

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣民雄國民中學七八九年級第一二學期彈性學習課程 讀寫俱樂部 教學計畫表 設計者：郭嘉韻 (表十三之一)

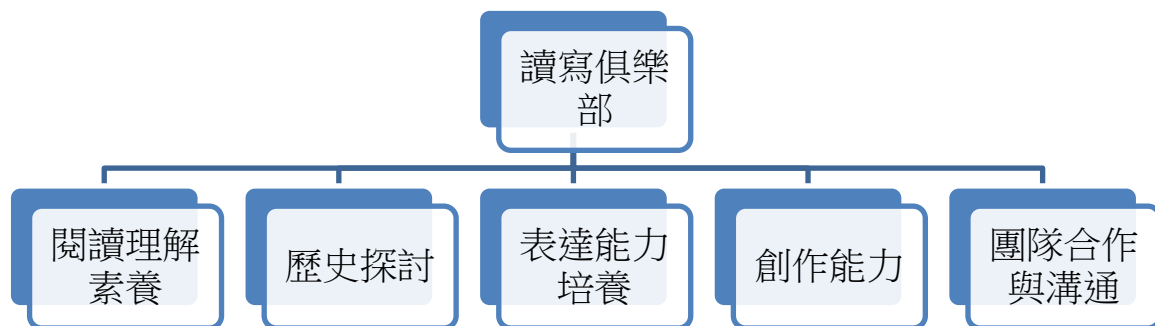
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程目標：結合閱讀與寫作，既能從閱讀理解輸入語文素養，也能從寫作表達輸出所學

四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或 學習單
1-4 週	元氣生活	分組閱讀、合作報告訓練溝通協調能力	高齡、食安、器捐	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量 口頭報告	聯合報元氣周報、生活周報
5 週	寫作：從這齣戲，我看見……	美感教育	戲劇欣賞	能將想法用文字組織呈現	示範寫作要點	作業	自編
6-9 週	古典與現代	分組閱讀、合作報告訓練溝通協調能力	親子、食安、古人智慧、環保	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量 口頭報告	聯合報
10 週	寫作：面對高齡社會，我應具備的能力	融入社會議題	觀察社會	能將想法用文字組織呈現	示範寫作要點	作業	自編
11-14 週	藝文盛宴	分組閱讀、合作報告訓練溝通協調能力	藝文陶冶、美學教育	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量 口頭報告	聯合報
15 週	寫作：拒絕 3C 的誘惑	自律	自治力	能將想法用文字組織呈現	示範寫作要點	作業	自編
16-20 週	文學饗宴	分組閱讀、合作報告訓練溝通協調能力	文人的世界	就分配到的閱讀資料消化、統整，製作 PPT 報告	先分別介紹各組資料內涵及報告方向	形成性評量 口頭報告	聯合報

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或 學習單
1-2 週	佳句引用、佳句仿作	表達能力		蒐集佳句並仿作	能引用佳句並化用佳句	作業	學習單
3-4 週	便利貼—累積寫作材料。取材就在生活中	表達能力		製作獨一無二的佳句簿	善用筆記簿	作業	筆記簿
5-6 週	精選用詞	表達能力		善用各種修辭	介紹各種修辭	作業	學習單
7-8 週	百變句型	表達能力		遣詞造句有變化	介紹各種句型	作業	學習單
9-10 週	審對題意、學會布局	表達能力		會審題及安排段落	介紹審題方法及布局方式	作業	學習單
11-12 週	寫人	表達能力		利用技巧寫一篇完整作文	寫人五要素	作業	聯合報寫作教室加自編教材
13-14 週	寫景	表達能力		利用技巧寫一篇完整作文	寫景三要素及遠、中、近三角度	作業	聯合報寫作教室加自編教材
15-16 週	寫聲音	表達能力		利用技巧寫一篇完整作文	寫聲音五訣竅	作業	聯合報寫作教室加自編教材
17-18 週	寫食物	表達能力		利用技巧寫一篇完整作文	寫食物四要素	作業	聯合報寫作教室加自編教材

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。