

嘉義縣竹園國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦世界初體驗	課程 設計者	蕭旭宏	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由電腦學習優良的基本素養，能夠區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民守法的好品格。 2. 透過學習良好自我管理操作電腦的時間，培養不沉迷於 3C 產品的健康習慣。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展， E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 具備資訊操作的基本素養，並理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 具備藝術創作的的基本素養，使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，培養生活環境中的美感體驗。 3. 具備個人生活中是非判斷的能力，能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理規範，培養網路好公民的責任感。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>我們的好朋友——電腦</p> <p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。</p> <p>2. 電腦基本配備與週邊設備。</p> <p>3. 正確開關機、使用電腦的習慣。</p> <p>4. 學校電腦教室的位置。(自編)</p>	<p>1. 能感受電腦在日常生活中的應用，並能體會人與資訊科技的緊密關係。</p> <p>2. 能體驗電腦配備，了解各種硬體的用途。</p> <p>3. 能知道開關機的方法，概述良好的使用習慣，並遵守健康的生活規範。</p> <p>4. 能覺察學校電腦教室的相對位置及周邊環境。(自編)</p>	<p>1. 小組討論後，會說出资訊科技應用在日常生活中的哪些地方？</p> <p>2. 小組討論後，會說出资訊設備各個部位的名稱。</p> <p>3. 會正確開、關機，養成健康良好的習慣。</p> <p>4. 小組討論後，會說出资訊教室的位置及周邊環境。(自編)</p> <p>5. 進行第一課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 請學生觀看課本跨頁圖形，指出電腦在生活中有哪些應用方式？</p> <p>2. 老師說明為什麼要學習電腦？</p> <p>【學生自學】</p> <p>教師給予教學影片以及從課本或教室環境中自主學習。</p> <p>1. 認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>2. 認識電腦科技，例如：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴增實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>3. 認識電腦的基本配備與週邊設備。</p> <p>4. 練習操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>5. 學習正確開關機。</p> <p>6. 學習使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p> <p>7. 認識學校電腦教室的相對位置。(自編)</p> <p>【組內共學】</p> <p>學生小組討論：</p> <p>1. 瞭解為什麼要學習電腦？</p> <p>2. 認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>3. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>4. 認識學校電腦教室的相對位置。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片</p> <p>http://163.27.51.24/windows10-s081/html/lesson1.html</p> <p>智慧汽車</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rKpoYjtw0vU&feature=emb_l</p> <p>ogo</p> <p>擴增實境</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R2lu1Bx9k_0&feature=emb_l</p> <p>ogo</p> <p>校園平面圖</p> <p>(自編)</p>	<p>3</p>
--	---	--	--	---	---	---	----------

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>電腦操作好簡單</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 作業系統、軟體、視窗。 2. Windows 視窗介面。 3. 滑鼠的功能。 4. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 能體驗作業系統與軟體。 2. 能體驗Windows 視窗介面環境。 3. 能體驗滑鼠與游標的關係。 4. 能覺察視窗操作與進階技巧。</p>	<p>1. 小組討論後，會說出什麼是作業系統、軟體。 2. 會開啟開始功能表。 3. 小組討論後，會說出滑鼠與游標的關係。 4. 會開啟與關閉視窗。 5. 進行第二課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師介紹常見的作業系統。 2. 學生認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中認識電腦的基本操作。 1. 開啟開始功能表。 2. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 3. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 4. 學習桌面切換與 Windows 操作小秘技。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 認識 windows 作業系統。 2. 學習開啟開始功能表。 3. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 4. 練習滑鼠左右鍵的操控。 5. 桌面切換與 Windows 操作小秘技。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://163.27.51.24/windows10-s081/html/lesson2.html</p>	<p>3</p>
------------------------------	----------------	---	---	--	---	---	---	----------

電腦好好玩

資議 t-II-2 **體會**資訊科技解決問題的過程。
資議 a-II-3 **領會**資訊倫理的重要性。
綜 3a-II-1 **覺察**生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。

1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。
2. Windows 的小工具：地圖。
3. 個人化電腦。
4. 資訊安全與倫理。
5. 電腦清潔與保養。

1. 能**體會**小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。
2. 能**體會**個人化功能，自訂電腦風格。
3. 能**體會**地圖軟體查地圖。
4. 能**領會**資訊安全與倫理。
5. 能**覺察**電腦清潔與保養的方法。

1. 小組討論後，會在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。
2. 會自訂個人化電腦風格。
3. 小組討論後，會搜尋學校所在的位置。
4. 會遵守資訊安全與倫理。
5. 小組討論後，會說出如何清潔電腦與保養的方法。
6. 進行第三課【測驗遊戲】

【教師導學】

1. 教師提問：計算時有哪些輔助工具呢？電腦裡面也有哦！那就是小算盤。除了算盤，還有很多工具，讓我們來認識吧！

【學生自學】

教師給予教學影片以及從課本中認識電腦的基本工具。

1. 學習使用小算盤軟體進行簡單的運算。
2. 學習使用天氣軟體查得所在地的天氣。
3. 學習使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。
4. 練習使用地圖軟體查看地點。
5. 學習改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。
6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。
7. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。

【組內共學】

學生小組討論：

1. 認識 Windows 的小工具。
2. 學會使用【小算盤】、【天氣】、【Microsoft 新聞】、【地圖】等應用程式。
3. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。
4. 瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。
5. 學會清潔與保養電腦硬體。

【組間互學】

1. 請各小組發表分享學習心得並示範操作各種小工具。
2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。
3. 請小組回應別組的報告。

教學影片
<http://163.27.51.24/windows10-s081/html/lesson3.html>

<p style="text-align: center;">第 (10) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>英文快打高手</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 打字鍵盤。 2. 英文輸入。</p>	<p>1. 能認識打字鍵盤與使用英文輸入方式。 2. 能選擇英文輸入法，臨摹短句撰寫。</p>	<p>1. 會英文打字。 2. 會完成英文短句文件。 3. 進行第四課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2. 教師從課本畫冊圖形中介紹【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 3. 使用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中認識電腦正確的打字指法。 1. 學習正確的打字指法。 2. 練習輸入大小寫英文。 3. 學習輸入特殊符號。 4. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 學習使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學習修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得並示範英打輸入。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://163.27.51.24/windows10-s081/html/lesson4.html</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	---------------	---	------------------------------	--	---	---	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (12) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>中文自我介紹</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>1. 打字鍵盤。 2. 中文輸入。</p>	<p>1. 能認識打字鍵盤與使用中文輸入方式。 2. 能選擇中文輸入法，分辨字詞並正確使用輸入短句。</p>	<p>1. 會中文打字。 2. 會完成中文短句文件。 3. 進行第五課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師提問：仔細看看，鍵盤上的中文寫了什麼呢？ 2. 請學生從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 【學生自學】 1. 教師給予教學影片以及從課本中認識電腦正確的打字指法。 2. 使用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 學習開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 2. 學習切換中文輸入法。 3. 學習輸入標點符號、選字。 4. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 5. 學習在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 6. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 7. 練習中英混打輸入。 8. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得並示範中打輸入。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://163.27.51.24/windows10-s081/html/lesson5.html</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	---------------	---	------------------------------	--	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>檔案收納妙管家</p>	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 檔案總管結構、檔案類型。 2. 檔案與資料夾的操作。</p>	<p>1. 能說明檔案總管的結構與分辨檔案類型。 2. 能運用簡單分類檔案與資料夾的操作來整理檔案。</p>	<p>1. 小組討論後，會簡單說出檔案總管的結構，並分辨檔案類型。 2. 會使用簡單分類的操作來整理檔案。 3. 進行第六課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 引導學生討論為什麼要管理檔案，管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 教師介紹常見的檔案類型。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中認識電腦檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 學習如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 2. 學習使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 3. 練習尋找檔案。 4. 學習新增資料夾、命名與搬移檔案。 5. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 6. 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 7. 學習使用內建的相片程式瀏覽圖片。 8. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得並示範檔案搬移與分類的方式。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://163.27.51.24/windows10-s081/html/lesson6.html</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	----------------	--	--	--	--	---	---	--------------------------------------

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：蕭旭宏</p>