

111 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育特教班第一二學期科技領域-資訊科技 教學計畫表 設計者：張馨元

一、教材來源：□自編■編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙中度(7 年級 2 人、8 年級 1 人、9 年級 1 人)、多重障礙重度 7 年級 1 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>B 溝通互動： 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C 社會參與： 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識</p>	<p>運算思維與問題解決 (t) 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統的基本使用與簡易故障的排除。 運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。</p> <p>資訊科技與合作共創 (c) 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。</p> <p>資訊科技與溝通表達 (p) 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技進行簡單的表達。 運 p-IV-2 能應用資訊科技與他人進行基本的互動，如：FB、LINE 運 p-IV-3 能簡單整理數位資料</p> <p>資訊科技的使用態度 (a) 運 a-IV-1 能落實正確的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>資訊科技應用 (T) 資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。</p> <p>資訊科技與人類社會 (H) 資 H-IV-1 認識常用的個人資料保護方式。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線上教學平台基本功能操作 2. 能認識資訊產品(電腦、平板等)基本功能與文書操作 3. 能運用資訊科技搜尋日常生活所需資料 4. 能運用常見的網路平台進行購物訂餐交易 5. 能認識保護個資須注意的相關事項 6. 能認識使用網路時資訊安全的注意事項 7. 認識資訊科技的社會議題 8. 能認識網路使用的法律責任及倫理規範 	<p>口頭問答 實作</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識線上 Google Classroom 操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google Classroom 的操作介面與主要功能 2. 認識 Google Meet 進行直播上課時應注意事項 3. 能找到老師發佈在 Google Classroom 中的教材，並完成繳交指派的作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識居家線上的線上教學平台(Google Classroom 登入帳號、密碼，進入 Google Meet)操作流程、實作。 2. 步驟圖示：引導學生操作並完成指定練習及自我檢核。 3. 作業建立:建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類/開啟 google 文件，插入文字、圖形、表格、格式設定/運用 google 蒐集網路資料/設定超連結標註來源出處
第 6-11 週	認識資訊產品的基本功能與文書操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識電腦與平板的基本功能操作 2. 能認識電腦與平板的文書實作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示電腦/筆電的基本功能按鍵□練習操作，熟悉功能與文書製作。 2. 圖示平板的基本功能按鍵□練習操作，熟悉功能與文書製作。
第 12-17 週	資訊產品的生活應用一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的資訊產品 2. 能選用適當資訊產品搜尋所須資料，並應用於生活之中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示生活常見的資訊產品□討論食衣住行育樂的運用情形及影響。 2. 師生討論：如何透過電腦及行動裝置搜尋生活訊息，讓生活更便利，如(1)電腦查詢 google 地圖與街景、醫院就醫掛號系統(2)平板查詢中央氣象局、手機導覽交通即時路線及查詢交通工具即時動態
第 18-21 週	資訊產品的生活應用二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的網路購物平台與網購須注意事項 2. 能認識網路訂餐平台與訂餐須注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示藉影片及生活經驗討論說明自己與家人的實體與線上購物經驗。 2. 圖示購物流程及操作演練；現金/信用卡交易須注意事項。 3. 圖示訂餐流程及操作演練；現金/信用卡交易須注意事項。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	保護個人資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識個人的基本資料 2. 能認識個人資料保護的相關規定。 3. 能認識保護自己個人資料應注意的事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明保護個人資料的重要性、網路帳號及密碼要收好，不隨便交給他人。 2. 使用電腦後，登出帳號或清除紀錄

			<p>3. 網路詐騙案件頻繁，師生討論說明應注意事項：勿書寫密碼在他人可取得的地方或把密碼記錄於電腦或行動裝置內、勿點選來路不明的網址及程式等。</p> <p>參考使用網路建議：（資料來源：中央社 https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201909180050.aspx）</p> <p>(1) 電腦篇—不想變透明人，個資保護這樣做。 (2) 行動裝置篇—不想個資遭濫用，下載 APP 要注意</p>
第 6-10 週	資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識資安意識的基本概念 2. 能認識常見的資安技術 3. 能認識使用網路時要隨時注意的安全防護措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明缺乏資安意識，可能造成個人的損失或機構的網路無法正常運作。 2. 藉影片、新聞事件及圖示討論說明數位浮水印、防火牆和加密的用意，為降低危害資安的風險。 3. 實例討論：藉影片及時事新聞說明網路安全注意事項，保護自己
第 11-15 週	資訊科技相關的社會議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識網路成癮的基本概念。 2. 能辨識網路交友危險的情境及處理策略 3. 能認識網路假新聞的基本概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明網路成癮的原因及可能造成的傷害。 2. 藉影片、新聞事件及生活經驗討論說明網路交友可能隱藏的險境及安全原則。 3. 藉新聞事件及生活經驗討論說明網路假新聞的影響及簡單辨識原則。 4. 實例討論：藉影片及時事新聞討論說明使用網路的倫理規範及相關法律責任。
第 16-20 週	認識資訊倫理與法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識網路言論之法律責任的基本概念 2. 能認識網路使用的倫理規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉新聞事件說明討論網路言論的原則及規範。 2. 藉新聞事件說明討論網路禮儀的規範，言論、使用者禮儀、網站規範及法律界線。