

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生自然領域教學進度總表 設計者：余家昀

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：6 年級多障極重度 1 人、6 年級重度智障 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	融入議題實質內涵
<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類。 簡化在協助下完成紀錄與分類</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 簡化在提示下能察覺問題</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 簡化在協助下完成正確操作</p> <p>ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 簡化在協助下探究現象發生</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。不調整</p>	<p>INd-III-7 天氣圖上用高、低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化。 簡化在協助下能藉由觀察認識天氣的變化。</p> <p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 簡化在協助下操作生活中的科技及電器用品。</p> <p>INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 簡化在協助下能認識台灣常見天然災害。</p> <p>INf-III-6 生活中的電器可以產生電磁波，具有功能但也可能造成傷害。 簡化能認識生活中常見有電磁波的電器物品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜，辨識蔬果的特徵。 2. 在協助下能藉由觀察認識天氣的變化。 3. 認識防災避難的方式。 4. 在協助下操作生活中的科技及電器用品。 5. 在協助下能認識台灣常見天然災害。 6. 認識電池與磁鐵。 	<p>實作評量： 透過與學習內容相關的圖片，進行操作配對。</p> <p>口頭評量： 能根據題目回答老師的問題。</p> <p>觀察評量： 教師觀察學生上課學習情形。</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	田園蔬菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見與經常食用的蔬菜。 2. 觀察校園內的蔬菜。 3. 辨識各種蔬果的特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察營養午餐的蔬菜，可用圖卡分辨蔬菜種類。 2. 認識日常食用的蔬菜。 3. 觀察校園裡出現的蔬菜，並做簡單紀錄，進而辨識蔬菜的特徵。
第 6-10 週	電器用品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日常生活中常見電器用品。 2. 理解常見電器用品之功能。 3. 能安全妥善使用日常生活中常見電器用品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可分辨教室內之電器，如冷氣空調、冰箱、電視與電扇等電器。 2. 透過實際操作，能理解家電用品的功能。 3. 能正確操作日常家電用品，如電扇、電視等電器開關。
第 11-15 週	自然現象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察冰、雪、霧等自然現象。 2. 能觀察風雨雷電，彩虹等自然現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活中遇到的自然現象，分辨並說出正確名稱。 2. 自然現象:雲霧、閃電、狂風、太陽、降雨等自然現象。
第 16-20 週	天氣的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在引導下能觀察天氣。 2. 能分辨晴天、雨天、陰天的不同。 3. 天氣怎會變冷、變熱？認識氣團與鋒面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實際觀察並簡單紀錄，能察覺與分辨天氣的變化（晴天、雨天、陰天）。 2. 認識「暖氣團」、「冷氣團」與「鋒面」

		4. 在協助下能分辨生活中不同天氣的因應和穿著。	3. 討論今天天氣如何？引導學生體會空氣的冷熱，進而了解天冷與大熱天的適當穿著。 4. 能透過天氣圖卡，進行配對。
--	--	--------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	台灣常見天然災害	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識地震的現象及災害情況。 2. 在協助下能認識颱風的現象及災害情形。 3. 在協助下能認識台灣常發生水災的情況。 4. 在協助下能認識台灣常發生乾旱的情況。 5. 認識防災避難的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路媒體讓學生認識台灣常發生的天然災害，如豪雨、強風、旱災、地震、土石流、地層下陷及山崩等。 2. 透過網路影片分享，讓學生認識防災避難方法。（藉由校內的防災演練，讓學生練習防災避難的方式）
第 6-10 週	3C 科技產品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日常生活常見 3C 科技產品。 2. 了解常見的 3C 科技產品之功能。 3. 在協助下能正確安全操作日常生活中常見的 3C 科技產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦、手機、平板電腦、數位相機等 3C 科技產品。 2. 了解常見的 3C 科技產品的簡易功能。 3. 透過動手實作，學會正確使用 3C 產品。
第 11-15 週	認識電池與磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際物品認識磁鐵。 2. 透過實際操作磁鐵，體驗磁力的大小。 3. 認識電池，分辨電池的正負極。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際拿磁鐵互相吸引，來感受磁力的大小。 2. 用學習單與圖卡，教導學生分辨電池的正負極。
第 16-20 週	四季的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨春天、夏天、秋天、冬天。 2. 能認識四季的月份。 3. 能觀察四季的氣溫變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨四季：春天、夏天、秋天、冬天，了解特徵。 2. 能說出四季分別的月份。 3. 能觀察四季的氣溫差異。

