

嘉義縣梅山鄉梅山國民小學 111學年度校訂課程教學內容規劃表---籃球 (111.07.26)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	籃球	課程 設計者	林義雄	教學總節數 40/上學期、40/下學 期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	推動品格紮根、品質為本、品味永續之三品教育， 建置樂活LOHAS梅山。		與學校願景 呼應之說明	一、 健康： 培養孩子健康樂活的身心靈腦，肯定自我、樂觀進取的習性，每位孩子都能擁有健康的身體、敏知敏覺的知能，大家都能快快樂樂充滿歡笑，讓心中充滿正向能量。 二、 品格： 親師生具備「熱誠」「積極」於學校及社區事務。親師生均懂「孝順」、會「感恩」‘能「以身作則」，對於依據原則所做的「選擇」能負「責任」，並能發揮「群育」‘「真誠關懷」。 三、 終身學習： 培育學生喜歡運動、專注、獨立思考、合作的態度。成就具有領導力，國際觀、服務力他的情懷，養成有智慧的終身學習的好國民。		
總綱核 心素養	E-A 1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B 1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 E-C 2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	一、培養運動技能，具備良好的生活運動習慣，以促進身心健全發展。 二、認識個人特質，健全身心，發展生命潛能。 三、了解軟式網球運動的技術與基本知識。 四、促進運動體能均衡發展。 五、培養樂於與人互動，具備理解他人感受，擁有與團隊和諧相處、合作之素養。 六、培養終身運動的習慣。 七、學習互助合作精神。		

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 ~ 第4週	籃球和初體驗	健康與體育/ 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 籃球的起源。 2. 籃球的基本知能。 3. 籃球規則和運動傷害。	1. 能了解籃球的起源了解運動技能要素和基本運動規範。 2. 表現籃球的基本知能。 3. 了解籃球規則和運動傷害。	1. 能說出籃球員的基本知能。 2. 學生能了解籃球運動之現況。 學生能說出籃球比賽規則與場地位置。 3. 學生完成「運動傷害及防護」任務單。	1. 觀看影片 2. 小組分享 3. 共同分享討論 4. 教師總結 5. 籃球運動之起源、發展歷史、現況。 6. 認識籃球場地。 7. 認識與遵守籃球比賽規則。 8. 籃球運動傷害之防護知識及處置。	自編教材 網路資源 教學影片 白板 運動傷害及防護影片 https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5NO	8
第5週 ~ 第8週	持球與傳接球	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。	1. 持球、傳球、接球。 2. 各種定位傳接球。	1. 了解持球、傳接球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球之分解動作與要點。 2. 了解胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球。 3. 比較自己或他人各種定位傳接球。	1. 學生能做出基本的持球、傳接球、勾傳球的動作。 2. 學生能做出胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球、過頂傳球的動作與要點。 3. 學生能遵守團體規範。	1. 運用教學影片認識持球、傳接球、胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生各種傳接球等動作與步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解學生運動技能之正確性。	投影機 https://www.youtube.com/watch?v=sEY8wx7nkDM 傳球教學	8
			1.	1.	1.	1.	1.	

第9週 ~ 第12週	運球 與行 進間 傳球	健康與體育/ 3a-III-1 流暢地 操作 基礎進 康技能。 3c-III-1 表現 穩定的身體控 制和協調能力。	1. 運球與行進 間傳球。 2. 直線行進運 球、原地運 球、急停、穿梭 運球。	1. 流暢地 操作 傳球與 接球動作，能流暢地 表現身體協調性。 2. 表現 穩定的直線行 進運球、原地運球、 急停、穿梭運球之動 作，表現身體之協調 能力。	1. 學生 能做出 傳球與接球 動作。 2. 學生 能做出 直線行進運 球、原地運球、急停、穿梭 運球之動作。 3. 學生與同伴合作，並遵守 活動規則。	1. 教師說明行進間傳球與接球之 技巧與示範。 2. 教師說明直線行進運球、原地運 球、急停、穿梭運球之技巧。 2. 教師示範與指導學生練習。	投影機 https://www.y outube.com/wa tch?v=mhVs07w VIfk 提升運球能力	8
第13週 ~ 第16週	各種 運球 技巧	健康與體育/ 3a-III-2 能於不同的生活情 境中，主動 表現 基礎健康技 能。 3c-III-2 在身體活動中 表現 種 運動技能， 發展 個人運動潛 能。	1. 左右手交換 運球。 2. 正面過 人、運球轉身 過人。	1. 表現 左右手交換運 球之技巧。 2. 了解 正面過人、運 球轉身過人技巧， 發 展 個人運動潛能。	1. 學生能做出左右手交換 運球之技巧。 2. 學生 能做出 正面過人、運 球轉身過人之技巧。	1. 教師示範左右手交換運球之技 巧。 2. 教師說明正面過人、運球轉身過 人技巧。 3. 指導學生練習。	投影機 https://www.y outube.com/wa tch?v=TS5xhRg qgI0 過人技巧	8
第17週 ~ 第20週	運球 上籃	健康與體育/ 1d-III-1 了解 運動技能的要 素和要領。 3a-III-2 能於不同的生活情 境中，主動 表現 基礎健康技 能。	1. 個人左右手 運球上籃。 2. 兩人一組跑 傳上籃 3. 3. 兩人一組 8字跑傳上籃	1. 了解 左右手運球上 籃的動作要領。 2. 了解 兩人一組跑傳 上籃的動作。 3. 了解 兩人一組 8 字 跑傳上籃的動作， 表 現 基礎健康技能。	1. 學生能做出左右手運球 上籃的動作。 2. 學生能做出兩人一組跑 傳上籃的動作。 3. 學生能做出兩人一組 8 字跑傳上籃的動作。	1. 教師說明左右手運球上籃的動 作。 2. 教師示範左右手運球上籃的動 作。 2. 教師說明兩人一組 8 字跑傳上 籃的動作。 3. 教師示範兩人一組 8 字跑傳上 籃的動作。	投影機 https://www.y outube.com/wa tch?v=WpYhwRO nfDw 左右手運球上 籃	8

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 ~ 第4週	籃球運動傷害之預防與處理	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 籃球運動傷害。 2. 籃球運動傷害的預防。 3. 籃球的運動傷害的處理。	1. 了解籃球的運動傷害。 2. 應用籃球的運動傷害的預防方法。 3. 了解籃球的運動傷害的處理方式。	1. 能說出籃球運動可能的傷害。 2. 能說出籃球運動傷害的預防方法。 3. 能處理籃球的運動傷害。	1. 觀看影片 2. 小組分組練習 3. 分享討論 4. 教師總結	1. 自編教材 2. 網路資源 3. 教學影片	8
第5週 ~ 第8週	籃球初體驗	健康與體育/ 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 場地規劃 2. 籃球比賽規則 3. 運動傷害、處置及預防知識	1. 了解場地規劃。 2. 了解並遵守籃球比賽規則與基本運動規範。 3. 應用運動傷害之處置及預防知識、維護運動安全。	1. 學生能了解籃球運動之現況。 2. 學生能說出籃球比賽規則與場地位置。 2. 學生完成「運動傷害及防護」任務單。 3. 學生能演示在日常生活預防及處理運動傷害的方式。	1. 籃球運動之起源、發展歷史、現況。 2. 認識籃球場地。 3. 認識與遵守籃球比賽規則。 4. 籃球運動傷害之防護知識及處置。	白板 運動傷害及防護影片 https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5 N0	8
第9週 ~ 第12週	持球與傳接球	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 綜合/	1. 持球、傳球、接球。 2. 各種定位傳接球。	1. 了解持球、傳接球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球之分解動作與要點。 2. 比較自己或他人各種傳接球之正確性。	1. 學生能做出基本的持球、傳接球、勾傳球的動作。 2. 學生能做出胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球、過頂傳球的動作與要點。 3. 學生能遵守團體規範。	1. 運用教學影片認識持球、傳接球、胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生各種傳接球等動作與步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解學生運動技能之正確性。	投影機 https://www.youtube.com/watch?v=sEY8wx7nkDM 傳球教學	8
第13週 ~ 第16週	規則說明及戰術講解	健康與體育/ 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	1. 籃球比賽規則。 2. 籃球比賽戰術。	1. 了解籃球比賽規則。 2. 了解籃球比賽戰術。	1. 能正確說出籃球比賽規則。 2. 能清楚籃球比賽戰術。	1. 觀看影片 2. 小組討論分享 3. 教師總結	1. 自編教材 2. 網路資源 3. 教學影片	8

第 17週 ~ 第 20週	小組 攻防 賽	健康與體育/ 3d-III-1 演練比賽中的進攻和 防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解 決練習或比賽的問題。	1. 實戰練習。 2. 籃球比賽戰 術。	1. 演練實戰 2. 透過實戰練習，解決 籃球比賽戰術的問題。	1. 能遵守籃球比賽規則。 2. 能運用籃球比賽戰術。 3. 能與他人協同合作完成 比賽。	1. 分組模擬比賽 2. 分組討論比賽內容。 3. 教師總結。	1. 籃球 2. 小白板 3. 雙色圓形磁 鐵 4. 學習過程錄 影片	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：林義雄						