

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 111 學年度特殊教育學生社會領域教學進度總表 設計者：陳家玟

一、教材來源：■自編□編選-參考教材

二、每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障重度 6 年級 1 人、多障極重度 6 年級 1 人，合計 2 人

四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	融入議題實質內涵
<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。</p> <p>簡化在教師協助下瞭解探究社會領域的方法。</p> <p>1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。</p> <p>簡化在提示下瞭解社會議題處理方案的優缺點。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。不調整</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。不調整</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會</p>	<p>Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> <p>簡化在協助下發展自我參與社會。</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>簡化減量在教師提示下認識臺灣的地理位置與自然歷史環境。</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p> <p>簡化減量在教師協助下認識法律中人民的基本權利</p> <p>Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。</p> <p>簡化在教師協助下瞭解消費者的基本權益。</p> <p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。不調整</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識自己的家庭。 2. 在協助下能認識社會的發展與變化。 3. 在協助下能認識台灣的地理位置。 4. 在協助下能認識台灣的自然環境。 5. 在協助下能認識台灣的歷史變化。 6. 在協助下能認識憲法規範人民的基本權利 7. 在協助下能認識消費者權益的保障。 8. 在協助下能認識工業化及都市化對家鄉的影響。 	<p>觀察評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>指認評量： 在教師協助下參與進行</p> <p>實作評量： 在教師協助下實作進行</p>	<p>環境教育</p> <p>環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>

	<p>的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。簡化、減量在協助下反省自己的價值觀、偏見與歧視。</p> <p>3c-III-1 聆聽人意見，表達自己觀點，並能與他人討論。不調整</p>	<p>交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。不調整</p> <p>Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。</p> <p>簡化、減量在教師協助下認識居住地方的有那些環境變化。</p> <p>Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。不調整</p>			
--	--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我愛我的家庭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識自己家庭主要組成成員。 2. 在協助下能配對家庭成員稱謂及圖字卡 3. 在協助下能了解社會變遷與家庭成員角色的變化。 	<p>能認識家庭主要組成成員。</p> <p>能配對家庭成員稱謂及圖字卡</p> <p>能知道家庭成員角色的變化。</p>
第 6-10 週	認識社會的發展與變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能了解社會變遷的現象。 2. 藉由影片認識台灣多元文化現象。 3. 在協助下能表現出對不同文化差異性的尊重。 	<p>能了解目前社會的變遷現況發展</p> <p>能認識台灣目前的多元文化現象</p> <p>能知道不同地區及不同文化差異性</p>
第 11-15 週	認識台灣的地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解臺灣的位置與範圍 2. 能認識台灣的地圖形狀。 2. 在協助下能認識臺灣的地理位置。 	<p>能認識台灣地圖的大致位置與範圍</p> <p>能認識台灣的地圖特徵與形狀</p> <p>認識台灣的地圖及地理位置</p>
第 16-20 週	認識台灣自然環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能認識臺灣的自然環境。 2. 在協助下能認識臺灣的大致氣候。 3. 在協助下能認識台灣的地型變化 	<p>認識台灣的大致自然環境</p> <p>認識台灣的氣候特徵</p> <p>認識台灣的地形變化</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識台灣歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鄭氏治台時期歷史。 2. 能認識台灣清領時代歷史。 3. 能認識日本殖民統治時代歷史。 4. 能認識中華民國在台灣歷史。 	<p>瞭解鄭氏治台時期歷史</p> <p>了解台灣清領時代歷史</p> <p>了解日本殖民統治時代歷史</p> <p>瞭解中華民國在台灣歷史</p>
第 6-10 週	憲法保障我的權利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解自己在家庭的基本權利。 2. 能瞭解自己在學校的基本權利。 3. 能瞭解自己在社會的基本權利。 	<p>法律保障自己在家庭的基本權利。</p> <p>法律保障自己在學校的基本權利。</p> <p>法律保障自己在社會的基本權利。</p>
第 11-15 週	我是消費者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能瞭解消費者的基本權益。 2. 在協助下能瞭解保護消費者的管道。 3. 能養成正確的消費習慣，提昇消費的品質。 	<p>認識消費者的基本權益</p> <p>認識保護自己的消費權益的管道</p> <p>學習正確的消費行為</p>
第 16-20 週	家鄉的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家鄉人口的變化 2. 能認識家鄉產業的變化 3. 能認識家鄉的困境 	<p>了解人口結構改變</p> <p>了解產業結構的改變</p> <p>了解家鄉發展困境</p>