

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生語文領域英語文科課程教學進度總表 設計者：余家昀

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：2 節 三、教學對象：智障重度 6 年級 1 人、多障極重度 6 年級 1 人，合計 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	融入議題實質內涵
<p>英-E-A2                      具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2                      具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2                      積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>(一) 語言能力(聽)                      1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<b>簡化</b>能參與聽上課中所教的字母與語詞。</p> <p>(二) 語言能力(說)                      2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<b>簡化</b>能仿說出課堂中所學的字母與單、雙音節語詞。</p> <p>(三) 語言能力(讀)                      3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<b>簡化</b>能仿讀辨識課堂中所學的字母與語詞。</p> <p>(四) 語言能力(寫)                      4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<b>簡化</b>在協助下描寫課堂中所學的字詞</p> <p>(六) 學習興趣與態度                      6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>(不調整)</p> <p>(八) 文化理解                      8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗(不調整)</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與聽上課中所教的字母與語詞。</li> <li>2. 能仿說出課堂中所學的字母與單、雙音節語詞。</li> <li>3. 在協助下能仿讀辨識課堂中所學的字母與語詞。</li> <li>4. 在教師協助下能描寫課堂中所學的字母與字詞。</li> <li>5. 在協助下具有好奇心，主動向教師提出英文相關問題。</li> <li>6. 能認識節慶節日的英文單字。</li> <li>7. 能在引導下簡單哼唱英文歌曲。</li> </ol>	<p>口頭評量：                      在教師協助下進行問答</p> <p>觀察評量：                      在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量：                      在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量：                      在教師協助下實作進行</p>	<p>家庭教育                      家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

--	--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我的字母好朋友	1. 在協助下，能聆聽大寫英文字母 A-M。 2. 在協助下，能仿讀印刷體大寫英文字母 A-M。 3. 在協助下，能描寫出大寫英文字母 A-M。 4. 能哼唱英文字母歌。	1. 聆聽、仿讀大寫英文字母 A B C D E F G H I J K L M 2. 練習書寫字母的描寫學習單。 3. 播放字母歌讓學生跟著哼唱。
第 6-10 週	字母大集合	1. 在協助下，能聆聽大寫英文字母 N-Z。 2. 在協助下，能仿讀印刷體大寫英文字母 N-Z。 3. 在協助下，能描寫出大寫英文字母 N-Z。 4. 能哼唱英文字母歌。	1. 聆聽、仿讀大寫英文字母 N O P Q R S T U V W X Y Z 2. 練習書寫字母的描寫學習單。 3. 播放字母歌讓學生跟著哼唱。
第 11-15 週	Mother's Day	1. 在協助下能仿說出有關母親節的單字。 2. 在協助下描寫出 Mother's Day。 3. 能製作簡易母親節英語賀卡送給母親。	1. 認識母親節的相關英文單字。 2. 能配對母親節圖卡。 3. 康乃馨花束的著色圖，製作母親節賀卡。
第 16-20 週	Teacher's Day	1. 在協助下能仿說出 Teacher's Day。 2. 在協助下能仿說出簡易日常生活用語。 3. 在協助下會在卡片上描寫出 Happy、Teacher's Day。 4. 能製作簡易教師節卡片送給老師。	1. 認識教師節的英文名稱。 2. 認識教師相關的英文單字。 3. 能配對節慶圖卡。 4. 製作教師節卡片。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	abc 寶寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下，能聆聽小寫英文字母 a-m。</li> <li>2. 在協助下，能仿讀印刷體小寫英文字母 a-m。</li> <li>3. 在協助下，能描寫出小寫英文字母 a-m。</li> <li>4. 能看著影片跟著唸讀英文字母。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽、仿讀小寫英文字母 a b c d e f g h i j k l m</li> <li>2. 練習書寫字母的描寫學習單。</li> <li>3. 播放字母歌帶領學生唸讀。</li> </ol>
第 6-10 週	abc 寶寶的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下，能聆聽小寫英文字母 n-z。</li> <li>2. 在協助下，能仿讀印刷體小寫英文字母 n-z。</li> <li>3. 在協助下，能描寫出小寫英文字母 n-z。</li> <li>4. 能看著影片跟著唸讀英文字母。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽、仿讀小寫英文字母 n o p q r s t u v w x y z</li> <li>2. 練習書寫字母的描寫學習單。</li> <li>3. 英文歌謠與律動。</li> </ol>
第 11-15 週	字母的配對	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下，能聽辨大寫英文字母 A-Z。</li> <li>2. 在協助下，能辨識 26 個小寫的字母。</li> <li>3. 在協助下，能進行大小寫的字母配對。</li> <li>4. 能積極參與課堂上的英語練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨英文字母是大小或小寫。</li> <li>2. 使用字母圖卡進行配對連連看，能將相同字母的大小寫擺放在同一個位置。</li> <li>3. 藉由英語字母遊戲練習增加記憶。</li> </ol>
第 16-20 週	感恩節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下能仿說出 thanks</li> <li>2. 在協助下能仿說出 giving</li> <li>3. 在協助下能仿說出 thanksgiving</li> <li>4. 能了解課堂中所介紹的國外感恩節習俗</li> <li>5. 能積極參與課堂上的英語練習與活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識感恩節的英文。</li> <li>2. 認識感恩節的相關英文單字。</li> <li>3. 使用節慶圖卡，導入感恩節的由來。</li> <li>4. 火雞圖片的學習單。</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標