

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣民雄國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 寫作滿級 教學計畫表 教

學者： 林駿騏 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

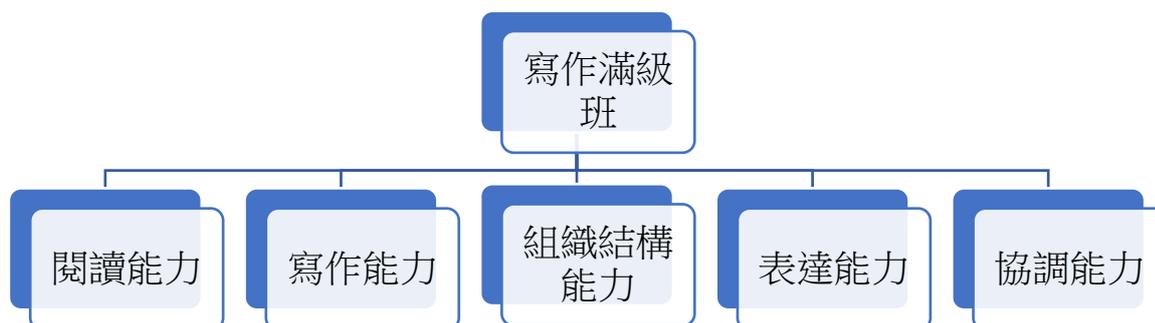
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數： 2

三、課程目標: 學習從課本文章去解構結構，分析其立意取材方向，並且將之原理類推出去

四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2 週	審題	訓練溝通協調能力	十九議題	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量口頭報告	課文、開方的人生、1001 個故事
3-4 週	造句之修辭訓練	訓練溝通協調能力	十九議題	能將想法用文字組織呈現	示範寫作要點	作業	課文、開方的人生、1001 個故事
5-7 週	寫作之組織結構	訓練溝通協調能力	十九議題	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量口頭報告	課文、開方的人生、1001 個故事
8-10 週	組織結構之承訓練	訓練溝通協調能力	十九議題	能將想法用文字組織呈現	示範寫作要點	作業	課文、開方的人生、1001 個故事
11-14 週	組織結構之承、轉訓練	訓練溝通協調能力	十九議題	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量口頭報告	課文、開方的人生、1001 個故事
15 週	組織結構之起、合訓練	訓練溝通協調能力	十九議題	能將想法用文字組織呈現	示範寫作要點	作業	課文、開方的人生、1001 個故事
16-20 週	會考作文大綱訓練	訓練溝通協調能力	十九議題	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量口頭報告	課文、開方的人生、1001 個故事

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-2 週	90 年後基測、會考作文題目	表達能力	十九議題	作文仿寫	能引用佳句並化用佳句	作業	1001 個故事、消失的國界、一步一腳印
3-4 週	90 年後基測、會考作文題目	表達能力	十九議題	作文仿寫	善用筆記簿	作業	1001 個故事、消失的國界、一步一腳印

5-6 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	介紹各種修辭	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印
7-8 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	介紹各種句型	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印
9-10 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	介紹審題方法及 布局方式	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印
11-12 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	寫人五要素	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印
13-14 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	寫景三要素及 遠、中、近三角 度	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印
15-16 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	寫聲音五訣竅	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印
17-18 週	90 年後基測、 會考作文題目	表達能 力	十九議 題	作文 仿寫	寫食物四要素	作業	1001 個故事、消失的 國界、一步一腳印