

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生健體領域教學進度總表 設計者：余家昀

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障重 6 級 1 人、多障極重度 6 年級 1 人，合計 2 人
四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	融入議題實質內涵
<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 簡化 在協助下理解健康技能對健康維護的重要性</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 替代 指認出運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 替代 指認出運動技能的要素和要領</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 簡化 理解健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 簡化 理解健康的生活規</p>	<p>Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。 簡化 在協助下能認識常見藥物的種類及用藥應注意事項。</p> <p>Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動養知識。</p> <p>Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 簡化 建立良好的身體保健習慣。</p> <p>Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。 簡化 球類運動基本動作運用。</p> <p>Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。 簡化 能進行伸展基本動作。</p>	<p>一、在協助下能認識常見藥物的種類及用藥應注意事項。</p> <p>二、在協助下能避免運動傷害與認識處理方法。</p> <p>三、在協助下能認識運動安全教育、運動精神與運動知識。</p> <p>四、建立良好的身體保健習慣。</p> <p>五、能進行球類運動基本動作運用。</p> <p>六、能進行肢體的伸展基本動作。</p>	<p>一、操作：學生能拿出正確的圖卡。</p> <p>二、指認：學生能正確指認圖卡。</p> <p>三、觀察：學生表現能達到教師要求</p> <p>四、實作：學生實作能達到教師基本要求</p>	<p>性侵害犯罪防治教育</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>

	<p>範、態度與價值觀。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神</p> <p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>簡化 了解運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>簡化 演練基礎健康技能。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>簡化 協助下能表現穩定的身體控制和協調能力</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>簡化 協助下能進行規律運動</p>				
--	---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	病毒大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識生活中常見的疾病。 2. 在協助下能認識常見的疾病傳染的途徑。 3. 在協助下能知道常見傳染疾病的預防方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的疾病。 2. 認識傳染疾病的預防方法。 3. 能了解傳染力的快速與可怕。

		4. 能認識面對疾病的正確方式。	4. 正確面對疾病的方式。
第 6-10 週	運動安全	1. 認識安全的運動環境與設施。 2. 認識正確的運動安全。 3. 認識危險的遊戲動作。	1. 能了解安全的運動環境。 2. 能了解安全的運動設施。 3. 能了解危險的遊戲動作。
第 11-15 週	運動傷害	1. 在協助下能認識常見的運動傷害。 2. 在協助下能瞭解避免運動傷害的方法。 3. 在協助下能認識危險的運動肢體動作。	認識常見的運動傷害。 學習避免運動傷害。 認識危險的運動肢體動作。
第 16-20 週	用藥安全	1. 在協助下能認識藥品標籤。 2. 在協助下能閱讀藥袋。 3. 認識正確用藥觀念。	1. 認識藥品標籤:品名、有效日期、使用注意事項。 2. 能閱讀藥袋:內服/外用、姓名、用途、用藥須知。 3. 拒絕分享他人用藥。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	球類小玩家	1. 在協助下能做以手拍球等藍球的基本動作。 2. 在協助下能做滾大球等簡單的基本動作。 3. 在協助下能做踢球等足球的基本動作。 4. 在協助下能使用雙手傳接球。	學會拍球等簡單的基本動作。 學會滾球等簡單的基本動作。 學會踢球等簡單的基本動作。 學會雙手傳接球的動作。
第 6-10 週	體適能	1. 能學習體驗校內體適能活動。	1. 體驗校內體適能活動。

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能在協助下操作體育器材進行活動。 3. 在協助下學習做個好觀眾，培養體育活動欣賞禮節。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 體育器材的正確使用方式。 3. 培養體育活動欣賞禮節。
第 11-16 週	身體動一動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能在教師肢體協助下做出上肢伸展運動。 2. 能在教師肢體協助下做出上肢伸展運動。 3. 能在教師肢體協助下進行身體的支撐動作。 4. 能在教師肢體協助下進行身體的平衡動作。 	<ul style="list-style-type: none"> 學會上下肢伸展運動。 學習身體的支撐動作。 學習身體的平衡動作。
第 16-20 週	一起來運動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能進行暖身運動。 2. 在協助下能進行手腳協調運動。 3. 在協助下能進行作操的隊形。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能跟著做暖身操。 2. 健身操的動作練習。 3. 手腳協調運動的練習。 4. 體育活動的隊形練習(體操隊形)。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標