

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣民雄國民中學七八九年級第一、二學期彈性學習課程 書藝社 教學計畫表 設計者：康綉專 (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  其他類課程

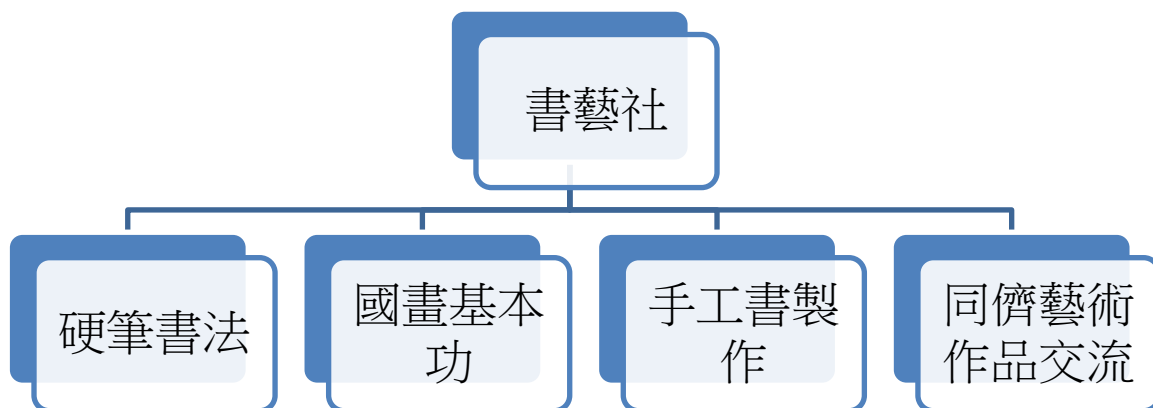
本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導

學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：2

三、課程目標：將書藝融入於生活美學中

### 四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或 學習單
1-6 週	硬筆書法 基礎篇	A1 身心素質與 自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養	藝術	能夠以正確方式書寫 硬筆書法字	從常見部首的規則.運筆. 結構練習，穩定硬筆書法 字的造型	實作評量	自選教材.學習單
7-14 週	書法基本 功-- 楷.隸.篆 書	A1 身心素質與 自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養	藝術	能夠認識並書寫出基 本的楷.隸.篆書	介紹基本楷.隸.篆書的 筆法.結構，依序練習並 運用	實作評量	自選.自編教材
15-20 週	國畫基本 筆法與運 用	A1 身心素質與 自我精進 B3 藝術涵養與 美感素養	藝術	能夠了解並繪出基本 的國畫筆法.常見景物	介紹基本國畫的筆法，依 序練習並運用	實作評量	自選.自編教材

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或 學習單
1-5 週	手工線裝書製作	B3 藝術涵養與美感素養	藝術 綜合活動_家政	能夠依步驟製作出手工線裝書	介紹手工線裝書的製作流程，並實際操作完成	實作評量	自選.自編教材
6-12 週	手工線裝書內頁製作-插圖繪製	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	藝術 生活課程	能夠運用學習過的國畫筆法，繪製手工書內頁的插圖-7 種	收集內頁插圖，構思版面，並運用國畫筆法完成圖案	實作評量	自選.自編教材
13-19 週	手工線裝書內頁製作-詩詞題寫	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	藝術 閱讀素養	能夠運用學習過的書法筆法，書寫出與手工書內頁插圖相呼應的詩詞-7 篇	搭配已繪製的插圖，收集相呼應的詩詞，以毛筆書寫於內頁適當的位置	實作評量	自選.自編教材
20 週	手工線裝書展覽	B3 藝術涵養與美感素養 C3 人際關係與團隊合作	藝術 品德教育	能夠欣賞.學習同儕的作品	學習欣賞他人創作.辨別出差異，以提升藝術涵養與美感素養	同儕評量	自編學習單

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。