

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	非山非市(山區)		班級數	13(普通班 12+資源班 1 班)		
校址	梅山鄉中山路 28 之 1 號		電話	2621004	傳真	2625173
網址	http://www.msps.cyc.edu.tw					
校長	林金枝		E-mail	msps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	盧泰賓		E-mail	msps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	25					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	12	1	0	0	0	13
學生數	222	12	1	0	0	235

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校園整潔宜人	農村鄉下聚落	近二高交流道	市內國小比鄰	發展校本特色
教學設施	有聲閱讀角	部分設備老舊	數位學習機會	電力開銷較大	開源節流
師資結構	教師充滿熱忱	較年輕化	7H 自我成長	校務繁忙	要事第一
學生特質	純樸樂觀	學生數漸少	養成 7H 好習慣	雜事分心	知彼解己
家長期望	孩子獨立自學	家長忙於生計	學生自我領導	為五斗米折腰	正向溝通
社區特性	與學校互動佳	靠近山區	人情味濃厚	交通較複雜	家長志工
.....					