

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特教班語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：陳家玟

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-特教學校教材資料庫實用語文

二、每週學習節數：5 節

三、教學對象：智障重度 6 年級 1 人、多障極重度 6 年級 1 人，合計 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	融入議題實質內涵
<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>一、聆聽</b></p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 <b>簡化減量</b>能夠聆聽他人的發言，並簡單的回應。</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 <b>不調整</b></p> <p><b>二、口語表達</b></p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 <b>簡化減量</b>觀察生活情境的變化，培養個人感受能力。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 <b>不調整</b></p> <p><b>三、識字與寫字</b></p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。<b>替代</b>使用電腦及輔具參與認識常用國字。</p>	<p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 <b>替代</b>使用電腦及輔具參與認識常用國字。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。(不調整)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 <b>簡化減量</b>故事、童詩等。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 <b>簡化減量</b>各類文本中的休閒娛樂等文化內涵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人簡短的對話，做適當的口語或情緒回應。</li> <li>2. 能觀看不同視聽媒材影片，理解傳達的內容。</li> <li>3. 能運用表情和肢體等方式表達自己的情緒。</li> <li>4. 能指認參與及認識的生活中常見的簡易圖卡及字卡。</li> <li>5. 能利用圖卡/視聽媒體增進閱讀及學習的興趣。</li> </ol>	<p>觀察評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行</p>	<p>性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>

	<p><b>四、閱讀</b> 5-III-12 運用圖書館、科技與網路、進行資料收集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 <b>簡化減量</b>在教師協助下運用圖書館、科技與網路、進行資料收集，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p><b>五、寫作</b> 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 <b>替代</b>在教師協助下參與使用電腦輔具完成簡易寫作</p>				
--	---	--	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	我的家鄉布袋鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能專心聆聽認識我的家鄉布袋鎮單元重點</li> <li>2.能指認我的家鄉布袋鎮中重要的相關圖字卡</li> <li>3.能使用電腦圖文大師等輔具增進學習的樂趣</li> <li>4.能參與觀賞我的家鄉布袋鎮單元視聽影片，認識家鄉的一切。</li> </ol>	<p>我的家鄉布袋鎮:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀賞影片：嘉義優鮮趣-布袋鎮。</li> <li>2.從圖卡文本中指認 10 個與布袋鎮有關係的語詞與圖片：布袋、過溝、新塭、東港、高跟鞋、好美、蝦子、虱目魚、蚵仔、鹽田。</li> <li>3.使用溝通平板，表達肯定句短句：我去布袋高跟鞋教堂。</li> <li>4.使用溝通平板，表達否定句短句：我不要吃蚵仔。</li> </ol>

			5.使用溝通平板，表達疑問句短句：布袋鹽田在哪裡？
6-10 週	認識可愛動物	<p>1 能專心聆聽認識可愛動物單元重點</p> <p>2.能指認認識可愛動物單元中重要的相關圖字卡</p> <p>3.能使用電腦圖文大師等輔具增進學習的樂趣</p> <p>4.能參與觀賞認識可愛動物單元視聽影片，認識動物的一切。</p>	<p>認識可愛動物：</p> <p>1.觀賞影片：可愛動物合集。</p> <p>2.從圖卡文本中指認 10 個與動物有關係的語詞與圖片：獅子、老虎、兔子、猴子、無尾熊、鸚鵡、小貓、小狗、大象、長頸鹿。</p> <p>3.使用溝通平板，表達肯定句短句：我要去動物園玩。</p> <p>4.使用溝通平板，表達否定句短句：我不喜歡獅子和老虎。</p> <p>5.使用溝通平板，表達疑問句短句：老虎會游泳嗎？</p>
11-15 週	甜蜜的家庭	<p>1 能專心聆聽甜蜜的家庭單元重點</p> <p>2.能指認甜蜜的家庭中重要的相關圖字卡</p> <p>3.能使用電腦圖文大師等輔具增進學習的樂趣</p> <p>4.能觀賞甜蜜的家庭單元視聽影片，理解傳達的內容。</p>	<p>甜蜜的家庭：</p> <p>1.聆聽繪本：甜蜜的一家人。</p> <p>2.從圖卡文本中指認 15 個與家庭有關係的語詞與圖片：爺爺、奶奶、爸爸、媽媽、愛、溫暖、快樂、房子、客廳、幸福、玩具、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹。</p> <p>3.使用溝通平板，表達肯定句短句。</p> <p>4.使用溝通平板，表達否定句短句。</p> <p>5.使用溝通平板，表達疑問句短句。</p>
16-20 週	認識布袋國小	<p>1 能專心聆聽認識布袋國小單元重點</p> <p>2.能指認認識布袋國小中重要的相關圖字卡</p> <p>3.能使用電腦圖文大師等輔具增進學習的樂趣</p> <p>4.能觀賞認識布袋國小單元視聽影片及 FB 臉書，認識有關布袋國小訊息。</p>	<p>認識布袋國小：</p> <p>1.從圖字卡文本指出 13 個與布袋國小相關語詞與圖卡：校長、主任、老師、同學、布袋、升旗、國小、學校、上課、辦公室、教室、廁所、健康中心。</p> <p>2.觀看影音教材：認識布袋國小。</p> <p>3.指出與學校相關的常用國字：學、校、長、布、袋、小、老、師、教、室、上、課、回、家、廁、所。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-5 週	認識常見職業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能專心聆聽認識常見職業單元重點</li> <li>2.能指認認識常見職業單元中重要的相關圖字卡</li> <li>3.能使用電腦、圖文大師等輔具增進學習的樂趣</li> <li>4.能欣賞認識常見職業單元視聽影音教材，理解單元傳達的內容。</li> </ol>	<p>認識常見職業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀賞影片：有趣的職業。</li> <li>2.從圖卡文本中指認 12 個與生活中常見職業的語詞與圖片：警察、老師、郵差、農夫、漁夫、軍人、理髮師、廚師、校長、治療師、工人、商人。</li> <li>3.使用溝通平板，表達肯定句短句。</li> <li>4.使用溝通平板，表達否定句短句。</li> <li>5.使用溝通平板，表達疑問句短句。</li> </ol>
6-10 週	我愛蔬菜水果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能專心聆聽我愛蔬菜水果單元重點</li> <li>2.能指認我愛蔬菜水果單元中重要的相關圖字卡</li> <li>3.能使用電腦、圖文大師等輔具增進學習的樂趣</li> <li>4.能參與欣賞我愛蔬菜水果單元視聽影音教材，理解單元傳達的內容。</li> </ol>	<p>我愛蔬菜水果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用平板電腦裡的 APP 程式，聆聽並指出 14 個蔬菜水果語詞：玉米、芹菜、大白菜、紅蘿蔔、青椒、香菇、洋蔥、西瓜、香蕉、蘋果、草莓、葡萄、柳丁、芒果。</li> <li>2.在協助下指出立體書-蔬菜水果，並指認與蔬菜水果相關的 16 個常用國字：蘿、蔔、香、蕉、草、莓、蘋、果、柳、丁、西、瓜、洋、蔥、白、菜等。</li> </ol>
11-15 週	認識家庭電器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能專心聆聽認識家庭電器單元重點</li> <li>2.能指認認識家庭電器單元中重要的相關圖字卡</li> <li>3.能使用電腦、圖文大師等輔具增進學習的樂趣</li> <li>4.能參與認識家庭電器單元視聽影音教材，理解單元傳達的內容。</li> </ol>	<p>認識家庭電器：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用平板電腦裡的 APP 程式，聆聽並指出 15 個家庭電器語詞：電鍋、電腦、冷氣、電風扇、吹風機、洗衣機、微波爐、烤箱、捕蚊燈、氣炸鍋、筆電、手機。</li> <li>2.在協助下指出立體書-認識家庭電器，並指認與家庭電器相關的 18 個常用國字。</li> </ol>
16-20 週	我愛吃的美食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能專心聆聽我愛吃的美食單元重點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從課文文本中，聆聽描述句子，並指出 15 個日常飲食美食語詞與</li> </ol>

		<p>2.能指認我愛吃的美食單元裡重要的相關圖字卡</p> <p>3.能使用電腦、圖文大師等輔具增進學習的樂趣</p> <p>4.能參與欣賞我愛吃的美食單元視聽影音教材，並理解傳達的內容。</p>	<p>圖片：雞排、熱狗、冰淇淋、漢堡、蛋糕、牛排、火鍋、蔥油餅、雞蛋糕、紅豆餅、臭豆腐、鹹酥雞、水煎包、肉圓、碗粿等。</p> <p>2.聆聽電腦裡的有聲書籍影片：舌尖上的台灣小吃。</p> <p>3.指出並認識 20 個與食器和食物相關的常用國字與圖片：碗、粿、雞、排、臭、豆、腐、漢、堡、蔥、油、餅、蛋、糕..等。</p>
--	--	--	---