

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表 設計者： 劉思辰 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三 青春護家園 (童軍) 單元1 印象福爾摩沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並永續環境的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	【活動一】 看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然環境的方法與旅遊的方式。	分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。	口語評量 高層次紙筆評量	【環境教育、戶外教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪	自然科學 領域、社會 領域

								自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第二週	主題三青 春護家園 (童軍) 1 單元福爾摩 象沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外活動，落實公民關懷環境的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	【活動二】 社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。	能蒐集資訊，認識並探究社區中的自然環境與人文資源。	高層次紙筆評量	【環境教育、戶外教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產	自然科學領域、社會領域

								產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第三週	主題三青 春護家園 (童軍)印 單元1福爾 象沙	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係， 規畫、執 行服務學 習和戶外 活動，落 實並反 思環境的 行動價 值。	3d-IV-1 探索、體 驗個人與 環境的關 係，規畫 並執行合 宜的戶外 活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍 旅行的規 劃、執行 並體驗其 樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境 的樂活旅 行與遊憩 活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒 活動中的 環保策略 與行動。	【活動二】 社區探索 趣 1. 蒐集社 區自然環 境與人文 資源資 訊。 2. 歸納並 探究社區 自然環境 與人文資 源。	能蒐集資 訊，認識 並探究社 區中的自 然環境與 人文資 源。	高層次紙 筆評量	【環境教 育、戶外 教育】 環 J3 經 由環境美 學與自然 文學瞭解 自然環境 的倫理價 值。 戶 J3 善 用教室外 、戶外及 校外教學 ，認識臺 灣環境並 參訪自然 及文化資 產，如國 家公園、	自然科學 領域、社 會領域

								風景區及國家森林公園等。	
第四週	主題三青 春護家園 (童軍)印 單元1 摩 象福爾 沙	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係 ，執行服 務學習和 戶外學習 活動，落 實並反 思環境價 值的行動 。	3d-IV-1 探索、體 驗個人與 環境的關 係，規劃 並執行合 宜的戶外 活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍 旅行的規 劃、執行 並體驗其 樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境 的樂活旅 行與遊憩 活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒 活動中的 環保策略 與行動。	【活動三】 發現在地 特色 1. 規劃探 索社區自 然環境與 人文社會 戶外活動 。 2. 製作能 展現社區 永續發展 的探訪路 線地圖。	能規劃探 訪鄰近社 區的戶外 活動，並 製作探索 地圖。	高層次紙 筆評量	【環境教 育、戶外 教育】 環 J3 經 由環境美 學與自然 文學瞭解 自然環境 的倫理價 值。 戶 J3 善 用教室外 、戶外及 校外教學 ，認識臺 灣環境並 參訪自然 及文化資 產，如國 家公園、 國家風景 區及國家 森林公園	自然科學 領域、社 會領域

								等。	
第五週	主題三青 春護家園 (童軍)印 單元1 摩 象福爾 沙	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係 ，執行服 務、學習 和戶外學 習活動， 落實公 民關懷並 永續的價 值。	3d-IV-1 探索、體 驗個人與 環境的關 係，規劃 並執行合 宜的戶外 活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍 旅行的規 劃、執行 並體驗其 樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境 的樂活旅 行與遊憩 活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒 活動中的 環保策略 與行動。	【活動四】 城鎮漫遊 米其林 1. 執行城 鎮漫遊活 動，體驗 戶外生活 樂趣。 2. 落實公 民關懷環 境永續的 意義，並 推廣社區 的特色與 價值。	能規劃探 訪鄰近社 區的戶外 活動，並 製作探索 地圖。	實作評量 高層次紙 筆評量	【環境教 育、戶外 教育】 環 J3 經 由環境美 學與自然 文學瞭解 自然環境 的倫理價 值。 戶 J3 善 用教室外 、戶外及 校外教學 ，認識臺 灣環境並 參訪自然 及文化資 產，如國 家公園、 國家風景 區及國家 森林公園 等。	自然科學 領域、社 會領域

第六週	主題三青 春護家園 (童軍)印 象福爾摩 沙	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係 ，執行服 務學習和 戶外活動 ，落實公 民關懷並 永續環境 的行動價 值。	3d-IV-1 探索、體 驗個人與 環境的關 係，規劃 並執行合 宜的戶外 活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍 旅行的規 劃、執行 並體驗其 樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境 的樂活旅 行與遊憩 活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒 活動中的 環保策略 與行動。	【活動四】 城鎮漫遊米 其林 1. 執行城 鎮漫遊活 動，體驗戶 外生活樂 趣。 2. 落實公 民關懷環 境永續的 意義，並推 廣社區特 色價值。	能執行城鎮 漫遊活動， 體驗戶外 生活的樂趣 與永續環保 的意義。	實作評量 高層次紙 筆評量	【環境教 育、戶外教 育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學瞭 解自然環境 的倫理價 值。 戶 J3 善用 教室外、戶 外及校外教 學，認識臺灣 環境並參訪 自然及文化 資產，如國家 公園、國家 風景區及國 家森林公園 等。	自然科學 領域、社會 領域
第七週	青春護家 園 複習	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係， 規	3d-IV-1 探索、體	童 Ca-IV-3 各種童軍旅	青春護家園 複習	能執行城鎮 漫遊活動， 體驗	實作評量 高層次紙	【環境教 育、戶外教	複習評量

		劃、執行服務學習和戶外活動，落實公民環境永續的價值。	驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。		戶外的樂趣與永續環保的意義。	筆評量	育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第九週	主題三 青春護家園 (童軍) 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解	【活動一】 點燃服務熱情 1. 認識社	能分享服務與被服務的經驗。	活動參與 口語評量	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷	社會領域

		<p>動，落實並永續價值。 落關懷環境的行動。</p>	<p>以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>	<p>區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。</p>			<p>弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

<p>第十週</p>	<p>主題三青 春護家園 (童軍)服 務從心出 發</p>	<p>綜-J-C1 探 索人與環 境關係， 規畫、執 行服務和 戶外學習 活動，落 實公民關 懷環境並 永續的價 值。</p>	<p>3b-IV-1 落實社會 服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影響 ，並提升 團體效能。</p>	<p>童 Ba-IV-1 服務學習 的意義、 價值與信 念的理解 及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷 服務活動 的參與及 分享。 童 Bb-IV-1 多元族群 服務需求 的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動 方案的規 劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。 輔 Dd-IV-3</p>	<p>【活動二】 服務學習 整備站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 	<p>能澄清服 務學習的 意義與價 值。</p>	<p>學習紀錄 實作評量</p>	<p>【品德教 育、人權 教育】 品 J6 關 懷弱勢的 意涵、策 略，及其 實踐與反 思。 人 J5 瞭 解社會上 有不同的 群體和文 化，尊重 並欣賞其 差異。</p>	<p>社會領域</p>
------------	---	---	---	---	---	--------------------------------------	----------------------	--	-------------

				多元文化 社會的互 動與關 懷。					
第十一週	主題三青 春護家園 (童軍)服 務從心出 發	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活 動，落實公 民關懷環 境並永續的 行動價值。	3b-IV-1 落實社會 服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效 能。	童 Ba-IV-1 服務學習的 意義、價值與 信念的理解 及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服 務活動的參 與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服 務需求的評 估。 童 Bb-IV-2 服務活動方 案的規劃與 執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的	【活動二】 服務學習整 備站 1. 運用觀 察力，探索 社區服務的 對象。 2. 運用同 理心地圖， 分析服務對 象的需求。 3. 運用腦 力激盪，提 供服務的方法。 4. 規劃合 宜的服務學 習方案。	能澄清服務 學習的意義與價 值。	學習紀錄 實作評量	【品德教 育、人權教 育】 品 J6 關懷 弱勢的意 涵、策略，及 其實踐與反 思。 人 J5 瞭解 社會上有不 同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差 異。	社會領域

				<p>反思與多元能力的展現。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>					
第十二週	<p>主題三青 春護家園 (童軍)服 務從心出 發</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷環境並永續的行動價值。</p>	<p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。</p> <p>童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。</p> <p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方</p>	<p>【活動二】服務學習整備站</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用觀察力，探索社區服務的對象。 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 運用腦力激盪，提供服務的方法。 	<p>運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求，規劃服務學習方案。</p>	<p>學習紀錄 實作評量</p>	<p>【品德教育、人權教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>社會領域</p>

				案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	4. 規劃合宜的服務學習方案。				
第十三週	主題三 青春護家園 (童軍) 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服	【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務	運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求，規劃服務學習方案。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和	社會領域

			正向影響，並提升團體效能。	<p>務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>	學習成效。			文化，尊重並欣賞其差異。	
第十四週	主題三 青春護家園 (童軍) 單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服	【活動四】快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持	執行合宜的服務學習方案，歸納服務學習的成果，並提出持續服務的方案。	口語評量 高層次紙筆測驗 活動參與	【品德教育、人權教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反	社會領域

		價值。	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	續服務的行動方案。			思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十五週	青春護家園複習	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服	3b-IV-1 落實社會服務的關	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與	青春護家園複習	執行合宜的服務學習方案，歸納	口語評量 高層次紙筆測驗	【品德教育、人權教育】	

		<p>務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境的行動價值。</p>	<p>懷行動，以深化服務情懷。2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關</p>		<p>服務學習的成果，並提出持續服務的方案。</p>	<p>活動參與</p>	<p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
--	--	-------------------------------------	--	---	--	----------------------------	-------------	--	--

				懷。					
第十六週	主題三青 春護家園 (童軍)地 單元3地 球捍衛戰 士	綜-J-C1 探 索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活動，落實 公民關懷並 反思環境永 續的行動價 值。	3d-IV-2 分析環境 與個人行 為的關係，運用 策略與行 動，促進 環境永續 發展。	童 Da-IV-2 人類與生活 環境互動關 係的理解，即 永續發展策 略的實踐與 省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議 題的理解、參 與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高 層次思考 的培養與 創新能力 的運用。	【活動一】 「地球勇 者」的生存 挑戰 表達生態 變遷，對 全球各 地人類 及物種 的影響。	能主動關注 國際環境 議題，並 實踐環境 永續發 展的行動。	口語評量 學習紀錄 實作評量	【環境教 育、海洋教 育、能源教 育、國際教 育】 環 J1 瞭解 生物多樣性 及環境承載 力的重要 性。 環 J4 瞭解 永續發展的 意義(環 境、社會、與 經濟的均衡 發展)與原 則。 環 J10 瞭解 天然災害對 人類生活、生 命、社會發展 與經濟產業	自然領 域、健康與 體育領 域、社會領 域

								<p>的衝擊。</p> <p>環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
第十七週	主題三青	綜-J-C1 探	3d-IV-2	童 Da-IV-2	【活動一】	瞭解九年級	口語評量	【環境教	自然領

<p>春護家園 (童軍)地 單元3地 球捍衛戰 士</p>	<p>索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活動， 落實關懷並 公民環境價 值的行動。</p>	<p>分析環境 與個人行為 的關係，運用 策略與行動， 促進環境永 續發展。</p>	<p>人類與生活 環境互動關 係的理解，即 永續發展策 略的實踐與 省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議 題的理解、參 與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高 層次思考 的培養與 創新能力 的運用。</p>	<p>「地球勇 者」的生存 挑戰 表達生態 變遷，對 全球各 地人類 及物種 的影響。</p>	<p>的生活和任 務，學習以 合理的心 態來面對。</p>	<p>學習紀錄 實作評量</p>	<p>育、海洋教 育、能源教 育、國際教 育】 環 J1 瞭解 生物多樣性 及環境承載 力的重要 性。 環 J4 瞭解 永續發展的 意義(環 境、社會、與 經濟的均衡 發展)與原 則。 環 J10 瞭解 天然災害對 人類生活、生 命、社會發展 與經濟產業 的衝擊。 環 J11 瞭解</p>	<p>域、健康與 體育領 域、社會領 域</p>
---	---	--	--	---	---	----------------------	---	--------------------------------------

								<p>天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
第十八週	主題三 青春護家園 (童軍) 單元 3 地	綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服	3d-IV-2 分析環境與個人行	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關	【活動二】 生活很樂, 可是生態不	能分析人類與生活環境互動可能	口語評量 學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教	自然領域、健康與體育領

	<p>球捍衛戰士</p>	<p>務學習和戶外活動，落實公民關懷並永續的行動價值。</p>	<p>為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	<p>樂覺察環境時與影響人與環境的關係。</p>	<p>產生的議題，規劃環境永續的策略。</p>	<p>育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天然災害的人為影響因</p>	<p>域、社會領域</p>
--	--------------	---------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------	-------------------------	---	---------------

								子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十九週	主題三青園 春護家園 (童軍) 單元3地 球捍衛戰 士	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係 ，規畫、 執行服 務、學習 和戶外 學習活 動，落實	3d-IV-2 分析環境 與個人行 為的關係 ，運用	童 Da-IV-2 人類與生 活環境互 動關係的 理解，即 永續發展 策	【活動三】 綠地保衛 戰探討人 類在國際 環境議題 中所扮演的	能探究人 類與生 活環境互 動的關 係，並學 習保護 環境的方	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙 筆評量	【環境教 育、海洋 教育、能 源教育、 國際教 育】	自然領 域、健康 與體育 領域、 社會領 域

		公民關懷並 反思環境永 續的行動價 值。	策略與行 動，促進 環境永續 發展。	略的實踐與 省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議 題的理解、參 與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高 層次思考 的培養與 創新能力 的運用。	角色，並擬 訂保護環 境永續發 展的策略。	法。	學習紀錄	環 J1 瞭解 生物多樣性 及環境承載 力的重要 性。 環 J4 瞭解 永續發展的 意義(環 境、社會、與 經濟的均衡 發展)與原 則。 環 J10 瞭解 天然災害對 人類生活、生 命、社會發展 與經濟產業 的衝擊。 環 J11 瞭解 天然災害的 人為影響因 子。 海 J14 探討
--	--	-------------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------	----	------	---

								<p>海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
第二十週	<p>主題三 青春護家園 (童軍) 單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習活動，落實公民關懷並永續的行動</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進</p>	<p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂環境永續發展</p>	<p>能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。</p>	<p>口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量 學習紀錄</p>	<p>【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性</p>	<p>自然領域、健康與體育領域、社會領域</p>

		值。	環境永續發展。	<p>童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	策略。		<p>及環境承载力的重要性。</p> <p>環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之</p>	
--	--	----	---------	---	-----	--	--	--

								<p>關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
第二十一週	主題三 青春護家園 (童軍) 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議	【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對環境永續發展的行動策略。	能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	口語評量 學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要	自然領域、健康與體育領域、社會領域

				<p>題的理解、參與及省思。</p> <p>輔 Bc-IV-1</p> <p>主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>				<p>性。</p> <p>環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第二十二週	青春護家園複習	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	青春護家園複習	能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	口語評量學習紀錄	【環境教育、海洋教育、能源教育、國際教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解	

				<p>輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高 層次思考 的培養與 創新能力 的運用。</p>			<p>永續發展的 意義(環 境、社會、與 經濟的均衡 發展)與原 則。 環 J10 瞭解 天然災害對 人類生活、生 命、社會發展 與經濟產業 的衝擊。 環 J11 瞭解 天然災害的 人為影響因 子。 海 J14 探討 海洋生物與 生態環境之 關聯。 海 J18 探討 人類活動對 海洋生態的</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2	【活動一】益起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的	說出國內、國外青少年休閒活動的類型，與童軍活動的經驗。	口語評量	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域

		力。	與尊重。	世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	經驗。				
第二週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參	【活動二】一 童趣交友 蒐集國內、國外青少年休	蒐集國內、國外青少年休閒活動類型的趨勢。 國內、國外青少年休閒活動類型的趨勢。	實作評量 高層次紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與	社會領域、語文領域、生活科技領域

		不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	展現自己對國際文化的理解與尊重。	與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。			國際交流活動的能力	
第三週	主題二青		3c-IV-1	童 Ab-IV-1	【活動二】一	蒐集國內、國外	實作評量	【國際	社會領

	<p>春樂翱翔 (童軍) 世 單元1 少 界青 年</p>	<p>綜-J-C3 探 索世界各地 的生活方 式，理解、 尊重及關 懷不同文 化及族群 ，展現多 元社會中 應具備的 生活能力。</p>	<p>探索世界 各地的生 活方式， 展現自己 對國際文 化的理解 與尊重。</p>	<p>國內童軍與 青少年活 動的認識 及參與， 以增進生 活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍 活動資訊 的蒐集與 分享，以 培養國際 觀與全球 關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際 交流活動 的認識與 理解，並 能選擇適 合的參與 方式。 家 Cb-IV-1 多元的 生活文 化與合</p>	<p>童趣交友 蒐集國內、 國外青年 休閒活動 資訊、類 型，分析 青少年喜 好程度與 參加跨國 活動應具 備的能力。</p>	<p>青少年休 閒活動類 型、喜好 與未來趨 勢。</p>	<p>高層次紙 筆測驗</p>	<p>【教育】 國 J6 具 備參與 國際交 流活動 的能力</p>	<p>域、語文 領域、 生活科 技領域</p>
--	---	--	---	---	---	---	---------------------	--	-------------------------------------

				宜的禮 儀展現。					
第四週	主題二青 春樂翱翔 (童軍) 單元1世 界青年	綜-J-C3 探 索世界各地 的生活方式，理解、 尊重及關懷 不同文化及 族群， 展現多元社 會中應具備 的生活能 力。	3c-IV-1 探索世界 各地的生 活方式， 展現自己 對國際文 化的理解 與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與 青少年活動 的認識及參 與，以增進 生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活 動資訊的蒐 集與分享， 以培養國際 觀與全球關 懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交 流活動的認 識與理解， 並能選擇適 合的參與方 式。 家 Cb-IV-1	【活動三】跨 越國際零距 離 關心世界議 題，規劃執行 服務方案，過 程中展現對 國際文化的 理解與重，並 表現合宜的 國際交流互 動禮儀。	規劃參加國際性 青少年活動，展 現自己對國際文 化的理解與尊 重。	高層次紙 筆測驗	【國際 教育】 國 J6 具 備參與 國際交 流活動 的能力	社會領 域、語文領 域、生活科 技領域

				多元的生活文化與合宜的禮儀展現。					
第五週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 單元 1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適	【活動三】跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。	規劃參加國際性青少年活動，展現自己對國際文化的理解與尊重。	高層次紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域

				合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的 生活文 化與合 宜的禮 儀展現。					
第六週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 愛地球 單元 2 愛地球	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。	【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2. 分享參與國際行善關懷的經驗。	能分享參與國際關懷、行善或服務的經驗。	口語評量 活動參與	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落	社會領域

		力。		童 Bb-IV-3 服務活 動的反 思與多 元能力 的展現。				實於日 常生活 中。	
第七週	青春樂翱翔 複習	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活	青春樂翱翔 複習	能分享參與國際關懷、行善或服務的經驗。	口語評量 活動參與	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活	複習評量

				動的反 思與多 元能力 的展現。			中。		
第八週	主題二青 春樂翱翔 (童軍)愛地 單元2世界地 球村	綜-J-C1 探 索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活 動，落 實公民關懷 並反思環境 永續的行動 價值。 綜-J-C3 探 索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷 不同文化及 族群，多 元社 會中應 具備 的生活 能力。	3b-IV-1 落實社會 服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。	童 Ab-IV-2 世界童軍活 動資訊的蒐 集與分享， 以培養國際 觀與全球關 懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活 動的參與與 文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方 案的規劃與 執行。 童 Bb-IV-3 服務活 動的反 思與多	【活動二】讓 愛傳遞，地球 永續 1. 感受弱勢 國家人民的 處境與需 求。 2. 分析聯合 國永續發展 目標的內容 與意義。 3. 認識童軍 和平使者計 畫。 4. 學習全球 議題探究與 實作的步驟 與方法。	能感受弱勢 國家人民的 處境與需求 的求，探究參 與國際關懷方 式。	口語評量 實作評量	【品德 教育、國 際教育】 品 J6 關 懷弱勢 的意 涵、策 略，及其 實踐與 反思。 國 J8 了 解全球 永續發 展之理 念並落 實於日 常生活 中。	社會領域

				元能力的展現。					
第九週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 單元 2 愛地 在世界村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 2. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 3. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 4. 評估執行成效及提出持續的方案。	能分析多元境學處，與關聯的需求，並規畫服務活動方案，宜與族群習懷合學習案。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域

第十週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 單元2 愛地球	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 2. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 3. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 4. 評估執行成效及提出持續的方案。	能分析多元處境，學能族群的需求，並與懷合學習案。	實作評量 高層次 紙筆測驗	【品德教育、國際教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域
第十一週	主題二 青春樂翱翔 (童軍)	綜-J-C1 探索人與環境	3b-IV-1 落實社會	童 Ab-IV-2 世界童軍活	【活動三】擁抱世界分享	能分析多元處境，學能族群的需求，	實作評量 高層次	【品德教育、國	社會領域

	單元2 愛地 在世界 地球村	的關係，規 劃、執行服 務、學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並 反思環境 永續的行動 價值。 綜-J-C3 探 索世界各地的 生活方式， 理解、尊重 及關懷不同 文化及族群 ，展現多元 社會中應具 備的生活能 力。	服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。	動資訊的蒐 集與分享， 以培養國際 觀與全球關 懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活 動的參與與 文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方 案的規劃與 執行。 童 Bb-IV-3 服務活 動的反 思與多 元能力 的展現。	愛 1. 學習全球 議題探究與 實作的步驟 與方法。 2. 規劃合宜 的國際關懷 或服務行動 方案。 3. 執行國際 關懷或國際 服務的行動 方案。 4. 評估執行 成效及提出 持續的方 案。	習互動與關 懷，並規畫 合宜的服務 活動方 案。	紙筆測 驗	際教育】 品 J6 關 懷弱勢 的意 涵、策 略，及其 實踐與 反思。 國 J8 了 解全球 永續發 展之理 念並落 實於日 常生活 中。	
第十二週	主題二青 春樂翱翔 (童軍) 單元3 國 際人權使 者	綜-J-C1 探 索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務、學習和 戶外學習活 動，落實公 民關懷並 反思環境 永續的行動 價值。 綜-J-C3 探 索世界各地的 生活方式， 理解、尊重 及關懷不同 文化及族群 ，展現多元 社會中應具 備的生活能 力。	3b-IV-1 落實社會 服務的關 懷行動，	童 Bb-IV-1 多元族群服 務需求的評 估。	【活動一】世 界人權急診 室 能分享過往	能分享過往服 務 學習的經驗以 及 對國際人權議 題	口語評量 活動參與 實作評 量	【人權 教育、國 際教育】 人 J6 正	社會領域

		<p>外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>以深化服務情懷。</p>	<p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p>	<p>對於國際人權議題認識與感受，並瞭解人權的普世價值與重要性。</p>	<p>的認識。</p>	<p>視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡</p>	
--	--	--	-----------------	---	--------------------------------------	-------------	--	--

				輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				了解人權相關組織與活動。國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
第十三週	主題二 青春樂翱翔 (童軍) 單元 3 國際人權使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展	【活動二】世界人「全」動起來 1. 蒐集資料並探討分析國際上人權困境，表達人權價值重要性。 2. 規劃聲援、支持、倡議或捍衛國	能分析多元族群的需求，與學習互動，並規畫合宜的服務活動方案。	口語評量 實作評量 高層次 紙筆評量	【人權教育、國際教育】人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	社會領域

		<p>族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		<p>現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的</p>	<p>際人權的行動方式。</p>		<p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 國 J9 尊重與維護不同文化群</p>	
--	--	----------------------------	--	---	------------------	--	---	--

				運用。				體的人 權與尊 嚴。	
第十四週	青春樂翱翔複習	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、	青春樂翱翔複習	能分析多元處境，學族群的需求，與關懷互動，並規畫合宜的服務活動方案。	口語評量 實作評量 高層次 紙筆評量	【人權教育、國際教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影	第二次段考

				<p>危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>				<p>響，並提出改善策略或行動。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第十五週	<p>主題二青春樂翱翔 (童軍)單元3國際人權使者</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習</p>	<p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服</p>	<p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2</p>	<p>【活動二】世界人「全」動起來</p> <p>1. 蒐集資料並探討分析</p>	<p>能執行規劃之行動方案，評估行動成效，並深化堅守與捍衛人權的信念，以及關</p>	<p>口語評量 實作評量 高層次 紙筆評量</p>	<p>【人權教育、國際教育】 人 J6 正視社會</p>	社會領域

		<p>動，落實並永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>務情懷。</p>	<p>服務活動方案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>輔 Bc-IV-1</p>	<p>國際上人權困境，表達人權價值重要性。</p> <p>2. 規劃聲援、支持、倡議或捍衛國際人權的行動方式。</p>	<p>注國際人權脈動之情懷。</p>		<p>中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人</p>
--	--	---	-------------	--	---	--------------------	--	--

				主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				權相關組織與活動。國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
第十六週	主題二青春樂翱翔（童軍）單元3 國際人權使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	【活動三】世界人權接力棒 1. 執行並評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	能執行規劃之行動方案，評估行動成效，並堅守與捍衛的信念，注國際人權脈動之情懷。	學習紀錄 活動參與 口語評 量	【人權教育、國際教育】 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人J7 探	社會領域

		<p>展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		<p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>				<p>討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動。 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人</p>	
--	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--	--

								權與尊嚴。	
第十七週	主題二青 春樂翱翔 (童軍)國 單元3使 國際人權	綜-J-C1 探 索人與環 境的關係 ，規劃、 執行服 務學習和 戶外學 習活動， 落實公 民關懷 並反思 環境的 行動價 值。 綜-J-C3 探 索世界各 地的生 活方式 ，理解、 尊重及 關懷不 同文化 及族群 ，展現 多元社 會中應 具備的 生活能 力。	3b-IV-1 落實社會 服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群 服務需求 的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動 方案的規 劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與 多元能力 的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務 活動的參 與及文化 交流。 輔 Db-IV-1 生活議題 的問題解 決、危機 因應與	【活動三】世 界人權接力 棒 1. 執行並評 估行動方案 的成效。 2. 回饋並擬 定持續關注 國際人權議 題的目標。	能執行規劃之 行動方案，評 估成效，並深 化人權關係 ，堅守與捍衛 國際人權脈 動之信念，以 及關切之情 懷。	學習紀錄 活動參與 口語評 量	【人權 教育、國 際教育】 人 J6 正 視社會 中的各 種歧 視，並採 取行動 來關懷 與保護 弱勢。 人 J7 探 討違反 人權的 事件對 個人、社 區/ 部 落、社會 的影響 ，並提	社會領域

				<p>克服困境的方法。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>				<p>出改善策略或行動。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第十八週	青春樂翱翔複習	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	<p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方</p>	青春樂翱翔複習	能執行規劃之行動方案，評估行動成效，並深化堅守與捍衛的信念，以國際人權脈動之情懷。	學習紀錄 活動參與 口語評 量	【人權教育、國際教育】 人 J6 正視社會中的各	

		<p>並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>		<p>案的規劃與執行。</p> <p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探</p>			<p>種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動。</p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--	--

				究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				組織與活動。 國J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	----------------------------------	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。