

四、嘉義縣隙頂國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	笛音悠揚.情緣	課程 設計者	伍俊宥	總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越	與學校願景 呼應之說明	一、 透過網路資料及樂音的學習，能拓展生活的視野並體會生活中的美感。 二、 透過樂音的合奏與遊戲學習相互尊重，達到身心健康成長。 三、 透由多元感官的刺激及演奏技巧的學習，培養原創精神。 四、 透過演奏技巧的練習及由簡入繁創造成就感之方式培養主動學習、精進卓越的精神。					
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 透過學習直笛和遊戲化、趣味化的音樂活動設計，使孩子善用聽覺與視覺等多元感官感知生活中的美。 二、 透由樂音的學習，豐富對於生活中美聲音感的體驗。 三、 透由直笛的合奏課程，學習理解他人感受，成就關懷、和諧、互動的人生。 四、透由直笛的合奏課程，培養團隊合作的能力。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">你 我 都 是 指 揮 家</p>	<p>音 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>音 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性</p>	<p>參與遊戲及學習活動</p> <p>認識音樂家</p> <p>認識指揮法</p> <p>學會高大宜手勢</p> <p>完成手勢圖學習單</p> <p>寫下心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動參與遊戲及學習活動。 2. 能認識 2 拍、3 拍、4 拍之基本指揮法 3. 學習高大宜手勢吹出歌曲 4. 運用學會的高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲 5. 看著指揮，學習直笛的吹奏技巧 6. 畫出高大宜手勢學習單 7. 能完成學習直笛的心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 2 拍、3 拍、4 拍之基本指揮法，學會指揮 2 能學會高大宜手勢(Do-高音 Mi)音 3. 能運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲吹出小星星、小蜜蜂片段歌曲 4. 能流暢吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。 5. 能畫出高大宜手勢學習單 6. 能完成學習直笛的心得與體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性 	<p>活動一：認識指揮手勢 引導學生覺察 2 拍、3 拍、4 拍之基本指揮法，讓學生自由發揮指揮法，而後播放指揮法手勢影片及知名指揮音樂家故事</p> <p>活動二：高大宜手勢 引導學生提問指揮法手勢的創意或靈感來源，並播放高大宜手勢影片及這位音樂家故事，教導高大宜手勢。</p> <p>活動三：小小指揮家 教師運用高大宜手勢，進行小小指揮家遊戲讓學生覺察手勢而吹出小星星、小蜜蜂片段歌曲。</p> <p>活動四：直笛練功坊 教師引導學生覺察 Do 到高音 Mi 及引用天空之城片段曲 Do 到高音 Mi</p> <p>活動五：最後的墨西千人 播放直笛曲最後的墨西千人，引發學生學習直笛的心得與體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性，並寫下心得</p>	<p>電 腦 youtube 樂譜</p> <p>小星星、 小蜜蜂片段 歌曲 高音直笛</p> <p>高音直笛 天空之城片 段練習曲</p> <p>電 腦 youtube 心得報告 學習單</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	--	--	---	---	---	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">笛音悠揚</p>	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>音 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>使用瀏覽器 搜尋直笛影片</p> <p>影片欣賞 笛聲音聯想 分組討論</p> <p>分辨直笛家族</p> <p>表演唱歌</p> <p>吹奏直笛曲</p>	<p>1. 能使用瀏覽器解決搜尋優秀直笛影片的任務。</p> <p>2. 能以笛子的聲音聯想生活中曾經感受到的人事物</p> <p>3. 能分辨直笛家族</p> <p>4. 能大方上台表演。</p> <p>5. 能流暢吹奏老師教授的直笛曲</p>	<p>1. 能用網路搜尋的方式找到優質的演出影片</p> <p>2. 能以笛子的聲音聯想生活中曾經感受到的人事物並與同學討論分享。</p> <p>3. 能分辨直笛家族、介紹笛的種類</p> <p>4. 能樂於參與活動，展演自己最擅唱的歌。</p> <p>5. 能流暢吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。</p>	<p>活動一：直笛好好玩 1. 任務 1-發現直笛無影手 教師引導學生以網路搜尋的方式搜尋影片，及影片欣賞</p> <p>活動二：笛聲的聯想 影片中的笛聲是像什麼呢？學生分組討論並發表心得，解決學生的提問。</p> <p>活動三：直笛家族的兄弟姐妹 影片欣賞及引導學生吹奏、介紹直笛家族高音笛 soprano 中音笛 alto 次中音笛 tenor 低音笛 bass，引導學生覺察笛的種類</p> <p>活動四：以歌會友 「特別的愛送給特別的你」學生準備自己最愛和最擅長的歌送給班上的朋友。</p> <p>活動五：直笛練功坊 引導學生吹奏高音笛 soprano Re+ Mi+FA+So + La + Si+高音 DO+高音 Re+ 高音 Mi 音練習，以羅莽湖畔為練習曲，引導學生覺察音域</p>	<p>電腦 youtube</p> <p>高音直笛 Youtube~ 羅莽湖畔影片聽唱、聽奏及讀譜</p> <p>直笛家族 高音 笛 soprano 中音笛 alto 次中音笛 tenor 低音笛 bass</p> <p>樂譜</p> <p>樂譜羅莽湖畔 A 段 羅莽湖畔影片</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---	---	---	---	---	---	--	--------------------------------------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>笛音 嘉年華</p>	<p>音 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>說出博愛與關懷</p> <p>參與音樂活動 知曉音樂會禮儀。</p> <p>進行聖誕 舞曲</p> <p>合作參與 表演</p> <p>省思愛與 關懷</p> <p>完成賀卡 學習單</p> <p>分組製作 舞台海報</p> <p>完成邀請 卡學習單</p> <p>省思文化 與生活</p> <p>省思學習 單</p>	<p>1. 能說出人與人的博愛與關懷</p> <p>2. 能省思的耶穌博愛與關懷</p> <p>3. 能歌唱 Jingle Bells-聖誕舞曲</p> <p>4. 能演奏 Jingle Bells-直笛樂曲。</p> <p>5. 能吹奏老師教授的直笛曲</p> <p>6. 能合作參與表演。</p> <p>7. 能省思活動的表演與節氣的演變。</p> <p>8. 能結合樂曲、動作、服裝、道具、紙卡等媒材，以表演</p> <p>9. 能使用資訊科技製作賀卡、邀請卡嘉年華活動展演</p>	<p>1. 能說出及省思對耶穌的博愛與關懷</p> <p>2. 能大方的上台歌唱 Jingle Bells-聖誕舞曲</p> <p>3. 能大方的上台演奏 Jingle Bells-直笛樂曲。</p> <p>4. 能吹奏老師教授的羅莽湖畔、天空之城直笛曲</p> <p>5. 能合作參與冬至活動的表演。</p> <p>6. 能省思冬至活動的表演與節氣的演變。</p> <p>7. 能在嘉年華活動中參與活動，並結合樂曲、動作、服裝、道具或紙卡等媒材，以表演形式展演歌曲。</p> <p>8. 能使用資訊科技製作邀請卡參與嘉年華活動展演</p>	<p>活動一：展現自我 引導學生說出曲目對嘉年華的意義是什麼？播放耶穌的影片，覺察對耶穌的博愛與關懷</p> <p>活動二：嘉年華 引導學生唱 Jingle Bells-聖誕舞曲 覺察愛的精神，規劃討論聖誕活動，表達耶穌博愛</p> <p>活動三：嘉年華 引導學生 Jingle Bells-聖誕直笛曲 以愛的表現，規劃討論聖誕活動，表達耶穌博愛</p> <p>活動四：小小演奏家 總結性表現羅莽湖畔、天空之城期末發表直笛展演，省思期末嘉年華師長的愛與關懷，能省思冬至活動的表演與節氣的演變。</p> <p>活動五：小小演奏家 引導學生如何與人合作製作海報、邀請卡及錄影，使用電腦及影印機設計 總結性表現期末活動舞台海報</p>	<p>電 腦 youtube</p> <p>高音直笛 邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備 舞台、觀眾</p> <p>羅莽湖畔、天 空之城樂譜 邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備 舞台、觀眾</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共 (9) 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 兩名學生均有識字困難，文本的學習必須輔以口述、圖片。</p> <p>2. 評量以多元評量進行，可以實作、口頭回答的方式替代紙筆測驗。</p> <p>3. 提供圖片輔助提示學生操作的步驟。</p> <p>4. 以多感官的學習管道進行學習。</p> <p>5. 自閉症學生簡化學習內容，給予提示，鼓勵學生發言機會。</p> <p>6. 自閉症學生簡化學習單，可用剪貼、畫圖等方式。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：郭閔君</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。