

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

111 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
			學習表現 1-III-1 1-III-2 1-III-3 1-III-4 2-III-2 2-III-4 2-III-5 2-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-4 5-III-10 5-III-11 5-III-3 5-III-6 5-III-7 5-III-8 5-III-9 6-III-2 6-III-3 6-III-6 學習內容 Ab-III-1 Ab-III-6 Ab-III-7 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ad-III-3 Ad-III-4 Ba-III-1	學習表現 1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3 3-III-4 4-III-1 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Bd-III-3 Be-III-1 Be-III-2 Bg-III-1	學習表現 1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-9 2-III-1 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-9 4-III-1 4-III-3 4-III-4 5-III-1 5-III-3 5-III-9 6-III-2 6-III-3 8-III-4 9-III-3 學習內容 Ab-III-1 Ab-III-4 b-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-2 D-III-3	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體	1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6.認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7.利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9.在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10.了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與	1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒	學習表現 1a-III-1 1a-III-3 2a-III-2 1b-III-4 3b-III-1 3b-III-3 3b-III-4 2c-III-2 2c-III-3 3c-III-1 3c-III-2 3c-III-3 1d-III-1 1d-III-2 1d-III-3 1d-III-1 2d-III-1 3d-III-1 3d-III-2 4b-III-1 學習內容 Hd-III-1 Hc-III-1 Gb-III-2 Ba-III-2 Ga-III-1 Aa-III-2 Bb-III-2 Ib-III-1 Ib-III-2 Ce-III-1 Fb-III-2 Fb-III-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
1	8/23   8/26	8/23 第1學期開學 日(含公幼) 註冊、正式上課(第 1週)  8/23-8/26 補行上 課、上班日(原係 10/7·10/11-10/13) <b>家庭教育活動</b> <b>書法課程</b> <b>防災教育宣導</b>	一、拔一條河 【教學重點】 1. 注意「瘡」、「眶」 的讀音。 2. 聆聽同學介紹 「面對逆境,永不 放棄」的故事,練 習聽的專注力。 3. 說出對課文內 容的理解與想法。 4. 辨識形近字的 讀法及用法。 5. 閱讀課文細 節,了解詞語的正 確運用。 6. 練習蒐集寫作 素材加以整理分 析,做為寫作材 料。 【評量內容】 1. 實作評量(閱 讀) 2. 實作評量(聆 聽) 3. 實作評量(發 表) 4. 習作評量 ◎生涯發展教育 ◎生命教育	一、電腦賣果子 【教學重點】 1. 透過課文情境,讓 學生了解電腦網路的 各項功能,並期望學 生能正確及適度的使 用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」 讓學生聽懂並說出各 種科技產品的閩南語 說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	Starter Unit 【教學重 點】 1. 能詢問 並回答喜歡 的季節。 2. 能熟練單 字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句 型: Do you like _____ ? Yes, I do. No, I don't. I like _____. 4. 能聽辨、 認讀 ch 和 sh 的字音與 字母拼讀單 字。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量 4. 作業評量 ◎環境教育	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創 意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生 活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2	單元一 球類運 動和游泳 第1課 樂樂棒 球 【教學重點】 1. 學會快速跑 壘與踩壘。 2. 了解跑壘及 傳接球的基本 動作要領。 3. 熟悉內外野 傳接球的基本 動作要領。 【評量內容】 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
2	8/29   9/2	8/29 補行上課、上班日(原係10月14日(五)課、班) <b>性侵害犯罪防治課程</b> <b>交通安全宣導</b>	<p>二、從空中看臺灣 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號,閱讀有關臺灣自然環境方面的課外讀物。</li> <li>2. 學生專心聆聽老師提問,一邊聆聽,一邊練習記錄重點。</li> <li>3. 說出對課文內容的理解與想法。</li> <li>4. 能運用字辭典,學習本課生字新詞意義。</li> <li>5. 以問答方式深究課文內容,讀出課文想傳達的主旨。</li> <li>6. 練習「原本……但……」「只有……才……」的造句。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(聆聽)</li> <li>2. 實作評量(發表)</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 實作評量(閱讀)</li> <li>5. 實作評量(朗讀)</li> <li>6. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>一、電腦賣果子 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話,增強學生閩南語的對話能力。</li> <li>2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題,驗收學生學習成效。【評量內容】</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問並回答喜愛的水果。</li> <li>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don't. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He /She likes grapes. 的問答。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> </ol>	<p>第1單元乘法和除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-01</p> <p>5-n-01</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>第一單元嗨!臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-14</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>單元一 球類運動和游泳</p> <p>第1課 樂樂棒球</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練跑壘、擊球和內外野傳接球的動作技巧。</li> <li>2. 了解樂樂棒球的比賽規則</li> <li>3. 學習辦理樂樂棒球比賽。</li> <li>4. 樂於分擔練習或比賽時的各種工作職掌,建立良好人際關係。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 學生發表</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
3	9/5   9/8	9/9-9/11 中秋節連假(9月9 日(五)調整放假,連 假3天) <b>家庭暴力防治 課程</b> <b>書法課程</b>	<p>三、蚊帳大使 【教學重點】 1. 利用注音符號輸入的方式,查詢與「追求夢想」有關的資料,並整理出來。 2. 配合說話教學,認真聆聽同學分享的故事。 3. 能有條理且詳細的講述課文內容。 4. 辨識同音字的寫法及用法,注意字形正確的寫法。 5. 了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。 6. 精讀課文,並利用課文詞語為材料,寫出完整的句子。 【評量內容】 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(聆聽) 4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 實作評量(閱讀) ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>	<p>一、電腦賣果子 【教學重點】 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」,驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆測驗</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4</p>	<p>單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元嗨!臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 第2課 足下乾坤 【教學重點】 1. 了解足球運動的由來。 2. 做出足球基本觸球動作。 3. 認真參與動作的練習。 4. 做出足球基本盤球動作。 5. 了解以腳的不同部位踢球後,球的前進方向。 【評量內容】 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
4	9/12   9/16	書法課程 家庭暴力防治 課程	統整活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 教師指導學生，透過自行練習、閱讀例句及彼此討論，學會辨別不同的人稱，並知道不同的寫作人稱可以表現出不同的風格。 2. 經過教師說明，以及學生討論與練習，了解敘述和描寫的表述方式之不同，並學會運用在說話及寫作中。 3. 教師指導學生討論課本中的例句，並發表討論結果。 4. 教師解說縮寫的方式和意涵。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(朗讀) 5. 實作評量(聆聽) 6. 實作評量(報告) 7. 習作評量	二、神奇的電器 <b>【教學重點】</b> 1. 能了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	Unit 1 You Are the Apple of My Eye <b>【教學重點】</b> 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) <b>【海洋教育】</b> 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一 球類運動和游泳 第 2 課 足下乾坤 第 3 課 穩紮穩打 <b>【教學重點】</b> 1. 做出足球的停、踢、傳等基本動作技巧。 2. 快樂參與遊戲，表現合作態度。 3. 熟悉球感，提高控球能力。 4. 了解運球在籃球比賽中的重要性與適用時機。 5. 做出投籃、運球及傳球三種突破防守的動作技巧。 <b>【評量內容】</b> 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
5	9/19   9/23	環境教育 性侵害犯罪防治課程	<p>四、不一樣的醫生 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音輸入的方法,查詢本課字詞的音義,學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>專心聆聽同學的生活報告,知道同學與動物有關的經驗。</li> <li>能用生活報告的方式,說出自己與動物有關的經驗。</li> <li>能分辨病句、修改病句,熟悉本課詞語的正確用法。</li> <li>能主動閱讀與動物有關的課外讀物,欣賞作者敘寫的角度,並理解作者想要傳達的想法。</li> <li>口述「不一樣的醫生」,能說出課文的報導中,認識狗醫生協會的相關服務、狗醫生訓練的過程,以及飼主與狗醫生的愛心付出。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(發表)</li> <li>實作評量(聆聽)</li> <li>習作評量</li> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(報</li> </ol>	<p>二、神奇的電器 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依「相招來開講」的句型及對話練習,了解各種電器用品的功能。</li> <li>藉由「試看覓」、「練習」等習題,驗收學生學習成效。【評量內容】</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>討論活動</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問並回答想喝的飲料。</li> <li>能熟練本課單字</li> </ol> <p>coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評</li> </ol>	<p>第3單元多邊形</p> <p>◎人權教育 S-3-02</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-01</p> <p>5-s-02</p> <p>5-s-04</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>3. 太陽對生活的影響</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>3-3-1</p>	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 第3課 穩紮穩打 第4課 捷泳 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟練傳接球的正確動作與要領。</li> <li>表現團體精神以及同學間互助合作的態度。</li> <li>能說出捷泳漂浮打水與划手動作要領。</li> <li>能做出捷泳打水與划手動作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>操作學習</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
6	9/26   9/30	10/9-11 國慶日連 假(10月11日 (一)調整放假,連假 3天)	<p>五、分享的力量 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號幫助難詞和多義字的理解,以了解課文含義。</li> <li>學生專心聆聽,回答教師的提問。</li> <li>說出對課文內容的理解與想法。</li> <li>利用聯想識字。</li> <li>蒐集與諾貝爾有關的文章或書籍。</li> <li>練習運用適當的引語→「分享的快樂,遠勝於獨自的擁有」。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(聆聽)</li> <li>實作評量(報告)</li> <li>習作評量(記錄)</li> <li>實作評量(發表)</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、神奇的電器 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn·iann·iunn」。</li> <li>教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。</li> <li>透過「音標練習」,驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並朗讀本課故事內容。</li> <li>能分辨並應用 want 和 wants 用法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎國際教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第4單元擴分、約分和通分</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13</p> <p>連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、C-E-4</p>	<p>單元2 植物世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>植物的構造與功能</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-9 3-3-1 3-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元一 球類運動和游泳 第4課 捷泳 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能做出閉氣捷泳打水與划手動作。</li> <li>能說出並完成正確划手換氣的動作要領。</li> <li>能運用捷泳動作,在水中前進。</li> <li>能表現出快樂參與活動和同學合作的態度。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>操作學習</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
7	10/3   10/6	第1次定期考查 10/7 全民運動會調 整放假	月考複習 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(發表) 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量(朗讀) 5. 實作評量(報告、觀察) 6. 實作評量(觀察) <b>◎資訊教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b>	單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的閩南語說法,並能正確地運用在生活中。 2. 能熟念並了解門陣聽故事之內容與語詞的含義。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	Unit 2 This Is My Cup of Tea <b>【教學重點】</b> 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 <b>◎閱讀素養教育</b> <b>◎國際教育</b>	第4單元擴分、約分和通分 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> <b>◎生涯發展教育</b> N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、C-E-4	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎生涯發展教育</b> <b>◎資訊教育</b> <b>◎環境教育</b> 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-9 3-3-4 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 <b>◎性別平等教育</b> 1-3-4	單元二 安全新生活 第1課 事故傷害放大鏡 <b>【教學重點】</b> 1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果,並知道如何處理與預防。 3. 尊重生命,不隨便拿別人的安全開玩笑。 <b>【評量內容】</b> 1. 提問回答 2. 學生發表
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
9	10/17   10/21	品德教育 性別平等教育	<p>六、田裡的魔法師 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能選擇适合自己程度的注音符號讀物,培養自我學習的能力。</li> <li>2. 聆聽並觀賞陳文郁的相關影片報導。</li> <li>3. 能仔細揣摩課文描寫景物、心情、運用數據的文字,並用正確的語氣朗讀出來。</li> <li>4. 能分辨本課詞語與近似詞的正確用法。</li> <li>5. 仔細閱讀課文,發現並欣賞課文中有描寫景物、抒發心情與運用數據的課文內容。</li> <li>6. 能熟練本課的句型,仿寫描述過去與現在對比事物的句子。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(發表)</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 實作評量(朗讀)</li> <li>5. 實作評量(報告、觀察)</li> <li>6. 實作評量(觀察)</li> </ol> <p>◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、作田人 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仿造句型做口說練習,並複習本課詞彙。</li> <li>2. 藉課文內容了解各種職業,並引導學生提早為將來作生涯規畫。【評量內容】</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	<p>Review 1 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Units 1~2 單字與句型。</li> <li>2. 複習 Units 1~2 故事。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第5單元線對稱圖形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-04</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元2 植物世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 植物的繁殖</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>三、欣賞你其他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>單元三 田徑跑跳接 第1課 跑跳變化多 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種跑跳活動的動作要領。</li> <li>2. 熟悉各種變化跑跳動作,練習肢體協調性,加強迅速敏捷的運動能力。</li> <li>3. 從活動中產生興趣,培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</li> <li>4. 了解快速跑的動作變化,建立跑步的敏捷反應。</li> <li>5. 學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 學生發表</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
10	10/24   10/28	家庭教育活動 書法課程	<p>七、從失敗中覺醒 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號,幫助難詞的理解,了解課文的含義。</li> <li>專注聆聽同學分享人物克服失敗的成功案例。</li> <li>用合宜的口語及聲調美讀課文。</li> <li>注意字形的正確。</li> <li>閱讀課文後能找出文章的重點。</li> <li>練習「雖然...卻...」、「不但...卻反而...」、「既然...就...」的句型。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(報告、觀察)</li> <li>實作評量(觀察)</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、作田人 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。</li> <li>透過「音標練習」,驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Review 1 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。</li> <li>複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。</li> <li>複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第5單元線對稱圖形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-04</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元2 植物世界</p> <p>3.植物的分類</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-2-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-4</p> <p>3-3-0-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>三、欣賞你其他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>單元三 田徑跑跳接 第2課 接力大贏家 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解接力跑的特性及其相關的動作要領。</li> <li>學會並熟悉傳接棒的動作及策略。</li> <li>培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>操作學習</li> <li>教師觀察</li> <li>小組討論</li> <li>學生發表</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
11	10/3 1   11/4	性侵害犯罪防 治課程	統整活動二 <b>【教學重點】</b> 1. 請學生閱讀引導語,理解何謂象形。 2. 請學生觀察課本圖例,了解從圖畫轉變為文字的過程。 3. 象形文字畫的是具體物,教師可透過影片或親筆示範線條簡化。 4. 透過分類,請學生從象形字字形推測它是現今的哪個字。 5. 教師引導學生理解何謂「適當的提問」。 6. 師生共同討論,進行訪問前、中、後,應該注意的事項。 7. 教師可結合寫作,請學生書寫訪問活動後的心得。 8. 教師引導學生理解何謂「觀點」。 9. 教師指導學生認識「議論類文章」。 10. 教師指導學生讀出議論類文章的重點。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口頭評量 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 <b>【教學重點】</b>	單元活動二 <b>【教學重點】</b> 1. 藉「我攏會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的閩南語說法。 2. 能聽懂並了解門陣聽故事之內容與語詞的意思。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	Unit 3 It's Not My Day! <b>【教學重點】</b> 1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's <u>Tuesday</u> . ; Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> . 的問答。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎品德教育	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	單元三 田徑跑跳接 第3課 跳高有妙招 <b>【教學重點】</b> 1. 了解跳高的運動方法與技巧。 2. 學會跳高的運動技巧。 3. 遵守各項運動規則,積極的學習並快樂參與活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作學習 2. 教師觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
12	11/7   11/11	家庭教育活動	<p>八、火星人，你好嗎？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</li> <li>能進行簡要的「科學知識」分享。</li> <li>能活用本課詞語，在詩歌中填入正確詞語，完成詩歌。</li> <li>能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀科普讀物，並理解內容。</li> <li>能觀察星空，發揮想像，續寫與觀星有關的文章。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(注音、寫作)</li> <li>自我評量(聆聽)</li> <li>紙筆評量(識字與寫字)</li> <li>口頭評量(說話)</li> </ol> <p>◎資訊教育 ◎國際教育</p>	<p>四、臺灣 美麗的海翁</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口語評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並朗讀本課故事內容。</li> <li>能理解it 可當today 的代名詞。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎品德教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第6單元異分母分數的加減</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-07</p> <p>5-n-07</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事</p> <p>第二課悠遊臺灣史前行</p> <p>(3)</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-3-12</p> <p>2-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、偶戲賞析大解密</p> <p>(3)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>單元四 做自己愛自己</p> <p>第1課 獨特的自己</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解成長階段的生理變化。</li> <li>描述自己的外在特徵，並喜歡自己。</li> <li>體會成長的變化及其代表的意義。</li> <li>發揮自己的優點，建立個人的價值。</li> <li>以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>學生發表</li> <li>具體實踐</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
13	11/14   11/18	性別平等教育	九、溪谷間的野鳥 <b>【教學重點】</b> 1. 應用注音符號，認識生字新詞。 2. 聆聽同學所報告與大自然有關的新聞，練習下標題。 3. 蒐集大自然新聞特寫，有條理，有系統的練習播報。 4. 認識描寫溪谷景致的句子。 5. 認識描寫鳥類動作的詞語。 6. 聆聽一段與大自然有關的新聞，練習下標題，發展聆聽，歸納要點的能力。 7. 練習用「有的……有的……」「即使……仍然……」造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量(聆聽) 3. 口頭評量(說話) 4. 紙筆評量(識字與寫字) 5. 實作評量(朗讀) 6. 習作評量(記錄) 7. 實作評量(發言) 8. 實作評量(態	四、臺灣 美麗的海翁 <b>【教學重點】</b> 1. 依據「相招來開講」的謎猜內容，讓全班進行討論活動，進而精熟各縣市的閩南語說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 紙筆測驗	Unit 3 It's Not My Day! <b>【教學重點】</b> 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) <b>【家政教育】</b> 2-3-2 <b>【家政教育】</b> 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己 <b>【教學重點】</b> 1. 認識成癮物質及其危害。 2. 了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。 3. 運用做決定技巧遠離菸害。 4. 了解酒後駕車的嚴重性。 5. 給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 6. 以具體行動表達對家人的關心。 <b>【評量內容】</b> 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
14	11/21   11/25		十、海豚 <b>【教學重點】</b> 1. 能選擇適合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。 2. 能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。 3. 收集科普相關作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的進行簡短的「科學知識」播報。 4. 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。 5. 主動擴大閱讀科普讀物範圍，並理解內容。 6. 口述「海豚」，能說出海豚的習性與特點，以及面臨的危機。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量（朗讀） 2. 習作評量（記錄） 3. 實作評量（發言） 4. 實作評量（態度） 5. 實作評量（閱讀） 6. 口頭評量（發	四、臺灣 美麗的海翁 <b>【教學重點】</b> 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「ng」的字或詞。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod <b>【教學重點】</b> 1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need <u>mushrooms</u> ? Yes, I do. / No, I don't. I need <u>tomatoes</u> . ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two carrots</u> . 的問答。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察	第7單元整數 四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四 做自己 愛自己 第2課 珍愛自己 <b>【教學重點】</b> 1. 了解嚼檳榔的危害。 2. 以具體行動協助家人戒檳。 3. 辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 4. 了解毒品的危害。 5. 運用做決定技巧遠離毒品。 6. 運用拒絕技巧遠離毒品。 7. 學習自我保護的方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
15	11/28-12/2	第2次定期考查	統整活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 教師引導學生理解不同的閱讀目的,會需要不同的書籍。 2. 學生分享自己挑選書籍的相關經驗,並能在下次選書時,運用統整活動所教導的選書技巧,選出適合閱讀的書籍。 3. 指導學生先閱讀課本統整活動介紹譬喻的相關內容。 4. 透過教師提問引導學生思考譬喻修辭的效果及運用方式。 5. 指導學生先閱讀課本統整活動介紹觀察技巧的相關內容。 6. 透過教師提問引導學生學習運用不同感官進行觀察的步驟和方法。 7. 教師帶領學生練習觀察,並發表觀察發現。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(閱讀) 2. 口頭評量(發表) 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(報	五、草鞋墩 <b>【教學重點】</b> 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod <b>【教學重點】</b> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) <b>【海洋教育】</b> 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五 舞蹈和踢毽 第1課 熱情啦啦隊 <b>【教學重點】</b> 1. 利用回收的鐵鋁罐等資源,製作簡易的啦啦隊手持道具。 2. 說出在空間中移動身體的方法。 3. 做出啦啦隊的舞步動作。 4. 做出平衡的動作。 5. 表現出安全且有創意的動作。 6. 在活動中表現出團結的精神。 7. 配合手持道具做出啦啦隊的動作。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作學習 2. 學生發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/5   12/9	全民國防教育	十一、你想做人魚嗎？ <b>【教學重點】</b> 1. 能利用注音符號，閱讀詩歌類課外讀物。 <b>【教學重點】</b> 1. 能專心聆聽課文，回答教師的提問。 2. 能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。 3. 能運用字辭典，分辨同音字。 4. 閱讀課文細節，透過對海洋的認識，進一步激發情感。 5. 能根據提示，完成句型練習。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（報告） 3. 習作評量（記錄） 4. 實作評量（發表） ◎環境教育 ◎海洋教育	五、草鞋墩 <b>【教學重點】</b> 1. 藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod <b>【教學重點】</b> 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五 舞蹈和踢毽 第2課 舞動線條的精靈 <b>【教學重點】</b> 1. 說出自己對線條的感覺和想法。 2. 在空間中探索各種線條的變化。 3. 和同伴合作，快樂的參與活動。 4. 有自信的運用肢體表現自己的創意。 5. 運用彩帶，探索各種線條的變化。 6. 專心欣賞別人的表演並表達自己的看法。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作學習 2. 學生發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
17	12/1 2   12/1 6	資訊教育	<p>十二、衝破逆境 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音輸入的方式，上網查詢小動物生態的相關資料。</li> <li>能專注聆聽，記住聆聽內容的細節與要點。</li> <li>能清楚說出學習本課後所得到的知識。</li> <li>能分辨本課生字四字詞語，並熟練運用在文句中。</li> <li>能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀哲理散文，並從中學習道理。</li> <li>口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(發表)</li> <li>習作評量</li> <li>實作評量(報告)</li> <li>實作評量(資料整理)</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>五、草鞋墩 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> <li>透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>討論活動</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。</li> <li>複習本課的單字、句型及故事內容。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎國際教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>第9單元時間的乘除</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-19</p> <p>5-n-15</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元4聲音的探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聲音的變化</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>五、戶外活動 任我行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>戶外探索之旅</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元五 舞蹈和踢毽 第3課 以色列歡樂舞 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解歡樂舞的舞蹈背景。</li> <li>做出歡樂舞的基本舞步。</li> <li>熟練歡樂舞的動作與隊形。</li> <li>體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手跳舞。</li> <li>專心欣賞別人的表演。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生發表</li> <li>教師觀察</li> <li>操作學習</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
18	12/19   12/23	性別平等活動	<p>十三、想念的季節 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能注意句尾字的注音符號音調變化,正確朗讀詩歌。</li> <li>安靜聆聽同學說出詞語聯想的內容。</li> <li>進行詞語聯想,說出相關的人與心情。</li> <li>學習辨別正確字形,並隨時自我修正。</li> <li>欣賞詩的寫作特色。</li> <li>練習用「一邊……一邊……」等造句。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(報告)</li> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(發表)</li> <li>實作評量(資料整理)</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育 ◎戶外教育</p>	<p>單元活動三 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉「我攏會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。</li> <li>能熟念並了解門陣聽故事之內容,並了解舊地名的特色。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>Review 2 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 Units 3~4 單字與句型。</li> <li>複習 Units 3~4 故事。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第9單元時間的乘除</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-19 5-n-15</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元4聲音的探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聲音的變化</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>五、戶外活動 任我行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>戶外探索之旅</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元五 舞蹈和踢毽 第4課 踢毽樂趣多 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解毽子的演變。</li> <li>學會毽子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。</li> <li>培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生發表</li> <li>操作學習</li> <li>教師觀察</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
19	12/26   12/30	家庭暴力防治 課程	十四、小樹 <b>【教學重點】</b> 1. 運用注音符號,幫助難詞的理解,了解課文的含義。 2. 專注聆聽同學分享閱讀小樹的感想。 3. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 4. 從上下文中分辨「棟、凍」、「撞、撞」等國字,及「搖擺、拋擺、鐘擺、停擺」詞語的使用。 5. 閱讀課文後能找出文章的重點。 6. 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎家庭教育	唸謠---電風 <b>【教學重點】</b> 1. 能學會並能朗誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠,讓學生認識電器產品。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 鑑賞發表	Review 2 <b>【教學重點】</b> 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Starter Unit ~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎閱讀素養教育	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六 健康防護罩 第1課 當心傳染病 <b>【教學重點】</b> 1. 舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2. 知道發生傳染病的三大必要條件。 3. 認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4. 了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5. 了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6. 了解愛滋病的傳染途徑。 7. 培養接納愛滋病患的態度。 8. 了解預防傳染病的方法。 9. 在日常生活確實做到預防傳染病的行為。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生發表 2. 具體實踐 3. 提問回答 4. 自我評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
20	1/3   1/6	12/31-1-2 開國紀念日(1月2日(一)調整放假,連假3天)	<p>統整活動四 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示指事字「上」、「下」、「末」、「甘」、「刃」、「寸」等,並引導學生思考各字所指之事。</li> <li>教師引導學生認識「小說」。</li> <li>師生共同討論閱讀小說的要領。</li> <li>師生分享閱讀經驗:教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。</li> <li>教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。</li> <li>教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p>	<p>來唱節日的歌---年節時 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。</li> <li>利用輕快活潑的節日歌曲,帶領學生認識傳統文化的內涵。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>鑑賞發表</li> </ol>	<p>Final Review 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 Units 1~4 單字與句型。</li> <li>複習 Units 1~4 故事。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第10單元小數的加減</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-08</p> <p>N-3-13</p> <p>5-n-10</p> <p>5-n-13</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元4聲音的探討</p> <p>3. 噪音對生活的影響</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-3</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成</p> <p>第一課傳統社會與生活</p> <p>(3) 【家政教育】</p> <p>1-3-11</p> <p>2-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>四、音樂百寶箱</p> <p>(3) 【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p>	<p>五、戶外活動</p> <p>任我行</p> <p>3. 戶外探索大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元六 健康防護罩</p> <p>第2課 醫療服務觀測站</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。</li> <li>辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。</li> <li>了解全民健保的好處。</li> <li>認同全民健保自助互助、照顧弱勢的精神。</li> <li>培養珍惜健保資源的態度。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生發表</li> <li>自我評量</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
21	1/9- 1/13	第3次定期考查 (第21週)	統整活動四 <b>【教學重點】</b> 1. 教師展示指事字「上」、「下」、「末」、「甘」、「刃」、「寸」等，並引導學生思考各字所指之事。 2. 教師引導學生認識「小說」。 3. 師生共同討論閱讀小說的要領。 4. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 5. 教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。 6. 教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口頭評量 ◎ <b>閱讀素養</b>	俗諺、謎猜 <b>【教學重點】</b> 1. 藉由有趣的謎猜，呈現閩南語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會的文化，及先人生活智慧的結晶。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動	Culture: Food Festivals <b>【教學重點】</b> 1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 ◎國際教育	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六 健康防護罩 第3課 就醫有一套 <b>【教學重點】</b> 1. 具備正確就醫的知識和行為。 2. 了解醫療服務使用的注意事項。 3. 認識醫療服務使用者的權利與義務。 4. 檢視自己的醫療服務使用行為。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生發表 2. 實際演練 3. 提問回答 4. 教師觀察





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
			學習表現 1-III-1 1-III-2 1-III-3 2-III-1 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6 2-III-7 4-III-2 4-III-3 4-III-4 4-III-5 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-11 5-III-12 6-III-2 6-III-3 6-III-6 6-III-8 學習內容 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ab-III-5 Ab-III-6 Ab-III-7 Ab-III-8	學習表現 1-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 3-III-2 3-III-3 4-III-1 學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3 Be-III-2 Bf-III-1 Bf-III-2 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-1 學習內容 Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3 Be-III-2 Bf-III-1 Bf-III-2 Bg-III-1 Bg-III-2 Bg-III-1	學習表現 1-III-1 1-III-6 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-12 1-III-14 2-III-2 2-III-7 2-III-8 2-III-10 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 學習內容 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-1 D-III-3 D-III-1	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題。	1. 知道利用方位和高度角,來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測,知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料,並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方 式,並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法,依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中,學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後,對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲	1. 了解臺灣開放通商港口的原因,以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因,歸納清末臺灣積極建設的成果,知道清朝統治後期的相關古蹟及意義,並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由,以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品,並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。	1. 探討新環境帶來的生活改變,並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效,歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源,並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法,並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響,	學習表現 1a-III-3 1b-III-4 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 3b-III-2 3c-III-1 3c-III-2 3c-III-3 3d-III-2 4a-III-3 學習內容 Aa-III-1 Ca-III-2 Ha-III-1 Hb-III-1 Ea-III-1 Ea-III-4 Fa-III-2 Fb-III-3 Ga-III-1 Ib-III-1 Ib-III-2 Ic-III-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
1	2/13   2/17	2/13 第 2 學期開學 日(含公幼)(註 冊、正式上課(第 1 週)) <b>防災教育宣導</b>	<p>一、名人記趣</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式，查詢與「名人機智故事」有關的資料，並整理出來。</li> <li>2. 配合說話教學，認真聆聽同學的演講。</li> <li>3. 以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。</li> <li>4. 以問答的方式摘取大意。</li> <li>5. 分組討論，說出課文所提的方法，可以用在生活中的哪些情境。</li> <li>6. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。</li> <li>7. 欣賞並應用雙關修辭法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(聆聽)</li> <li>2. 實作評量(朗讀)</li> <li>3. 實作評量(閱讀)</li> <li>4. 實作評量(收集)</li> <li>5. 口頭評量(報告)</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>一、捏麵尪仔</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉課文內容讓學生學習傳統手藝的閩南語說法。</li> <li>2. 藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的閩南語說法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> </ol>	<p>Starter Unit</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。</li> <li>2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。</li> <li>3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。</li> <li>4. 能詢問並回答他人所在的學校場所。</li> <li>5. 能熟練單字 gym, classroom, teacher's office, health center。</li> <li>6. 複習句型：Where is _____? He's / She's in the _____.</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎生涯發展教</p>	<p>第 1 單元乘法和除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-01</p> <p>5-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1</p>	<p>單元 1 太陽</p> <p>1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端</p> <p>(3)</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>7-3-4</p> <p>9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活</p> <p>(3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-13</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>單元一 球類快樂玩</p> <p>第 1 課 排球你我他</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解排球運動的起源與特性。</li> <li>2. 透過觸球遊戲熟悉球感。</li> <li>3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> <li>4. 說出排球低手傳接球的動作要領。</li> <li>5. 做出排球低手傳接球的動作。</li> <li>6. 認真參與學習活動，建立良好的人際關係。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
2	2/20   2/24	交通安全宣導 性別平等教育	<p>二、秋江獨釣 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號幫助難詞的理解,了解古詩的含義。</li> <li>仔細聆聽同學發表有關紀曉嵐的故事內容,並記住要點。</li> <li>說出對課文內容的理解與想法。</li> <li>能運用歸類的方式,統整字的部件,學習識字。</li> <li>閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事,欣賞在不同情境中,詞語應用與表達所產生的不同趣味。</li> <li>欣賞並練習「譬喻」等修辭法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(聆聽)</li> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(閱讀)</li> <li>實作評量(收集)</li> <li>口頭評量(報告)</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>一、捏麵尪仔 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉「相招來開講」的句型及對話練習,讓學生學習「毋知」的句型。</li> <li>藉課文情境,讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口語評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 1 It' s a Piece of Cake 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問並回答所要前往的社區場所。</li> <li>能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第 1 單元乘法和除法</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-3-01 5-n-01</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1</p>	<p>單元 1 太陽</p> <p>1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境 ◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>單元一 球類快樂玩 第 1 課 排球你我他 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉遊戲的方法與規則。</li> <li>認真參與學習活動,建立良好的人際關係。</li> <li>學會低手發球的動作要領。</li> <li>與同伴合作,和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>操作學習</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
3	2/27   3/3	2/28 和平紀念日 水域安全宣導	<p>三、智救養馬人 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式,查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。</li> <li>2. 以「機智化解危機」為主題,說出自己的經驗,或是相關的故事。</li> <li>3. 主動閱讀與機智表現相關的文章,並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。</li> <li>4. 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。</li> <li>5. 練習以擴寫的方式改寫句子,表現主角的心中情緒。</li> <li>6. 用「不如…免得…」 「沒想到…竟然…」的句型造句。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(聆聽)</li> <li>2. 實作評量(朗讀)</li> <li>3. 實作評量(閱讀)</li> <li>4. 實作評量(收集)</li> <li>5. 口頭評量(報告)</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>◎家政教育</p>	<p>一、捏麵尪仔 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容,並簡單口述。</li> <li>2. 能透過旅遊行程表,提升閩南語的閱讀能力,並完成此評量。</li> <li>3. 透過「音標大放送」圖示內容,認識入聲「p」。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 1 It' s a Piece of Cake 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</li> <li>2. 能分辨並應用 be going to 的用法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第2單元因數和倍數</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-03 5-n-04 5-n-05</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2</p>	<p>單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出足球盤球前進的動作。</li> <li>2. 熟練足球盤球前進的動作技巧。</li> <li>3. 認真學習並注意安全。</li> <li>4. 說出行進間傳接球的動作要領。</li> <li>5. 做出行進間傳接球的動作。</li> <li>6. 與同伴合作,和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 提問回答</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
4	3/6   3/10	性侵害防治課程	統整活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 指導學生從課文中找出屬於「摹寫」的句子，並依所使用的感官加以分類。 2. 教師解說「摹寫」的定義與功效，並引導學生討論與分享。 3. 指導學生閱讀「晏子使楚」的故事，並提出問題，進行深入的閱讀活動。 4. 經過教師說明，以及師生共同歸納與討論，了解文章的開頭與結尾應注意那些要點，並習得常見的寫作方式。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量(朗讀) 3. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(收集) 5. 口頭評量(報告) 6. 習作評量	二、迎媽祖 <b>【教學重點】</b> 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	Unit 1 It' s a Piece of Cake <b>【教學重點】</b> 1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <b>◎家庭教育</b> <b>◎多元文化教育</b>	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一 球類快樂玩 第2課 卯足全力 <b>【教學重點】</b> 1. 說出足背前踢的動作要領。 2. 做出足背踢球射門的動作。 3. 做出不同方向的射門動作。 4. 在遊戲及比賽中做出各項足球基本動作。 5. 認識「樂樂足球比賽」及其規則。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 7. 認真學習並注意安全。 <b>【評量內容】</b> 1. 提問回答 2. 操作學習 3. 教師觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
5	3/13   3/17	品德教育 性別平等教育	<p>四、故宮挖「寶」趣</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音標示課文難詞，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。</li> <li>專心聆聽同學的生活報告，參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。</li> <li>能用經驗分享的方式，具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。</li> <li>找出並運用課文中形容事物的四字詞語。</li> <li>以問答法，引導學生摘取本課大意。</li> <li>學習寫採訪規畫，設計主題、訪問對象及提問，並且參考課文紀錄採訪內容。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量（聆聽）</li> <li>實作評量（朗讀）</li> <li>實作評量（閱讀）</li> <li>實作評量（收集）</li> <li>口頭評量（報告）</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎資訊教育</p>	<p>二、迎媽祖</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。</li> <li>藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問並回答搭乘的交通工具。</li> <li>能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus.; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第 3 單元多邊形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-02</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-01</p> <p>5-s-02</p> <p>5-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元 1 太陽</p> <p>2. 四季日升日落的變化</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>6-3-1-1</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第二課外力衝擊與現代化建設</p> <p>(3)</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-9</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>二、繪畫與生活</p> <p>(3)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>1. 我的抗壓力</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元一 球類快樂玩</p> <p>第 3 課 籃球高手</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會定點投籃的動作要領。</li> <li>學會跑動投籃的動作要領。</li> <li>學會跑跨跳的上籃步伐。</li> <li>說出上籃的動作要領。</li> <li>正確做出跨兩步上籃的動作。</li> <li>正確做出帶球上籃的動作。</li> <li>與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>操作學習</li> <li>教師觀察</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
6	3/20   3/24	家庭教育活動	<p>五、恆久的美 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號幫助難詞和多義字的理解,以了解課文含義。</li> <li>專心聆聽畫作的故事。</li> <li>分享一幅畫作的故事。</li> <li>運用字辭典,分辨多義詞的用法:「沸騰」、「慷慨」。</li> <li>主動閱讀與米勒有關的文章或書籍,了解米勒的生平及創作的名作。</li> <li>練習細節的描寫,完成短文。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(聆聽)</li> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(閱讀)</li> <li>實作評量(收集)</li> <li>口頭評量(報告)</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎家政教育</p>	<p>二、迎媽祖 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂「試看覓」的評量內容。</li> <li>能用閩南語流暢的說出節目表的節目。</li> <li>透過「試看覓」複習臺灣祭典的閩南語說法。</li> <li>能聽懂「練習」的評量內容。</li> <li>能從閩南語聽辨中,認識各月分的祭典。</li> <li>教師指導學生認識入聲「t」。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口語評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂並朗讀本課故事內容。</li> <li>能分辨並應用 can 與 can't 的用法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第4單元擴分、約分和通分</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13</p> <p>連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4</p>	<p>單元2植物世界</p> <p>1.植物的構造與功能</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>1.我的抗壓力 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元二 寶貝我的家 第1課 溝通的藝術 第2課 家庭危機 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用正確、有效的溝通原則,增進家庭和諧氣氛。</li> <li>了解單親、家庭暴力等家庭問題。</li> <li>了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。</li> <li>學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。</li> <li>面對家庭問題時,能夠正向的調整自己。</li> <li>能運用同理心,關懷身旁遭遇家庭問題的同學。</li> <li>了解促進家庭關係的方法。</li> <li>了解化解爭執狀況的方法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>操作學習</li> <li>實際演練</li> <li>學生發表</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/27   3/31	第 1 次定期考查	<p>六、戲迷</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 運用注音符號, 幫助理解生字難詞。</p> <p>2. 聆聽人物的對白, 聽出不同的語氣, 判斷人物的情緒。</p> <p>3. 用愉快的語氣說明如何從戲劇中體驗智慧。</p> <p>4. 辨識形近字的讀音及用法, 注意字形的正確寫法。</p> <p>5. 了解課文內容, 從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。</p> <p>6. 練習運用「有時……有時……」「一……就……」造句。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量(聆聽)</p> <p>2. 實作評量(朗讀)</p> <p>3. 實作評量(閱讀)</p> <p>4. 實作評量(收集)</p> <p>5. 口頭評量(報告)</p> <p>6. 習作評量</p> <p>◎<b>家政教育</b></p>	<p>單元活動一</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 會曉「我攞會曉矣一」的題目。</p> <p>2. 會曉用閩南語唸出第一、二課的課文。</p> <p>3. 會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。</p> <p>4. 聽有「鬥陣聽故事一」的故事內容。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。</p> <p>2. 認識各國的大眾交通工具。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p> <p>◎<b>多元文化教育</b></p> <p>◎<b>生涯發展教育</b></p>	<p>第 4 單元擴分、約分和通分</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-06</p> <p>N-3-07</p> <p>N-3-13</p> <p>5-n-06</p> <p>5-n-07</p> <p>5-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、</p> <p>C-R-4、C-T-1、</p> <p>C-T-2、C-S-1、</p> <p>C-S-2、C-S-5、</p> <p>C-C-3、C-C-5、</p> <p>C-C-6、C-C-8、</p> <p>C-E-2、C-E-4</p>	<p>單元 2 植物世界</p> <p>1. 植物的構造與功能</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-2-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第二課日本的治臺措施</p> <p>(3)</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>7-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>三、漫畫與生活</p> <p>(3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-14</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>2. 正向的力量</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元三 跑跳擲樂無窮</p> <p>第 1 課 跑走好體能</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 學會長距離跑走的方法。</p> <p>2. 了解長距離跑走應注意的事項。</p> <p>3. 完成 800 公尺跑走檢測。</p> <p>4. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 操作學習</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
8	4/6   4/7	4/1-5 兒童節暨民 族掃墓節 家庭暴力防治 課程	<p>七、舞動美麗人生 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一字多音:降福的「降」讀作「ㄐ一ㄨㄥˋ」;不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄥˋ」。</li> <li>專心聆聽有關說明文的寫法介紹。</li> <li>分享有關林懷民的故事。</li> <li>利用聯想識字,分辨形近字的異同。</li> <li>找出各段落的重點詞語,寫出課文意義段的重點。</li> <li>發表練習並列複句和遞進句的句型練習。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(聆聽)</li> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(閱讀)</li> <li>實作評量(收集)</li> <li>口頭評量(報告)</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎資訊教育</p>	<p>二、安全園第一 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能熟讀本課課文。</li> <li>能唱出本課課文歌曲。</li> <li>能藉由認識常見校園傷害,有效預防傷害發生。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>口語評量</li> <li>表演評量</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>Review 1 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 Units 1~2 單字與句型。</li> <li>複習 Units 1~2 故事。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第5單元線對稱圖形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-04</p> <p>連結:</p> <p>C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>單元2植物世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>植物的繁殖</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4</p> <p>貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>三、欣賞你其他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>單元三 跑跳擲樂無窮 第2課 跳遠小飛俠 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解立定跳遠的方法及動作要領。</li> <li>學會並熟悉跳遠的空中動作。</li> <li>快樂的參與學習活動。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>操作學習</li> </ol>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
9	4/10   4/14	環境教育 性別平等教育	統整活動二 <b>【教學重點】</b> 1. 辨識有無轉化修辭的差異性。 2. 從例句分析認識轉化修辭「擬人」的技巧。 3. 從學過的課文中，搜尋轉化修辭的句子，並共同分析、討論。 4. 討論課文中的例句，分析擴寫前後的差別，並發表。 5. 透過聽講、閱讀和練習，了解擴寫的方式和意涵。 6. 學生分享自己上網搜尋到的藝術相關資料。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（閱讀） 4. 實作評量（收集） 5. 口頭評量（報告） 6. 習作評量	二、安全園第一 <b>【教學重點】</b> 1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。 2. 能運用「定定……」的句型，並複習本課詞彙。 3. 能延伸學習其他常見校園傷害的說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量	Review 1 <b>【教學重點】</b> 1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎生涯發展教育	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、欣賞你其他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元三 跑跳擲樂無窮 第 2 課 跳遠小飛俠 <b>【教學重點】</b> 1. 找出自己的慣用起跳腳。 2. 學會丈量急行跳遠的助跑步點。 3. 熟悉急行跳遠的助跑動作與距離。 4. 熟練急行跳遠的動作技巧。 5. 學會判定試跳是否成功。 6. 學會丈量跳遠距離的方法。 7. 快樂的參與學習活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 操作學習 2. 教師觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
10	4/17   4/21	全民國防教育 家庭教育活動	<p>閱讀階梯一 要挑最大的</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 閱讀時聚焦於「為什麼」和「如何」兩項重點。</p> <p>2. 透過畫記及標示重點的方式,深入分析並理解文章。</p> <p>3. 標示文章結構,並互相討論,再將結果整理成表格。</p> <p>4. 用刪除、歸納、合併與潤飾的方式撰寫全文大意。</p> <p>5. 從全文大意中找出主旨。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量(聆聽)</p> <p>2. 實作評量(朗讀)</p> <p>3. 實作評量(閱讀)</p> <p>4. 實作評量(收集)</p> <p>5. 口頭評量(報告)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>二、安全圖第一</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。</p> <p>2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的閩南語說法。</p> <p>3. 依「相招來開講」的句型及對話練習,讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。</p> <p>4. 過課文情境,讓學生察覺校園充斥無形的危險,經由學習各種校園傷害的閩南語說法,以建立預防傷害發生之能力。</p> <p>5. 學會入聲 k。【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>Review 1</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。</p> <p>2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。</p> <p>3. 能認識奧地利維也納。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>加油小站一</p> <p>N-3-01</p> <p>N-3-03</p> <p>N-3-06</p> <p>S-3-02</p> <p>S-3-03</p>	<p>單元 3 空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 (3)</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p> <p>9-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、戲劇造形百寶箱</p> <p>(3)</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-13</p>	<p>三、欣賞你我他</p> <p>2. 接納合理意見</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>單元三 跑跳擲 樂無窮 第 3 課 壘球投擲王</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 學會投擲的動作要領。</p> <p>2. 增進投擲的運動技巧。</p> <p>3. 學會助跑肩上投擲的動作要領。</p> <p>4. 快樂的參與學習活動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 操作學習</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
11	4/24   4/28	性侵害防治課程	<p>八、動物的尾巴</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式,查詢與寫作相關的資料,並整理出來。</li> <li>2. 認識近義詞。</li> <li>3. 耐心聆聽,記住聆聽要點,並能說出同學報告時的優點。</li> <li>4. 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。</li> <li>5. 整理課文內容,說出「動物的尾巴」的要點。</li> <li>6. 學習譬喻、設問修辭。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(聆聽)</li> <li>2. 實作評量(朗讀)</li> <li>3. 實作評量(閱讀)</li> <li>4. 實作評量(收集)</li> <li>5. 口頭評量(報告)</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>單元活動二</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成「我攏會曉矣二」的題目。</li> <li>2. 能用閩南語唸出第三課的課文和語詞。</li> <li>3. 能用閩南語說出如何避免校園傷害。</li> <li>4. 聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 3 Face the Music</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問並回答最喜愛的科目。</li> <li>2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第 6 單元異分母分數的加減</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-07 5-n-07</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>單元 3 空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治</p> <p>(3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2</p> <p>1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱</p> <p>(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>1. 角色知多少</p> <p>◎性別平等教育 1-3-2</p>	<p>單元三 跑跳擲樂無窮 第 4 課 跳出變化</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種個人變化跳動作。</li> <li>2. 學會並熟悉個人跳繩的動作要領。</li> <li>3. 了解雙人跳繩的特性及動作要領。</li> <li>4. 學會並熟悉雙人跳繩的動作技巧。</li> <li>5. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
12	5/1   5/5	家庭暴力防治 課程	九、生命中的「大石頭」 <b>【教學重點】</b> 1. 利用注音符號，閱讀有關時間管理方面的課外讀物。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 3. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 4. 辨識形近字的讀法及用法。 5. 閱讀課文細節，透過石頭、沙與水的實驗，認識時間管理的重要。 6. 練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出其活動情形。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量(朗讀) 3. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(收集) 5. 口頭評量(報告) 6. 習作評量 ◎生涯發展教育	四、好鼻獅 <b>【教學重點】</b> 1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。 2. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 3. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 4. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量	Unit 3 Face the Music <b>【教學重點】</b> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎生涯發展教育	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四 美麗人生 第 1 課 生長你我他 <b>【教學重點】</b> 1. 說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 2. 列舉影響生長發育的因素。 3. 以積極的態度面對成長階段的各種變化。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生發表 2. 提問回答 3. 學生自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
13	5/8   5/13	第 2 次定期考查	<p>十、果真如此嗎？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式，上網搜尋本課提到的「天圓地方」與「腐草化螢」等相關資料，了解這些例子在文章中呈現的目的。</li> <li>2. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並回答教師及同學提問。</li> <li>3. 發表一則故事或成語典故，指出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。</li> <li>4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</li> <li>5. 了解課文中有關探求真相，追求事實的議論內容。</li> <li>6. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文的論點、論據。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量（聆聽）</li> <li>2. 實作評量（朗讀）</li> <li>3. 實作評量（閱讀）</li> <li>4. 實作評量（收集）</li> <li>5. 口頭評量（報告）</li> <li>6. 習作評量</li> </ol> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>四、好鼻獅</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。</li> <li>2. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	<p>Unit 3 Face the Music</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。</li> <li>2. 能認識冰上曲棍球。</li> <li>3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>第 7 單元整數四則計算</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>N-3-02</p> <p>A-3-01</p> <p>5-n-02</p> <p>5-n-03</p> <p>5-a-01</p> <p>5-a-02</p> <p>5-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、</p> <p>C-T-1、C-T-2、</p> <p>C-T-4、C-S-1、</p> <p>C-S-5、C-C-3、</p> <p>C-C-4、C-C-8、</p> <p>C-E-2、C-E-3</p>	<p>單元 3 空氣與燃燒</p> <p>2. 二氧化碳</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>第四單元我們的人民與政府</p> <p>第一課人民的義務與權利</p> <p>(3)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-4</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、話說傳統、「戲」往開來</p> <p>(3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>3-3-11</p>	<p>四、團體中的我</p> <p>2. 合宜的表現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2</p>	<p>單元四 美麗人生</p> <p>第 2 課 飲食小專家</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析影響個人生長發育的因素。</li> <li>2. 了解家庭各成員的營養需求。</li> <li>3. 學會正確選擇食物的方法。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生發表</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 操作學習</li> <li>4. 提問回答</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/15   5/19	家庭暴力防治 課程	統整活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 閱讀或朗讀課文後,分析會意字的組成及意義。 2. 從「會意字小故事」中得到更多啟發。 3. 教師以提問方式引導學生,學習分辨設問常見的三種方式。 4. 從身邊找出例句,體會設問修辭在文章中可以產生的作用及效果。 5. 練習運用設問修辭。 6. 透過閱讀和討論,認識說明和議論的表述方式。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量(朗讀) 3. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(收集) 5. 口頭評量(報告) 6. 習作評量	四、好鼻獅 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟習感官的閩南語漢字寫法。 2. 能透過「試看覓」了解各種感官的閩南語說法,並運用於生活中。 3. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 4. 透過「練習」的內容,能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 5. 透過教學媒體提升聆聽能力。 6. 認識入聲「h」。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	Unit 4 Don't Be a Couch Potato <b>【教學重點】</b> 1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. 的問答。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎多元文化教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) <b>【人權教育】</b> 5-3-5 6-3-1 6-3-2 <b>【資訊教育】</b>	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四 美麗人生 第2課 飲食小專家 <b>【教學重點】</b> 1. 了解處理食物的方法。 2. 列舉食物的健康烹調方式。 3. 認識不同族群或國家的飲食特色。 4. 表現正確且合宜的用餐禮儀。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 操作學習 4. 提問回答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
15	5/22   5/26	資訊教育 家庭教育活動	十一、湖光山色 <b>【較學重點】</b> 1. 應用注音符號, 閱讀與詩歌有關之讀物。 2. 聆聽詩歌情境, 並能以表情和動作適當回應。 3. 用合宜的口語聲調介紹詩歌。 4. 利用相似部件, 辨識形近字的讀法及用法。 5. 了解課文中詩句的意思和含義。 6. 欣賞古詩歌描摹景物的技巧。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量(朗讀) 3. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(收集) 5. 口頭評量(報告) 6. 習作評量 ◎環境教育	五、動物的歧 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動	Unit 4 Don't Be a Couch Potato <b>【教學重點】</b> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加s 或 es 的用法。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎多元文化教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五 有氧舞活力 第 1 課 拳擊有氣 <b>【教學重點】</b> 1. 了解有氧運動的益處。 2. 學會移位動作的基本步伐。 3. 學會移位動作的進階步伐。 4. 熟練將單一動作組合與連貫。 5. 認真學習並注意安全。 6. 學會拳法與踢腿的正確動作。 7. 配合不同的節奏做出動作。 8. 專心欣賞他人的表演。 <b>【評量內容】</b> 1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/29   6/2	應屆畢業生定期考 查	<p>十二、田園交響曲 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</li> <li>能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。</li> <li>能生動流利的讀出詩歌中表達的歡樂情感。</li> <li>能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</li> <li>發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的收穫或想法。</li> <li>學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量(聆聽)</li> <li>實作評量(朗讀)</li> <li>實作評量(閱讀)</li> <li>實作評量(收集)</li> <li>口頭評量(報告)</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>五、動物的歧</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。</li> <li>透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。【評量內容】</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>Unit 4 Don't Be a Couch Potato</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。</li> <li>能知道網路安全的重要性。</li> <li>能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育 ◎科技教育 ◎資訊教育</p>	<p>第 9 單元時間的乘除</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-3-19 5-n-15</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元 4 聲音的探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聲音的變化</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1</p>	<p>第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>五、戶外活動 任我行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>行前筆記</li> </ol> <p>◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元五 有氧舞活力 第 2 課 荷里皮波舞</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識「荷里皮波舞」的舞蹈背景。</li> <li>做出「荷里皮波舞」的基本舞步。</li> <li>熟練「荷里皮波舞」的舞序及與隊形。</li> <li>和同伴合作，快樂的參與活動。</li> <li>專心欣賞他人的表演，並學習自我評量。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提問回答</li> <li>操作學習</li> <li>教師觀察</li> <li>學生發表</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學 0 節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學 0 節)	英語 (2) (康軒)						
17	6/5   6/9	性侵害防治課程	<p>十三、山豬學校，飛鼠大學</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</li> <li>在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。</li> <li>說出對課文內容的理解與想法。</li> <li>會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</li> <li>認識文體：本課為以寫人、事為主的記敘文。</li> <li>蒐集喜好的作家及作品，閱讀作家不同的作品。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量（聆聽）</li> <li>實作評量（朗讀）</li> <li>實作評量（閱讀）</li> <li>實作評量（收集）</li> <li>口頭評量（報告）</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	<p>五、動物的歧</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。</li> <li>能聽懂閩南語，並完成作答。</li> <li>能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。</li> <li>能試著用已學過的閩南語回答問題。</li> <li>了解閩南語的變調。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>遊戲評量</li> </ol>	<p>Review 2</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 Units 3~4 單字與句型。</li> <li>複習 Units 3~4 故事。</li> <li>複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動式評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>第 9 單元時間的乘除</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-19</p> <p>5-n-15</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>單元 4 聲音的探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聲音的變化</li> </ol> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p>	<p>第五單元聚落與人口</p> <p>第三課臺灣人口的變化</p> <p>(3)</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶</p> <p>(3)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>2. 戶外探索之旅</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>單元六 搶救地球</p> <p>第 1 課 生病的地球</p> <p>第 2 課 環境汙染面面觀</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察社區中的環境汙染問題。</li> <li>了解社區中的環境汙染對居民健康與生活造成的影響。</li> <li>了解環境汙染對大自然所造成的傷害。</li> <li>運用資訊解決環境汙染的問題。</li> <li>察覺並了解水汙染的問題。</li> <li>分析水汙染對環境與健康的影響。</li> <li>學習規畫解決水汙染的行動。</li> <li>舉例改善水汙染的方法。</li> <li>實行節省水資源的行動。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生發表</li> <li>實際演練</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
18	6/12   6/16	水域安全宣導	十四、湖濱散記 <b>【教學重點】</b> 1. 應用注音符號，幫助理解難詞，了解本課的意涵。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 練習以分解字形結構來輔助認字。 5. 以組織意義段段意的方式引導學生摘取本課大意。 6. 練習仔細觀察描寫圖片，並以完整語句寫出風景特色。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量(朗讀) 3. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(收集) 5. 口頭評量(報告) 6. 習作評量 ◎環境教育	單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 能完成「我攬會晚矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 實作評量	Review 2 <b>【教學重點】</b> 1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎多元文化教育 ◎資訊教育 ◎國際教育	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南看臺灣 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	單元七 老化與健康 第1課 關懷老年人 <b>【教學重點】</b> 1. 了解老年期的飲食保健方法。 2. 運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。 3. 以具體行動表達對老年人的關愛。 4. 學習照顧年邁的長輩。 5. 正確運用有效的溝通原則，減少與老年人溝通時的障礙。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生發表 2. 提問回答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學0節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學0節)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒) (混齡教學0節)	英語 (2) (康軒)						
19	6/19   6/21	6/22-6/25 端午節 第3次定期考查	統整活動四 <b>【教學重點】</b> 1. 教師透過提問和說明,介紹中國造字的方法。 2. 誦讀課本中的詩歌,體會體裁的特色。 3. 教師說明絕句的體裁,並補充相關資料,讓學生進一步了解。 4. 引導學生體會詩歌的音樂性與節奏感。 5. 透過教師的提示和引導認識續寫。 6. 練習續寫的寫作技巧。 7. 引導學生辨析形聲字的形符與聲符。 8. 透過教師的引導和提示,學會區別會意字與形聲字。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量(朗讀) 3. 實作評量(閱讀) 4. 實作評量(收集) 5. 口頭評量(報告) 6. 習作評量	唸謠---風吹 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟念念謠歌詞。 2. 能熟唱唸謠歌曲,並體會歌曲意境。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 實作評量 來唱媽祖的歌---迎媽祖 <b>【教學重點】</b> 1. 能熟念「來唱節日的歌」歌詞。 2. 能熟唱來唱節的歌曲,並體會歌曲意境。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 實作評量	Final Review <b>【教學重點】</b> 1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <b>◎多元文化教育</b> <b>◎生涯發展教育</b> <b>◎資訊教育</b> <b>◎國際教育</b> Culture: Transportation Around the World <b>【教學重點】</b> 1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <b>◎多元文化教育</b>	第10單元小數的加減 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎人權教育</b> N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元4聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 <b>◎環境教育</b> <b>◎性別平等教育</b> <b>◎資訊教育</b> 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行 透透 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎海洋教育</b> 4-3-2	單元七 老化與健康 第2課 健康檢查 <b>【教學重點】</b> 1. 體會「早期發現,早期治療」的重要性。 2. 定期接受健康檢查。 3. 正面向對健康問題,並尋求改善的方法。 4. 說出致癌的可能原因。 <b>【評量內容】</b> 1. 學生發表 2. 討論學習 3. 學生自評

