

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般地區	班級數	28		
校址	嘉義縣民雄鄉興中村 30 號	電話	2214725	傳真	2206188
網址	http://163.27.78.150/				
校長	黎萬元	E-mail	sces@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	廖宏啟	E-mail	sces@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	62				
班級數 (含特教、藝才班)	28	特教、藝才班級數	身障類：1 資源班：2 資優類：0 藝才班(美術類)：4		
學生數 (含特教、藝才班)	546	特教、藝才學生數	身障類：7 資源班：54 資優類：2 藝才班(美術類)：66		

學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	近幾年校舍整建，營造極富童趣、創意的多元學習環境如：貓頭鷹圖書館、百年樹人藍晒圖、數學遊戲基地、彩色 pu 跑道。	學校所處往新港、民雄鄉十字路，常有大型車輛往返，險象環生。	擁有文創的多元學習環境，可發展閱讀、數學、體育等多面向的學習力。	多元學習環境較少與課程發展、學習活動結合。	校園環境規劃提供多元的課程教學內容；學生的藝文作品參與校園的綠化與美化；利用舊生態池設置果菜苗圃，讓各年級認識進食農教育。
教學設施	近幾年大型電視、電腦新主機到位，讓教師教學更得心應手。	疫情下平板的需求大增，中大型學校要學生有平板實有困難。	全校師生用心維護設施，讓各項設施發揮最大功能。	3C 商品屬消耗品，不論是維修或汰換都需要另一筆經費支持。	行政端努力申請計畫，讓教學設施更完善。
師資結構	校內正式教師平均教學年資 18 年，不論行政、科任、導師	老師對於教育新政策、創新教學、或專案計畫比較不感	教師多富有教育愛心及熱誠十足。	教師多忙於級務、學生事務處理、兼任行政業務，無閒	落實週三社群進行，以團體分工合作的方式，共同備課、觀課、議

	都是經驗豐富的教學者。	興趣。		暇時間進行額外進修或參與專案計畫。	課，匹此學習，又相互合作和支援。
學生特質	多數同學淳樸，可塑性高。	基礎學科成績不理想，缺乏自我學習之能力及動力，自信心不足。	採取分組授課，推動主題式活動，可達適性、適能學習。	學生程度不一及生活紀律與習慣較不理想，易形成「劣幣逐良幣」的情形。	成立社團，辦理多元化活動，發展學生有興趣的學習。
家長期望	家長多重視學科考試，在意免費資源。	對於當前教育改革和走向認知與學校老師有差距，產生觀念上的落差。	持續宣導、溝通理念，加強家長對於相關教育脈動的認知，以尋求家長的支持。	家長的管教方式、教育觀念、未能支持老師或學校的想法或做法，常常會成為阻力。	成立志工隊，辦理多元親師活動，促進校親師的互動，讓家長能多理解學校治學及教育的理念。
社區特色	本校位於嘉義市郊，學區內有頭橋工業園區，其他多為農地。社區家長多務農或做工。	社區家長多為低社經，多數村落皆為老舊社區，新生代多外流他鄉，隔代教養居多。	結合社區高教資源，發展學校特色。	社區幅員廣大，每個村落發展進程不一，與學校協作上亦有落差。	申請夜光天使駐點村落，改善隔代教養的教育落差，讓學校資源走入社區。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力	民雄文教基金會	一到六年級	在地文化～放眼興世界
	嘉義大學數理所教授群	一到六年級	數學～數學真好玩
	中正大教育學所教授群	一到六年級 三到六年級	語文～閱讀好興福 英語～FUN興學英語
	靈糧堂教會	一到六年級	在地文化～放眼興世界
	興中國小志工隊	一到六年級	語文～閱讀好興福 品格～興中優格 在地文化～放眼興世界
物力	民雄鄉衛生所	一到六年級	品格～興中優格
	本校數學教室教具	一到六年級	數學～數學真好玩
	本校貓頭鷹圖書館圖書	一到六年級	語文～閱讀真興福 英語～FUN興學英語 數學～數學真好玩 品格～興中優格 在地文化～放眼興世界

環境	民雄工業區服務中心	一到六年級	在地文化～放眼興世界
	民雄鄉圖書館	一到六年級	語文～閱讀真興福 英語～FUN興學英語 數學～數學真好玩 品格～興中優格 在地文化～放眼興世界
	民雄演藝中心	一到六年級	在地文化～放眼興世界
	本校學習環境-如pu跑道	一到六年級	語文～閱讀真興福 英語～FUN興學英語 數學～數學真好玩 品格～興中優格 在地文化～放眼興世界