI 人工智慧、</p>

		<p>主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中</p>	<p>分類歸納。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>描述天氣</p> <p>異國文化認識與尊重</p>			無人商店
--	--	--	--	--	---	--	--	------

				<p>各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
第六週	2 The Hotel Opens Only in Winter	英－ J-A1 英－ J-A2 英－ J-B1 英－ J-C2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>描述天氣</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>課綱:英語－閱讀素養教育－1 課綱:英語－科技教育－1</p>	<p>協同教學 社會領域: 天氣與氣候 協同教學 科技領域: 科技與生活、AI 人工智慧、無人商店</p>

		<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p>		異國文化認識與尊重			
--	--	---	---	--	-----------	--	--	--

				背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。					
第七週	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		

<p>第八週</p>	<p>3 How Do You Celebrate the New Year?</p>	<p>英－ J－A1 英－ J－B1 英－ J－C2 英－ J－C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意</p>	<p>1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略</p>	<p>課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語－閱讀素養教育－1 課綱:英語－多元文化教育－1</p>	<p>協同教學 社會領域:節慶與當地的風土民情與影響</p>
------------	---	--	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

		<p>及 尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排 序。</p>	<p>的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國 中階段基本字 詞，並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂 簡易對話，並能 以簡單字詞句子 記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動， 不畏犯錯。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，了解所接觸 的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之 背景知識，以利 閱讀聽力理解。 8-IV-1 能以簡 易英語介紹國內 主要節慶習俗。 ◎8-III-3 能認識課堂中所 介紹的國外主要 節慶習俗。 8-IV-3 能了解國內外風</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>					
第九週	3 How Do You Celebrate the New Year?	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p> <p>英-J-C2</p> <p>英-J-C3</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大</p>	<p>1.比較國內外節慶異同。</p> <p>2.理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>不同國家的節慶活動</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p> <p>邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學</p> <p>社會領域:節慶與當地的風土民情與影響</p>

		<p>答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>					
第十週	3 How Do You Celebrate the New	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內	1. 比較國內外節慶異同。 2. 理解不同國家節慶的風土民情。 3. 具備閱讀策	課文對話理解 閱讀理解與策略	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元	協同教學 社會領域: 節慶與當地的風土民情與影響

	Year?	英－ J－C3	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2</p>	<p>容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>不同國家的節慶活動</p>	<p>邀請函書寫</p>	<p>文化教育 -1</p>	
--	-------	------------	--	---	---	--	--------------	--------------------	--

			<p>二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4</p>					
--	--	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--

				能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序					
第十一週	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。	1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略 環保意識與行動	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1	協同教學 自然、科技領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟

			<p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第	4	英一	A 語言知識	◎1-IV-1 能聽	1.覺知環保問	課文對話理	課本及習	課綱:英	協同教學

十二週	How Much Paper Do We Need?	<p>J-A1 英-</p> <p>J-B1 英-</p> <p>J-B2 英-</p> <p>J-C2</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>題並認識再生資源及能源。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	<p>解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>環保意識與行動</p>	<p>作</p> <p>提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>自然、科技領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟</p>
-----	----------------------------	--	--	--	---	--	---	---	--

				<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第十三週	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>	<p>協同教學</p> <p>自然、科技領域:生活中的電力、節約能源、再生能源、回收再製品、循環經濟</p>

		<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，</p>	<p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	<p>聽力理解與策略</p> <p>環保意識與行動、資源再生利用</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
第十四週	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>環保意識與行動、資源再生利用</p>	紙本測驗		

				內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。					
第十五週	5 Athletes Never Give Up	英- J-A1 英- J-A2 英- J-B1 英- J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1	協同教學 綜合、健體領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏

			依綜合資訊作合理猜測。	<p>示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>					
第十六週	5 Athletes Never Give Up	英－ J-A1 英－ J-A2 英－ J-B1 英－ J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的</p>	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行</p>	<p>課文對話理解</p> <p>閱讀理解與策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語－閱讀素養教育－1</p> <p>課綱:英語－生涯規劃教育－1</p>	<p>協同教學 綜合、健體領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT分析、運動員職涯、運動</p>

		<p>章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利</p>	<p>溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至 課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p>			<p>與保健、運動與輸贏</p>
--	--	--	---	--	----------------------------	--	--	------------------

				用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識					
第十七週	5 Athletes Never Give Up	英－ J-A1 英－ J-A2 英－ J-B1 英－ J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎ B-IV-8 引導式討論。	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語－閱讀素養教育－1 課綱:英語－生涯規劃教育－1	協同教學 綜合、健體領域:生涯規劃、冰山理論、SWOT分析、運動員職涯、運動與保健、運動與輸贏

			<p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>					
第十八週	6 How Do You Go to School?	英－ J-A1 英－ J-A2 英－ J-B1 英－ J-C2	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 2. 閱讀理解詩的體裁文本。 3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看</p>	<p>課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	<p>協同教學 社會領域: 環境與交通、教育重要性</p>

			<p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，</p>	<p>法。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>交通運輸工具與問路指路</p>			
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

				<p>不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>					
第十九	6 How Do You Go to	英-J-A1 英-J-A2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩</p>	課文對話理解 閱讀理解與	課本及習作 提問及討論	課綱: 英語-閱讀素養教育-1	協同教學 社會領域: 環境與交通、教育

週	School?	英－ J－B1 英－ J－C2	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對</p>	<p>的體裁文本。</p> <p>3.將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>策略</p> <p>單字應用</p> <p>文法句型理解與應用</p> <p>聽力理解與策略</p> <p>交通運輸工具與問路指路</p>	<p>參與態度 合作能力 社會參與</p>	<p>課綱:英語－多元文化教育－1</p>	<p>重要性</p>
---	---------	--------------------------	---	--	--	--	-------------------------------	-----------------------	------------

			<p>話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				境釐清不同訊息間的因果關係					
第二十週	Review 3	英－ J－A3 英－ J－B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進	課文對話理解 閱讀理解與策略 單字應用 文法句型理解與應用 聽力理解與策略	紙本測驗		

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

