

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣民雄國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程教學計畫表 設計者：(表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  其他類課程

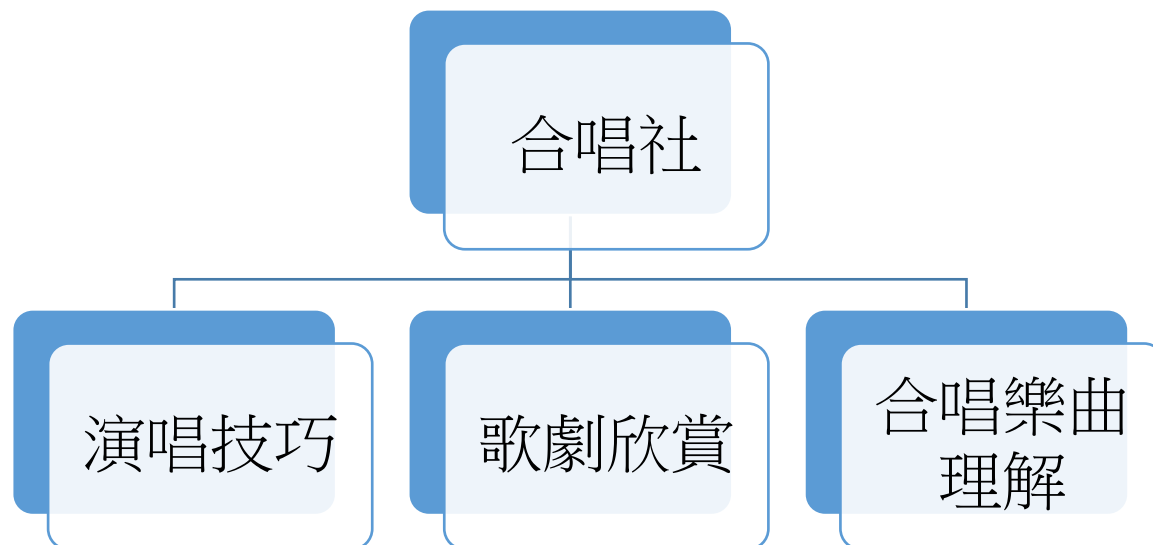
本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導

學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念：藉由練習合唱技巧及觀賞歌劇影片培養藝術涵養。

### 四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	介紹合唱團課	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。	音 E-IV-1 多元形式歌曲。 基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等	理解音樂多元形式及課程內容。	課程介紹及進度說明	口頭評量	
2-5 週	講解「Turn Around」與「天烏烏欲落雨」樂曲	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式。	理解「Turn Around」與「天烏烏欲落雨」樂曲傳統當代及流行音樂風格。	講解樂曲調性、節奏、速度	口語評量 說出樂曲調性、節奏、速度	Turn Around 和「天烏烏欲落雨」樂曲

		美感體驗。					
6-9 週	練習 Turn Around1-30 小節、天烏烏欲落雨 1-18 小節	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。	1. 理解音樂符號術語，能記譜並於演唱中回應指揮。 2. 熟唱 Turn Around1-30 小節、天烏烏欲落雨 1-18 小節	1. 練習樂曲節奏 2. 熱身→發聲練習	實作評量 發聲	
10-12 週	練習 Turn Around31-62 小節、天烏烏欲落雨 19-41 小節	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。	1. 理解音樂之音色、調式集和聲元素。 2. 熟唱 Turn Around31-62 小節、天烏烏欲落雨 19-41 小節	1. 講解樂曲速度 2. 熱身→發聲練習	口語評量 唱出樂曲速度	
13-15 週	練習 Turn Around63-71 小節、天烏烏欲落雨	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表	音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技	1. 表現基礎歌唱技巧。 2. 熟唱 Turn	1. 反覆練習樂曲節奏 2. 熱身→發聲練習		

	37-18 小節	現能力,欣 賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認 知與 表現 方式,增進生活的 豐富性與美感體 驗。	巧、表情等	Around63-71 小節、天烏烏欲落雨 37-18 小節			
16-18 週	練習 Turn Around71-80 小節、天烏烏欲落雨 38-53 小節	J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力,欣 賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認 知與 表現 方式,增進生活的 豐富性與美感體 驗。	音 E-IV-3 音樂符號與術 語、記譜法或 簡 易音樂軟體。	1. 理解音樂術語。 2. 熟唱 Turn Around81-93 小節、天烏烏欲落雨 54-72 小節	1.正確朗誦歌詞加字演唱 2.熱身→發聲練習	實作評量 朗誦歌詞	
19-20 週	練習 Turn Around81-93 小節、天烏烏欲落雨 54-72 小節	J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力,欣 賞各種藝術的風 格和價值,並	音 E-IV-4 音樂元素,如: 音色、調式、和 聲等。	1. 理解和聲元素。 2. 熟唱 Turn Around1-101 小節、天烏烏欲落雨 1-72 小節	1 練習鋼琴前奏與間奏銜接 2.熱身→發聲練習	實作評量 清唱弦律	

		了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。					
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**

## 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-3 週	練習 Turn Around 與天烏烏欲落雨全曲	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能	音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表	1. 運用發聲及歌唱技巧於演出。 2. 演唱 Turn Around 與	1.練習按節奏朗誦加入歌詞演唱 2.台語發音練習	實作評量 節奏朗誦	

		力，欣 賞各種藝術的風 格和價值，並了解美感的特質、 認 知 與 表 現 方 式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。	情等。	天烏烏欲落雨全曲			
4-6 週	演唱 Turn Around 及天烏烏欲落雨全曲	J-B3 具備藝術展演的一般知能 及表現能力，欣 賞各種藝術的風 格和價值，並了解美感的特質、 認 知 與 表 現 方 式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演 奏技 巧，以及不同的演奏形 式。	熟唱 Turn Around 及天烏烏欲落雨全曲	1.校正多聲部段落音準和音色位置 2.加強歌詞正確發音	實作評量 分部輪唱	
7-9 週	演唱加加入整伴奏天烏烏欲落雨及 Turn Around 全曲加歌詞	J-B3 具備藝術展演的一般知能 及表現能力，欣 賞各種藝術的風 格和價值，並了	音 E-IV-3 音樂符號與術 語、記譜法或 簡 易音樂軟體。	1. 理解合唱中音樂符號及回應指揮互動。 2. 演唱天烏烏欲落雨及 Turn Around 全曲(加伴奏)	1.複雜多聲部段落銜接2.加強台語咬字糾正	實作評量 演唱台語歌詞	

		解美感的特質、 認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。					
10-12 週	練習 Turn Around 及天烏 烏欲落 雨全曲 演唱	J-B3 具備藝術 展演的一般知 能及表現能力， 欣賞各種藝術的 風格和價值，並 了解美感的特 質、 認知與表 現方 式，增進生活 的 豐富性與美感 體驗。	音 E-IV-4 音樂元素，如：音 色、調式、和聲 等。	1. 理解合唱中音樂符 號及回應指揮互動。 2. 熟唱天烏烏欲落雨 及 Turn Around 全曲(加 伴奏)	校正多聲部段落音準和音色 位置	實作評量 演唱 Turn Around 及天 烏烏欲落雨全 曲	
13-15 週	欣賞音 樂比賽 影片	J-B3 具備藝術 展演的一般知 能及表現能 力，欣 賞各種 藝術的風 格	音 A-IV-2 器樂曲與聲樂 曲，如：傳統 戲 曲、音樂劇、世界 音樂、電 影配樂 等多元風格之樂	欣賞多元風格樂曲並 探究各種展演形式。	聆聽觀賞他校比賽曲目	口語評量 說出各校演 唱優點和缺 點	

		和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。				
16-18 週	欣賞貓劇	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲	欣賞貓音樂劇，賞析藝文文化之美。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞貓劇</li> <li>2. 透過老師提問進行反思</li> </ol>	口語評量 說出貓劇音樂元素	
19-20 週	欣賞歌劇魅影	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、	音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	欣賞歌劇魅影音樂劇，賞析多元音樂風格及展演方式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞歌劇魅影</li> <li>2. 透過老師提問進行反思 口語評量</li> </ol>	說出歌劇魅影音樂元素	



		認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。