

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：余家昀

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材六年級南一數學、每週學習節數：4 節 三、教學對象：六年級重度智障 1 人、多障極重度 1 人 共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	融入議題實質內涵
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-III-6【簡化 減量】理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7【簡化 減量】理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9【簡化 減量】理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-2【簡化 減量】認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4【簡化 減量】理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>d-III-1【簡化 減量】報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>N-6-3【簡化 減量】分數的除法：分數除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4【簡化 減量】小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。N-6-6【簡化 減量】→比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義</p> <p>S-6-3【減量】圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p> <p>S-6-4【簡化 減量】柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。</p> <p>D-6-1【簡化 減量】圓形圖：報</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能做分數的乘除計算。 2. 在協助下能做小數的乘法計算。 3. 在協助下能認識比與比值。 4. 認識圓形、圓面積、圓周長。 5. 認識圓柱體、長方體與正方體。 6. 認識扇形。 7. 能了解生活中常見的統計圖表。 	<p>口頭評量： 在教師協助下進行問答</p> <p>觀察評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行</p>	<p>家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>

	d-III-2 【簡化 減量】 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。	形 讀、說 明生活中的圖 圖。			
--	---	-----------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	分數的乘法	1. 在協助下能認識分數 2. 分數乘以整數的基本計算 3. 分數乘以分數的基本計算	1. 以圖卡表示教導學生認識分數，並了解分母與分子。 2. 可以做簡單的分數乘以整數的乘法計算。 3. 可以做簡單的分數乘以分數的乘法計算。
第 5-10 週	分數的除法	1. 在協助下能做簡單的同分母除法計算 2. 在協助下能做簡單的異分母除法計算	1. 能分辨同分母與異分母。 2. 練習簡單的同分母的分數除法計算。 3. 練習簡單的異分母的分數除法計算。
第 11-15 週	小數的乘法	1. 認識小數 2. 能做簡單的小數與整數的乘法計算	1. 以生活實例體重計來認識小數。 2. 可以分辨小數與整數。 3. 能做簡單的小數與整數的乘法計算。
第 16-20 週	比與比值	1. 認識比的符號與比值 2. 認識簡單的整數比	1. 以網路影片的運動競賽為例，說明比的意義，能看懂比分，認識簡單的整數比。 2. 透過兩數間的關係，認識比值的意義。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識圓形	1. 認識圓形 2. 認識圓周長 3. 認識圓面積	1. 以實物教導學生認識圓形。 2. 以實物教導學生認識圓周長。 3. 教導圓面積的計算方式。

第 6-10 週	認識扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識扇形 2. 在具體操作下，能辨識扇形是幾分之幾圓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以實物教導學生認識扇形。 2. 以實物教導學生認識一個圓是幾個扇形組成。
第 11-15 週	生活中常見的柱體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體 2. 認識正方體 3. 認識圓柱體 4. 認識球體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過積木的實務操作，教導學生分辨長方體與正方體。 2. 在協助下，找出日常生活所見的圓柱體。 3. 在協助下，找出教室內看的到的球體。
第 16-20 週	生活中常見的圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能了解日常生活中常見的價目表 2. 在協助下能了解日常生活中常見的時刻表 3. 在協助下能認識學校的課表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識早餐店的價目表，並說出價格。 2. 能認識電視節目表與火車時刻表。 3. 可以看懂自己的課表，並知道上、下課時間。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標