

嘉義縣竹園國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	網路新世界		課程 設計者	蕭旭宏	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由電腦學習良好的資訊素養，懂得遵守網路禮節，不流於謾罵他人、散播網路謠言，培養自我克制與保持修養的好品格。 2. 引導學生必須懂得拒絕網路世界裡許許多多的暴力及色情資訊，養成自我身心健康的學習態度。 3. 透過瀏覽學習網站以及蒐集相關資料，使學生養成閱讀網路資訊的良好習慣，進而能終生學習。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過探索網路世界，能學會處理日常生活中遇到的問題。 2. 理解從網路取得各類媒體內容的意義，組成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 3. 具備個人生活中是非判斷的能力，理解並遵守資訊安全與倫理規範，培養網路好公民的責任感。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>認識網路世界</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 網路運作的方式。 2. 無線網路連接。(自編) 3. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 4. 網路安全基本觀念。 5. 隱私權的重要性。 6. 輸入網址。</p>	<p>1. 能體驗網路運作的方式。 2. 能體會無線網路連接 3C 產品。(自編) 3. 能認識 Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 4. 能領會網路安全基本觀念。 5. 能覺察隱私權對個人的重要性。 6. 能辨識英文大小寫字母，正確輸入網址。</p>	<p>1. 小組討論後，會說出區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 會使用無線網路連接 3C 產品，進行上網。(自編) 3. 會操作 Google Chrome 介面並瀏覽網頁。 4. 會培養良好的資訊素養，並遵守網路安全規範。 5. 小組討論後，會說出何謂「隱私權」及其重要性？ 6. 會正確使用英文大小寫字母輸入網址。 7. 進行第一課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 請學生從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 2. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 3. 介紹無線基地台以及如何進行無線接收。(自編) 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中觀察生活中使用到網路的事物。 1. 學生能分辨區域網路與網際網路。 2. 學生能分辨有線上網與無線上網。 3. 學生能辨識網址的意義。 4. 學生能操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽學校網址。 5. 學生認識良好的資訊素養。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 區域網路和網際網路的差異。 2. 無線基地台如何進行無線接收。(自編) 3. 有線上網與無線上網的差異。 4. 開啟 Chrome 認識介面。 5. 操作 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 6. 練習輸入網址、瀏覽網頁。 7. 學習使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 8. 學習設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 9. 開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 10. 認識良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 11. 認識網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得並操作 Google Chrome 瀏覽器。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson1.html <u>無線基地台</u> (自編) <u>無線連接圖</u> (自編)</p>	<p>2</p>
------------------------------	---------------	---	---	---	---	--	---	----------

<p>一起上網去</p> <p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。 3. 瀏覽器書籤。 4. 網路流言與霸凌。 5. 蒐集資料、管理書籤。 6. 瀏覽學習網站。</p>	<p>1. 能說明搜尋引擎。 2. 能認識更多 Google 搜尋技巧。 3. 能體會 Chrome 翻譯網頁。 4. 能領會網路流言與霸凌及網路倫理規範。 5. 能蒐集資料與整理書籤。 6. 能瀏覽學習網站，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 會使用常見的搜尋引擎。 2. 會應用 Google 搜尋技巧。 3. 會使用 Chrome 翻譯網頁。 4. 小組討論後，會說出網路流言與霸凌，並遵守網路倫理規範。 5. 會收集資料與管理書籤。 6. 會瀏覽學習網站，檢索資訊，吸收新知。 7. 進行第二課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師引導學生從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。 2. 教師說明什麼是搜尋引擎。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中分享網路的各種豐富資源。 1. 認識常見的搜尋引擎。 2. 學習 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 3. 學習使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 4. 學習在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 5. 學習在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 6. 學習使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 7. 學習搜尋地點。 8. 開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 9. 學習更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 10. 學習使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 11. 認識書籤，學會管理書籤。 12. 學習將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 13. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。 14. 認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 操作 Google 搜尋引擎， 2. 分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字搜尋。 3. 操作 Google 搜尋引擎的尋找圖片、影片。 4. 使用以圖找圖搜尋圖片。 5. 搜尋地點。</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson2.html</p>	<p>3</p>
---	--	--	---	--	--	---	----------

					<p>6. 使用 Google 搜尋功能查詢其他類型，如：數學計算、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>7. 操作 Google Chrome 進行網頁翻譯（英翻中）。</p> <p>8. 新增與管理書籤。</p> <p>9. 清除瀏覽資料，保護隱私。</p> <p>10. 組內討論「謠言止於智者」，終結網路流言與霸凌。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學習心得並展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第(6)週 - 第(8)週</p>	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 電子郵件基本使用。 2. 通訊錄與附加檔案。 3. 個人化 Gmail 與收、發信。 4. 網路交流禮儀。</p>	<p>1. 能體會基本的電子郵件。 2. 能描述個人化 Gmail，並收、發信。 3. 能領會網路交流禮儀。 4. 能蒐集與整理通訊錄與附加檔案。</p>	<p>1. 會使用電子郵件。 2. 會建立個人化 Gmail，並收、發信。 3. 小組討論後，會說出並遵守網路交流禮儀。 4. 會管理通訊錄與加入附加檔案。 5. 進行第三課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師提問：說說看寄信的方式，你有寄過信嗎？要注意什麼？（跟使用網路寄信一樣嗎？） 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中學習如何收發電子郵件。 1. 學會描述電子郵件地址代表的意義。 2. 學會說出密碼設定的安全注意事項。 3. 學習登入與操作 Gmail。 4. 認識即時通訊軟體。 5. 遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 認識電子郵件是什麼以及收發信件的方式。 2. 在各自課本記錄自己與老師的信箱地址。 3. 討論密碼設定的安全注意事項。 4. 登入與操作 Gmail。 5. 建立聯絡人資訊。 6. 操作 Gmail 寫信與寄送。 7. 操作 Gmail 收信與回覆。 8. 操作 Gmail 轉寄信件。 9. 信件中附加檔案與下載。 10. 討論與認識各種即時通訊軟體。 11. 分組合作學習互相寄送 Email，並遵守網路交流禮節，尊重自己與他人的權利。 12. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 13. 認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得並展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson3.html</p>	<p>3</p>
------------------------------	----------------	--	---	---	---	---	---	----------

網路導航到處逛

資議 t-II-2 **體會**資訊科技**解決**問題的過程。
資議 a-II-3 **領會**資訊倫理的重要性。
社 2a-II-1 **表達**對居住地方社會事物與環境的關懷。
綜 2c-II-1 **蒐集與整理**各類資源，處理個人日常生活問題。

1. Google 地圖搜尋、應用、瀏覽勝景。
2. 個人資料保密。
3. 瀏覽家鄉環境。

1. 能**體會** Google 地圖搜尋、應用、瀏覽勝景，**解決**生活中簡單問題。
2. 能**領會**個人資料保密。
3. 能使用 Google 地圖瀏覽家鄉環境，**表達**對居住地方的關懷。
4. 能使用 Google 地圖**蒐集與整理**資料，探索世界。

1. 會利用 Google 地圖搜尋、應用及瀏覽勝景。
2. 小組討論後，會說出如何進行個人資料保密。
3. 小組討論後，會適切表達對居住環境的關懷。
4. 小組討論後，會蒐集與整理資料，用來探索這個世界。
5. 進行第四課【測驗遊戲】

【教師導學】

教師引導學生認識 Google 地圖能做什麼。

【學生自學】

教師給予教學影片以及從課本中學習如何使用 Google 地圖搜尋想要的資訊。

1. 學習使用 Google 地圖搜尋附近景點。
2. 學習使用 Google 地圖衛星定位。
3. 學習使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。
4. 學習使用 Google 地圖逛樓層內部。
5. 學習用 Google 地圖探索月亮、火星。
6. 學習使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。
7. 學習使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。
8. 學習使用 Google 地圖檢視路況。
9. 學習使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。
10. 學習使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。
11. 學習在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。
12. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。
13. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。

【組內共學】

學生小組討論：

1. 操作 Google 地圖搜尋地點。
 2. 縮放與移動地圖。
 3. 尋找地點附近的景點。
 4. 切換衛星檢視模式。
 5. 觀看 Google 地圖的街景服務模式。
 6. 觀看大樓的各樓層街景。
 7. 操作 Google 地圖的地球視圖，探索月球與火星。
 8. 搜尋澳洲大堡礁，欣賞海底的環景照片。
 9. 儲存地點、加入清單。
 10. 設定起點與終點、選擇交通方式，進行路線規劃。
 11. 查看即時路況。
 12. 操作 Google 地圖的地球視圖，檢視世界著名景點。
- 前往 360 度街景服務網站，觀賞世界

教學影片

<http://w3.eduweb.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson4.html>
Google 地圖
<https://www.google.com.tw/maps>

						<p>風景。</p> <p>13. 認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享資料外洩的危險與如何防範，並展示各組作品。</p> <p>2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。</p> <p>3. 請小組回應別組的報告。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>豐富的網路資源</p>	<p>資議 a-II-3 領會 資訊倫理的重要性。 資議 p-II-1 認識 以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-3 舉例 說明 以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理 各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索 資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 網路下載與分享的注意事項。 2. 下載與解壓縮。 3. 創用 CC。 4. 圖文整合到 WordPad 文件。 5 病毒防護。</p>	<p>1. 能 領會 網路下載與分享的注意事項。 2. 能 認識 下載與解壓縮。 3. 能 說明 創用 CC。 4. 能 蒐集與整理 圖片、文字，應用到 WordPad 進行編輯。 5. 能 檢索 資訊，了解病毒防護。</p>	<p>1. 小組討論後，會說出網路下載與分享的注意事項。 2. 會正確操作下載與解壓縮。 3. 小組討論後，會說出什麼是創用 CC。 4. 會應用圖片與文字，到 WordPad 進行編輯。 5. 會上網搜尋病毒防護的資訊。 6. 進行第五課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師介紹不同的檔案類型。 2. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中學習如何妥善處理檔案。 1. 學習解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 6. 認識維基百科網站。 7. 學習從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 8. 學習從網站中擷取文字，並應用到文件中。 9. 學習在 WordPad 插入電腦中的圖片。 10. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 11. 認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 討論認識分享與下載的概念。 2. 辨認不同的檔案類型。 3. 開啟【電腦檔案排大小】，能比較檔案的大小。 4. 下載檔案與解壓縮。 5. 描述什麼是創用 CC，以及創用 CC 的標章意義。 6. 擷取維基百科的圖片的文字，並能解釋維基百科的授權條款。 7. 分組合作編輯 WordPad 文件，插入圖片與文字。 8. 認識電腦病毒與防毒軟體。 9. 描述避免中毒的使用電腦行為。 【組間互學】 1. 請各小組發表分享學習心得並展示各組作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson5.html</p>	<p>2</p>
----------------	--	---	--	--	--	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>精彩的網路影音</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用。 2. 反色情、反詐騙。 3. 資訊素養動畫。</p>	<p>1. 能體會 YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用，檢索資訊，吸收新知。 2. 能領會反色情、反詐騙的行為。 3. 能蒐集與整理資訊素養動畫，培養身心健全好習慣。</p>	<p>1. 會運用 YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用。 2. 小組討論後，會說出什麼是反色情、反詐騙的行為。 3. 小組討論後，會蒐集與整理資訊素養動畫，培養身心健全好習慣。 4. 進行第六課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師引導學生認識網路影音。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中認識網路影音。 1. 學習到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學習使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學習從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 學習在 YouTube 瀏覽播放清單。 5. 學習使用播放清單播放 YouTube 影片。 6. 學習在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7. 學習使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8. 學習登入 YouTube。 9. 學習將影片加入播放清單。 10. 學習上傳影片到 YouTube。 11. 認識教育雲網站，能尋找合適的學習資源。 12. 能舉例網路色情與詐騙的處理與防範方法。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 操作 YouTube 觀看影片。 2. 操作影片播放控制列。 3. 觀賞 360 度影片。 4. 搜尋與篩選影片。 5. 建立播放清單，收藏影片。 6. 上傳影片到 YouTube 並分享。 7. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 8. 認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 【組間互學】 1. 請分組發表網路色情與詐騙的處理與防範方法， 2. 請小組發表分享學習心得並展示各組作品。 3. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 4. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://w3.edub.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson6.html 教育雲 https://cloud.edub.com.tw/YouTube https://www.youtube.com/</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	-----------------------	---	---	--	---	---	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (17) 週</p>	<p>雲端硬碟真便利</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。</p>	<p>1. 能體會 Google 雲端硬碟共用檔案。 2. 能蒐集與整理網路資料，領會網路沉迷。</p>	<p>1. 會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟。 2. 小組討論後，會搜尋、整理資料，並說出網路沉迷的樣態。 3. 進行第七課【測驗遊戲】</p>	<p>【教師導學】 1. 教師引導學生學生認識雲端硬碟的用途。 【學生自學】 教師給予教學影片以及從課本中認識 Google 雲端硬碟可以做什麼。 1. 認識常見的雲端硬碟服務。 2. 學習登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 3. 學習從雲端硬碟下載檔案。 4. 學習刪除雲端硬碟的檔案。 5. 學習將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 6. 學習在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 7. 認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 【組內共學】 學生小組討論： 1. 描述雲端硬碟的用途。 2. 操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 3. 建立資料夾與整理雲端硬碟。 4. 共用資料夾與檔案。 5. 分組合作在雲端硬碟中建立 Google 文件，並調整文字格式。 6. 舉例網路沉迷造成身心健康的危害。 【組間互學】 1. 請分組發表網路沉迷造成身心健康的危害、分享學習心得並展示作品。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容與欣賞作品。 3. 請小組回應別組的報告。</p>	<p>教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/e1d1u0/S085/html/lesson7.html</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
---	----------------	--	-------------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------------

特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師姓名：</p> <p>普教老師姓名：蕭旭宏</p>
------------	---